

# «Моя математика» 1 класс

Урок 62

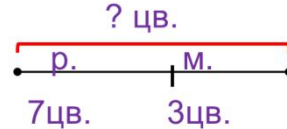
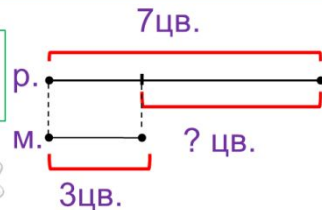
## Тема урока: «Решение задач»

У Лены 3 мака и 7 ромашек. Сколько всего у Маши цветков?



У Лены 10 цветков. Из них 7 ромашек, остальные – маки. Сколько маков у Маши?

У Лены 3 мака и 7 ромашек. На сколько маков меньше, чем ромашек?



### Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

**Задача – шутка.** Задание из «Методических рекомендаций»

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки?



Ответ : одна внучка.

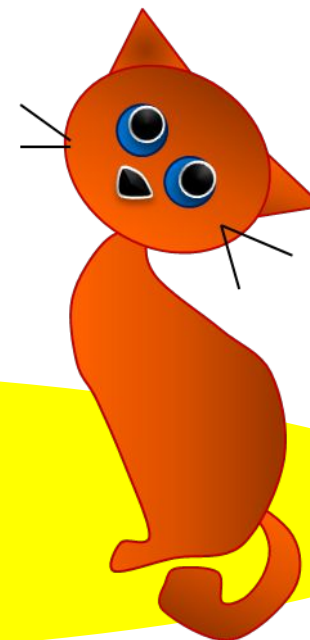
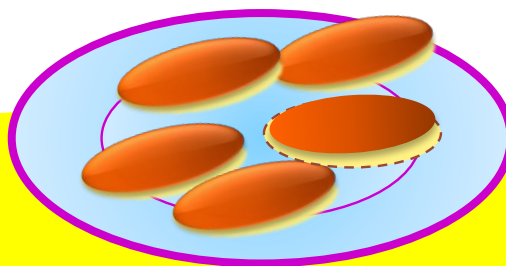
**Задача в стихах.** Задание из «Методических рекомендаций»

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

Сколько пирожков осталось в миске?

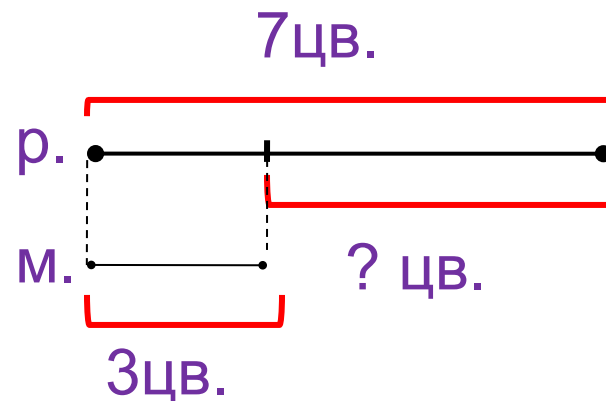


$$5 - 2 - 1 = 2$$

## Урок 62. Решение задач.

1. Помоги Пете, Кате и Вове подобрать к каждой задаче нужную схему. Реши задачи устно.

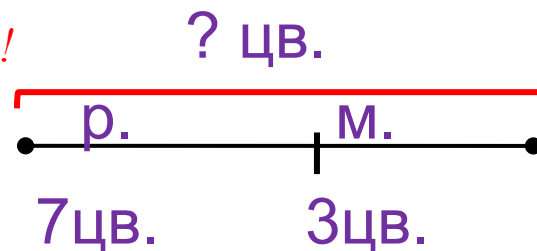
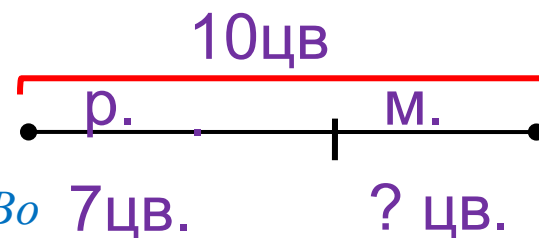
П.  
У Лены 3 мака и 7 ромашек.  
Сколько всего у Маши цветков?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$3 + 7 = 10$  ( цв.)  
Ответ: 10 цветов.

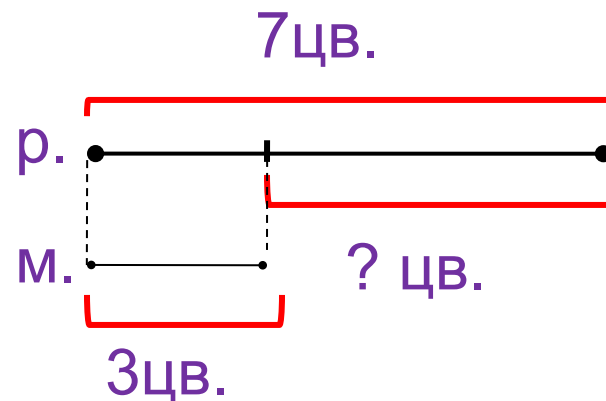


# Урок 62. Решение задач.

1. Помоги Пете, Кате и Вове подобрать к каждой задаче нужную схему. Реши задачи устно.

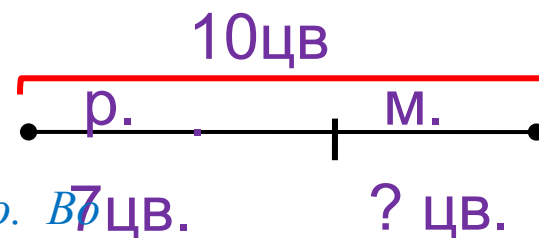
К.

У Лены 10 цветков. Из них 7 ромашек, остальные – маки. Сколько маков у Маши?



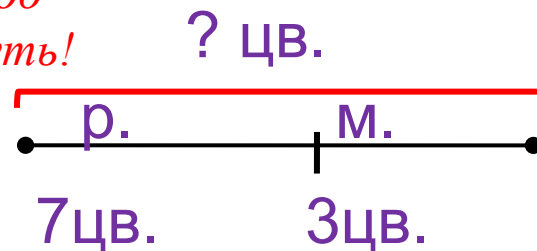
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. В 7 цв. время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



$$10 - 7 = 3 \text{ (м.)}$$

Ответ: 3 мака.

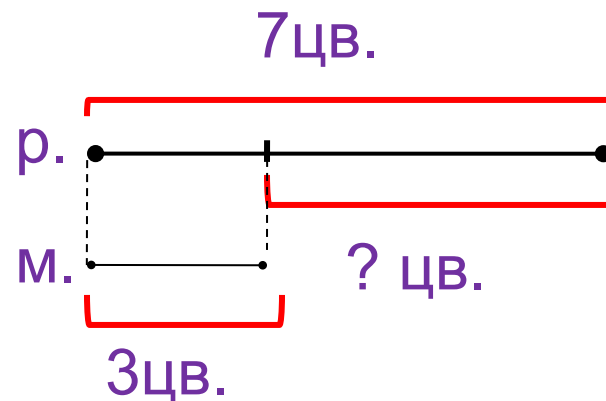


# Урок 62. Решение задач.

1. Помоги Пете, Кате и Вове подобрать к каждой задаче нужную схему. Реши задачи устно.

В.

У Лены 3 мака и 7 ромашек. На сколько маков меньше, чем ромашек?



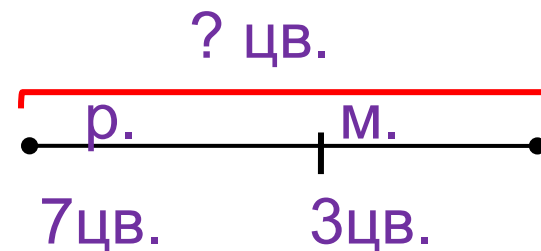
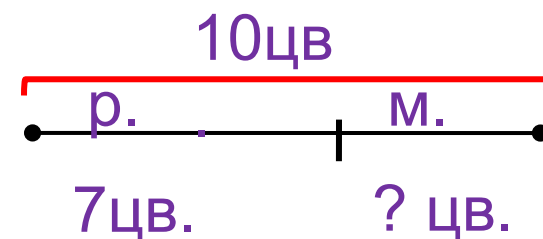
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно.*

*Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до*

*появления ладошки.*

*Кликнуть!*



$$7 - 3 = 4 \text{ (м.)}$$

Ответ: на 4 меньше.



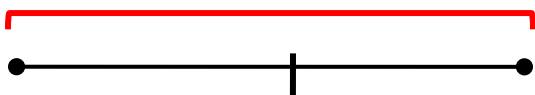
2. Какие задачи можно придумать по выражению и схемам девочек? Заполни схемы.

**Внимание!**

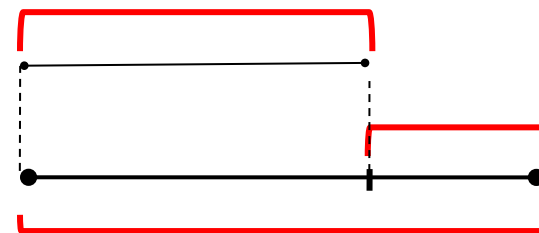
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$8 - 5$$

Л.



К.



8 8 8 8

5 5 5 5

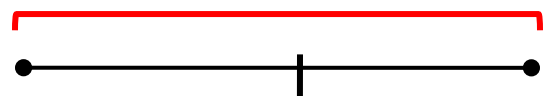
? ? ? ?

2. Какие задачи можно придумать по выражению и схемам девочек? Заполни схемы.

$$8 - 5$$

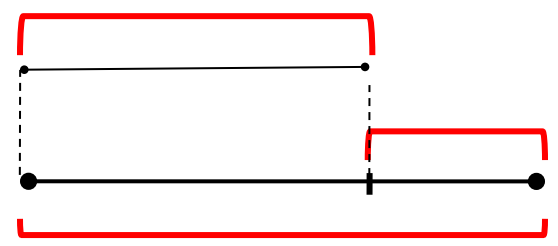
Целое и части

Л.



На сколько больше?  
На сколько меньше?

К.



8 8 8 8    5 5 5 5

? ? ? ?

**ПРОВЕРЬ!**



## Урок 62. Решение задач.

3. Прочитай тексты. Как изменить их так, чтобы получились задачи? Какое выражение подходит к каждой из них.

У старушки 3 кота и 4 кошки.

На сколько котнее бабушке  
котов?

$$4 - 3$$

На крыше сидели 10 мушкет .  
Шесть мушкет улетели.  
Сколько осталось мушкет на  
крыше?

$$10 - 6$$

$$3 + 4$$

У тропинки 3 ромашки и 2  
мака. На сколько ромашек  
больше, чем маков?

$$\square - 2$$

6

7

## 4. Найди значения выражений.

$10 - 6 =$

$4 + 6 =$

$9 - 2 =$

$6 + 4 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4. Найди значения выражений.

**ПРОВЕРЬ!**

$10 - 6 =$

$4 + 6 =$

$9 - 2 =$

$6 + 4 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

---

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

### 4. Найди значения выражений.

На какие группы можно разбить равенства?

$$10 - 6 = 4$$

$$4 + 6 = 10$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

4. Найди значения выражений.

На какие группы можно разбить равенства?

$$10 - 6 = 4$$

$$4 + 6 = 10$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*