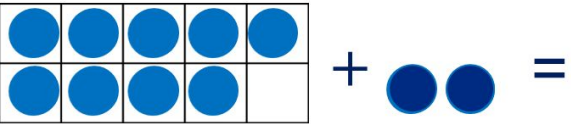


# «Моя математика» 1 класс

Урок 88


## Тема урока: «Табличное сложение»

а)  + =

$$9 + 2 =$$

---

$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 =$$

б)  + =

$$2 + 9 =$$

---

$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 =$$

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

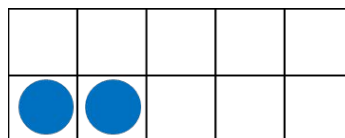
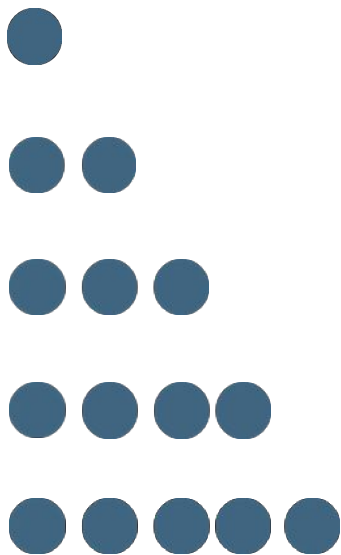
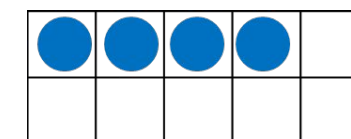
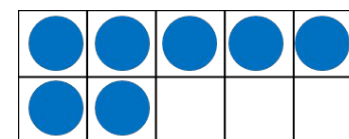
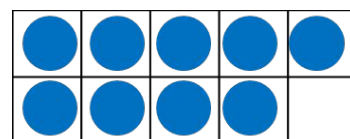
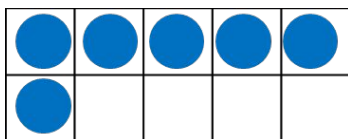
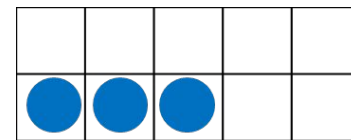
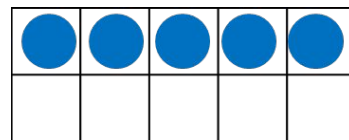
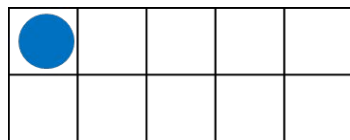
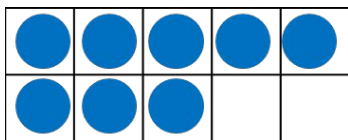
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 88. Табличное сложение

1. Помоги Вове дополнить модели чисел до десятка.



## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

10 это 1 и 9

10 это 2 и 8

10 это 3 и 7

10 это 4 и 6

10 это 5 и 5

10 это 6 и 4

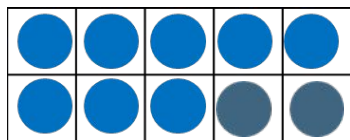
10 это 7 и 3

10 это 8 и 2

10 это 9 и 1

# Урок 88. Табличное сложение

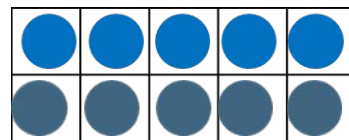
1. Помоги Вове дополнить модели чисел до десятка.



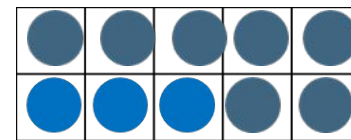
10 это 8 и 2



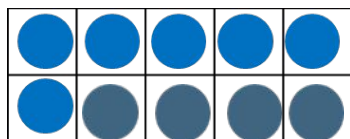
10 это 1 и 9



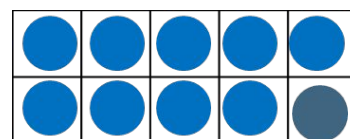
10 это 5 и 5



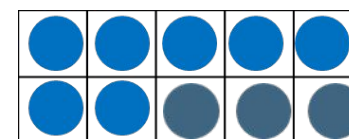
10 это 3 и 7



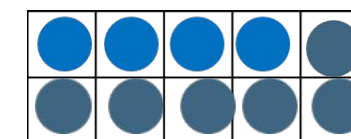
10 это 6 и 4



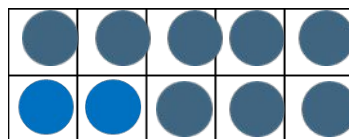
10 это 9 и 1



10 это 7 и 3

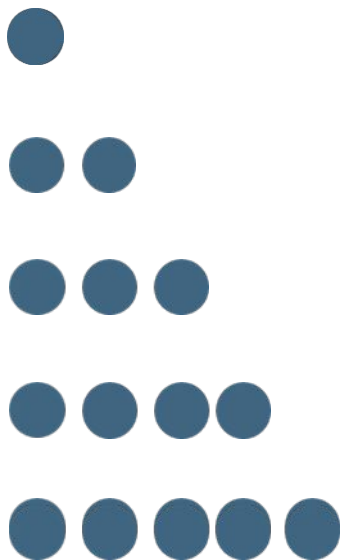


10 это 4 и 6



10 это 2 и 8

**ПРОВЕРЬ!**



## 2. Вычисли.

$$3 + 4 =$$

$$10 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

$$9 + 2 =$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 2. Вычисли.

$3 + 4 = \square$

$10 + 3 = \square$

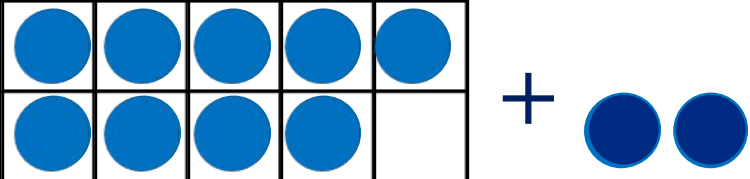
$7 + 3 = \square$

$9 + 2 = \square$

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. Расскажи, как Петя нашёл значение выражения.

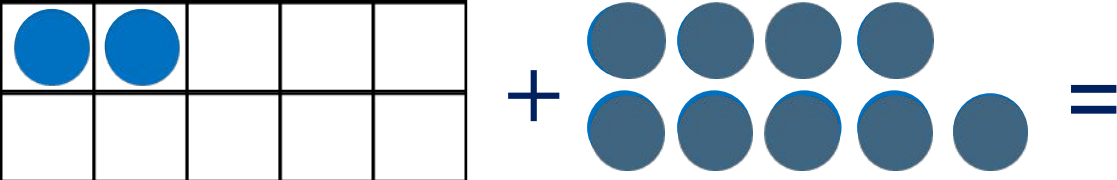
а)  + =

$$9 + 2 =$$

11

---

$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 = 11$$

б)  + =


$$2 + 9 = 11$$


11


---

$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 =$$

4. Помоги Кате найти значение выражений. Объясни ей, как надо считать.

$$8 + 3 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


$$7 + 4 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


$$6 + 5 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


## Урок 88. Табличное сложение

**6.** Значения выражений в верхней строке ты уже знаешь. Объясни, как быстрее найти значения остальных выражений.

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	$6 + 8 = 14$
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$	$7 + 8 = 15$	$6 + 9 = 15$
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$	$7 + 9 = 16$	
$9 + 8 = 17$	$8 + 9 = 17$		
$9 + 9 = 18$			

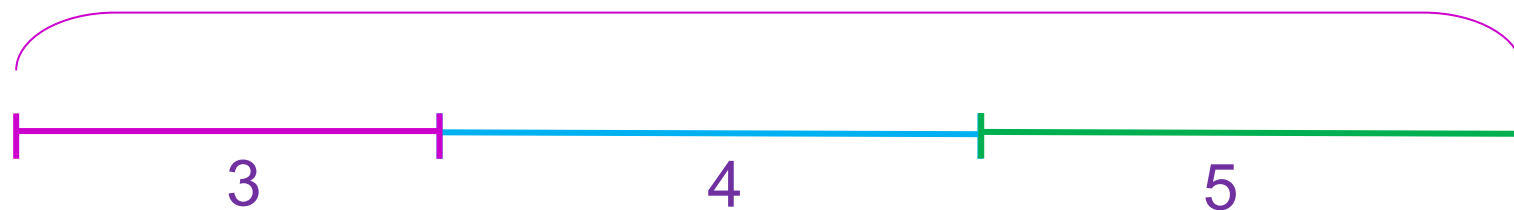
? Почему в этой таблице нет выражений  $8 + 2$ ;  $7 + 3$ ;  $6 + 4$ ;  $5 + 5$

? Почему в этой таблице нет выражений  $7 + 8$ ;  $7 + 9$ ;  $6 + 7$ ;  $8 + 9$



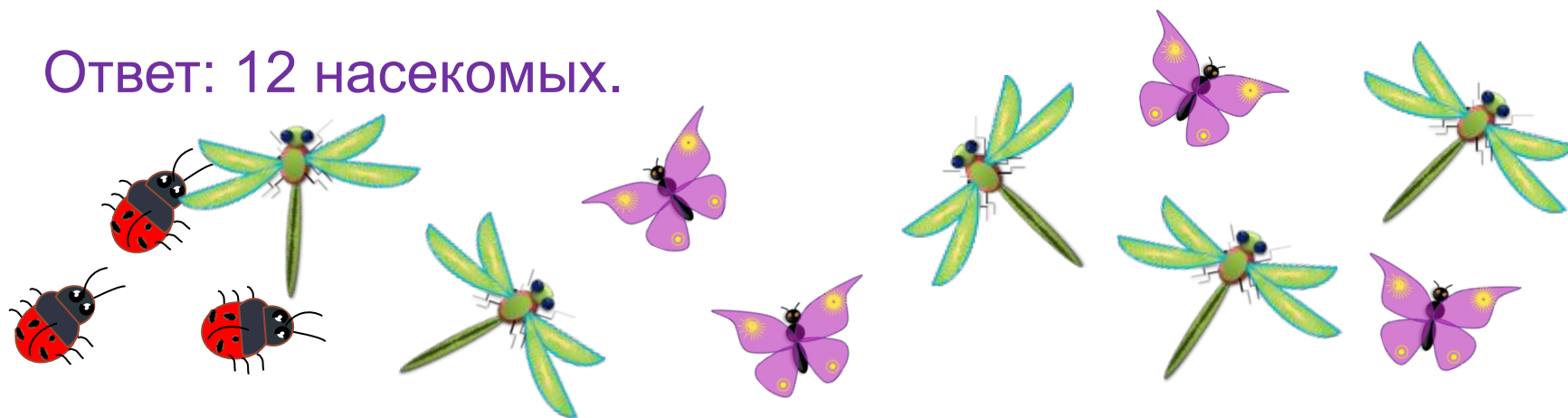
# Урок 88. Табличное сложение

7. У Пети в коллекции насекомых 3 жука, 4 бабочки и 5 стрекоз. Сколько всего насекомых в коллекции?



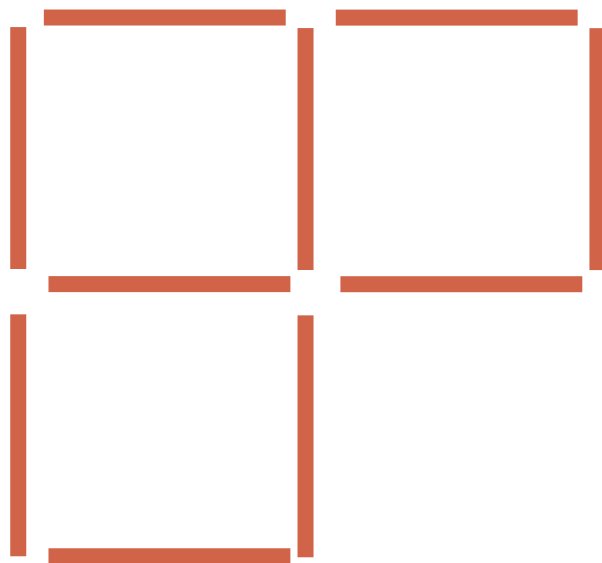
$$3 + 4 + 5 = 12 \text{ (н.)}$$

Ответ: 12 насекомых.



## Урок 88. Табличное сложение

**8\*** Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.

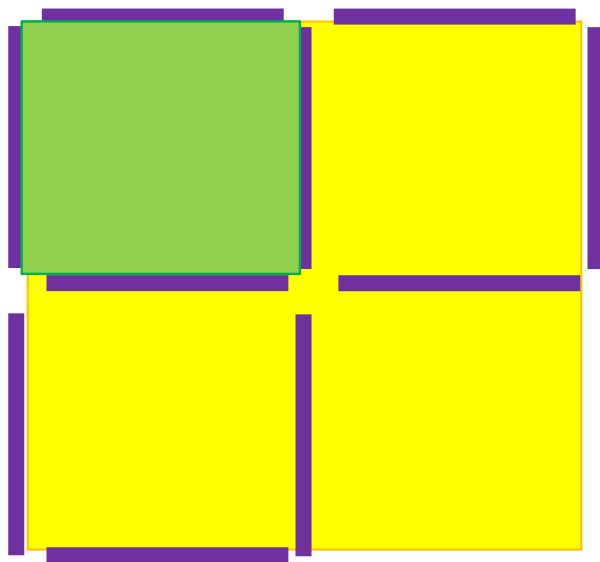


### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 88. Табличное сложение

**8\*** Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*