

# «Моя математика» 1 класс

Урок 68

## Тема урока: «Решение задач»

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?



### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

Повторение изученного

8 увеличь на 2

столько же и ещё 2

$$8 + 2 = 10$$

2 увеличь на 6

столько же и ещё 6

$$2 + 6 = 8$$

Повторение изученного

9 уменьшить на 4

столько же без 4

$$9 - 4 = 5$$

10 уменьшить на 9

столько же без 9

$$10 - 9 = 1$$

# Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги – вороны и 7 подруг – сорок. На сколько подруг – сорок больше, чем подруг –ворон?



## Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

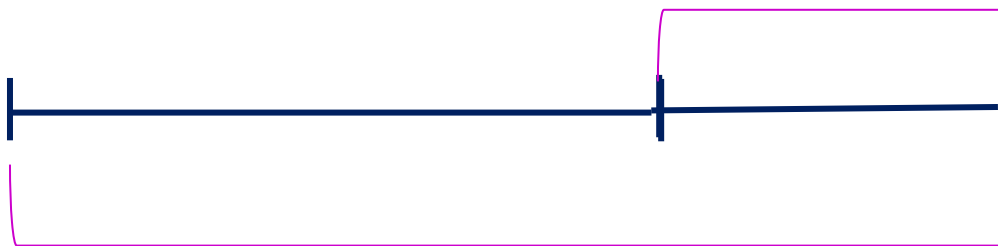
У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон? п.

В.



С.



$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.

# Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок. На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?

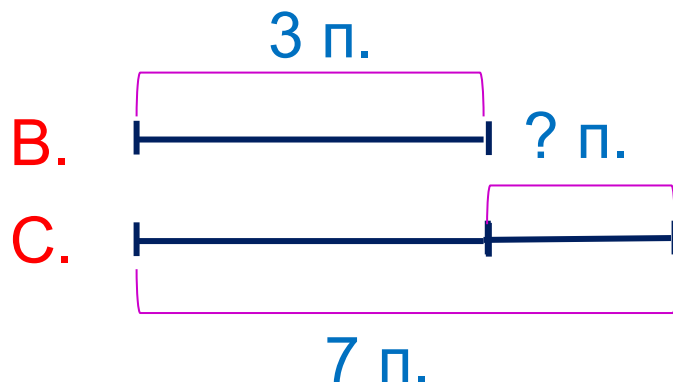


Ответ: на 4 подруги больше.

**ПРОВЕРЬ!**

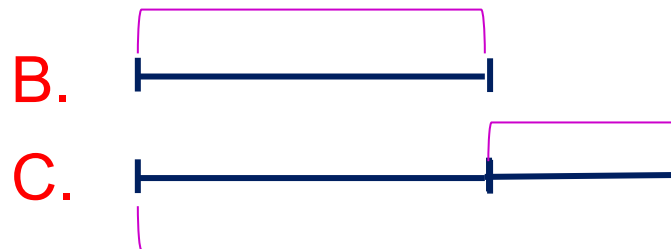
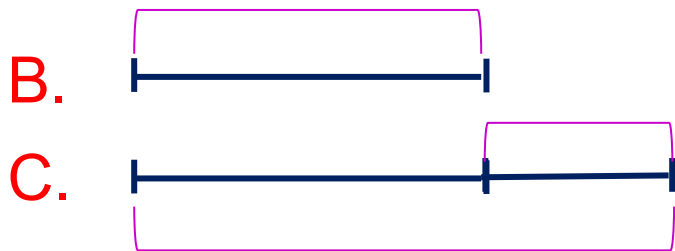
# Урок 68. Решение задач

- Придумай для Вовы две обратные задачи. Как их решить?



$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.



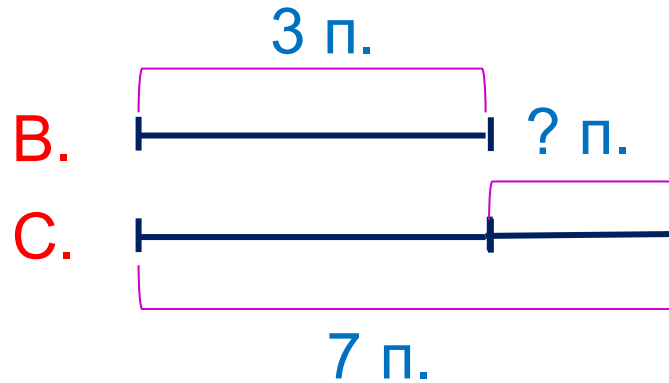
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$3 \text{ п.}$     $7 \text{ п.}$     $4 \text{ п.}$     $? \text{ п.}$

# Урок 68. Решение задач

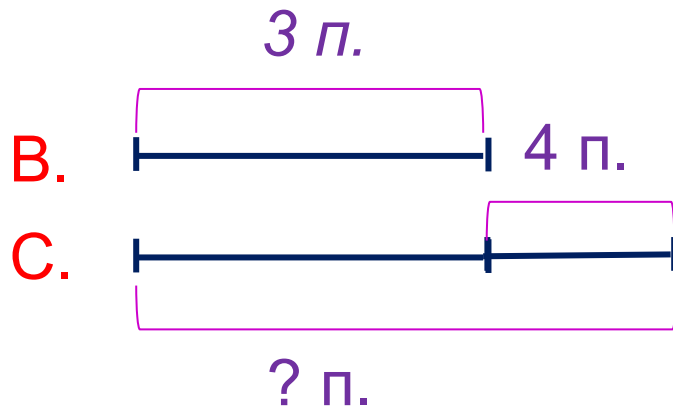
- Придумай для Вовы две обратные задачи. Как их решить?



**ПРОВЕРЬ!**

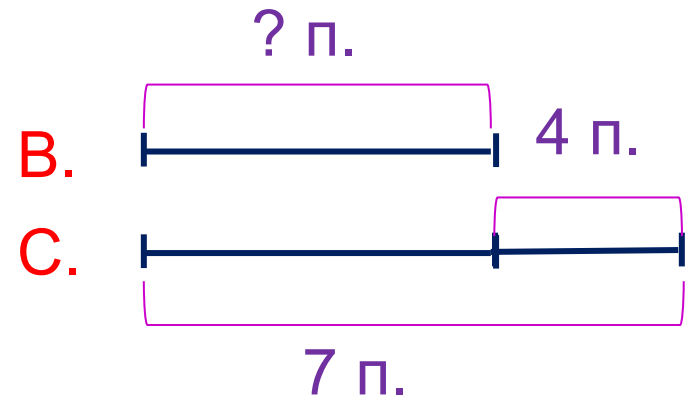
$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.



$$3 + 4 = 7 \text{ (п.)}$$

Ответ: 7 подруг-сорок.



$$7 - 4 = 3 \text{ (п.)}$$

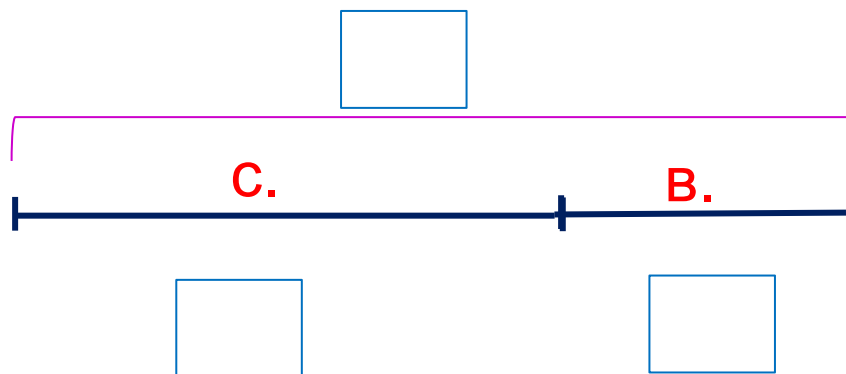
Ответ: 3 подруги-вороны.



2. Как изменить вопрос задачи, чтобы в нём были слова «Сколько всего...»? Заполни схему, реши задачу устно.

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

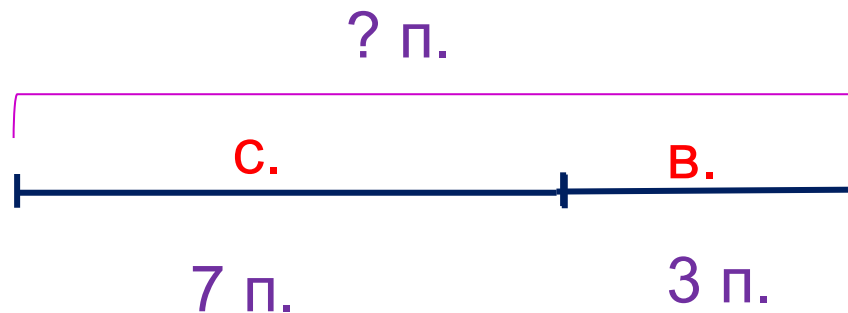
3 п.    7 п.    4 п.    ? п.

# Урок 68. Решение задач

2. Как изменить вопрос задачи, чтобы в нём были слова «Сколько всего...»? Заполни схему, реши задачу устно.

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?



**ПРОВЕРЬ!**

3 п. 7 п. 4 п. ? п.

5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

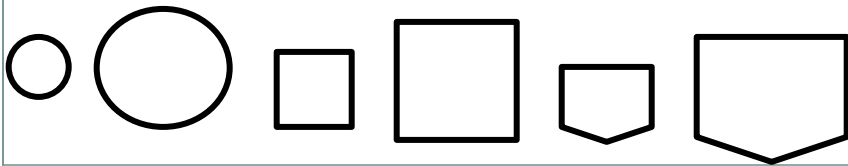
The first puzzle shows a box with a small triangle on the left and a larger triangle on the right, with an arrow pointing from the small to the large. Below it is a table with a shaded column. The table has four rows. The first row has a small circle on the left and is empty on the right. The second row is empty on both sides. The third row has a small square on the right. The fourth row has a small pentagon on the left and is empty on the right.

The second puzzle shows a box with '+3' and an arrow pointing right. Below it is a table with a shaded column. The table has three rows. The first row has the number '1' on the left and is empty on the right. The second row is empty on both sides. The third row has the number '6' on the right.

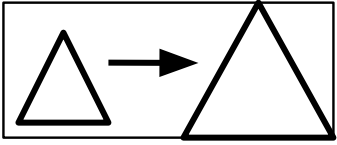


The third puzzle shows a box with '+4' and an arrow pointing right. Below it is a table with a shaded column. The table has three rows. The first row is empty on both sides. The second row has the number '2' on the left and is empty on the right. The third row has the number '4' on the right.

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию нужно перевести в режим редактирования.



5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

																													
<table border="1"><tr><td>○</td><td></td><td>○</td></tr><tr><td>□</td><td></td><td>□</td></tr><tr><td>⬢</td><td></td><td>⬢</td></tr></table>	○		○	□		□	⬢		⬢	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td></tr></table>	1					6	7			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>9</td></tr></table>			4	2					9
○		○																											
□		□																											
⬢		⬢																											
1																													
		6																											
7																													
		4																											
2																													
		9																											


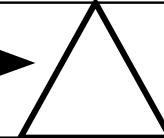

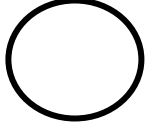

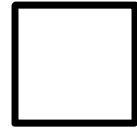

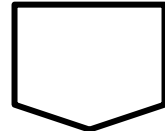
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию нужно перевести в режим редактирования.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

# Урок 68. Решение задач

5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

	→	
		
		
		

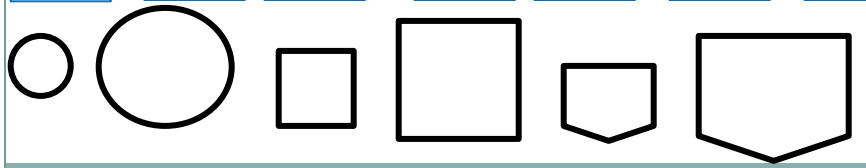
  

	$+ 3$	
1	→	4
3		6
7		10

	$+ 4$	
0	→	4
2		6
5		9

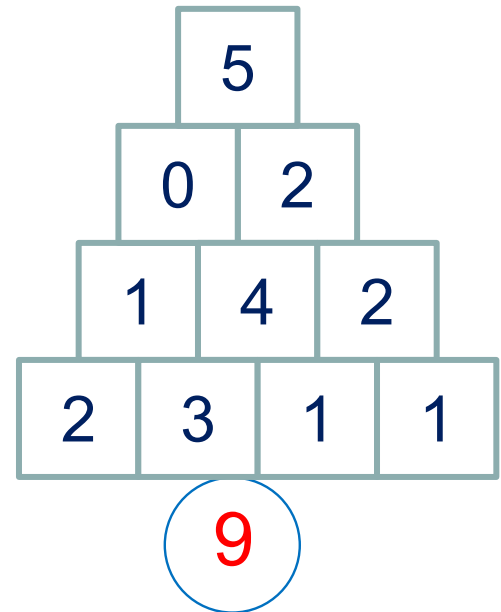
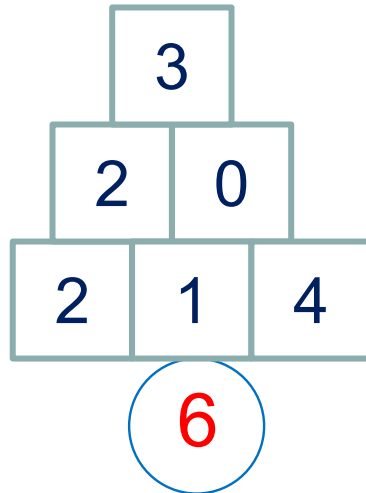
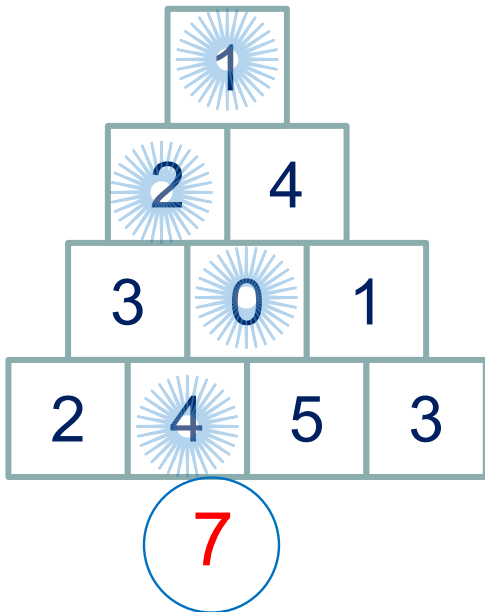
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**ПРОВЕРЬ!**

**6.** Как пройти по клеткам пирамиды и набрать заданную сумму?

Образец:



**Внимание!**

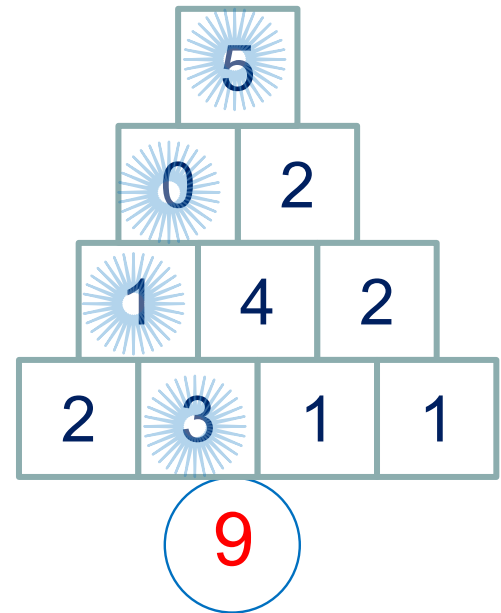
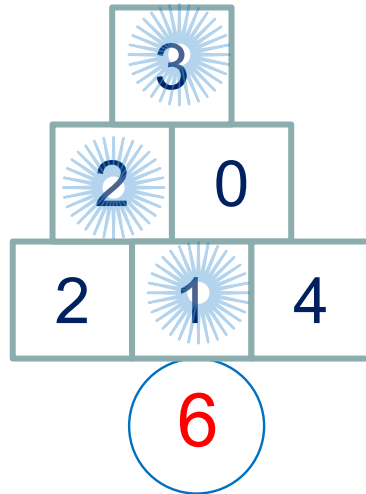
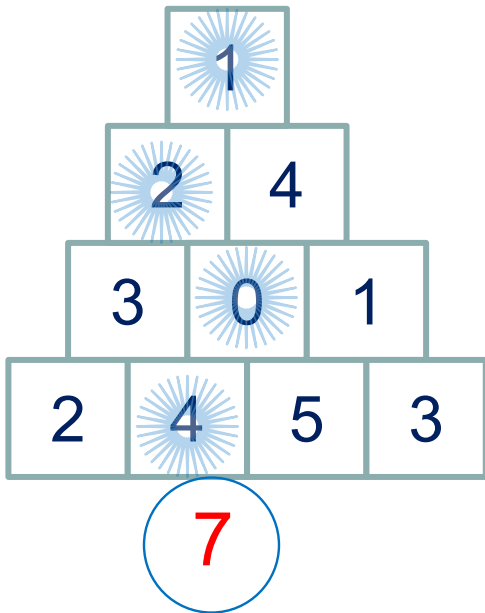
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 68. Решение задач

6. Как пройти по клеткам пирамиды и набрать заданную сумму?

Образец:



**ПРОВЕРЬ!**



*Спасибо!*