














# «Моя математика» 1 класс

Урок 91

## Тема урока: «Табличное сложение»

Петя			Катя		
Разряд десятков	Разряд единиц	Число	Разряд десятков	Разряд единиц	Число
					
					
					
					

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.


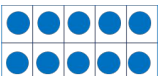

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 91. Табличное сложение

1. Модели каких чисел нарисовал Петя? А Катя? Запиши эти числа.

Петя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
	 	

Катя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
	 	
		
		

? Назови наибольшее однозначное число.

Назови наименьшее однозначное число.

Назови наименьшее двузначное число.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

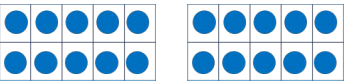



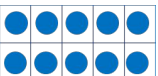

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 91. Табличное сложение

1. Модели каких чисел нарисовал Петя? А Катя? Запиши эти числа.

Петя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
		

Катя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
		

? Назови наибольшее однозначное число.

9

Назови наименьшее однозначное число.

3

Назови наименьшее двузначное число.

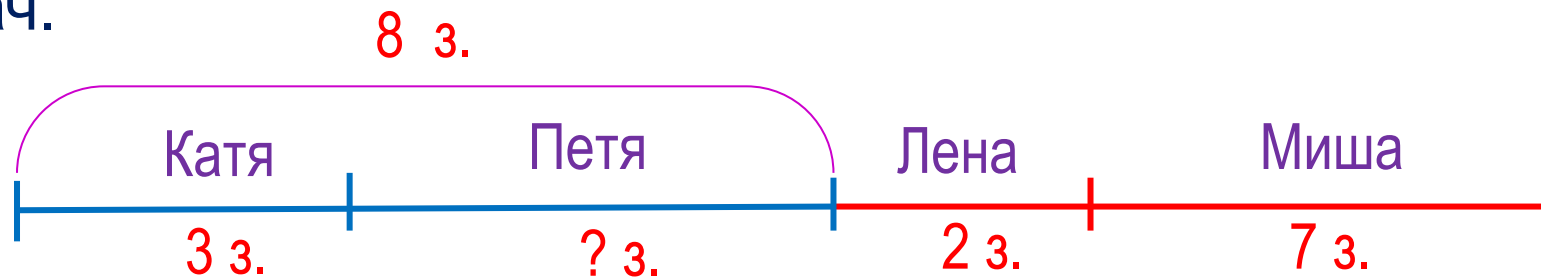
10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 91. Табличное сложение

**2.** Катя, Петя, Лена и Миша соревновались в решении задач. Катя и Петя играли в одной команде, а Лена и Миша в другой. Катя и Петя решили 8 задач, из них 3 задачи решила Катя. Лена решила 2 задачи, а Миша – 7 задач.



Сколько задач решил Петя?	$8 - 3 = 5$ (з.)
Сколько задач решили Лена и Миша?	$2 + 7 = 9$ (з.)
Сколько задач решили обе команды?	$8 + 9 = 17$ (з.)
Сколько задач решили девочки?	$3 + 2 = 5$ (з.)
Сколько задач решили мальчики?	$5 + 7 = 12$ (з.)

# Урок 91. Табличное сложение

- Попробуй по таблице сложения узнать, на сколько больше задач решили мальчики, чем девочки.

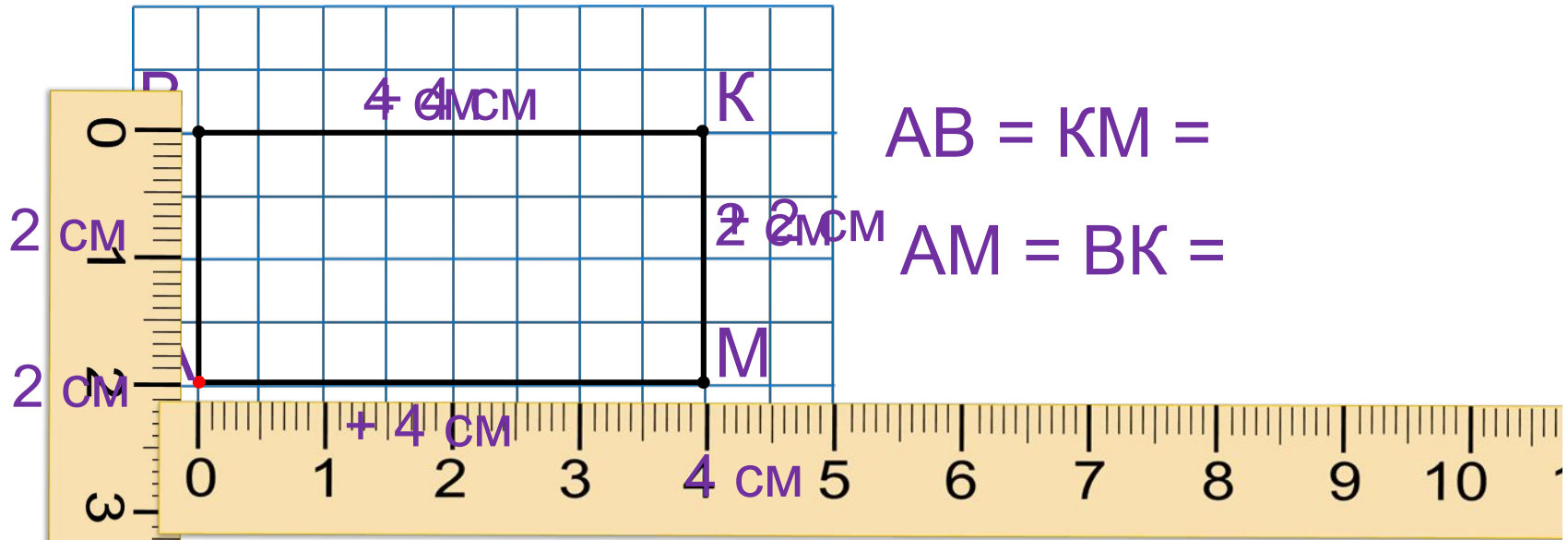
Сколько задач решили девочки?	- 55 (з.)
Сколько задач решили мальчики?	12 (з.)

= 7 (з.)



$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$		
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$		
$9 + 8 = 17$			
$9 + 9 = 18$			

4. Катя нарисовала по клеточкам фигуру. Нарисуй, если можешь, такую же фигуру. Как она называется?



$$AB = KM =$$

$$AM = BK =$$

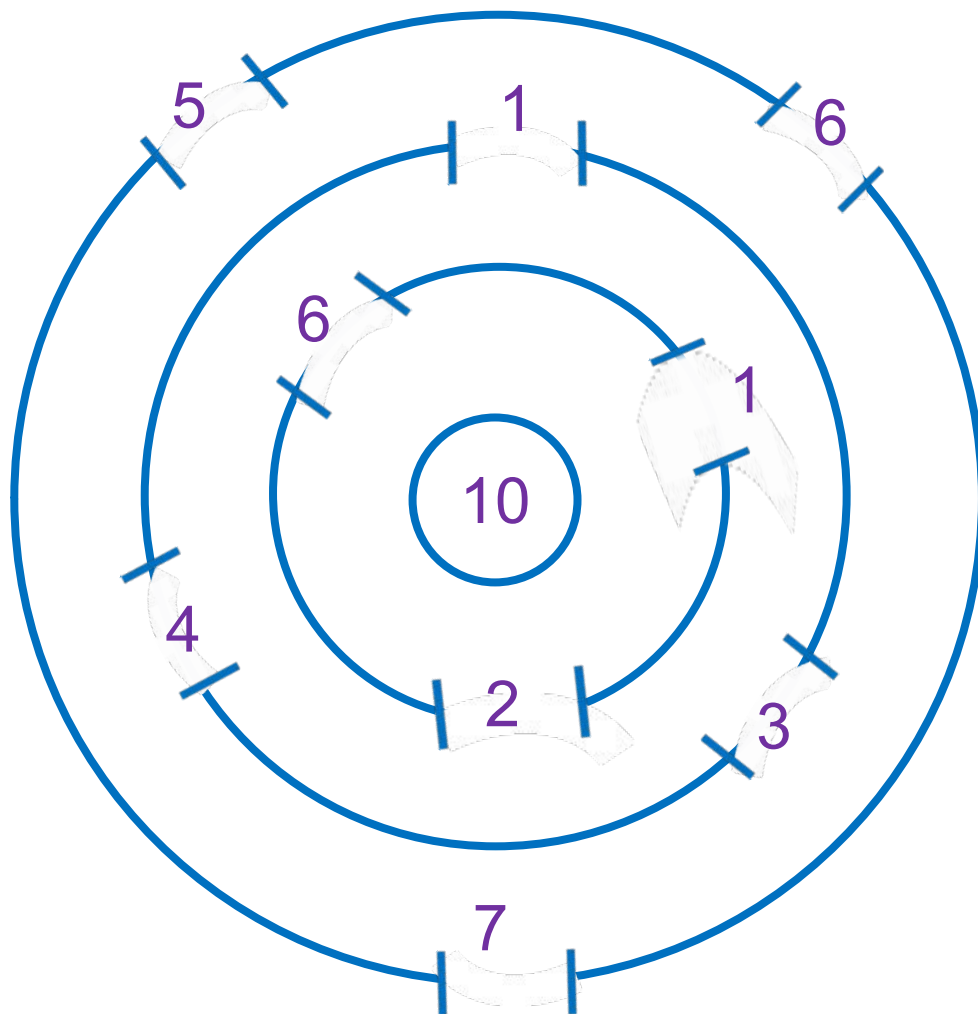
**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

Найди сумму длин всех сторон. Вырази её в сантиметрах; в сантиметрах и дециметрах.

$$= 12 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

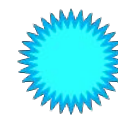
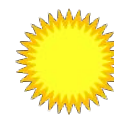
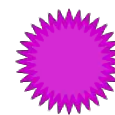
**5\*** Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

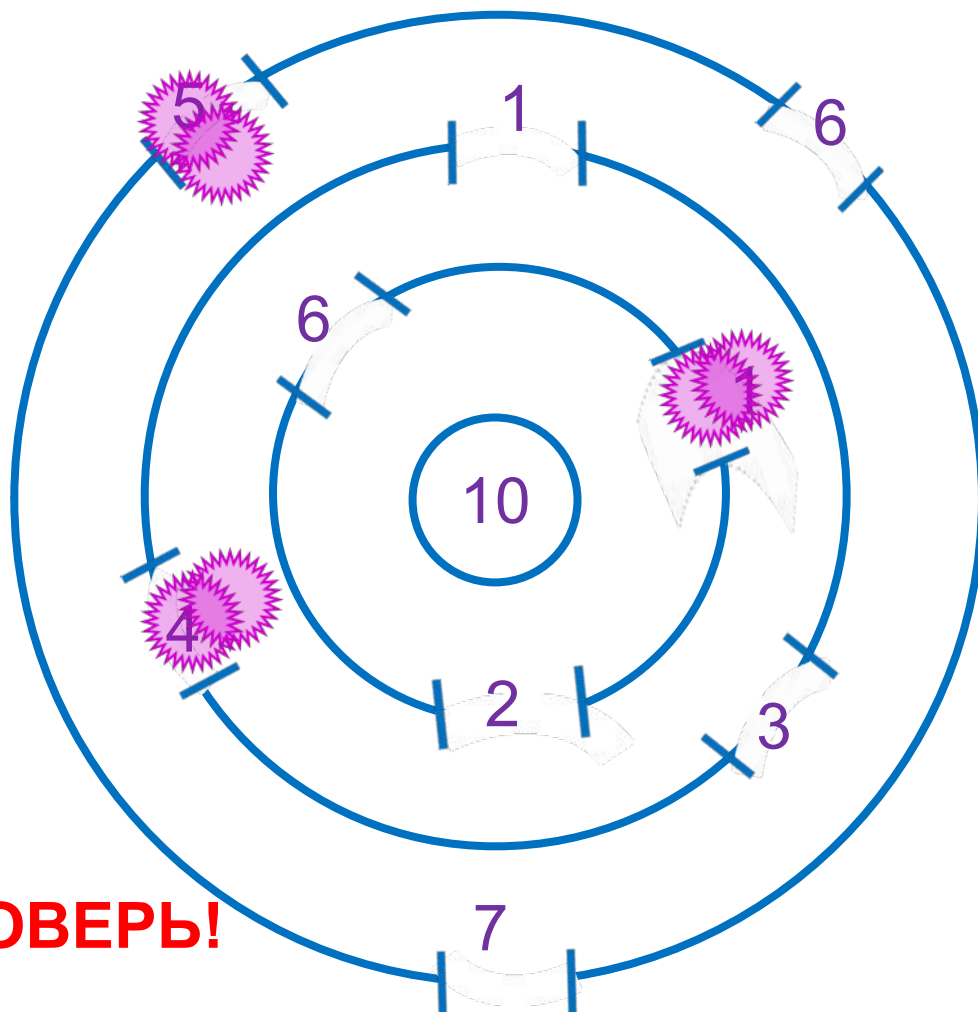
Отмечай дорогу шариками!



# Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5\* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



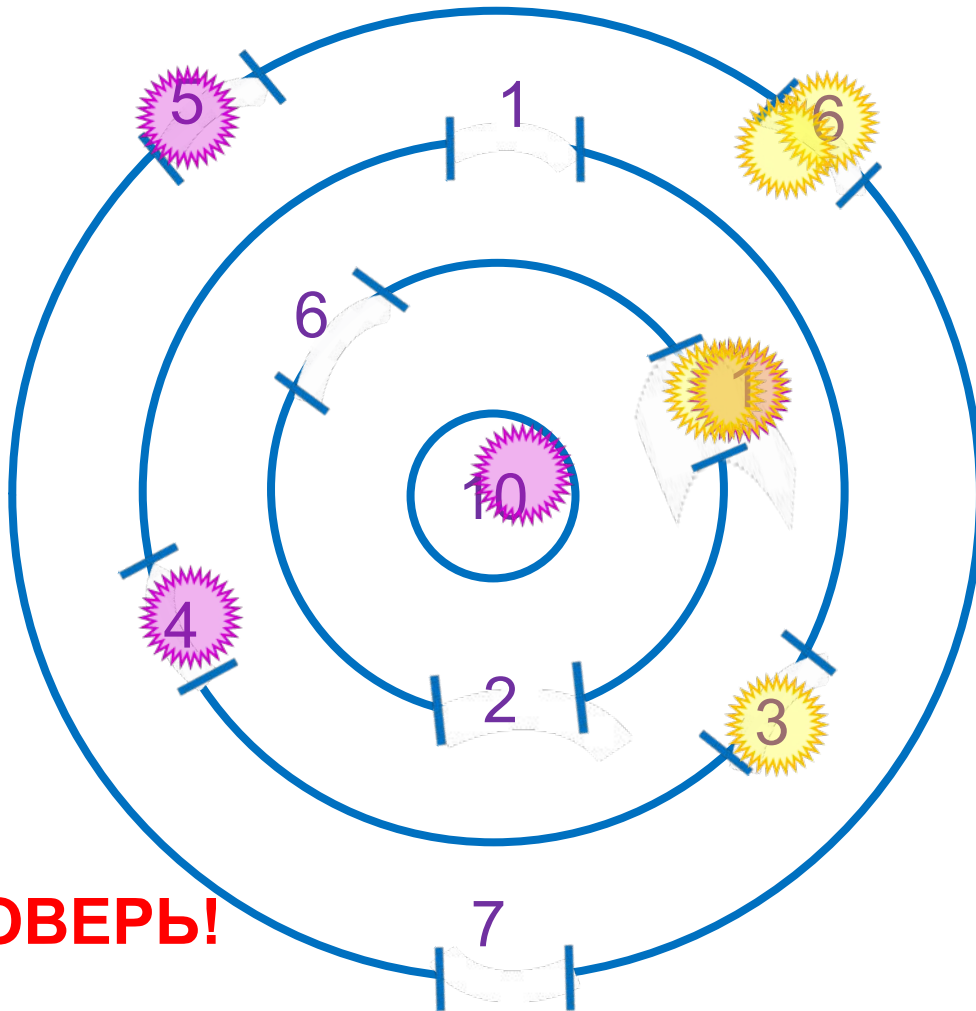
  $5 + 4 + 1 = 10$

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 91. Табличное сложение

5\* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



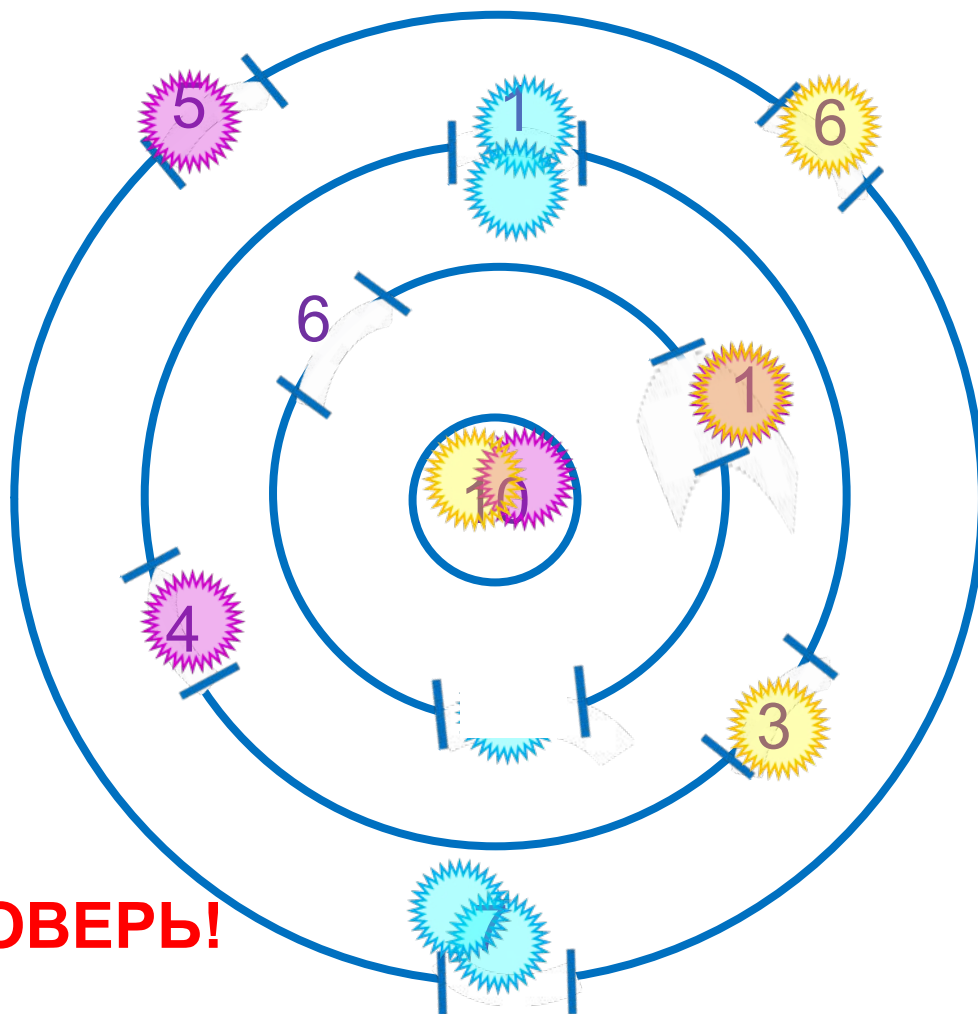
  $5 + 4 + 1 = 10$

  $6 + 3 + 1 = 10$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 91. Табличное сложение

5\* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



  $5 + 4 + 1 = 10$

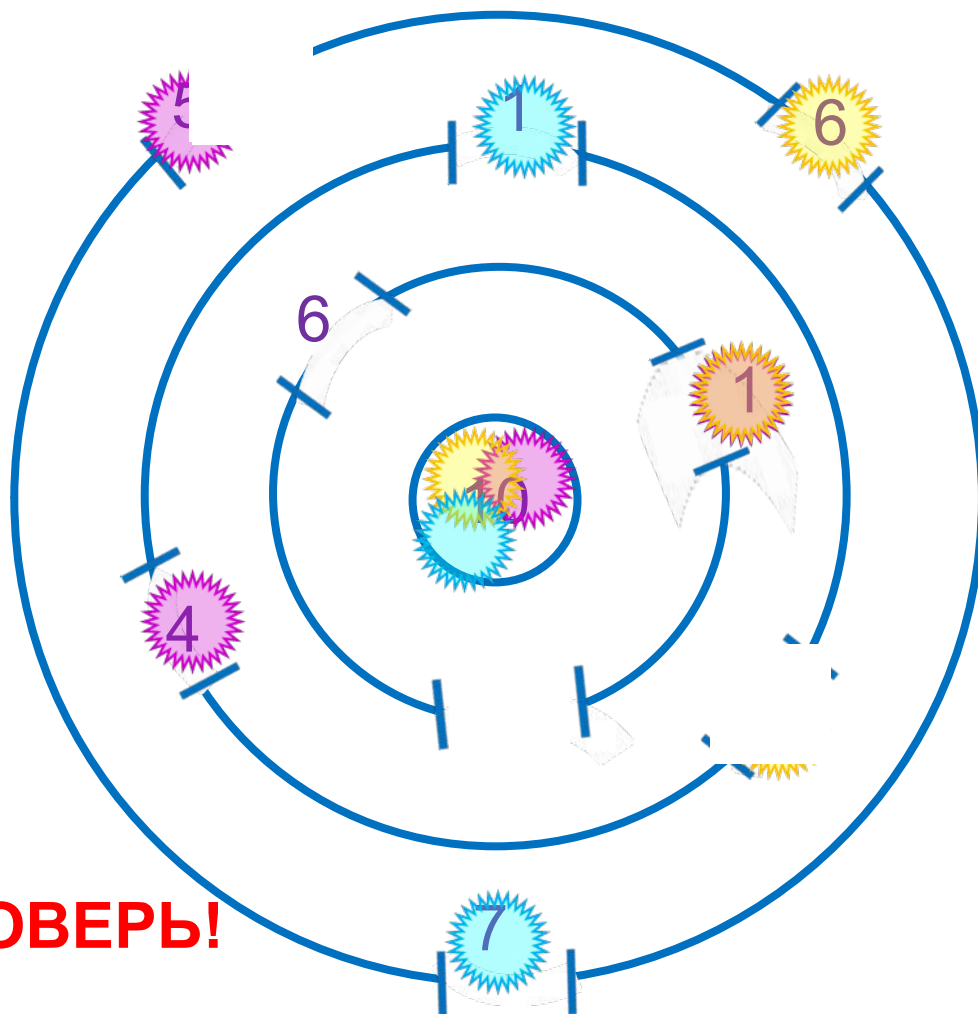
  $6 + 3 + 1 = 10$

  $7 + 1 + 2 = 10$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 91. Табличное сложение

5\* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



  $5 + 4 + 1 = 10$

  $6 + 3 + 1 = 10$

  $7 + 1 + 2 = 10$

$5 + 3 + 2 = 10$

**ПРОВЕРЬ!**

6\* Как переложить одну палочку так, чтобы получилось верное равенство.

$$3 - 11 = 0$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 91. Табличное сложение

6\* Как переложить одну палочку так, чтобы получилось верное равенство.

$$3 - 11 = 0$$

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*