

«Моя математика» 1 класс

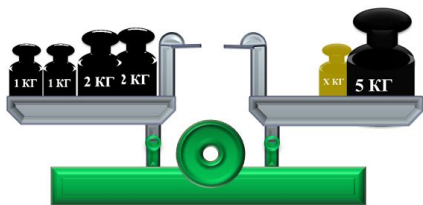
Урок 81

Тема урока: «Сложение и вычитание величин»

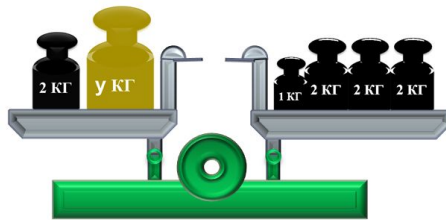
5. У Вовы и Пети есть гири массой



С помощью одной гири они привели весы в равновесие. Какую гирю поставил Петя? Какую гирю поставил Вова?



Петя



Вова

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 81. Сложение и вычитание величин

МАТЕМАТИКА

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации воспользоваться *инструментом перо или ручка*.

С его помощью пометить правильные ответы.

Задания	Варианты ответов
1. Чему равна разность чисел 9 и 6?	2 1 3
2. 8 – это 5 и сколько?	5 3 4
3. На сколько 7 больше 2?	4 9 5
4. Сумма каких двух чисел равна 9?	10 и 1 5 и 4 2 и 8
5. Уменьши 6 на 1?	7 4 5
6. К какому числу прибавили 7, если получили 10?	7 3 2
7. На сколько уменьшили 8, если получили 4?	на 4 на 2 на 3
8. 10 - это 6 и сколько?	5 4 3
9. Какое число больше 3 на 4?	7 1 6
10. Какое равенство станет верным, если в «окошко» записать число 6?	$2 + \square = 9$ $\square - 5 = 1$ $10 - \square = 3$

ПРОВЕРЬ!

Задания	Варианты ответов
1. Чему равна разность чисел 9 и 6?	2 1 3
2. 8 – это 5 и сколько?	5 3 4
3. На сколько 7 больше 2?	4 9 5
4. Сумма каких двух чисел равна 9?	10 и 1 5 и 4 2 и 8
5. Уменьши 6 на 1?	7 4 5
6. К какому числу прибавили 7, если получили 10?	7 3 2
7. На сколько уменьшили 8, если получили 4?	на 4 на 2 на 3
8. 10 - это 6 и сколько?	5 4 3
9. Какое число больше 3 на 4?	7 1 6
10. Какое равенство станет верным, если в «окошко» записать число 6?	$2 + \square \neq 9$ $10 - \square \neq 3$ $\square - 5 = 1$

1. Вычисли. На какие группы можно разбить эти равенства.

$$10 \text{ л} - 7 \text{ л} =$$

$$6 \text{ кг} - 4 \text{ кг} =$$

$$8 \text{ дм} + 2 \text{ дм} =$$

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} =$$

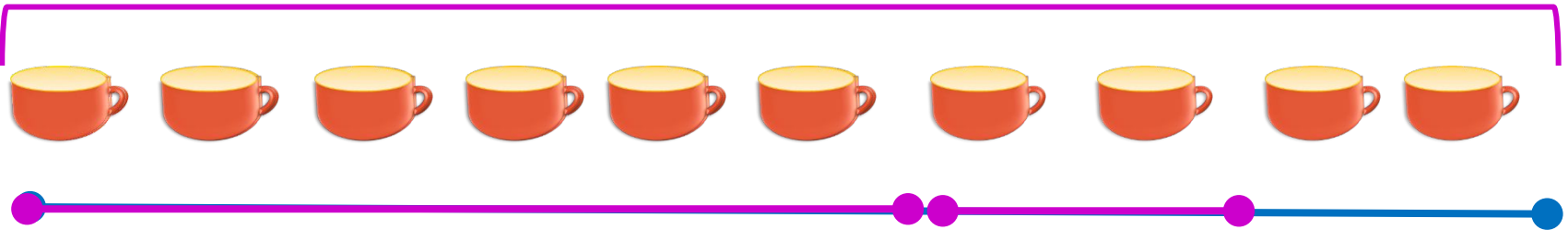
Урок 81. Сложение и вычитание величин

2. Помоги Кате решить задачу.

Один литр молока – это 10 чашек. Из 1 литра молока Кате надо приготовить завтрак для себя и для Пети. Шесть чашек молока нужно для приготовления каши и 2 чашки молока они выпьют вместе. Сколько всего чашек молока нужно использовать на завтрак Кате и Пете?

Сколько чашек молока останется на завтрак крошке?

10 ч.



1) Сколько всего чашек молока нужно использовать на завтрак?

$$6 + 2 = 8 \text{ (ч.)}$$

$$10 - 8 = 2 \text{ (ч.)}$$

Ответ : 2 чашки.

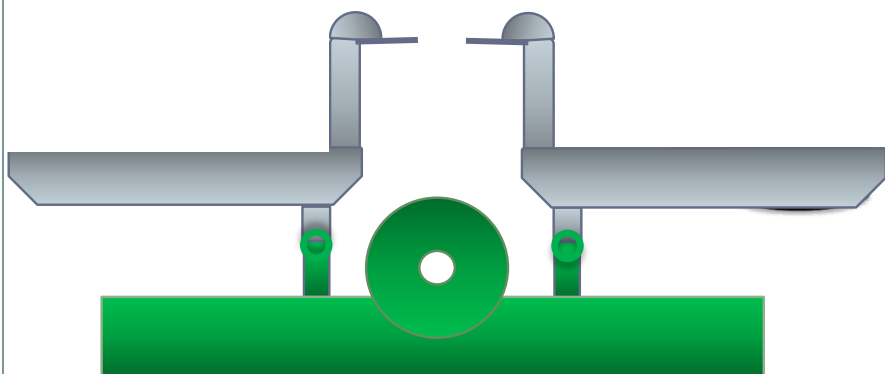
Урок 81. Сложение и вычитание величин

МАТЕМАТИКА

5. У Вовы и Пети есть гири массой



С помощью одной гири они привели весы в равновесие. Какую гирю поставил Петя? Какую гирю поставил Вова?



Петя

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

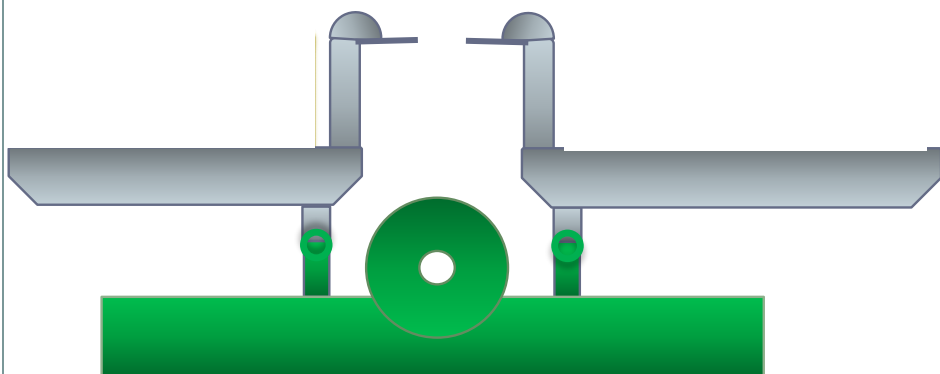
Урок 81. Сложение и вычитание величин

МАТЕМАТИКА

5. У Вовы и Пети есть гири массой



С помощью одной гири они привели весы в равновесие. Какую гирю поставил Петя? Какую гирю поставил Вова?



Вова

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Какие числа забыла записать Лена?

Слагаемое	?	5	?	3
Слагаемое	6	?	4	?
Сумма	10	9	8	7

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

- Как найти неизвестное слагаемое?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Подсказка! Слагаемое + слагаемое = сумма

7. Какие числа забыла записать Лена?

ПРОВЕРЬ!

Слагаемое	?	5	?	3
Слагаемое	6	?	4	?
Сумма	10	9	8	7

- Как найти неизвестное слагаемое?

Подсказка! Слагаемое + слагаемое = сумма

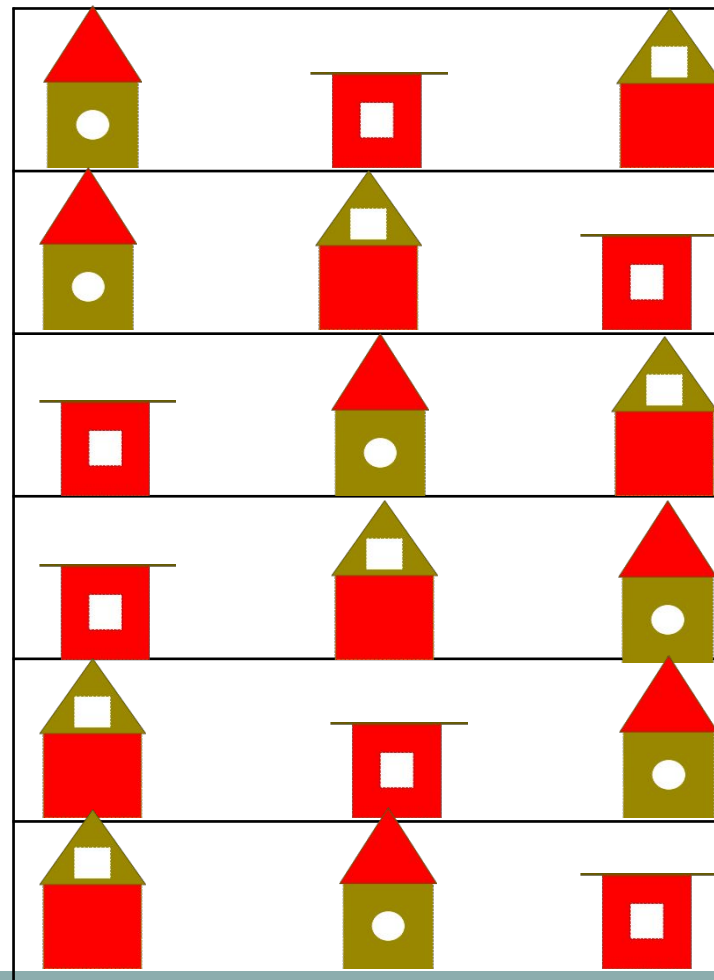
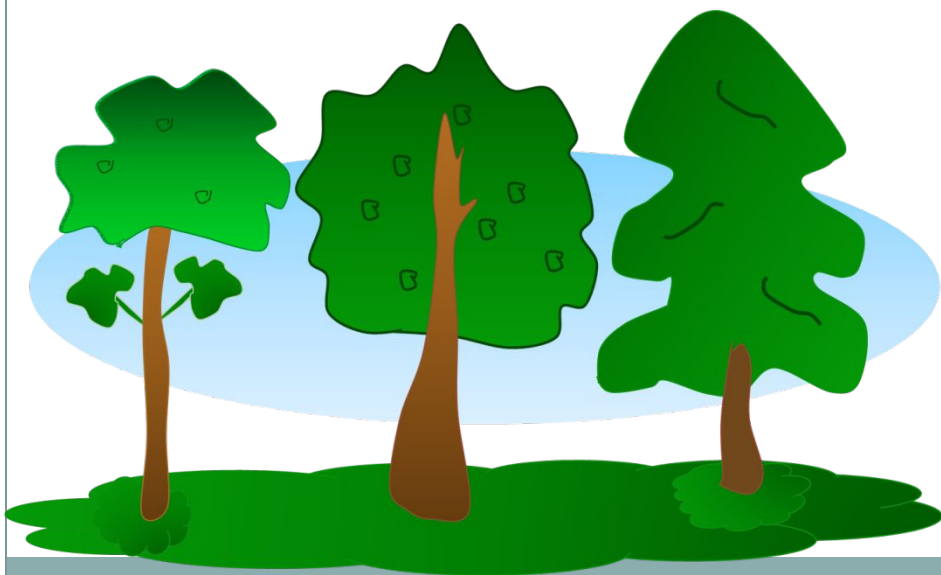
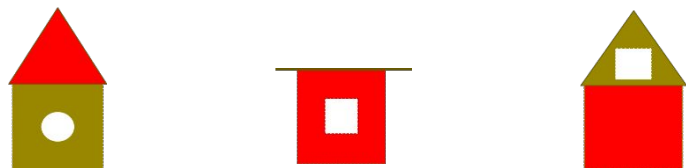
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Урок 81. Сложение и вычитание величин

МАТЕМАТИКА

8* Пете и Вове нужно развесить скворечники на деревья. На каждом дереве должен быть один скворечник. Как ребятам это сделать? Сколько есть способов развесить скворечники?

ПРОВЕРЬ!



Спасибо!