



*Удивительный мир
Марблс*

История «Марблс»

Доброе утро уважаемые коллеги, сегодня я хочу познакомить вас с удивительным миром Марблс.

Марблс- это сияющий стеклянный шарик, далекий потомок кремниевых и глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад были игрушками для древних людей.

Современные технологии изготовления «Марблс» позволяют добиваться очень эффектных интересных расцветок, что делает их более интересными , для детей. Именно этот интерес , подсказал мне идею ввести в практику работы, блестящие камешки Марблс.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность , только в области математики Марблс способствует

решению целого ряда задач:

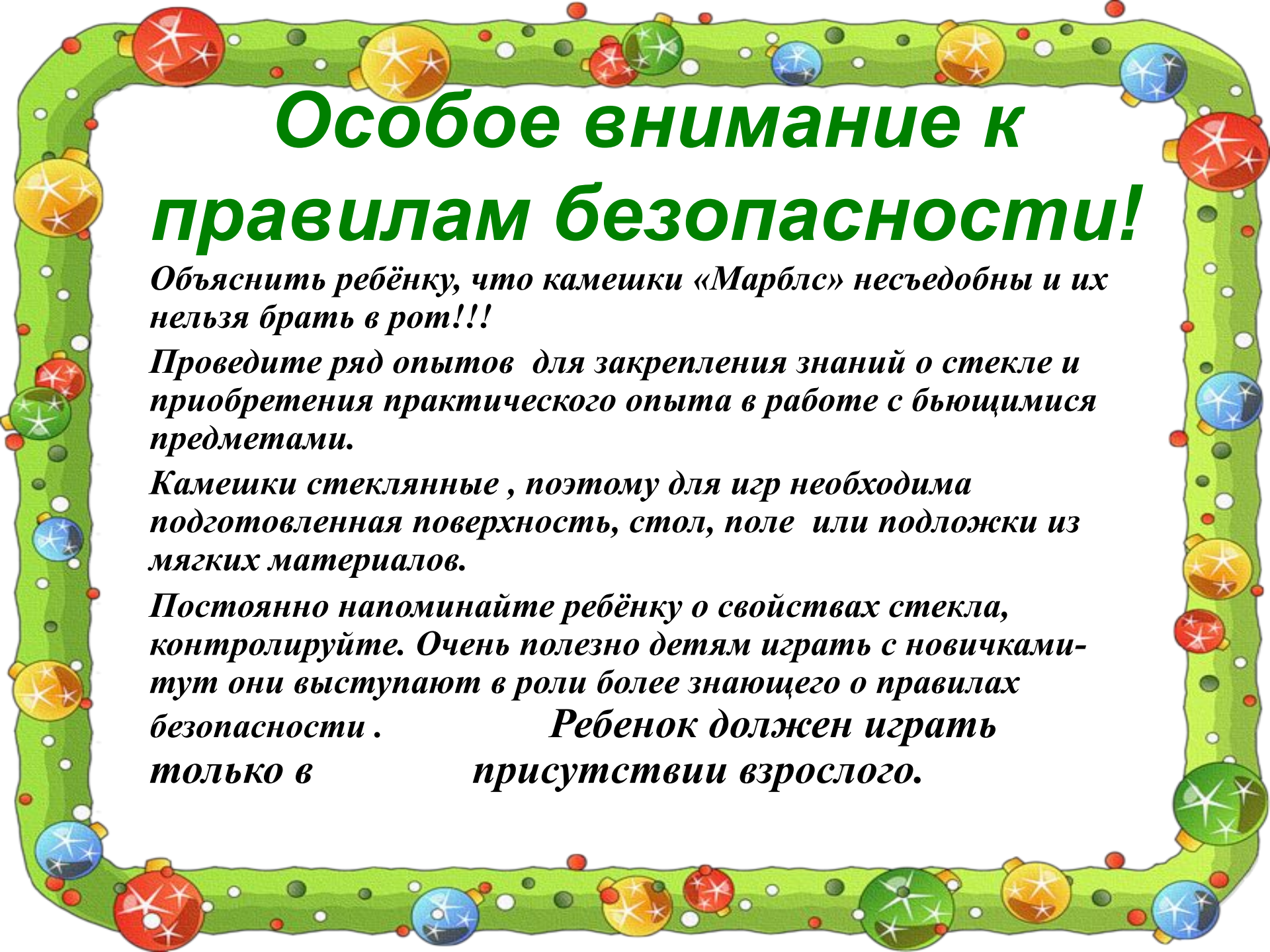
- а) развивают сенсорику, обследовательские действия**
- б) способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;**
- в) развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;**
- г) развивают навыки порядкового и количественного счета;**
- д) развивают чувство , цвета, композиции;**
- е) способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;**
- ж) развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;**
- з) способствуют развитию воображения и творчества;**
- и) главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка, формируя его как субъекта собственного математического развития.**



Как «Марблс» попали в детский сад.

«Важно не дать ребенку игрушку, а научить в неё играть!».

Помимо традиционной игры в «Марблс» и коллекционирования, возникло нетрадиционное применение стеклянных камешков – для развития моторики, подготовки к письму, а также как бесценный материал для сенсорного, познавательного, творческого развития детей



Особое внимание к правилам безопасности!

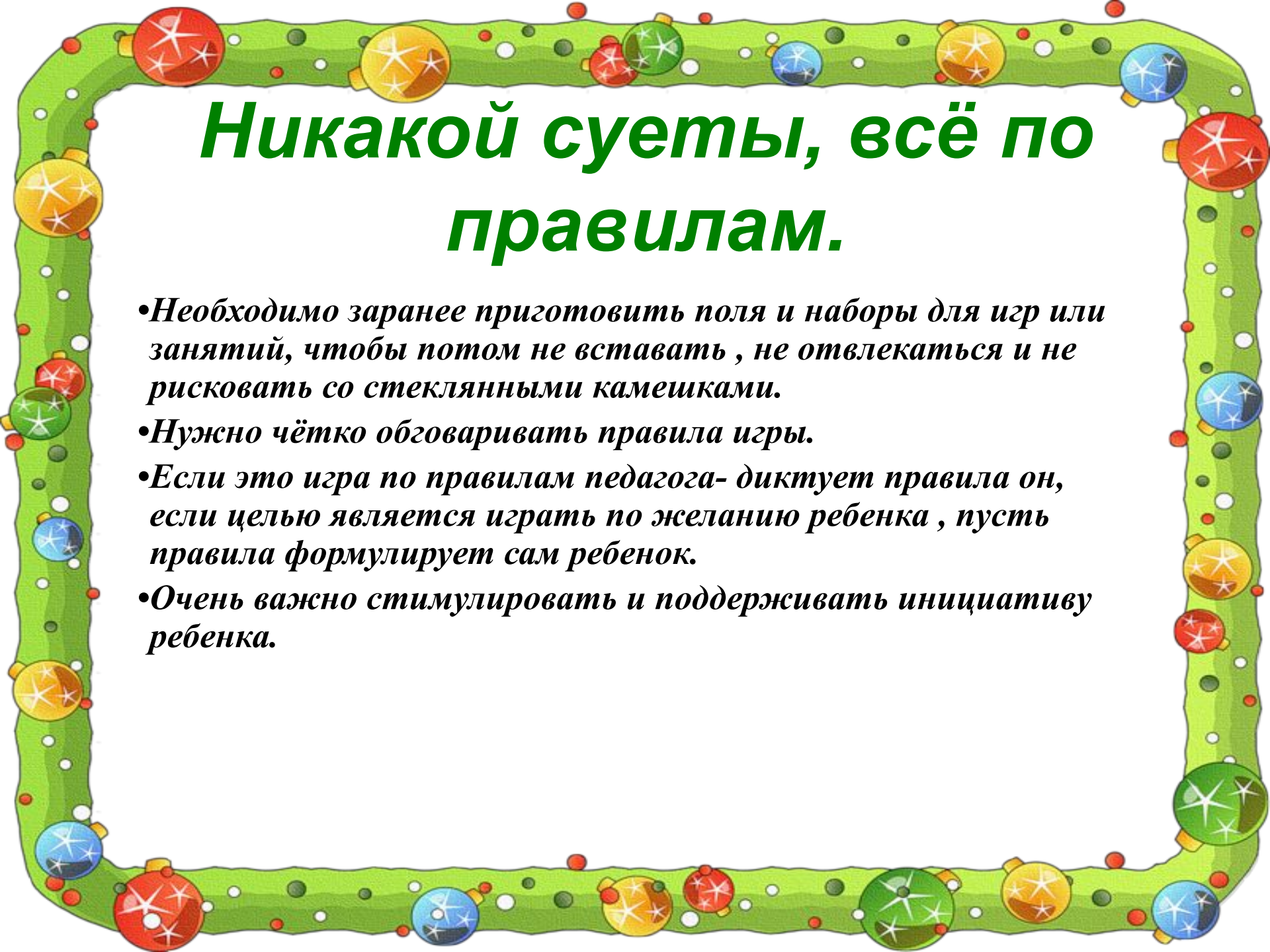
Объяснить ребёнку, что камешки «Марблс» несъедобны и их нельзя брать в рот!!!

Проведите ряд опытов для закрепления знаний о стекле и приобретения практического опыта в работе с бьющимися предметами.

Камешки стеклянные, поэтому для игр необходима подготовленная поверхность, стол, поле или подложки из мягких материалов.

Постоянно напоминайте ребёнку о свойствах стекла, контролируйте. Очень полезно детям играть с новичками- тут они выступают в роли более знающего о правилах безопасности.

*Ребенок должен играть
только в присутствии взрослого.*



Никакой суеты, всё по правилам.

- *Необходимо заранее приготовить поля и наборы для игр или занятий, чтобы потом не вставать, не отвлекаться и не рисковать со стеклянными камешками.*
- *Нужно чётко обговаривать правила игры.*
- *Если это игра по правилам педагога- диктует правила он, если целью является играть по желанию ребенка, пусть правила формулирует сам ребенок.*
- *Очень важно стимулировать и поддерживать инициативу ребенка.*

«Марблс» и математика.

Использование камешков Марблс в организации работы по математическому развитию :


- с Марблс ребенок именно играет, осваивая математические категории и отношения, получая практику счета, группировки, осваивая фигуры и пространство.

- ребенок в высокой степени самореализуется в деятельности с камешками. Сама деятельность привлекательна, ребенок ищет варианты работы с материалом.

- Марблс вызывает у ребенка эмоции.

- дети могут работать с Марблс без непосредственного руководства взрослого. Взрослый рядом выступает ценителем, соучастником во многих детских играх.

- играя в Марблс дети общаются. Единая деятельность формирует и укрепляет детские отношения.



Игры по математике с «Марблс».

- *Продолжи узор.*
- *Математический диктант.*
- *Четвёртый лишний.*
- *Состав числа.*
- *Лабиринты.*
- *Техники.*
- *Выложи по образцу.*
- *Геометрические фигуры.*
- *Сортировка и т.д.*





***Спасибо за
внимание.***