
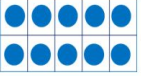



# «Моя математика» 1 класс

Урок 86

Тема урока: «Числа от 10 до 20»

					
<u>20</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>5</u>		
десятки					единицы
					
<b>ПРОВЕРЬ!</b>					

## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

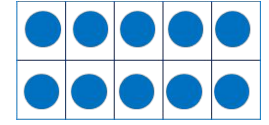
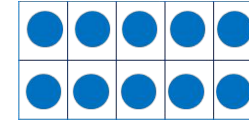
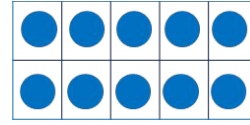
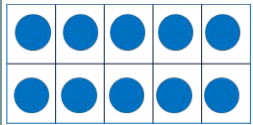
*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. **Запиши их в порядке убывания.** Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.



15

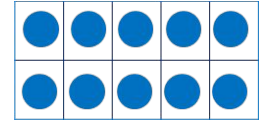
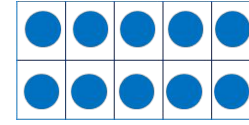
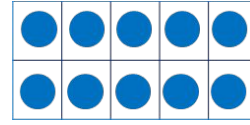
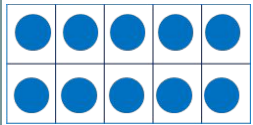
5

10

20

# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. **Запиши их в порядке убывания.** Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.



15

5

10

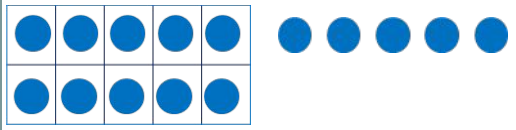

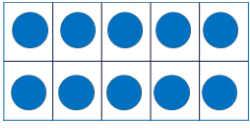
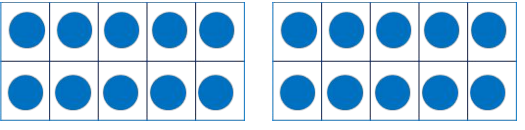
20

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. **Запиши их в порядке убывания.** Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.

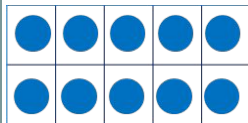


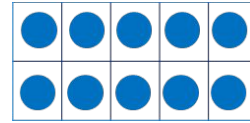
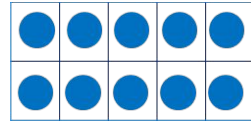
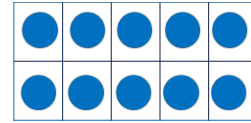
			
15	5	10	
20			

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. Запиши их в порядке убывания. Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.

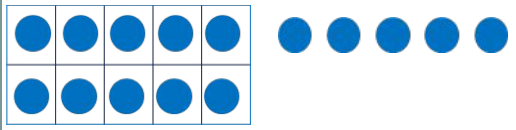

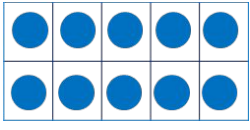
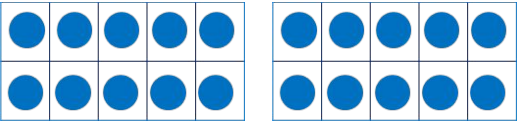
					
		5	10		
20		15			

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. **Запиши их в порядке убывания.** Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.

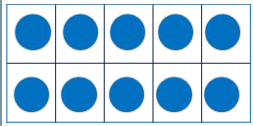


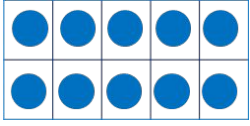
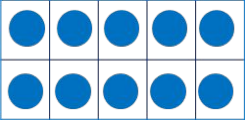
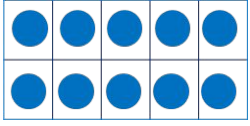
			
	5		
20	15	10	

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. Запиши их в порядке убывания. Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.

					
20	15	10		5	

десятки



**Внимание!**

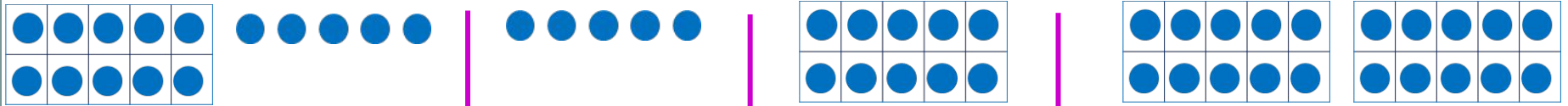
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

единицы



# Урок 86. Числа от 10 до 20

1. Ребята нарисовали модели чисел. Запиши их в порядке убывания. Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков зелёным цветом, а цифры в разряде единиц – синим.



20

15

10

5

десятки

единицы



**ПРОВЕРЬ!**



## 2. Какие числа забыл записать Петя?

Слагаемое ( <i>часть</i> )	1		10	
Слагаемое ( <i>часть</i> )		10	4	17
Сумма ( <i>целое</i> )	12	16		18

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Какие числа забыл записать Петя?

Слагаемое ( <i>часть</i> )	1		10	
Слагаемое ( <i>часть</i> )		10	4	17
Сумма ( <i>целое</i> )	12	16		18

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 2. Какие числа забыл записать Петя?

Уменьшаемое ( <i>целое</i> )	20		15	
Вычитаемое ( <i>часть</i> )		9		1
Разность ( <i>часть</i> )	19	10	5	17

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Какие числа забыл записать Петя?

Уменьшаемое <i>(целое)</i>	20		15	
Вычитаемое <i>(часть)</i>		9		1
Разность <i>(часть)</i>	19	10	5	17

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 5. Вырази:

а) в сантиметрах;

б) в дециметрах и сантиметрах;

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 5. Вырази:

а) в сантиметрах;

б) в дециметрах и сантиметрах;

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 6. Запиши числа:

а) в единицах;

б) в десятках и единицах;

$$1 \text{ д. } 9 \text{ ед.} = 19$$

$$17 = 1 \text{ д. } 7 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ д. } 8 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$$

$$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 6. Запиши числа:

а) в единицах;

б) в десятках и единицах;

$$1 \text{ д. } 9 \text{ ед.} = 19$$

$$17 = 1 \text{ д. } 7 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ д. } 8 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$$

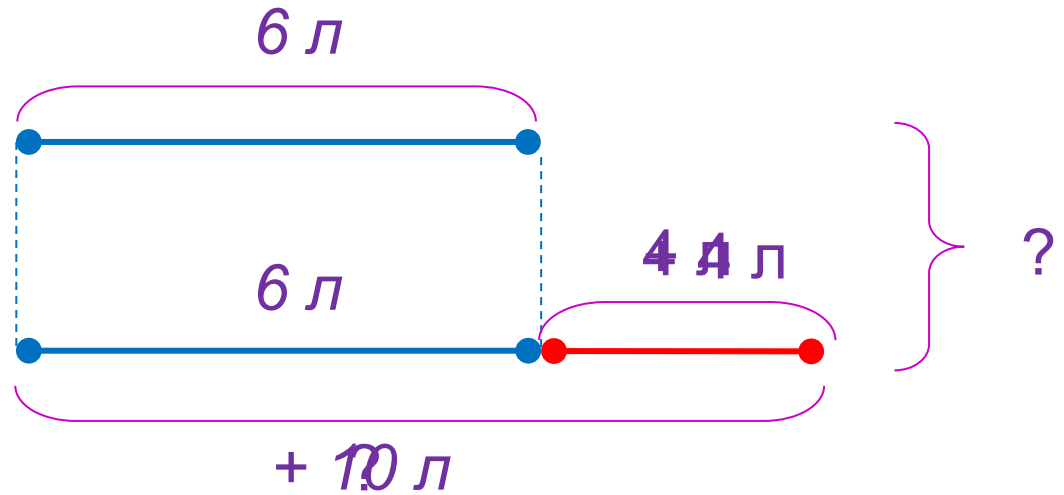
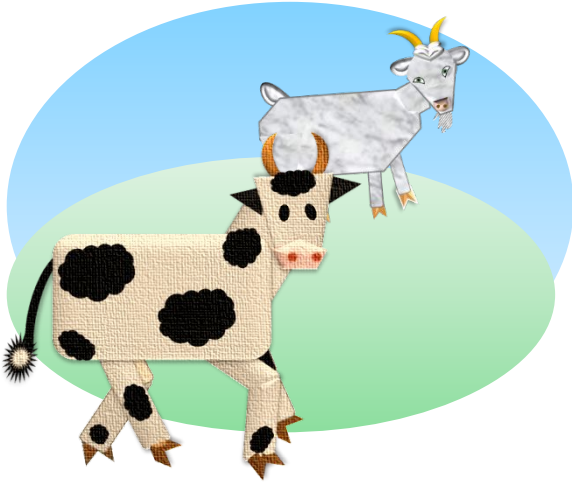
$$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



7. У Катиной бабушки есть коза и корова. Коза даёт 6 л молока, а корова даёт столько же и ещё 4 л. Сколько литров молока дают коза и корова вместе?

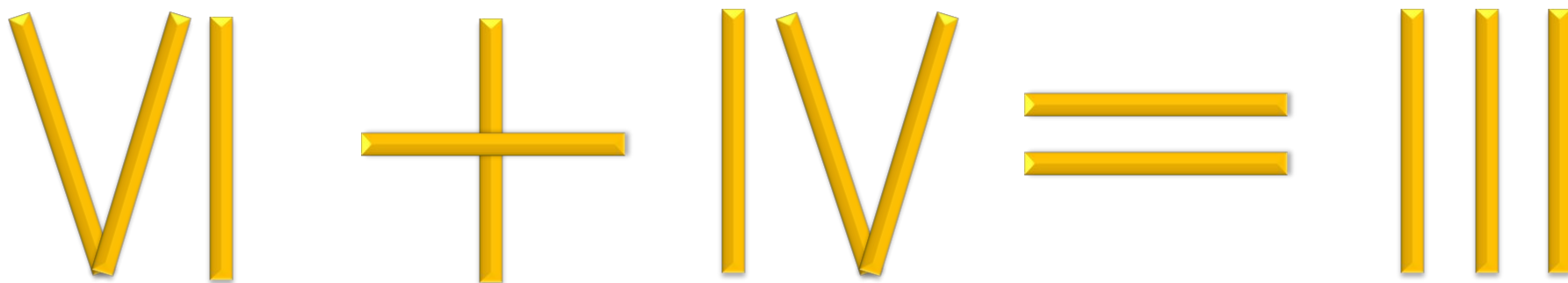


1)  $\quad = 10 \text{ л}$

2)  $\quad = 16(\text{л})$

Ответ: 16 литров.

**9 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?

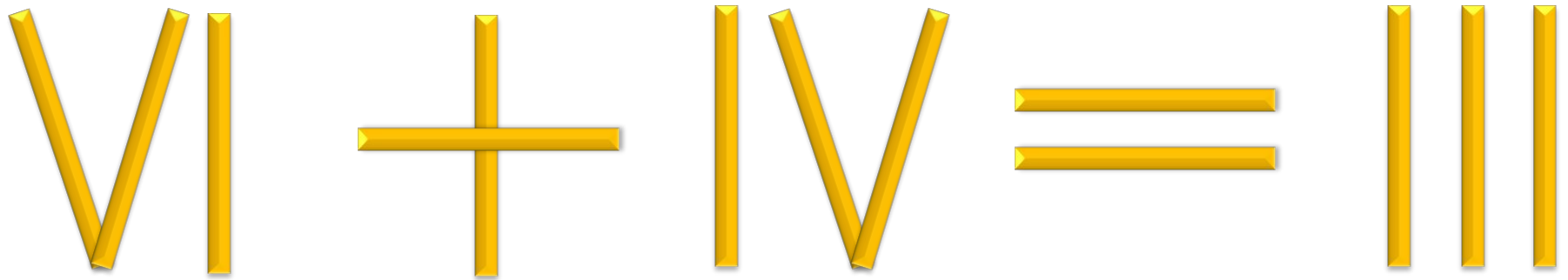


***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 86. Числа от 10 до 20

**9 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*