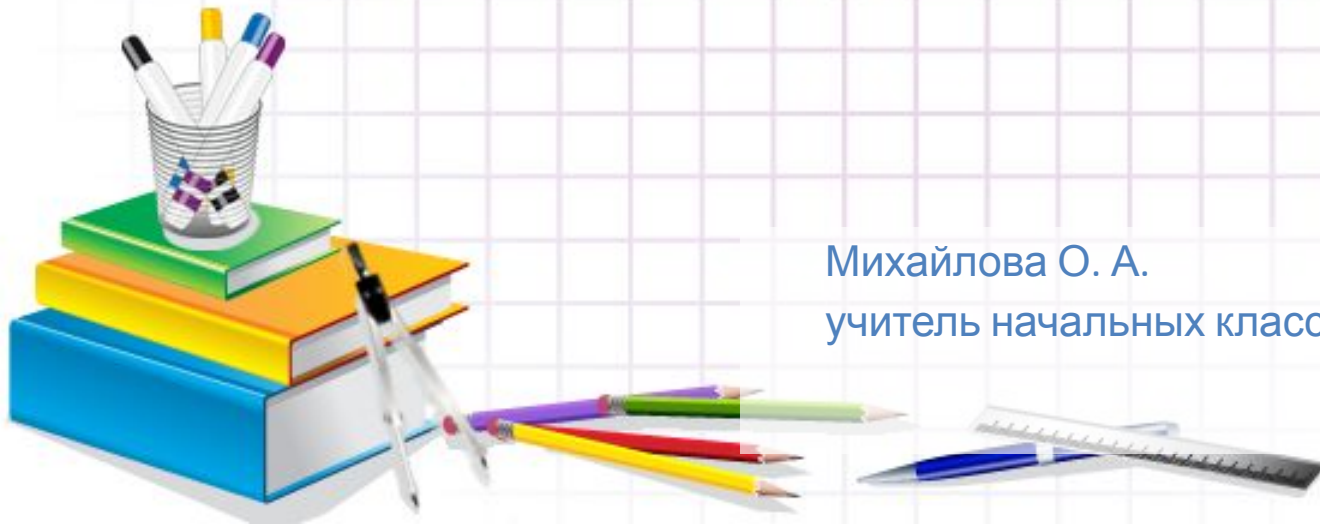


МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Урок математики

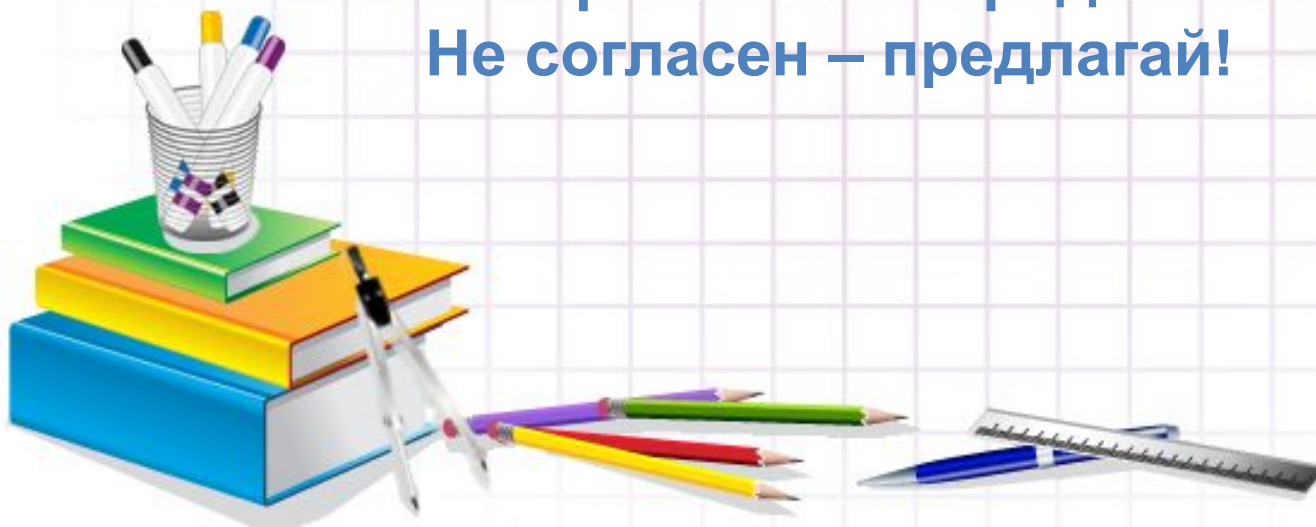


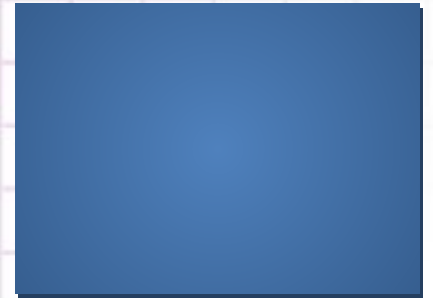
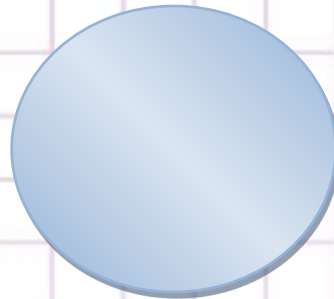
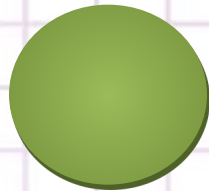
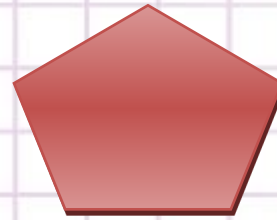
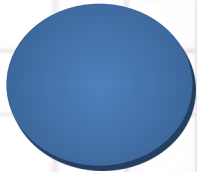
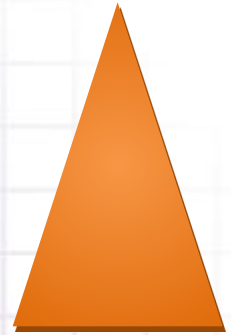
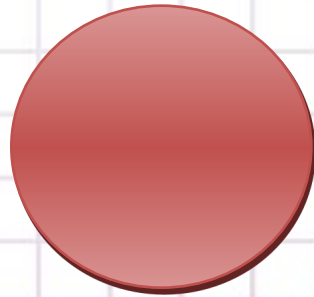
Михайлова О. А.
учитель начальных классов





**Уважайте мнение друг друга.
Говорите по - очереди.
Не согласен – предлагай!**





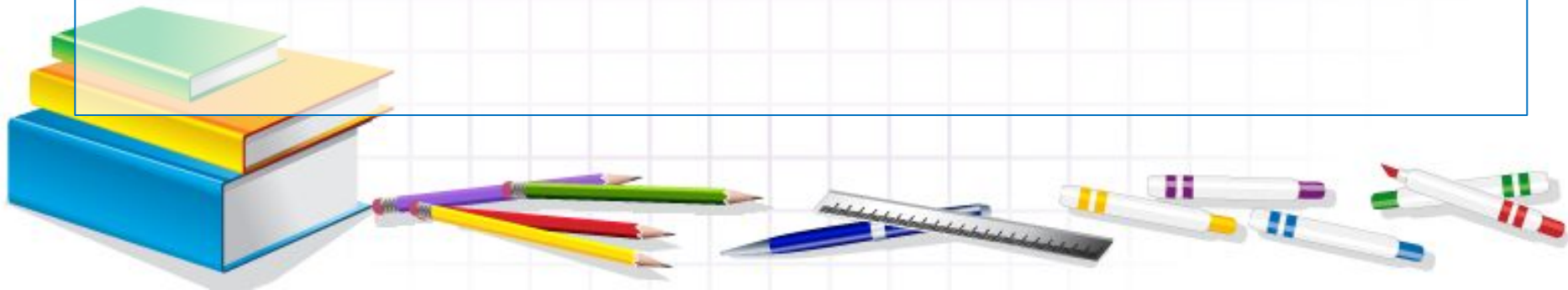
ТЕМА УРОКА:

Масса

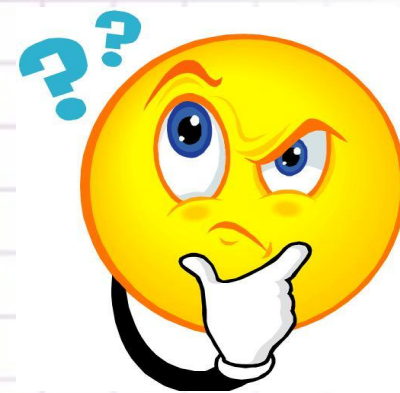


ЗАДАЧИ УРОКА:

- ✓ Узнать что ...
- ✓ Познакомиться с ...
- ✓ Научиться ...



Можно ли массу назвать величиной?



Для измерения массы
предметов
применяют **весы**.



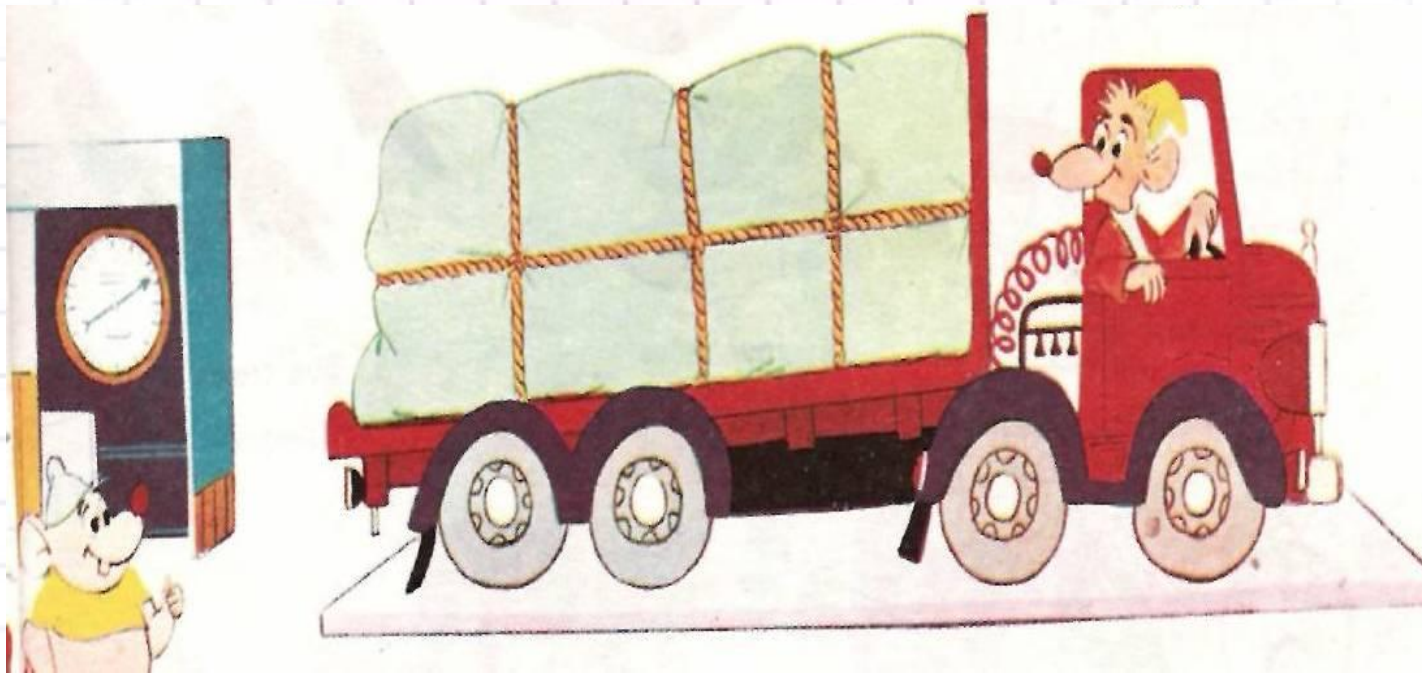
Весы электронные



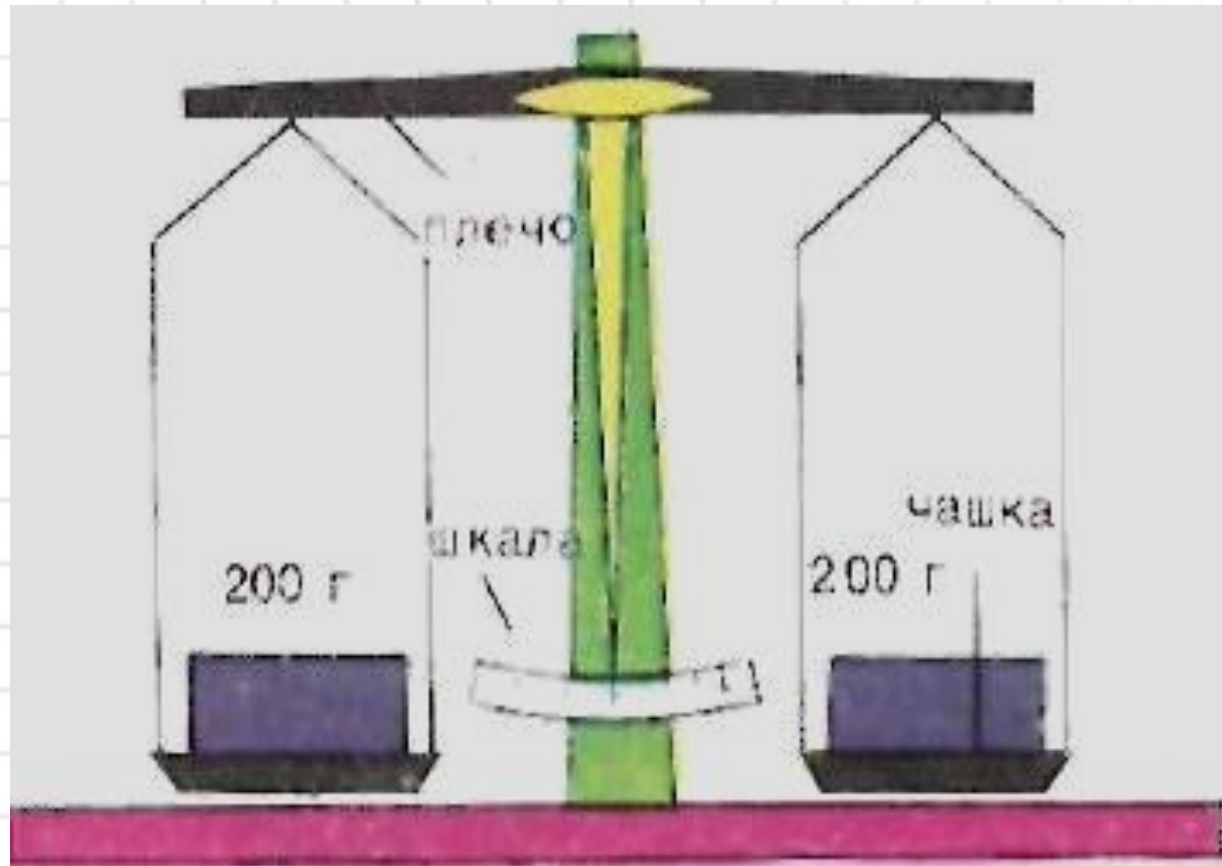
Весы механические

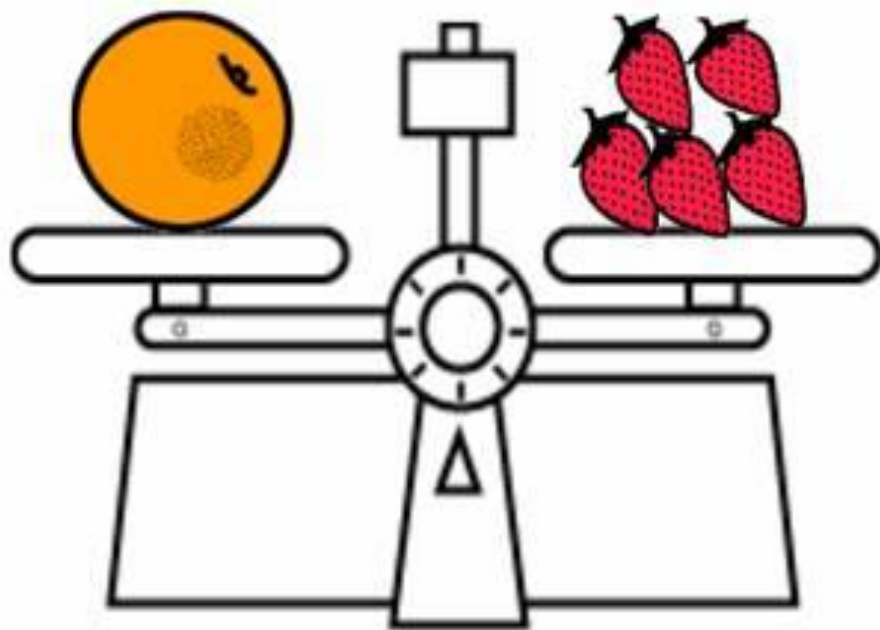


Для взвешивания грузовых машин



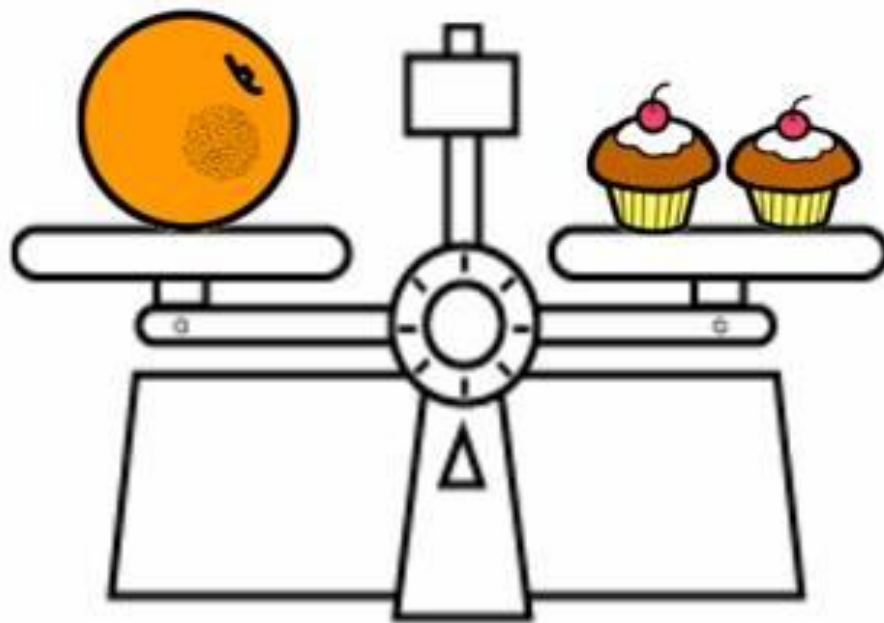
Аптечные





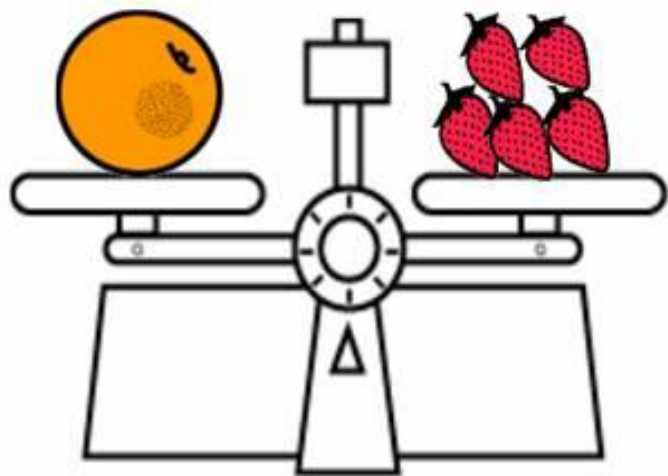
ап. - 5 к.



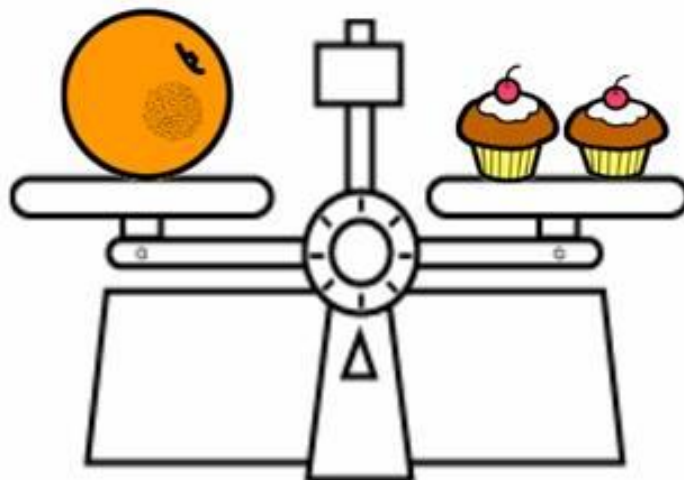


ап.-2п.





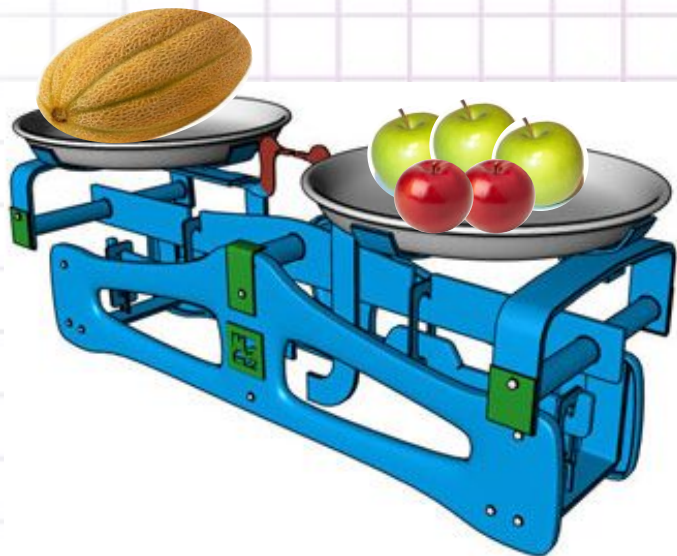
ап. - 5 к.



ап. - 2 п.

5 кп. = 2 п.





1д. = 5 ябл.



1п. = 5 б.

Масса дыни и пакета риса одинаковая?



Старинные мерки

Бочка и кадь

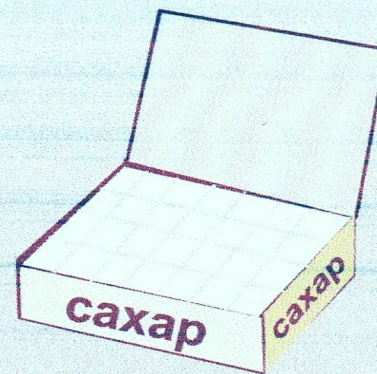
короб рогожа

фунт пуд



КИЛОГРАММ

**1 килограмм (1 кг) —
одна из мерок массы.**



**Число, которое получаем при
измерении массы, — мера массы.**

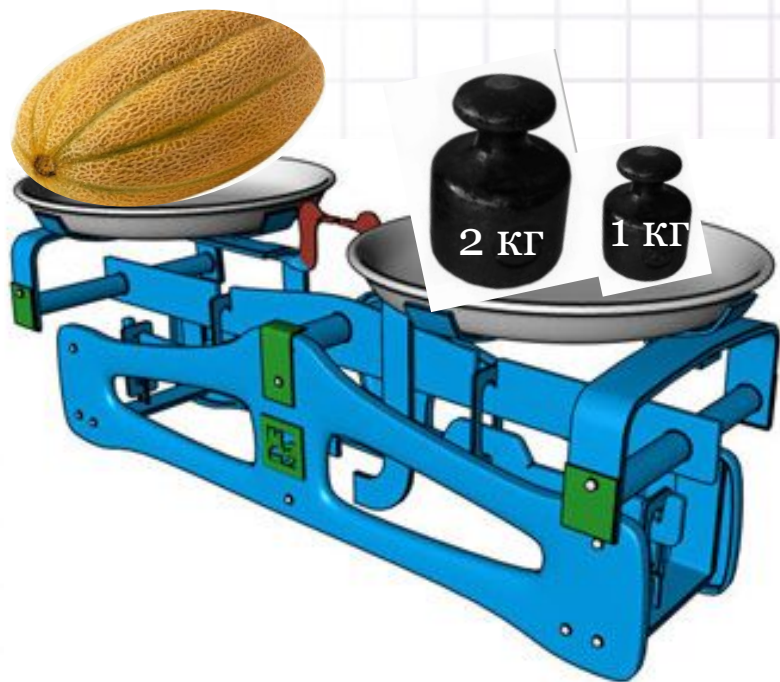


Для работы с некоторыми видами весов

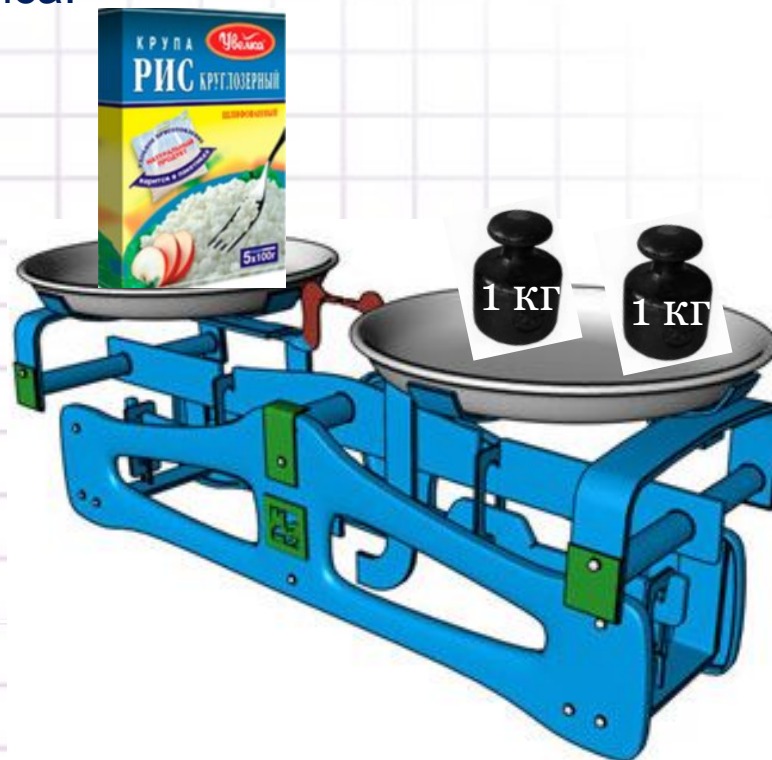
необходимы гири: 1кг, 2кг, 5кг и другие.



Сравнить массу дыни пакета риса.



$$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 3 \text{ кг}$$



$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 2 \text{ кг}$$



Уравновесь математические ве



$$\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} = \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{2}$$

$$\textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{2} = \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{4}$$

$$\textcircled{4} \textcircled{6} = \textcircled{2} \textcircled{8}$$



Подумай

- 1. Когда гусь стоит на двух лапках, он весит 6 килограммов. Сколько будет весить гусь, если встанет на одну лапку?
- 2. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм гвоздей?



Нынче на уроке в классе
Все узнали мы о массе.
Знаем я, ты, он, она:
Масса есть величина.
И совсем это не сложно,
И уже нельзя забыть,
Что измерить массу можно,
И, коль захотим, сравнить!



- Мы узнали, что ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Теперь я могу ...
- Мне захотелось ...



Спасибо за урок!



Эксперимент

«Узнать: имеет ли воздух вес?»

Все тела ,вещества имеют вес. Давайте на опыте проверим имеет ли воздух вес.

Возьмем 2 спущенных шарика. Весы уравновешены. Но как только один из шариков надуем, то чаша весов опустится вниз.

Вывод: воздух тоже имеет вес и его
МОЖНО ВЗВЕСИТЬ С ПОМОЩЬЮ ВЕСОВ

