

# «Моя математика» 1 класс

Урок 66

## Тема урока: «Решение задач»

$4 + 3 = 7$  (м.)  
Ответ: 7 машин.

$7 - 3 = 4$  (ш.)  
Ответ: 4 шарика.

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

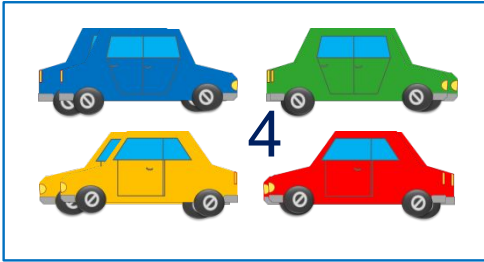
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

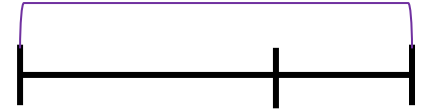
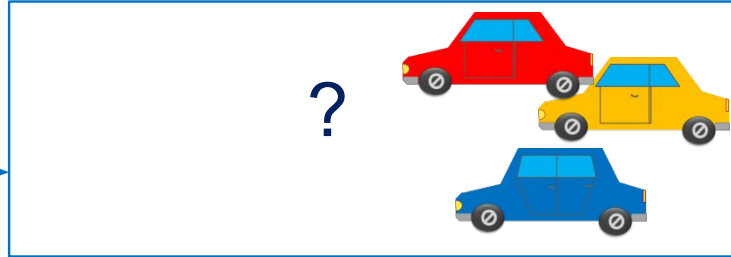
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 66. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи и сделали рисунки к ним. Какие это могут быть задачи? Запиши на схеме условие и вопрос. К каждой из схем запиши выражение.



+ 3

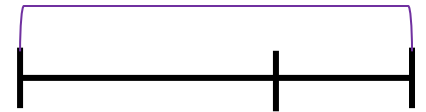
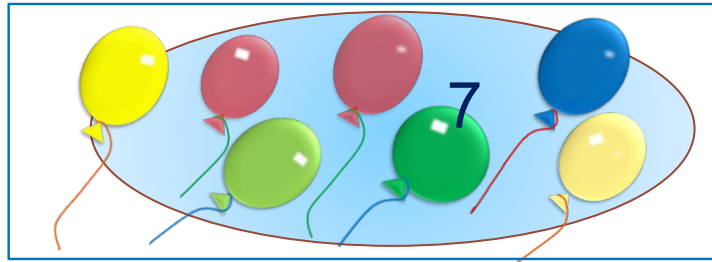


$$4 + 3 = 7 \text{ (м.)}$$

Ответ: 7 машин.



+ 3



$$7 - 3 = 4 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 4 шарика.

## Урок 66. Решение задач.

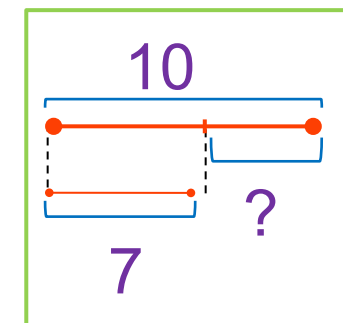
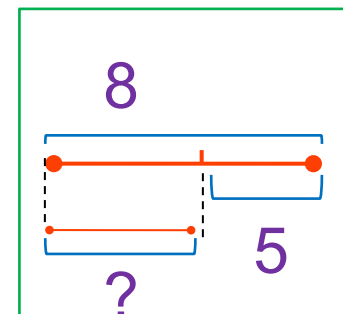
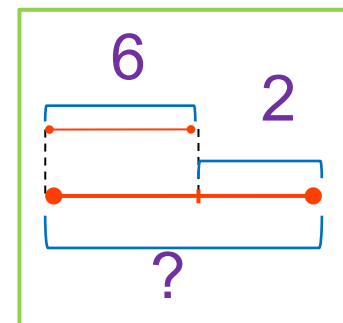
**2.** Помоги ребятам выбрать к каждой задаче нужную схему. Запиши в тетради решение одной из задач.

У Кати 8 шаров, это на 5 шаров больше, чем у Пети. Сколько шаров у Пети? **Л.**

У Лены 10 шоколадок, а у Вовы 7 шоколадок. На сколько у Вовы меньше шоколадок, чем у Лены? **К.**

У Пети 6 подарков, это на 2 меньше, чем у Вовы. Сколько подарков у Вовы? **В.**

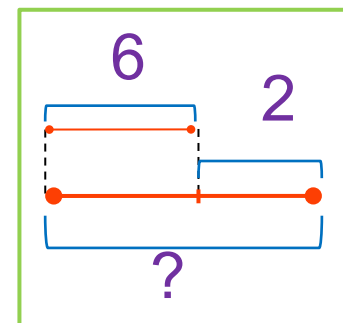
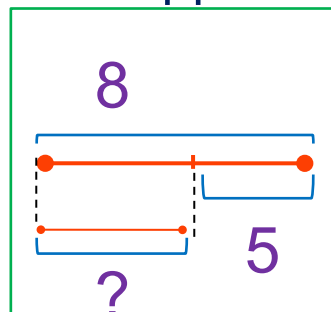
**Внимание!**  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



# Урок 66. Решение задач.

**2.** Помоги ребятам выбрать к каждой задаче нужную схему. Запиши в тетради решение одной из задач.

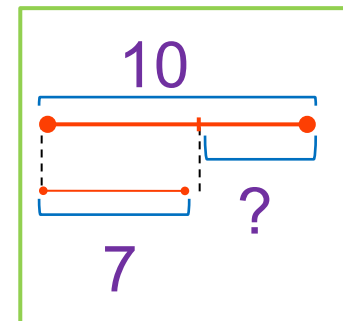
У Кати 8 шаров, это на 5 шаров больше, чем у Пети. Сколько шаров у Пети? **Л.**



У Лены 10 шоколадок, а у Вовы 7 шоколадок. На сколько у Вовы меньше шоколадок, чем у Лены? **К.**

**Внимание!**  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

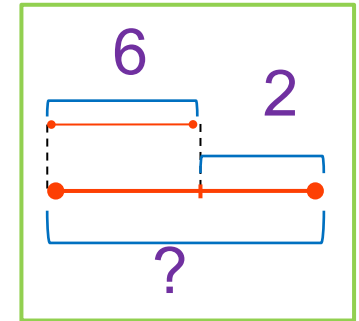
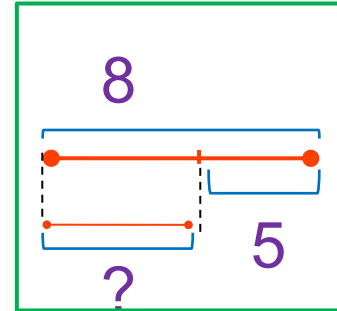
У Пети 6 подарков, это на 2 меньше, чем у Вовы. Сколько подарков у Вовы? **В.**



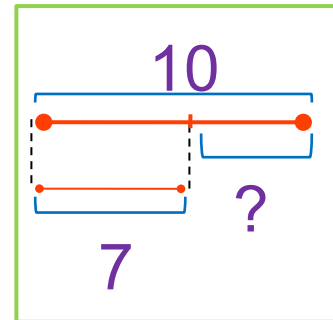
# Урок 66. Решение задач.

**2.** Помоги ребятам выбрать к каждой задаче нужную схему. Запиши в тетради решение одной из задач.

У Кати 8 шаров, это на 5 шаров больше, чем у Пети. Сколько шаров у Пети? **Л.**



У Лены 10 шоколадок, а у Вовы 7 шоколадок. На сколько у Вовы меньше шоколадок, чем у Лены? **К.**



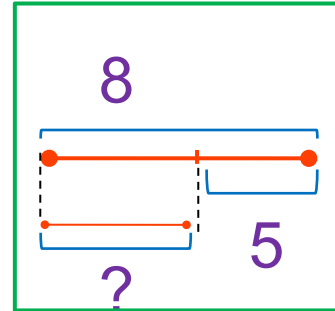
У Пети 6 подарков, это на 2 меньше, чем у Вовы. Сколько подарков у Вовы? **В.**

**Внимание!**  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

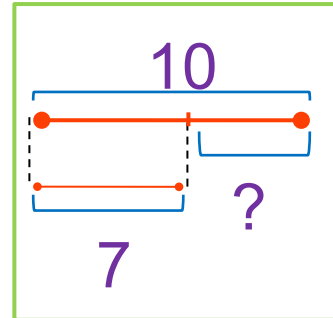
# Урок 66. Решение задач.

**2.** Помоги ребятам выбрать к каждой задаче нужную схему. Запиши в тетради решение одной из задач.

У Кати 8 шаров, это на 5 шаров больше, чем у Пети. Сколько шаров у Пети? **Л.**

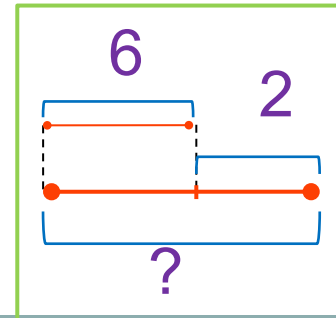


У Лены 10 шоколадок, а у Вовы 7 шоколадок. На сколько у Вовы меньше шоколадок, чем у Лены? **К.**



$$10 - 7 = 3 \text{ (ш.)}$$

У Пети 6 подарков, это на 2 меньше, чем у Вовы. Сколько подарков у Вовы? **В.**



4. Найди значения выражений.

$$10 - 6 - 2 =$$

$$6 + 3 - 7 =$$

$$9 - 4 + 3 =$$

$$4 + 4 + 2 =$$

$$9 + 1 - 5 =$$

$$8 - 5 + 2 =$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4. Найди значения выражений.

$$10 - 6 - 2 = 2$$

$$6 + 3 - 7 = 2$$

$$9 - 4 + 3 = 8$$

$$4 + 4 + 2 = 10$$

$$9 + 1 - 5 = 5$$

$$8 - 5 + 2 = 5$$

**ПРОВЕРЬ!**

---

1

2

3

4

5

6

7

8

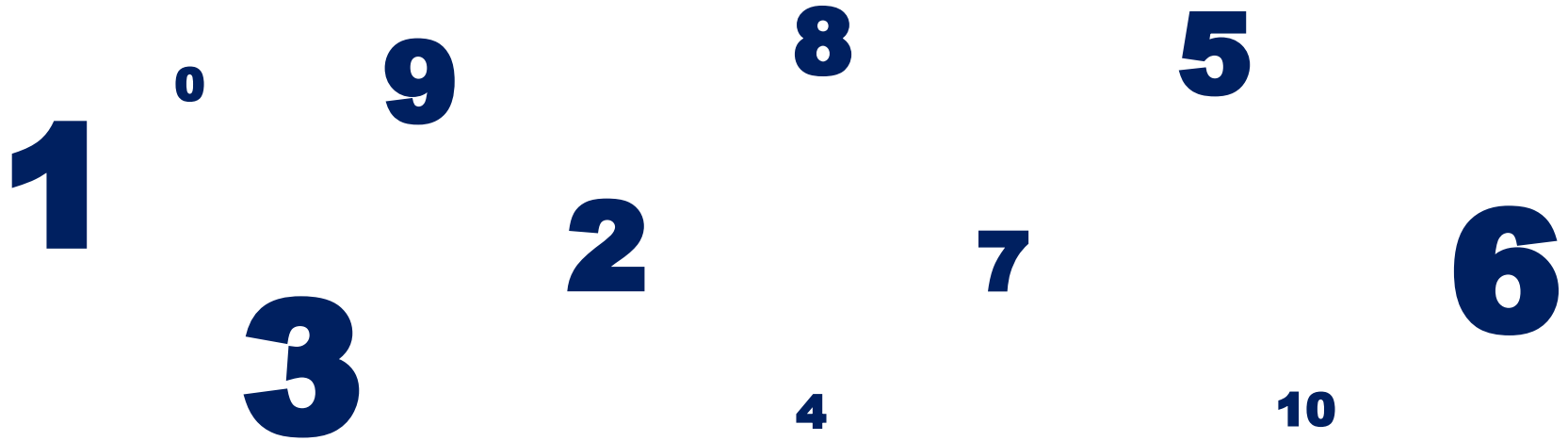
9

10



# Урок 66. Решение задач.

**6\***. Помоги Пете выстроить числа по порядку: от наибольшего к наименьшему.



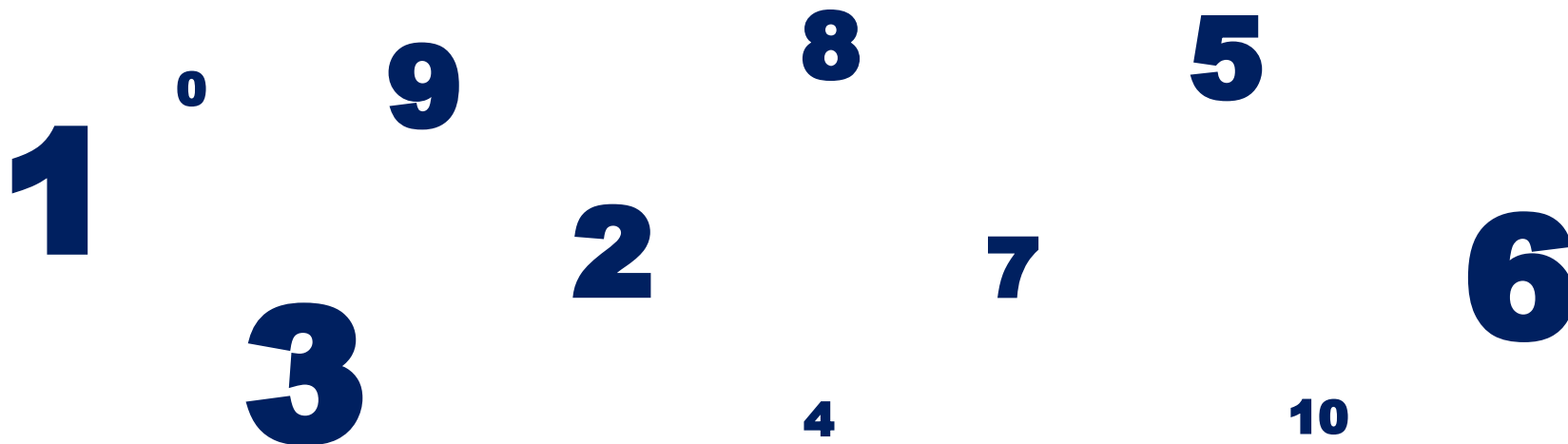
***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

---

## Урок 66. Решение задач.

**6\***. Помоги Пете выстроить числа по порядку: от наибольшего к наименьшему.



*Спасибо!*