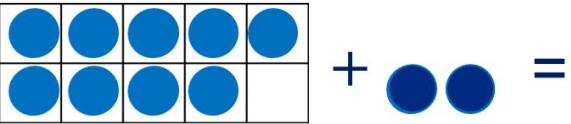


«Моя математика» 1 класс


Урок 88

Тема урока: «Табличное сложение»

а)  + =

$$9 + 2 =$$

$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 =$$

б)  + =

$$2 + 9 =$$

$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 =$$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

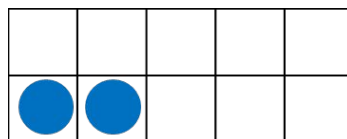
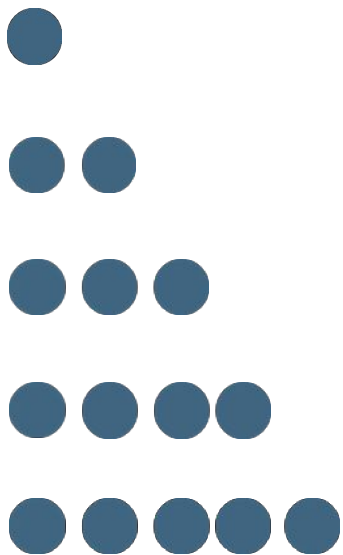
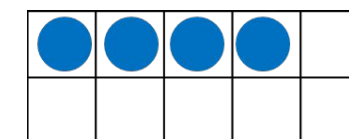
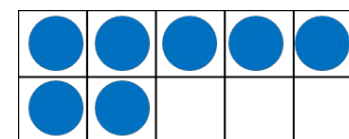
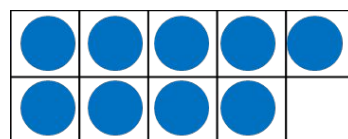
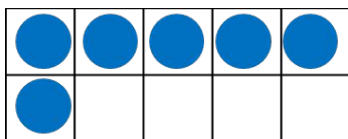
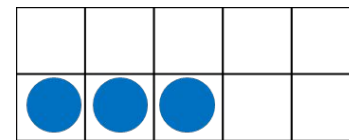
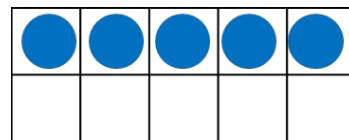
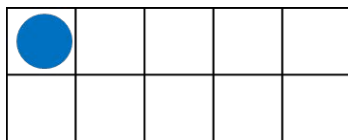
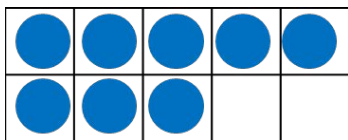
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 88. Табличное сложение

1. Помоги Вове дополнить модели чисел до десятка.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

10 это 1 и 9

10 это 2 и 8

10 это 3 и 7

10 это 4 и 6

10 это 5 и 5

10 это 6 и 4

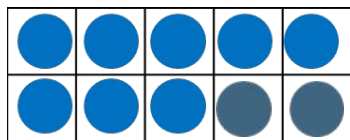
10 это 7 и 3

10 это 8 и 2

10 это 9 и 1

Урок 88. Табличное сложение

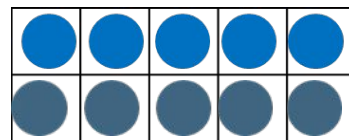
1. Помоги Вове дополнить модели чисел до десятка.



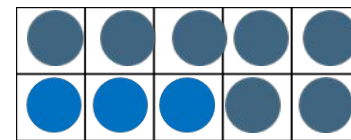
10 это 8 и 2



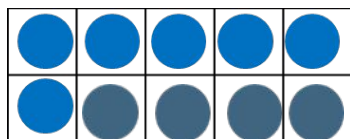
10 это 1 и 9



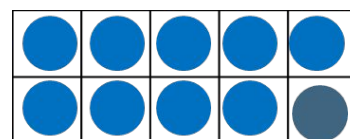
10 это 5 и 5



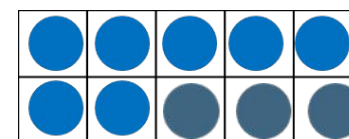
10 это 3 и 7



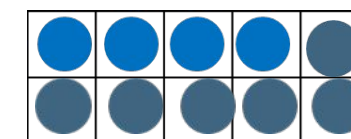
10 это 6 и 4



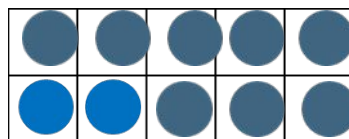
10 это 9 и 1



10 это 7 и 3

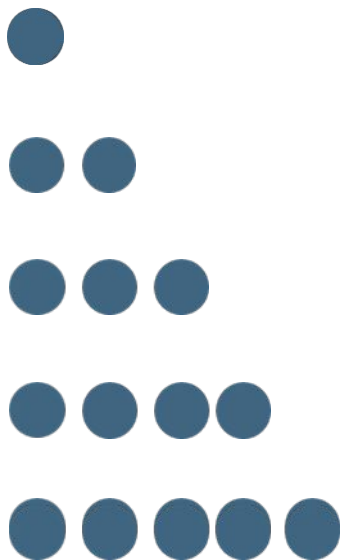


10 это 4 и 6



10 это 2 и 8

ПРОВЕРЬ!



2. Вычисли.

$$3 + 4 =$$

$$10 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

$$9 + 2 =$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Вычисли.

$$3 + 4 = \square$$

$$10 + 3 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$9 + 2 = \square$$

ПРОВЕРЬ!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

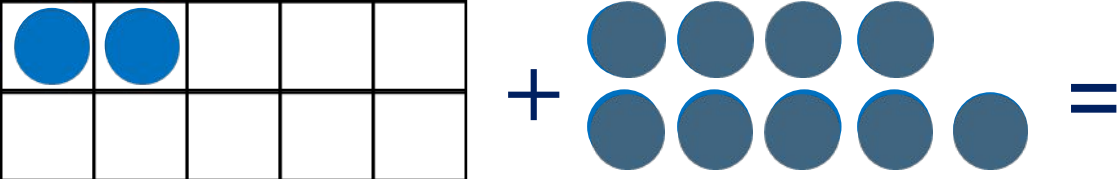
3. Расскажи, как Петя нашёл значение выражения.

а)  + =

$$9 + 2 =$$

11

$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 = 11$$


б)  + =

$$2 + 9 = 11$$


11

$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 =$$


4. Помоги Кате найти значение выражений. Объясни ей, как надо считать.

$$8 + 3 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


2 1

$$7 + 4 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


3 1

$$6 + 5 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


4 1

Урок 88. Табличное сложение

6. Значения выражений в верхней строке ты уже знаешь. Объясни, как быстрее найти значения остальных выражений.

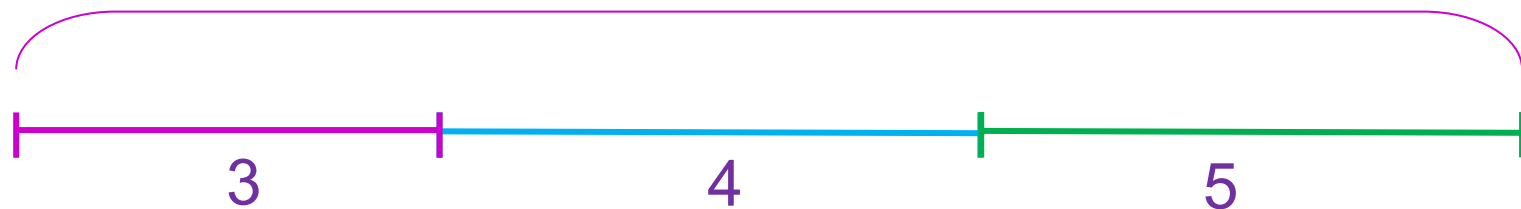
$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	$6 + 8 = 14$
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$	$7 + 8 = 15$	$6 + 9 = 15$
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$	$7 + 9 = 16$	
$9 + 8 = 17$	$8 + 9 = 17$		
$9 + 9 = 18$			

? Почему в этой таблице нет выражений $8 + 2$; $7 + 3$; $6 + 4$; $5 + 5$

? Почему в этой таблице нет выражений $7 + 8$; $7 + 9$; $6 + 7$; $8 + 9$

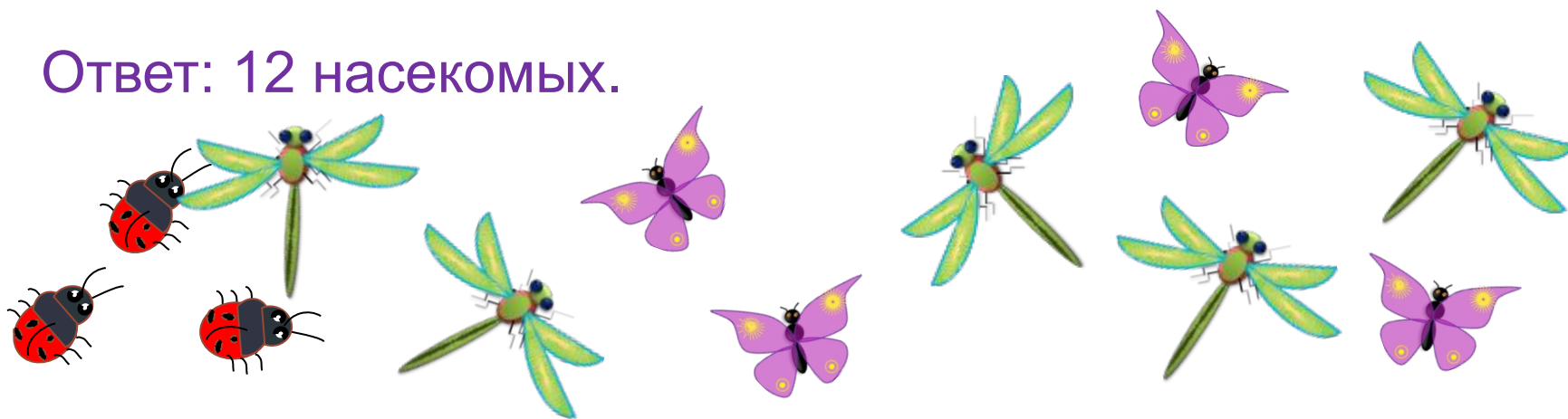
Урок 88. Табличное сложение

7. У Пети в коллекции насекомых 3 жука, 4 бабочки и 5 стрекоз. Сколько всего насекомых в коллекции?



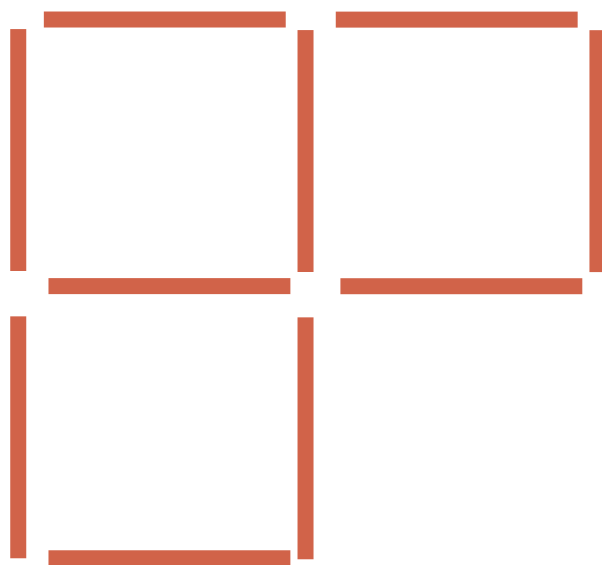
$$3 + 4 + 5 = 12 \text{ (н.)}$$

Ответ: 12 насекомых.



Урок 88. Табличное сложение

8* Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.

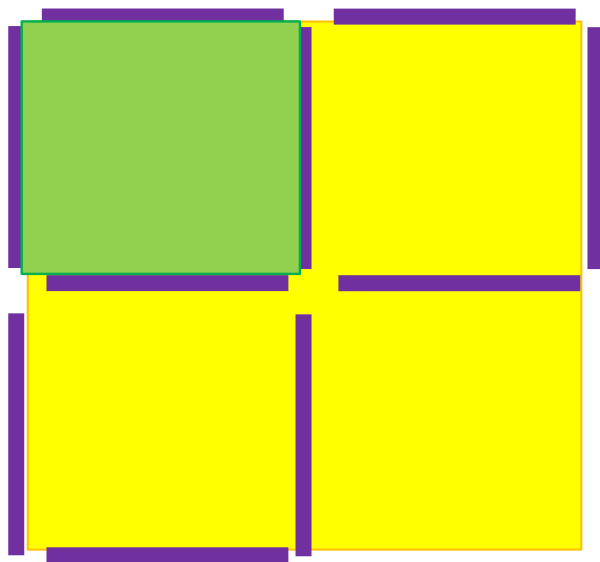


Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 88. Табличное сложение

8* Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!