

# «Моя математика» 1 класс

Урок 61

Тема урока: «Задачи на разностное сравнение»

ЗАДАЧА

4 игр.

? игр.

6 игр.

На сколько больше?  
На сколько меньше?

## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

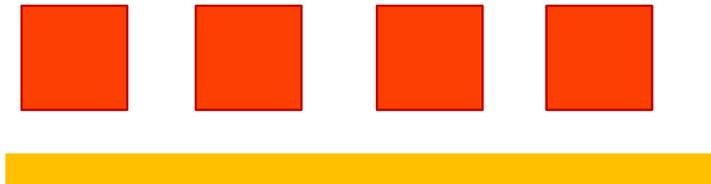
*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 61. Задачи на разностное сравнение

1. Сравни количество треугольников и квадратов на рисунке Пети.



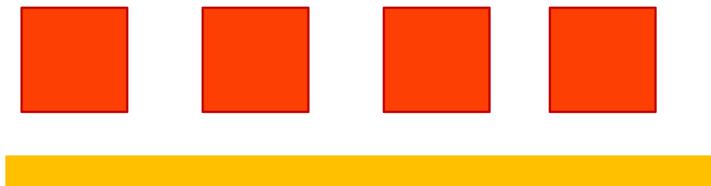
**СТОЛЬКО ЖЕ  
ПОРОВНУ  
БОЛЬШЕ  
МЕНЬШЕ**

***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Сравни количество треугольников и квадратов на рисунке Пети.

**ПРОВЕРЬ!**



**ПОРОВНУ**

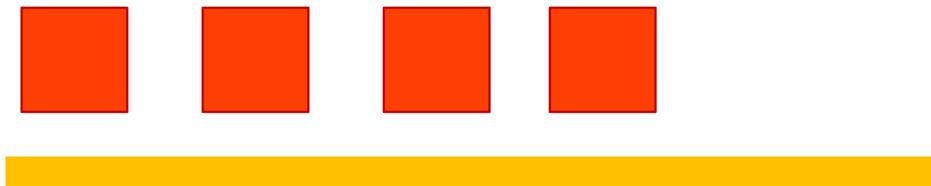


**СТОЛЬКО ЖЕ**



2. Что изменилось на рисунке Пети.

Каких фигур стало больше? Каких меньше?



• Положи такие же фигуры на стол.

Покажите **на сколько**



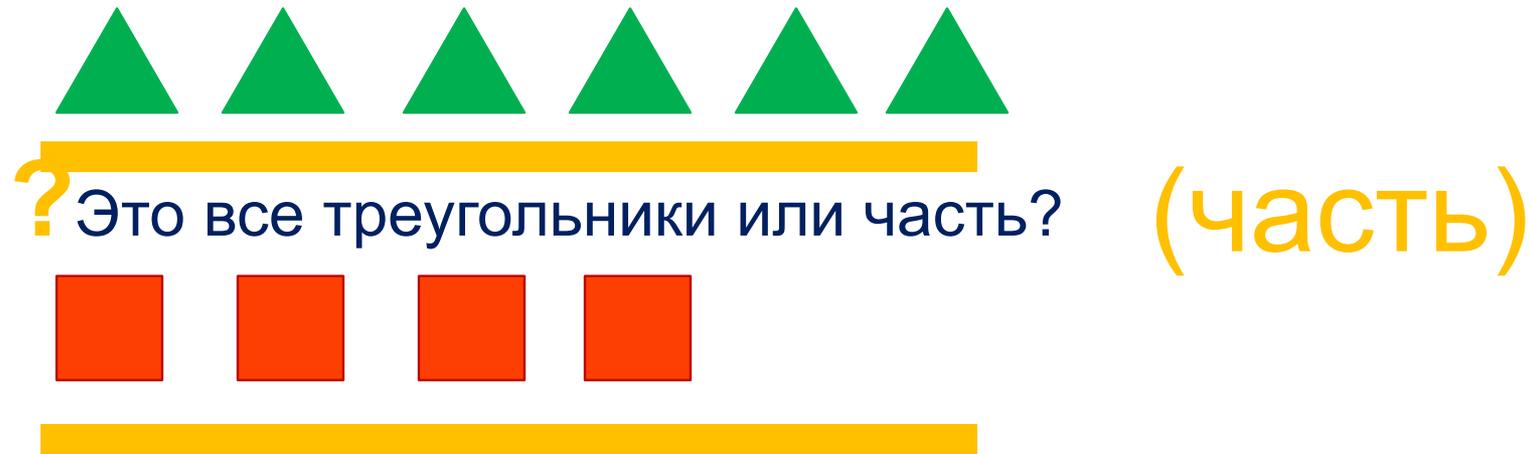
больше, чем



.

2. Что изменилось на рисунке Пети.

Каких фигур стало больше? Каких меньше?



Сколько треугольников убрали, чтобы найти эту часть?

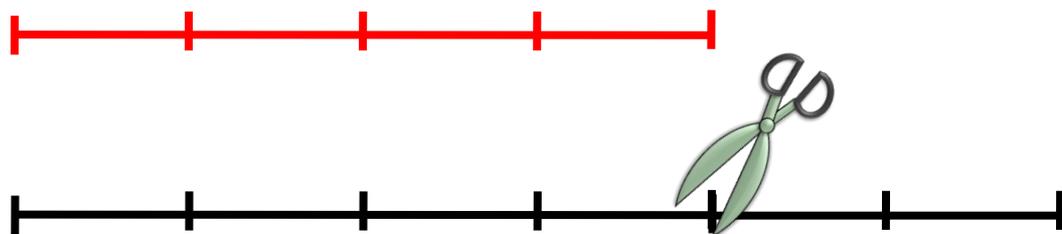
Из шести треугольников убрали часть, равную числу квадратов, т. е. четыре.

Получили **разность** между целым и частью. Покажите на сколько  больше, чем .

$$6 - 4 = 2$$

**3.** Расскажи, как Петя нашёл РАЗНОСТЬ между длинами отрезков.

От числа частей длинного отрезка Петя отрезал отрезок, равный числу частей короткого отрезка .

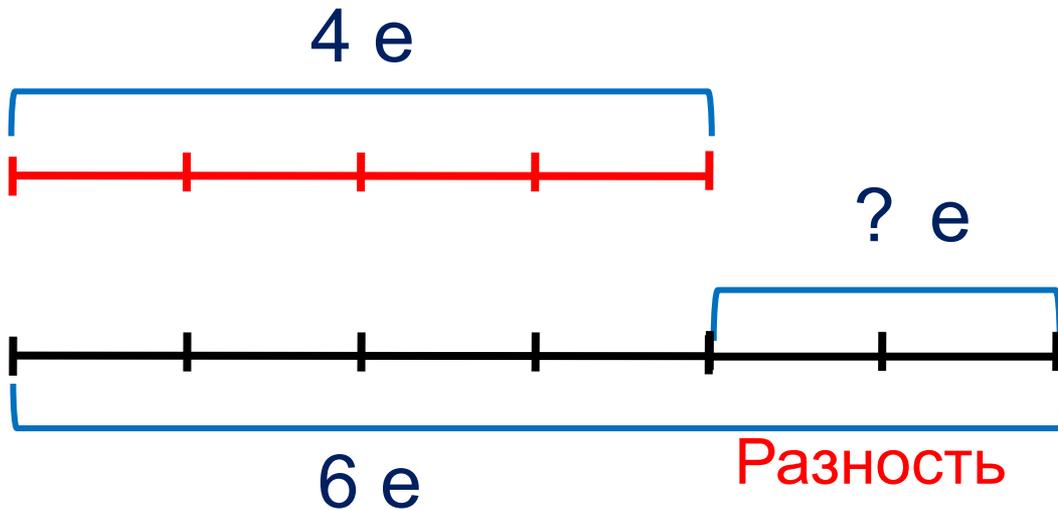


$$6 - 4 = 2$$

· Что показывает число 2?

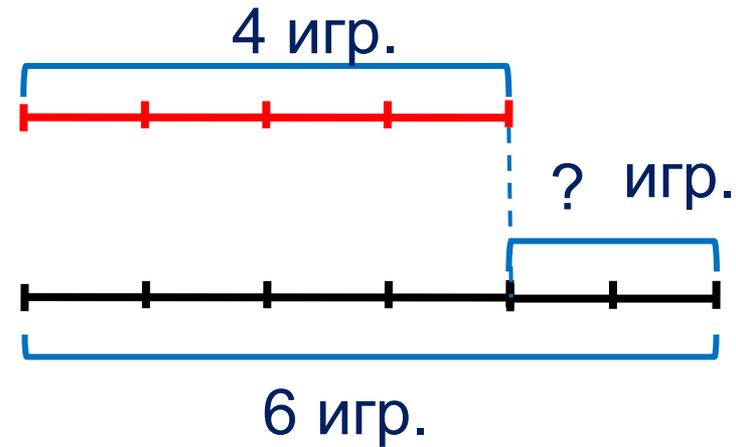
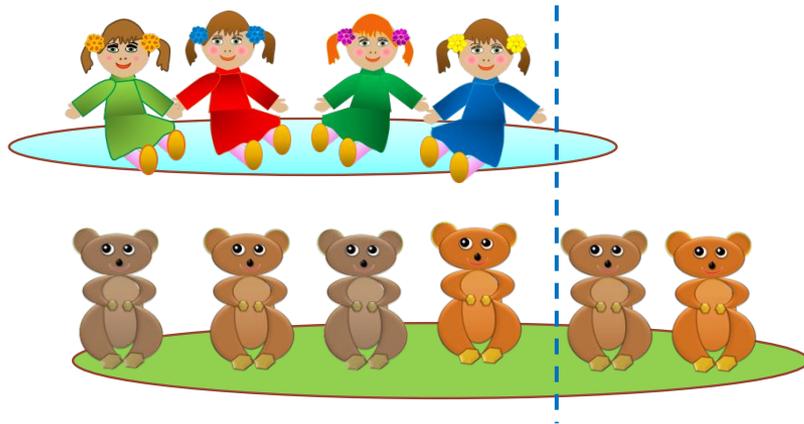
Число 2 показывает РАЗНОСТЬ длин отрезков.

! Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.



$$6 - 4 = 2$$

4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.

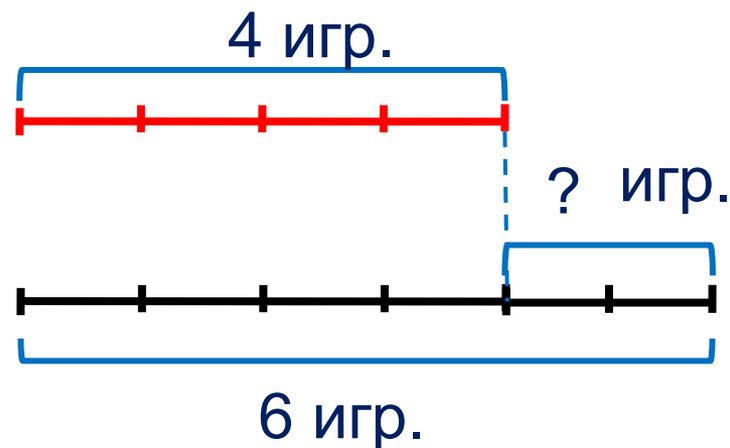
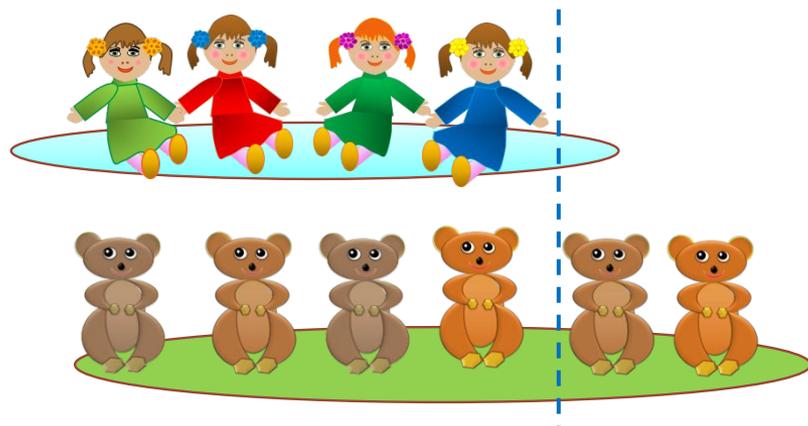


У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек?

## Урок 61. Задачи на разностное сравнение

4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.



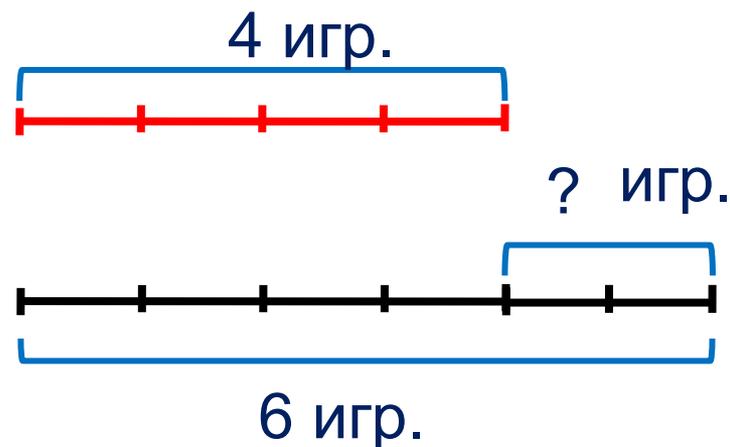
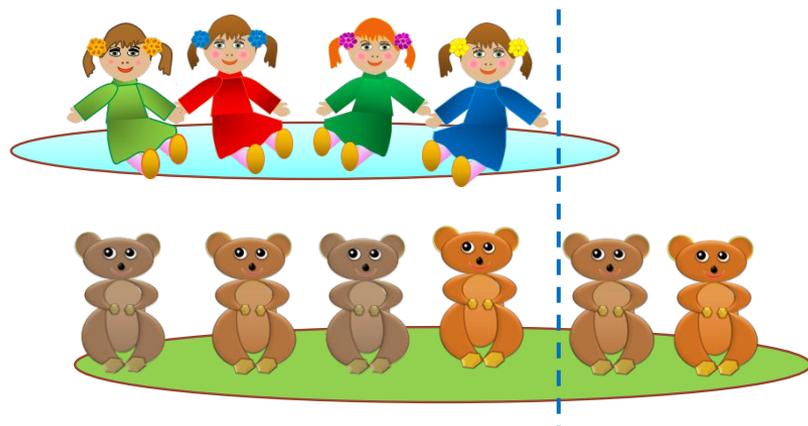
У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек?  $6 - 4 = 2$  (игр.)

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

## Урок 61. Задачи на разностное сравнение

4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.



У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек?  $6 - 4 = 2$  (игр.)

На сколько мишек больше, чем кукол?  $6 - 4 = 2$  (игр.)

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

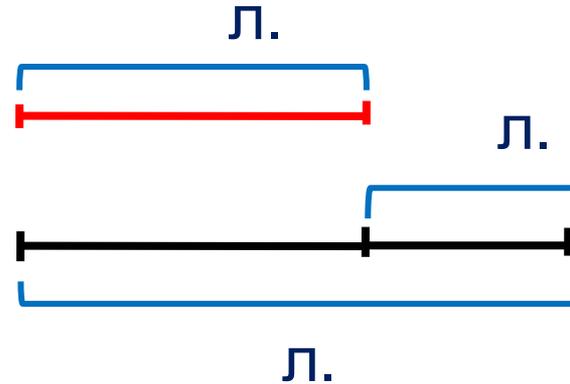
# Урок 61. Задачи на разностное сравнение

5. Вова тоже придумал задачу. Помоги ему найти и записать решение задачи.

пирог

сыр

?	2	6	
4	+	-	=



--	--	--	--	--

У лисы 2 ломтика сыру и 4 ломтика пирога.

На сколько ломтиков сыру меньше?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 61. Задачи на разностное сравнение

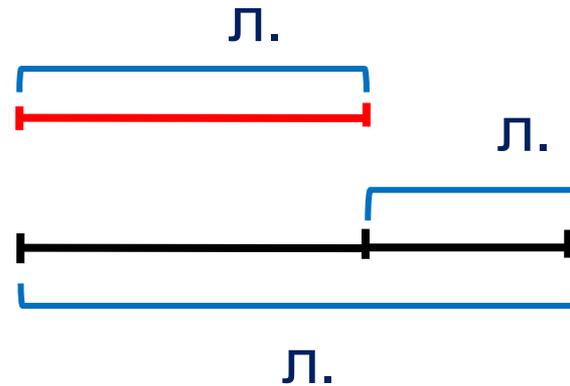
5. Вова тоже придумал задачу. Помоги ему найти и записать решение задачи.

пирог

сыр

? 2 6

4 + - =



--	--	--	--	--

У лисы 2 ломтика сыру и 4 ломтика пирога.

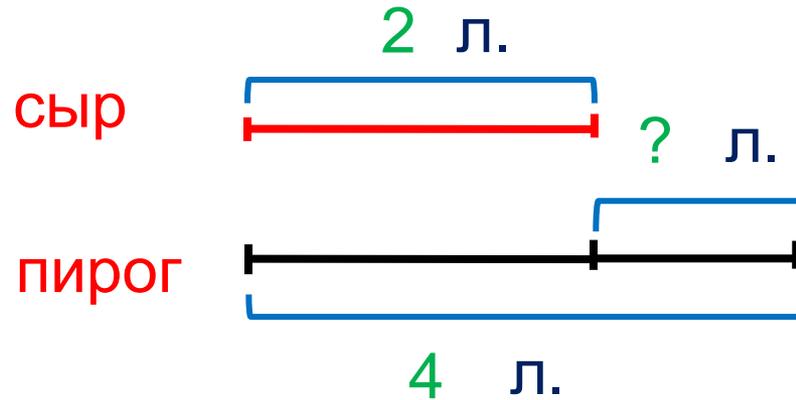
На сколько ломтиков сыру меньше?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше чем другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

## Урок 61. Задачи на разностное сравнение

5. Вова тоже придумал задачу. Помоги ему найти и записать решение задачи.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \\ 4 \quad + \quad - \quad = \end{array}$$



	-		=	2
--	---	--	---	---

Ответ: на 2 ломтика меньше.

У лисы 2 ломтика сыру и 4 ломтика пирога.

На сколько ломтиков сыру меньше?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше чем другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

*Спасибо!*