

Мастер-класс на тему  
«Дифференцированные  
задания для формирования  
предметных и метапредметных  
умений»

Учителя начальных классов:  
Горяинова Анастасия Викторовна,  
Кулибко Галина Михайловна.

# Поможем героям выполнить задание



## 2 класс



Найди периметр  
прямоугольника со сторонами 6  
см и 10 см.

Найди периметр  
прямоугольника длиной 7 см, а  
шириной 15 мм.



Вычисли периметр  
прямоугольника длиной 5 см,  
шириной на 5 мм короче. Начерти  
другую фигуру с таким же  
периметром.

# 3 класс



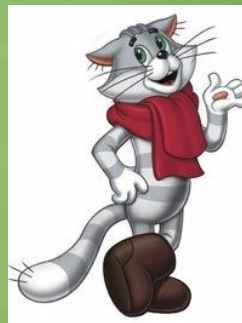
Реши  
уравнения.

$$X:8=20$$

$$Y:4=20$$

$$K:5=70$$

$$C:2=30$$



Реши уравнения и  
раздели их на  
группы.

$$X:8=20$$

$$Y:4=20$$

$$K:5=70$$

$$C:2=30$$

Измени уравнения так, чтобы они  
решались делением.

$$X:8=20 \quad Y:4=20$$

$$K:5=70 \quad C:2=30$$



# 4 класс



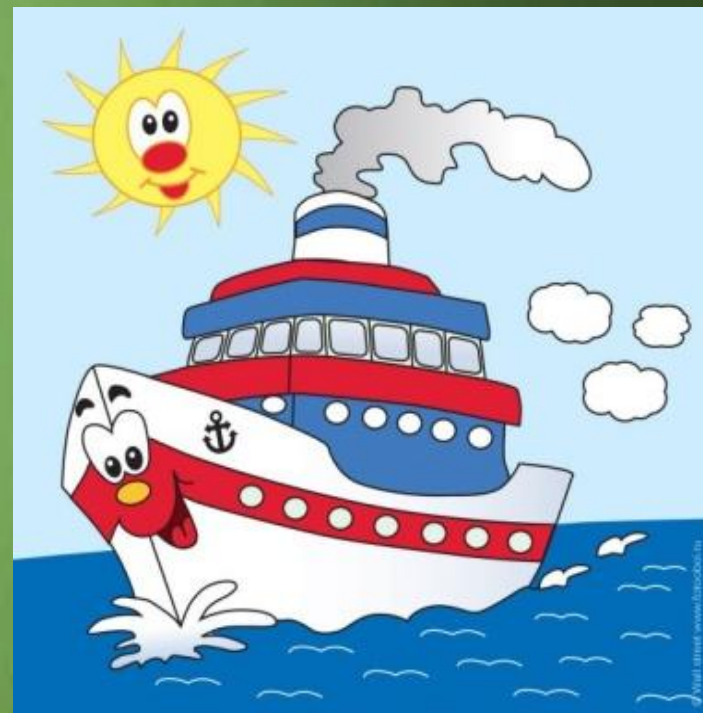
Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. больше. Сколько стоит один карандаш?

Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. больше. Сколько мальчик и девочка заплатили за свою покупку?



Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. больше. Сколько мальчик и девочка заплатили за свою покупку?  
Составь аналогичную задачу и реши её.

# Груз какого корабля ты выберешь?



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 2 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Сравните числа. 54 и 7; 63 и 64; 52 и 32; 24 и 42		

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 2 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Сравните числа. 54 и 7; 63 и 64; 52 и 32; 24 и 42	Сравните. 52 и $50-4$ ; 89 и $98+2$ ; 45 и $54-50$ ; 89 и 112	Сравните числа. КС и Н; К4 и К5; 9 и РС; 7Н и 6В



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 3 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Вычисли: $8*7$ $6*4$ $42:6$ $63:9$		

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 3 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Вычисли:	Вычисли:	Вычисли:
$8*7$	$70*5$	$18*2+8$
$6*4$	$90*3$	$30+72:8$
$42:6$	$60:30$	$150:50*5$
$63:9$	$80:20$	$32:4*100$

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 4 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p>Вырази в см:</p> <p>15 дм =</p> <p>29 м =</p> <p>350 дм =</p> <p>300 м =</p>		

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 4 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Вырази в см: 15 дм = 29 м = 350 дм = 300 м =	Вырази с помощью одной единицы измерения: 8 м 5 см = 14 дм 3 см = 60 см 5 мм =	Вырази в более крупных единицах измерения. Найди, где возможно, несколько решений. 250000 см = 370 мм = 630000 дм =

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА

## 2 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p>Реши задачу. В вазе лежало 20 шоколадных конфет и 15 желейных. 10 конфет съели. Сколько осталось?</p>	<p>Реши задачу двумя способами. В вазе лежало 20 шоколадных конфет и 15 желейных. 10 конфет съели. Сколько осталось?</p>	<p>Варианты заданий. - Измени задачу так, чтобы она решалась тремя способами. - Измени задачу так, чтобы в ней появились лишние данные. - Составь задачу, которая решается выражением <math>32-(32-14)</math>.</p>

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЪЁМУ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## 3 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Найди площадь листа бумаги со сторонами 8 см и 12 см.	Найди площадь листа бумаги со сторонами 8 см и 12 см. Начерти прямоугольник, площадь которого будет в 2 раза меньше данного.	От данного листа бумаги (8см*12 см) отрезали часть (4см*4см). Найди площадь отрезанной части и оставшегося листа бумаги.

# Дифференциация метапредметных умений



-  
сравнение  
обобщение  
аналогия-  
абстрагирование  
синтез



# Дифференциация метапредметных

## умений

(от греч. ἀναλογία analogia

– соответствие - сходство) – сходство предметов в каких-либо признаках или отношениях.

## Аналоги

Рассуждение по аналогии – это формирование выводов, сделанных о свойствах одного объекта на основании его сходства с другим объектом.







# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АНАЛОГИЮ

1 уровень

Заполни пропуски по образцу.

+	сложение	сумма
-	вычитание	
x		
:		





# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АНАЛОГИЮ

2 уровень

Заполни пропуски по образцу:

Переместительное свойство сложения:  $35+43=43+35$

Сочетательное свойство сложения: \_\_\_\_\_

Распределительный закон умножения относительно сложения:

\_\_\_\_\_

3 уровень

Уменьшаемое – двузначное число.

Вычитаемое – это сумма двузначного круглого числа и произведения однозначных чисел.  $78-(10+5*2)$

1 слагаемое – двузначное число.

2 слагаемое – разность двузначного числа и частного однозначных чисел.

\_\_\_\_\_



# Дифференциация метапредметных умений



- это форма познания, представляющая собой мысленное выделение существенных свойств и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными.

Абстрагирован  
ие





# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АБСТРАГИРОВАНИЕ

1 уровень

Запиши решение задачи.

В школьную столовую привезли ящики с овощами.  
В одном ящике  $A$  кг картофеля. В другом морковь,  
её в  $C$  раз меньше, чем картофеля.  
Сколько кг весит ящик с морковью?





# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АБСТРАГИРОВАНИЕ

2 уровень

Запиши решение задачи.

В школьную столовую привезли ящики с овощами. В одном ящике  $A$  кг картофеля. В другом морковь, её в  $C$  раз меньше, чем картофеля.

Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в 2 действия.

Реши задачу.

3 уровень

Составь свою задачу по выражению:  $A:C+A$ .

Запиши текст задачи.



Спасибо за внимание!

