

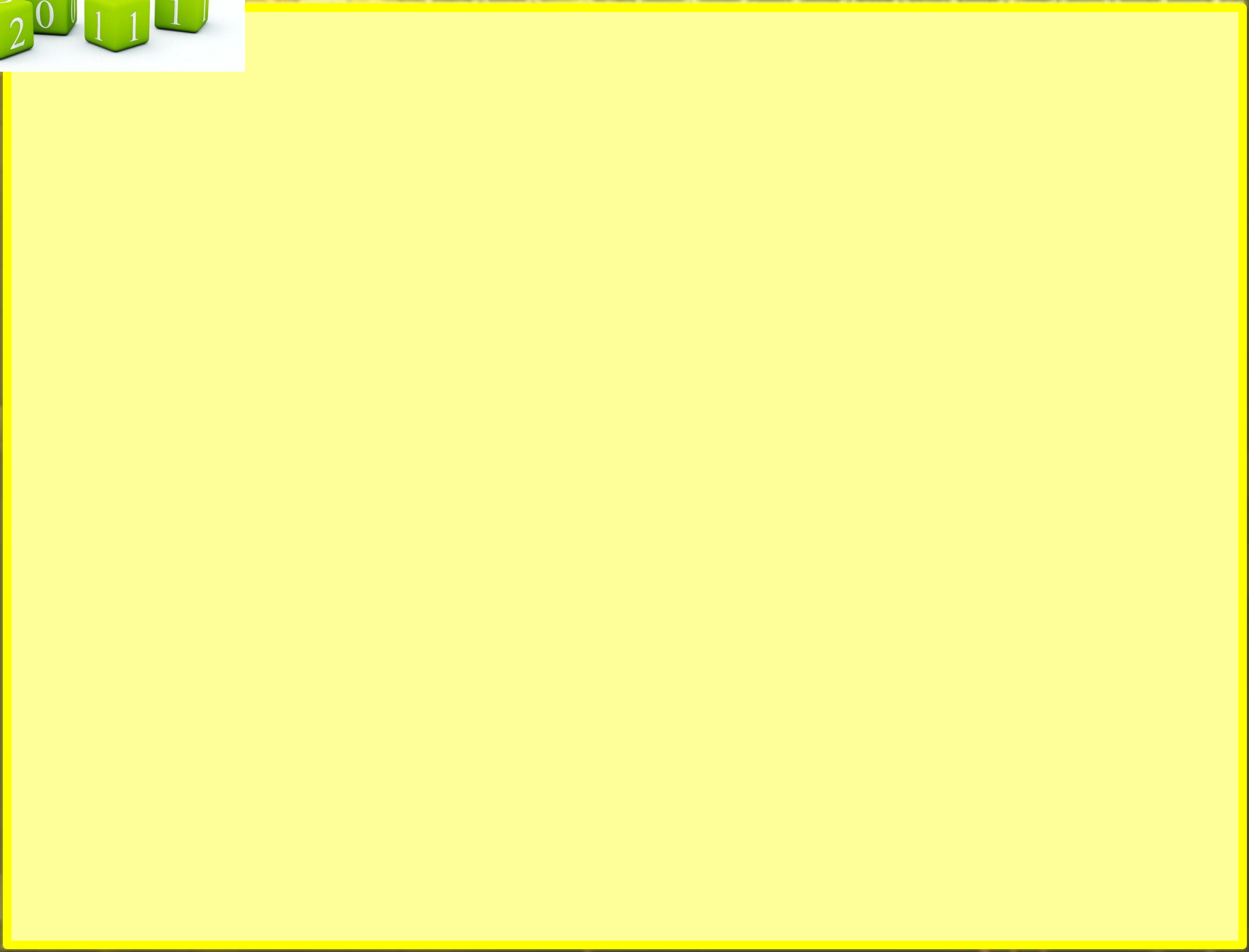
Конкурс педагогических достижений  
Кировского района Санкт-Петербурга  
«Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга»

**Масса. Единицы массы: центнер, тонна.  
(Урок введения нового знания)  
4 класс**



учитель начальных классов  
ГБОУ Гимназии № 261  
Бочарова Лариса Петровна

**Санкт-Петербург  
2016г.**





## **Настрой:**

«Я в школе на уроке.  
Я радуюсь этому.  
Внимание мое растет.  
Я как разведчик, все замечу.  
Память моя крепка.  
Голова мыслит ясно.  
Я хочу учиться.  
Я готов к работе.  
Я работаю»!



# Петербург



# Устный счёт

$$700\ 256 - 700\ 000$$

$$810 + 30 \cdot 3$$

$$54\ 793 - 50\ 000 - 4\ 000 - 700$$

$$2000 - 1$$

$$40 \cdot 5$$

$$560 : 20$$

$$450 : 30$$

$$50 \cdot 800$$



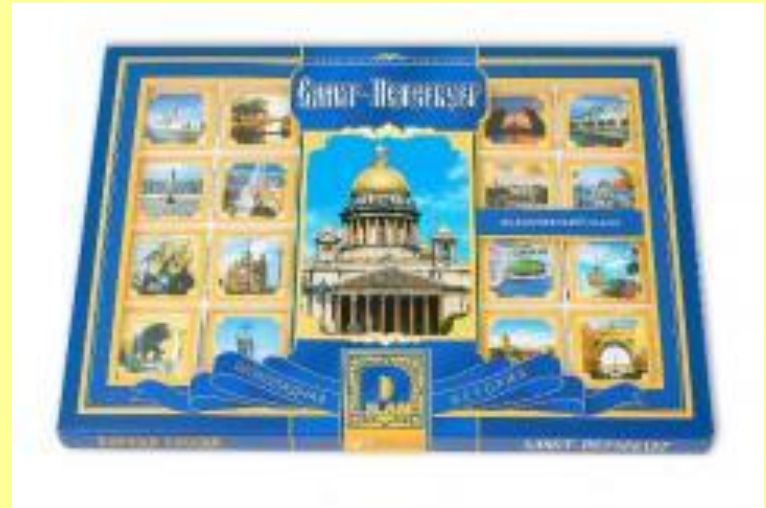
# Золотник



# Гимнастика для глаз



220111





# Единицы массы

370 000 г



72 кг 3 г

63 кг

4 кг 200 г

63 000 г

4 200 г

72 000 мм

370 кг

72 003 г

**63 кг = 630 000г**

**370 кг = 370 000 г**

**72 кг 3 г = 72 003 г**

**4 кг 200 г = 4 200 г**



1т

**ТОННА**

**(франц. фр. tonne - бочка)**



1ц

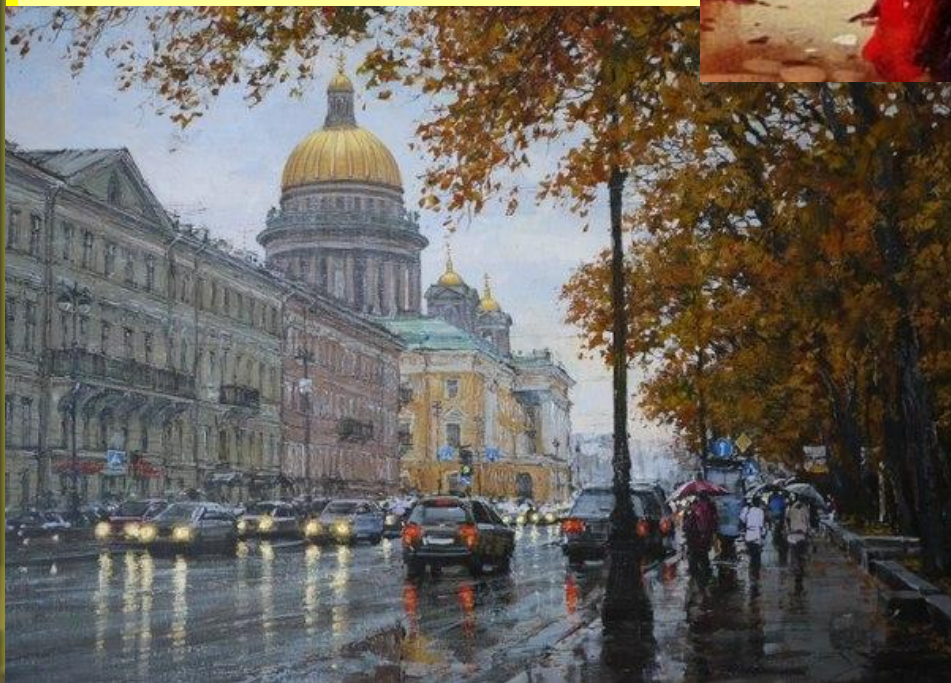
(лат. centum - сотня)

центнер



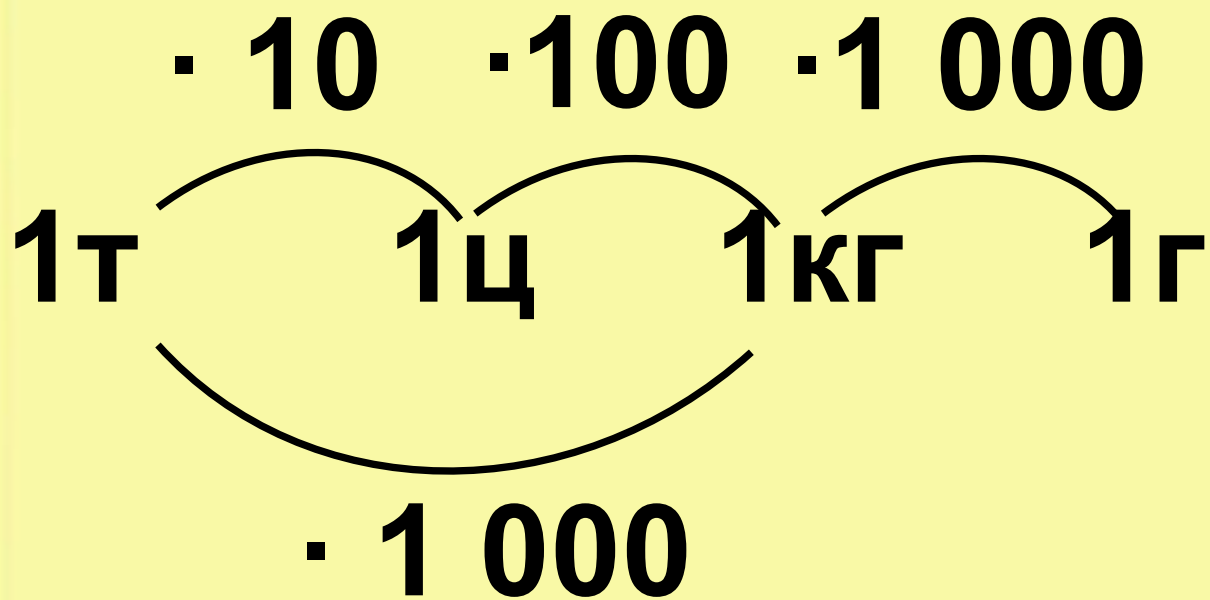
220111

# Гаджиевы Сабир и Светлана



**Владимир Куликов**

# Меры длины



**Определи сколько килограммов  
содержат:**



$$4 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$6 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$72 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$98 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$938 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$451 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

**Преврати килограммы в**

**тонны**

**центнеры**

$$5 \text{ 000 кг} = \dots \text{ т}$$

$$600 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$84 \text{ 000 кг} = \dots \text{ т}$$

$$32 \text{ 000 кг} = \dots \text{ ц}$$

$$192 \text{ 000 кг} = \dots \text{ т}$$

$$4 \text{ 500 кг} = \dots \text{ ц}$$

# ФИЗМИНУТКА



FIFA WORLD CUP  
RUSSIA 2018





## 1 вариант:



Вырази массу в т и кг:

$$18\ 048\ \text{кг} = 18\ \text{т}\ 48\ \text{кг}$$

$$3\ 004\ \text{кг} = 3\ \text{т}\ 4\ \text{кг}$$

$$7\ 808\ \text{ц} = 780\ \text{т}\ 800\ \text{кг}$$

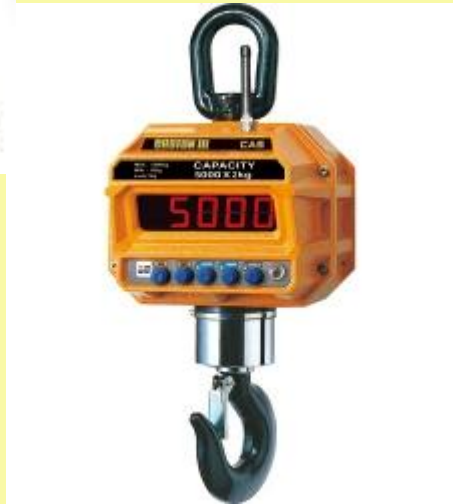
## 2 вариант:

Запиши величины в порядке убывания:

1т 890 г, 1 545 кг, 5 633 кг, 17 ц 53 кг

(5633 кг, 17 ц 53 кг, 1545 кг, 1 т 890 г)

# Устройство, прибор для измерения массы



# Блиц-турнир



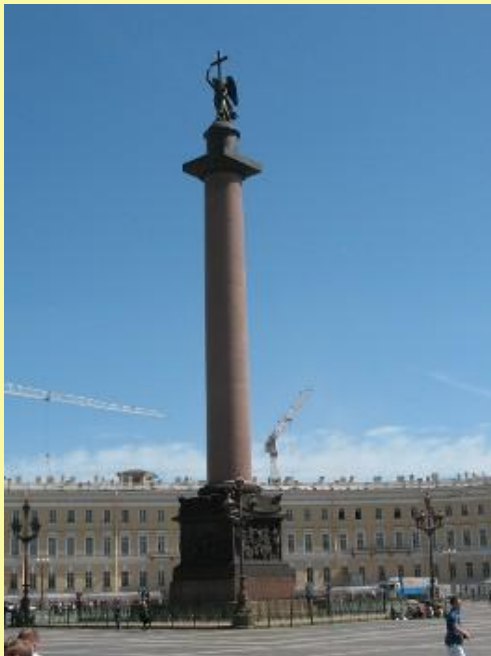
# Блиц-турнир

1. Масса памятника «Медный всадник» 8 т, а масса «Чижика-Пыжика» 5 кг. Во сколько раз масса «Медного всадника» больше массы «Чижика-Пыжика»?



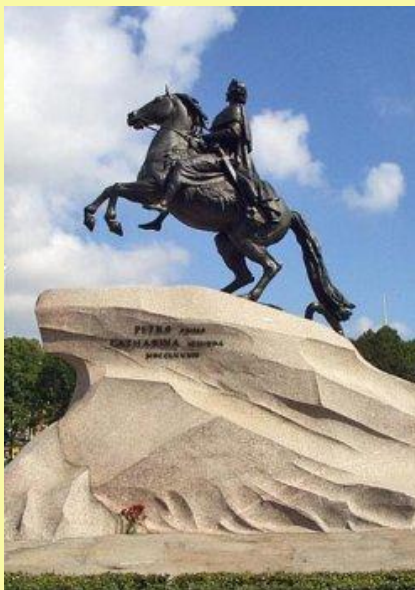
## Блиц-турнир

2. Масса обелиска «Город-герой Ленинград» 240 т, а масса Александровской колонны на 464 т больше. Найдите массу Александровской колонны?



## Блиц-турнир

3. Масса камня-постамента «Медного всадника» состоит из массы Александровской колонны, массы 77 памятников «Медного всадника» и 36 000 масс «Чижика-Пыжика». Сколько весит этот камень?



# Пальминг



# Сравнение величин

30 т...300 ц

1 000 кг ... 5 000 г

8 ц ... 80 кг

6 кг ... 7 000 г

5 000 кг ... 5 т

900 кг ... 9 ц





# Сравнение величин

$$30 \text{ т} = 300 \text{ ц}$$

$$1\ 000 \text{ кг} > 5\ 000 \text{ г}$$

$$8 \text{ ц} > 80 \text{ кг}$$

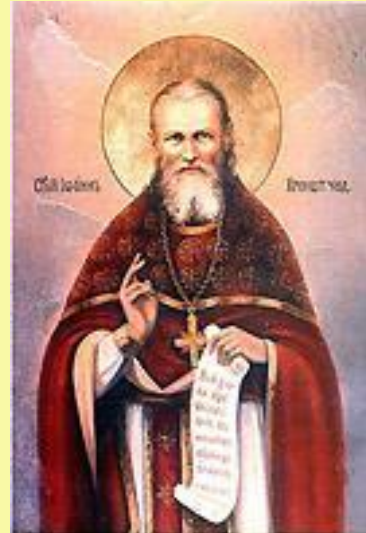
$$6 \text{ кг} < 7\ 000 \text{ г}$$

$$5\ 000 \text{ кг} = 5 \text{ т}$$

$$900 \text{ кг} = 9 \text{ ц}$$



# Апостол Петр, Святой Александр Невский, Ксения Блаженная Иоанн Кронштадтский.

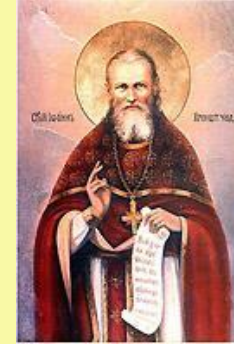
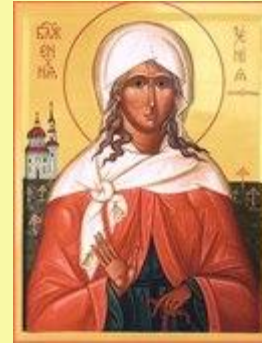
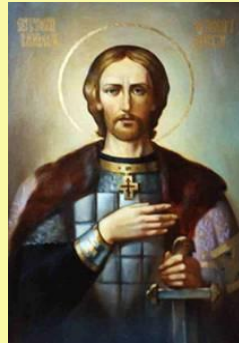
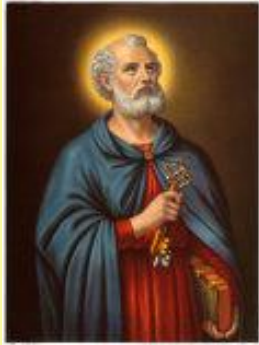


# Вычислить

I.  $4 \text{ т} + 120 \text{ 089 кг} - 89 \text{ 000 г} =$

II.  $6 \text{ т} + 345 \text{ ц} - 500 \text{ кг} =$





**Храните свой родной город таким, каким вы его получили от предков, которые в трудностях и лишениях, но с такой любовью построили его! Любите свой город и совершенствуйте дальше!**





# Домашнее задание:

**С. 46 выучить таблицу, № 210, 214**

# **Итоги:**

- **Кому понравилось наше путешествие?**
- **С какими новыми единицами массы познакомились?**
- **Достигли мы своей цели на уроке?**
- **Где в жизни можно использовать новые единицы массы?**
- **Какое задание было для вас самым интересным? Самым трудным?**

# Рефлексия



**Я доволен своей работой!**



**В работе допускал ошибки,  
но я справился.**



**Не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь!**

**СПАСИБО!!!**



# Используемая литература:

- **Используемая литература:**
- 1. Математика. 4кл. Поурочные разработки по математике к УМК Моро М.И. и др. («Школа России»)/ Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Москва: «Просвещение» 2015. – 381с.
- 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015
- 3. Здоровьесберегающие технологии В. Ф. Базарного  
<http://pandia.ru/text/79/444/33718.php>
- 5. Картины Владимира Куликова <https://yandex.ru/images/search?text=владимир куликов картины>
- 6. Картины Гаджиевых Сабира и Светланы  
<https://yandex.ru/images/search?text=Гаджиевых%20Сабира и Светланы>
- Иллюстрации:  
<https://yandex.ru/images/search?text=виды%20спб>
- [yandex.ru/images](https://yandex.ru/images/search?text=виды%20спб) › [смайлики](https://yandex.ru/images/search?text=смайлики)
- <https://yandex.ru/images/search?text=весы+виды>
- <https://yandex.ru/images/search?text=святые хранители спб>