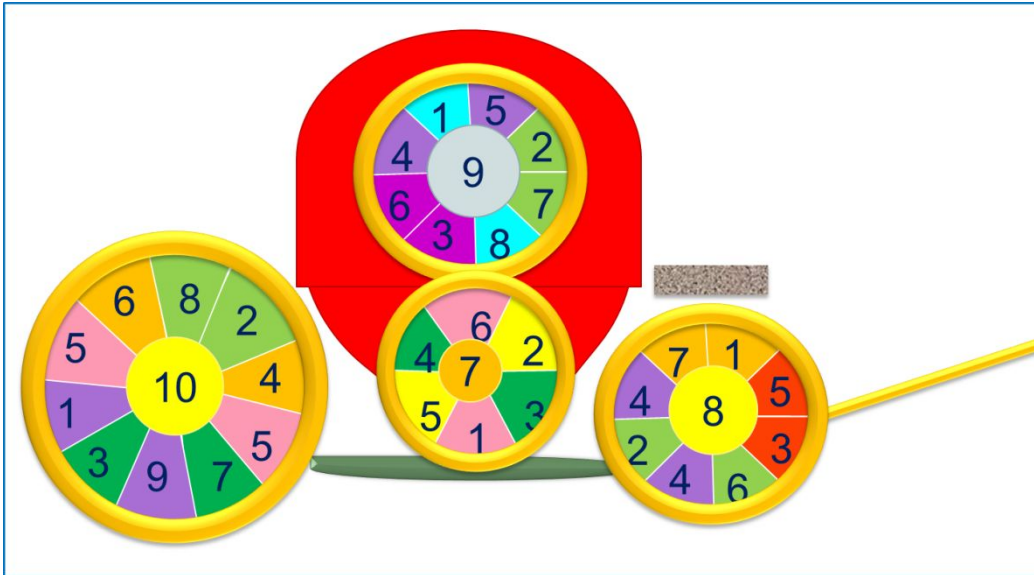


# «Моя математика» 1 класс

Урок 72

Тема урока: «Уравнение»



## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

**ПОДСКАЗКА!** *часть + часть = целое*      *целое – часть = часть*

$$x + 3 = 8$$

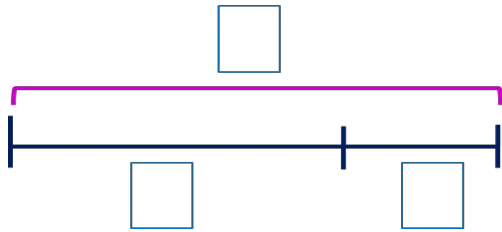
$$9 - y = 2$$

***Внимание!***

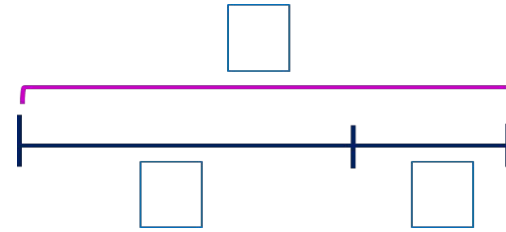
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

**ПОДСКАЗКА!** *часть + часть = целое*      *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$



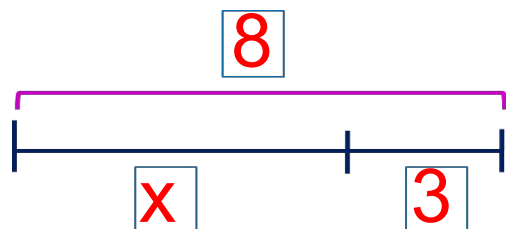
$$9 - y = 2$$

**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 72. Уравнение

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

**ПОДСКАЗКА!** *часть + часть = целое*      *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$

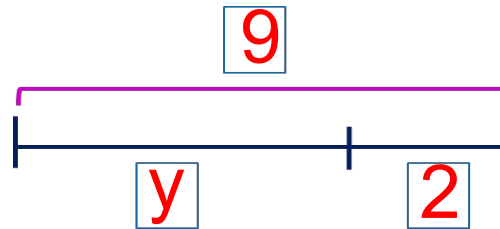
$$x = 5$$

Проверка:

$$x + 3 = 8$$

$$8 = 8$$

Ответ: .



$$9 - y = 2$$

$$y = 9 - 2$$

$$y = 7$$

Проверка:

$$9 - y = 2$$

$$2 = 2$$

Ответ: .

# Урок 72. Уравнение

## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?

У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?

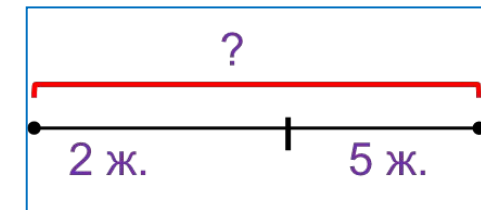
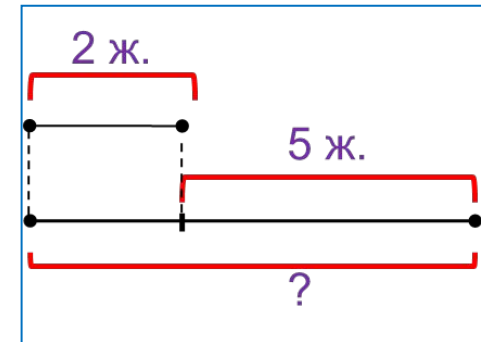
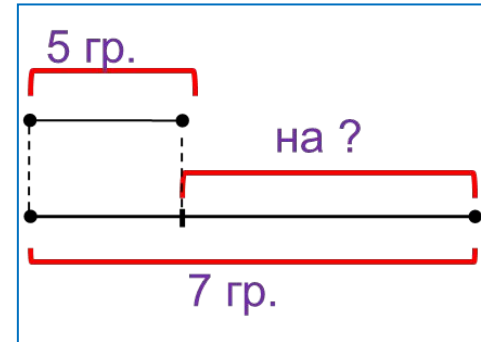
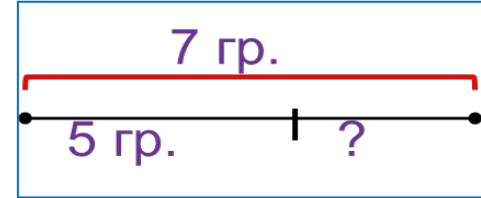
Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

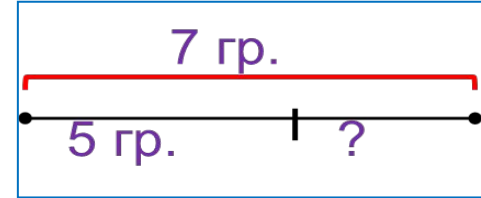
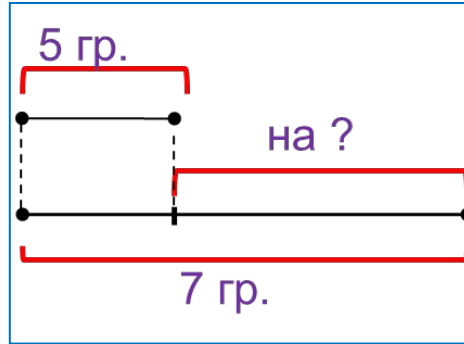
**Кликнуть!**



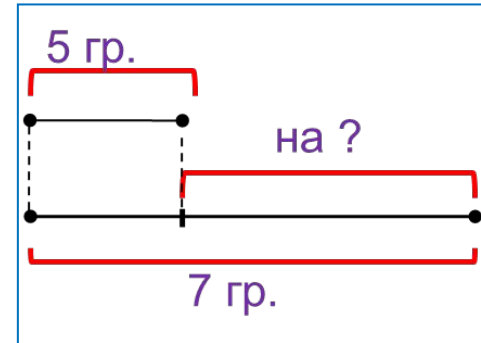
# Урок 72. Уравнение

## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

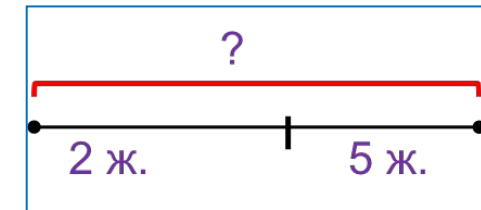
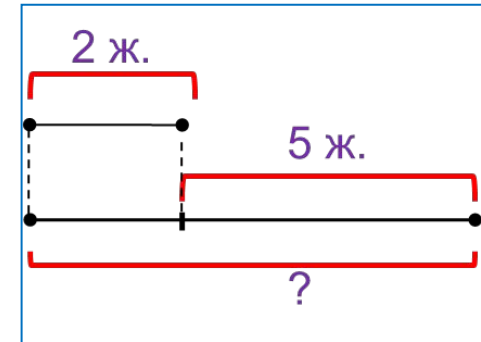
У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?



У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?



Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?



**Внимание!**

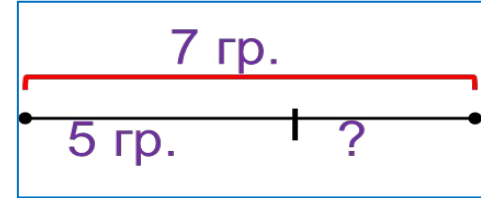
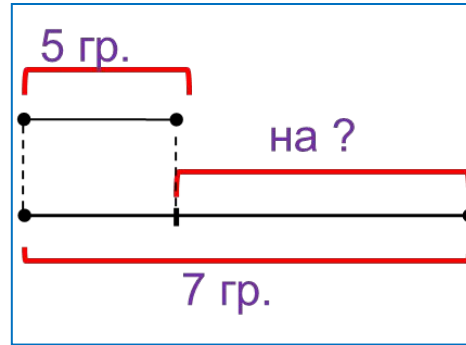
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

**Кликнуть!**

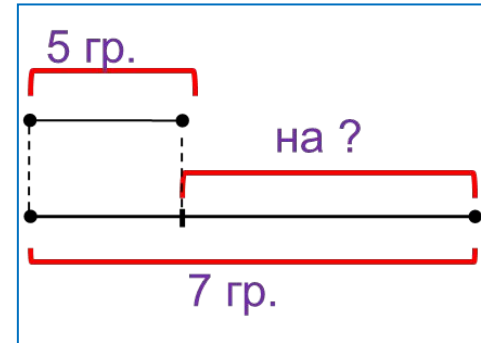
# Урок 72. Уравнение

## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?

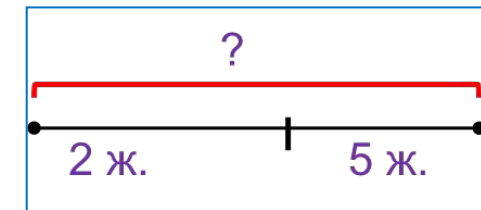
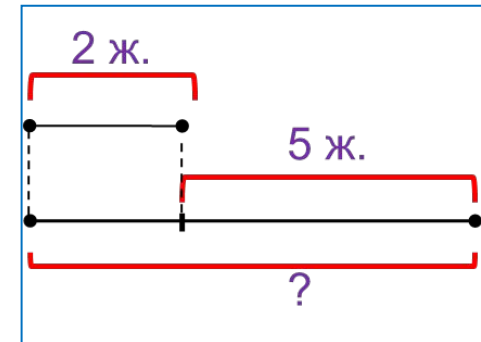
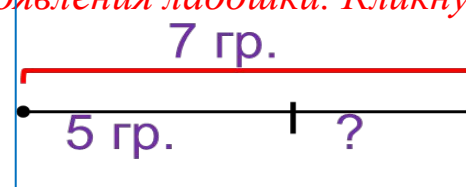


У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?



Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?

*Внимание! Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



**4.** В некоторых тройках одно число равно сумме двух других. Найди все такие тройки.

3, 9, 6;

2, 1, 4;

3, 4, 5;

1, 5, 5;

1, 0, 1;

6, 3, 3;

## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*





4. В некоторых тройках одно число равно сумме двух других. Найди все такие тройки.

3, 9, 6;

2, 1, 4;

3, 4, 5;

1, 5, 5;

1, 0, 1;

6, 3, 3;

---

$$3 + 6 = 9$$

$$1 + 0 = 1$$

$$3 + 3 = 6$$

---

**ПРОВЕРЬ!**

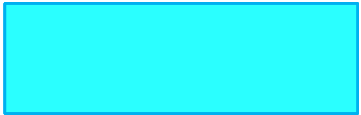
**5.** В некоторых тройках одно число равно разности двух других. Найди все такие тройки.

4, 8, 4;

2, 4, 4;

2, 7, 5;

2, 2, 2;



***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

**5.** В некоторых тройках одно число равно разности двух других. Найди все такие тройки.

4, 8, 4;

2, 4, 4;

2, 7, 5;

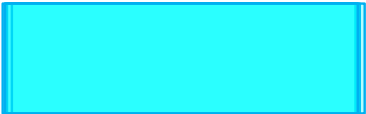
2, 2, 2;

---

$$8 - 4 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

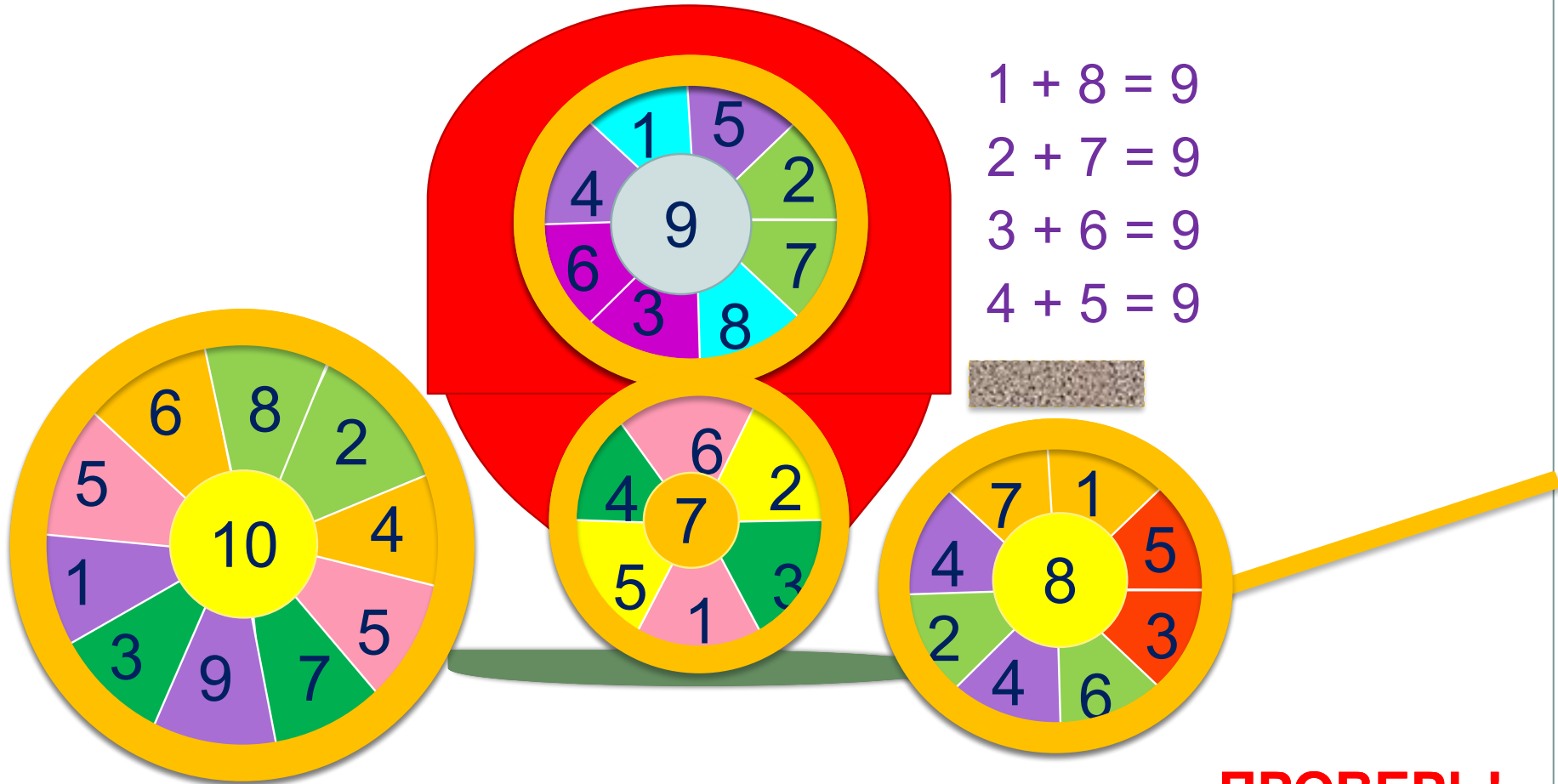
$$7 - 5 = 2$$



**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 72. Уравнение

7. Почему некоторые части рисунка Катя раскрасила одним и тем же цветом?



$$1 + 8 = 9$$
$$2 + 7 = 9$$
$$3 + 6 = 9$$
$$4 + 5 = 9$$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 72. Уравнение

7. Почему некоторые части рисунка Катя раскрасила одним и тем же цветом?

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

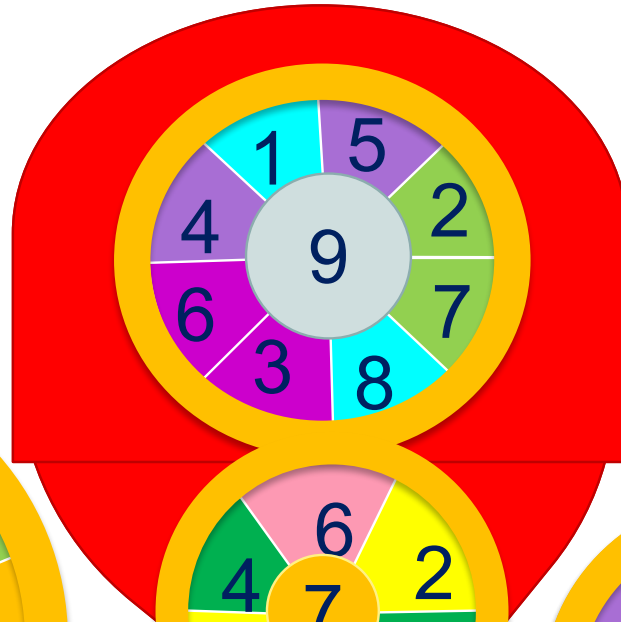
$$5 + 5 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 72. Уравнение

7. Почему некоторые части рисунка Катя раскрасила одним и тем же цветом?

**ПРОВЕРЬ!**

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

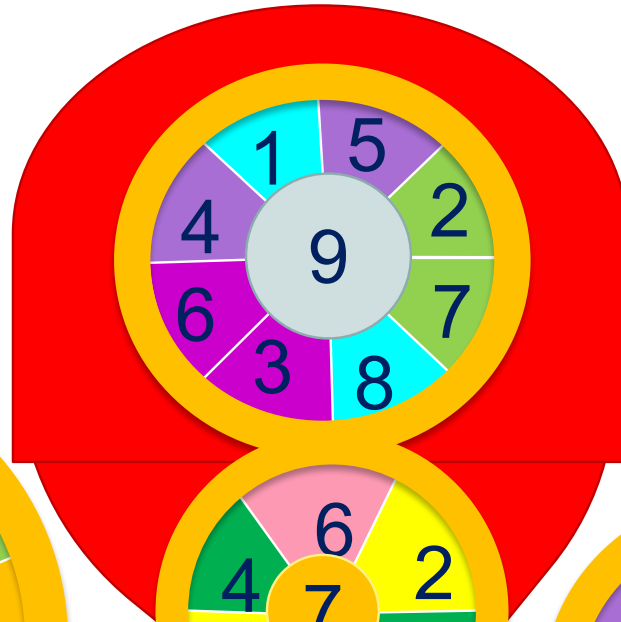
$$5 + 5 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

*Спасибо!*