

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад  
№ 6 «Березка», г. Лобня.*

# **«Система работы по использованию блоков Дьенеша для развития логики- математических представлений у детей дошкольного возраста»**



**Касаджик Екатерина  
Олеговна**

Воспитатель первой  
квалификационной  
категории

# Актуальность

Игры с блоками Дьенеша  
обеспечивают  
**математическое развитие**  
детей и полностью  
удовлетворяют современным  
требованиям к  
**развивающему обучению**

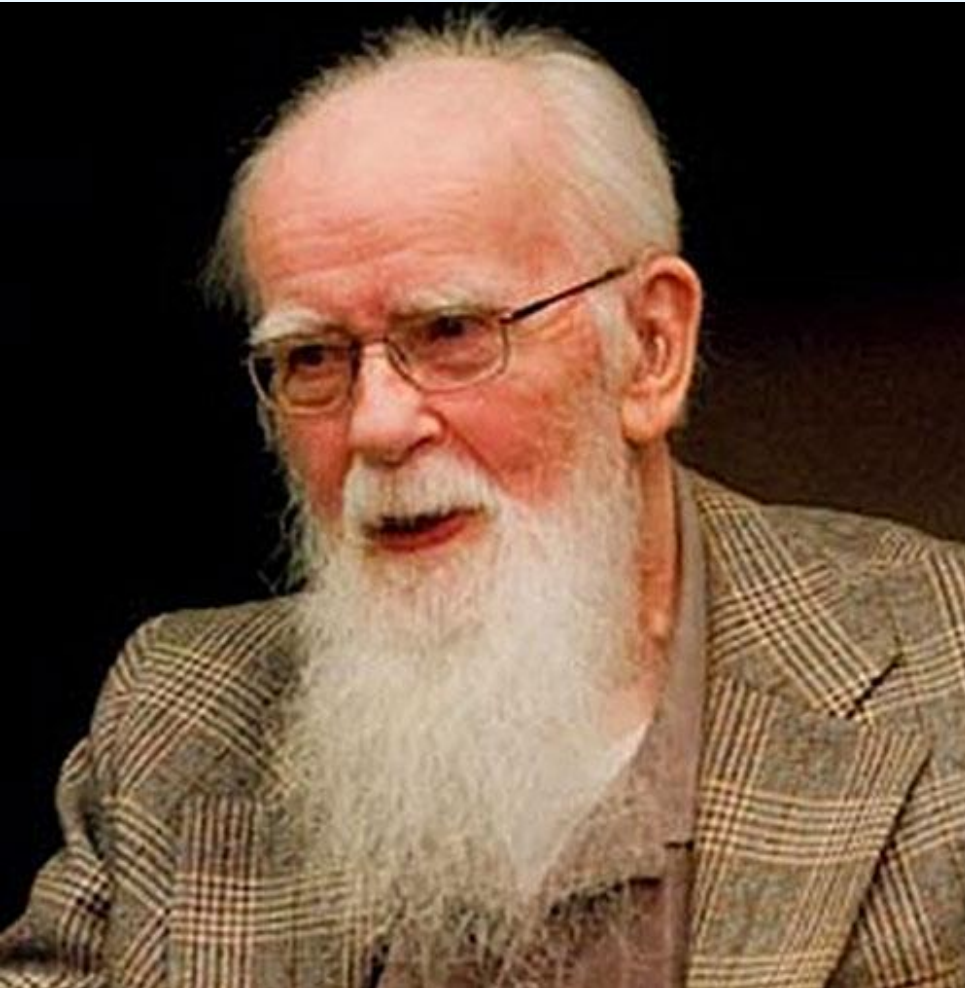


# Что развивают

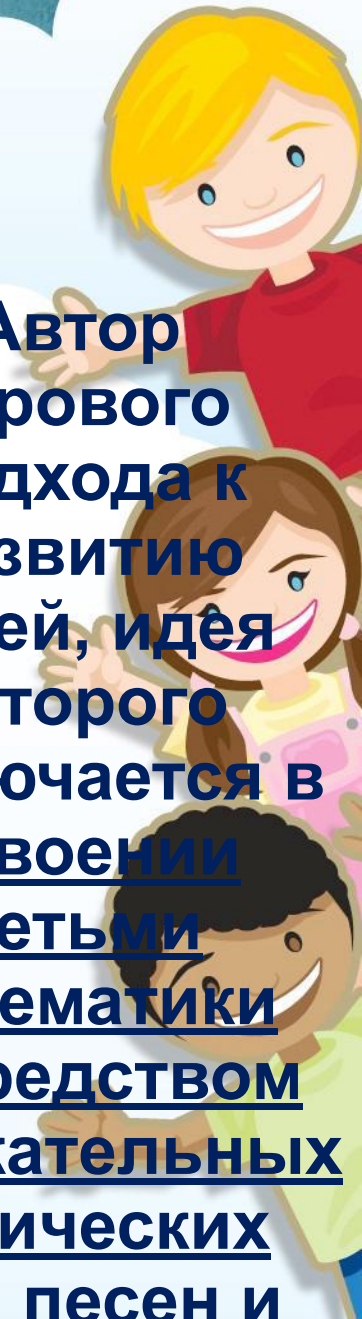
- Логическое мышление
- Сенсорные процессы
- Внимание, память, восприятие
- Речь (развитие точной, аргументированной и доказательной речи)
- Пространственное воображение
- Творческие способности
- Навыки моделирования и конструирования
- Самостоятельность и произвольность



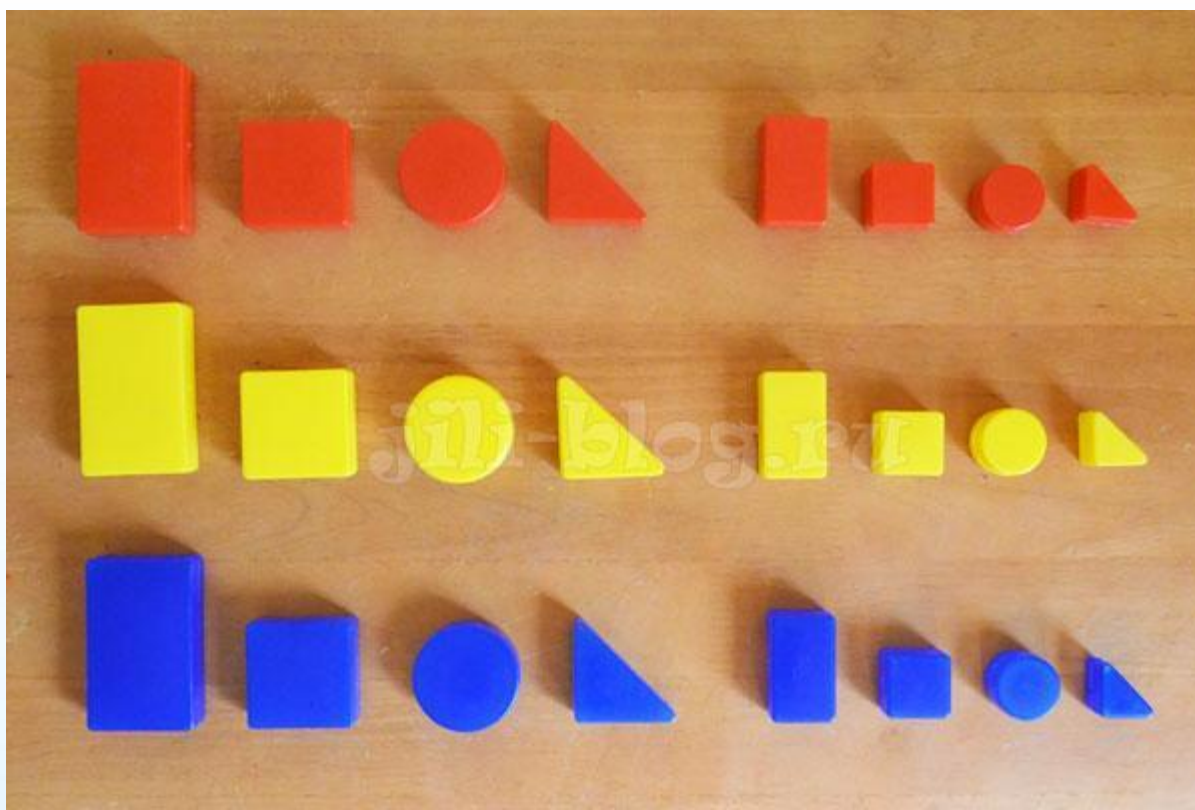
# Золтан Пал Дьенеш (1916-2014)



• Автор  
игрового  
подхода к  
развитию  
детей, идея  
которого  
заключается в  
освоении  
детьми  
математики  
посредством  
увлекательных  
логических  
игр, песен и



На первый взгляд может показаться, что логические блоки Дьенеша – это обычный набор геометрических тел или строительных блоков. В действительности же это гораздо больше, чем просто строительный материал. Это целый кладезь игр на развитие логического, математического и пространственного мышления!

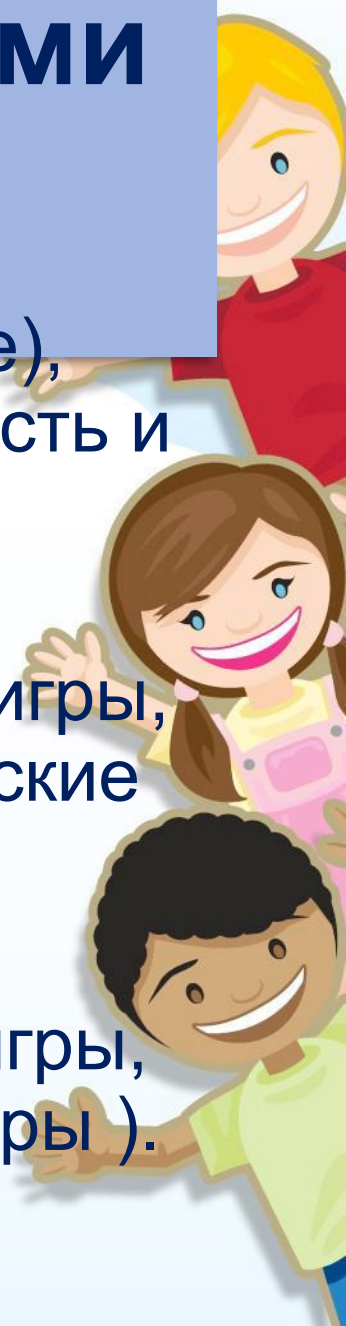


			
			
			
			
			
		<p><b>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</b></p> <p><b>24-25</b></p>	



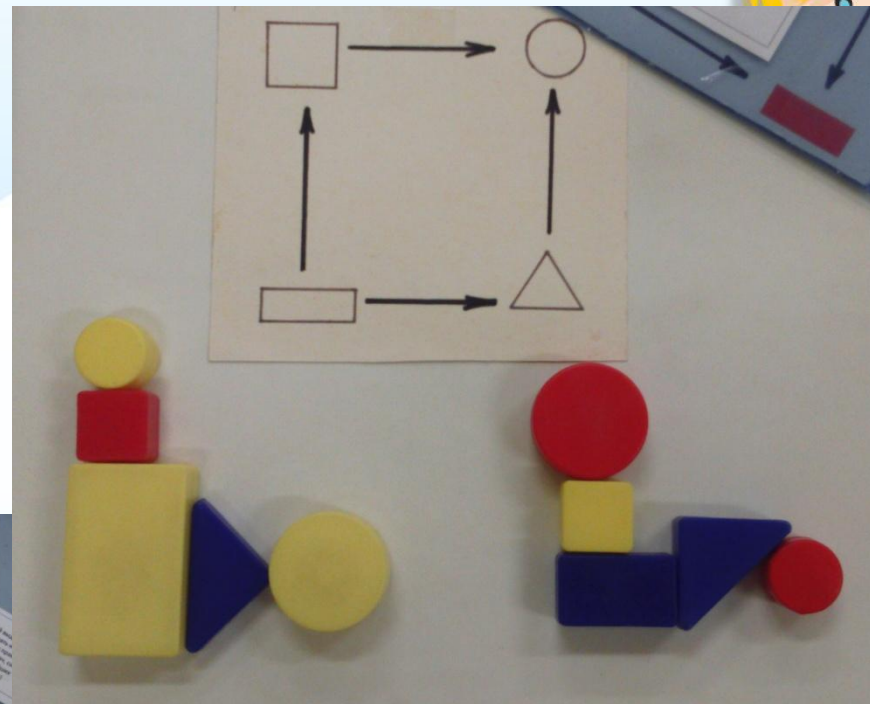
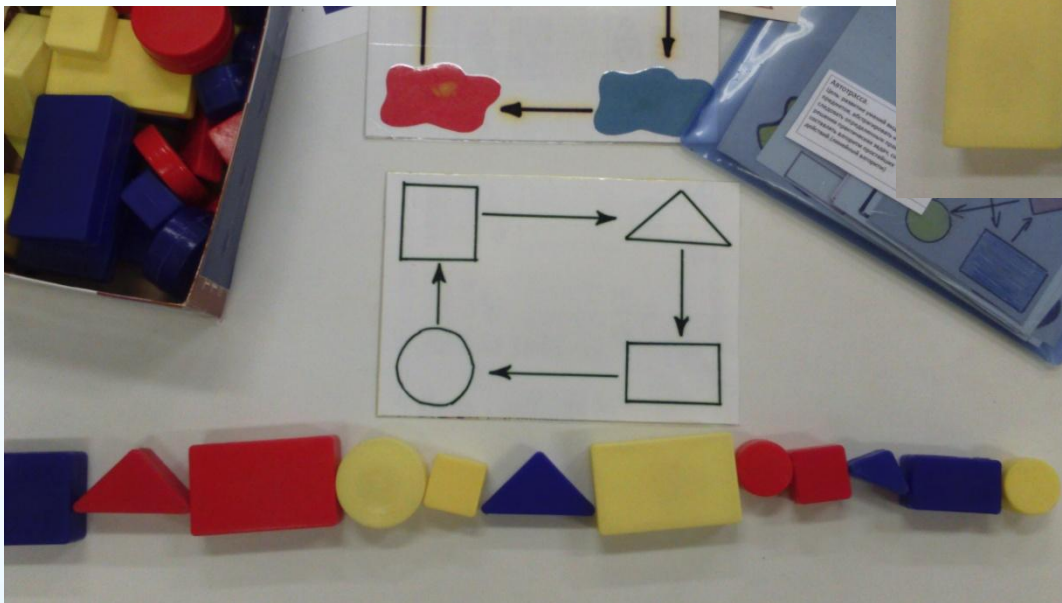
# Формы работы с блоками в детском саду

- Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Самостоятельная деятельность детей в математическом центре ( развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения ).
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, настольно-печатные игры ).



# Игры на выявление и абстрагирование свойств

## «Автотрасса»



## «Необычные фигуры»

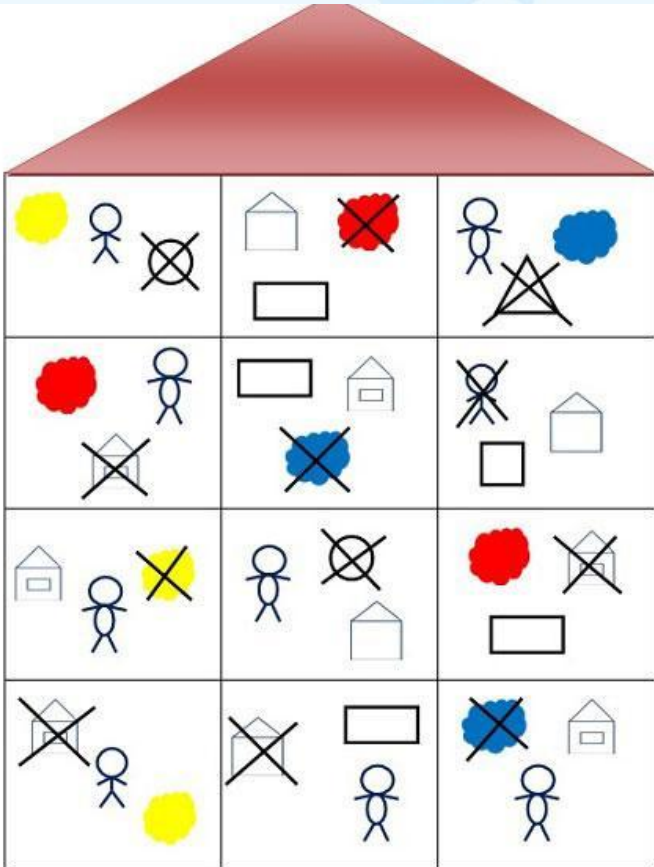




# Альбомы для детей 5-8 лет

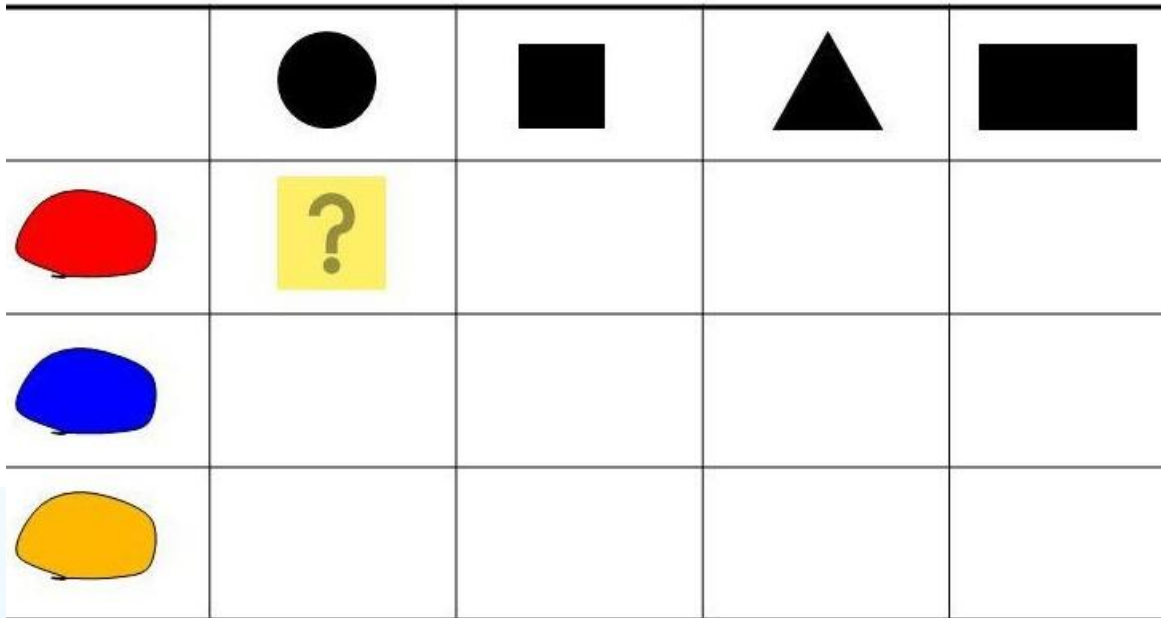


# Игры на умение сравнивать классифицировать, обобщать



Игра  
«Засели домики»

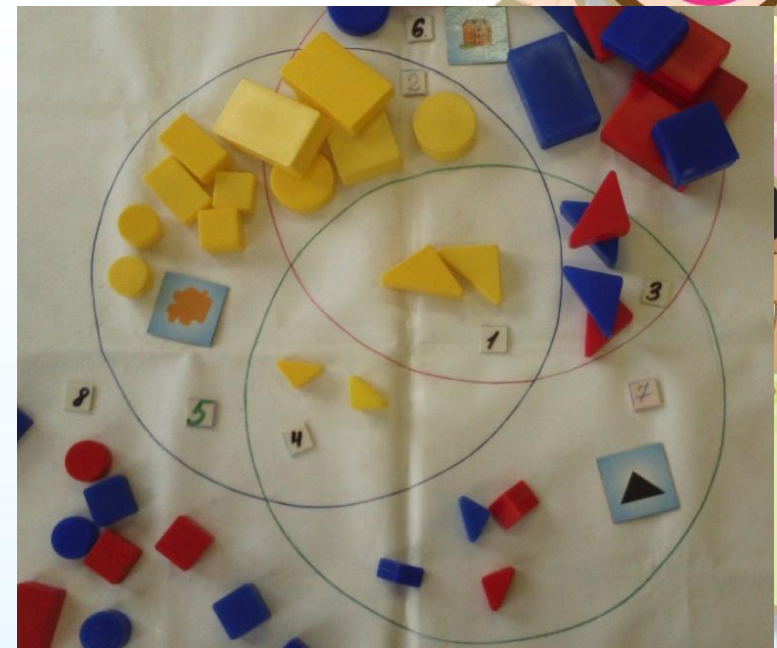
## Игра «Найди фигуру»



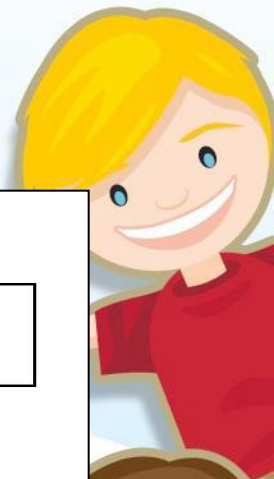
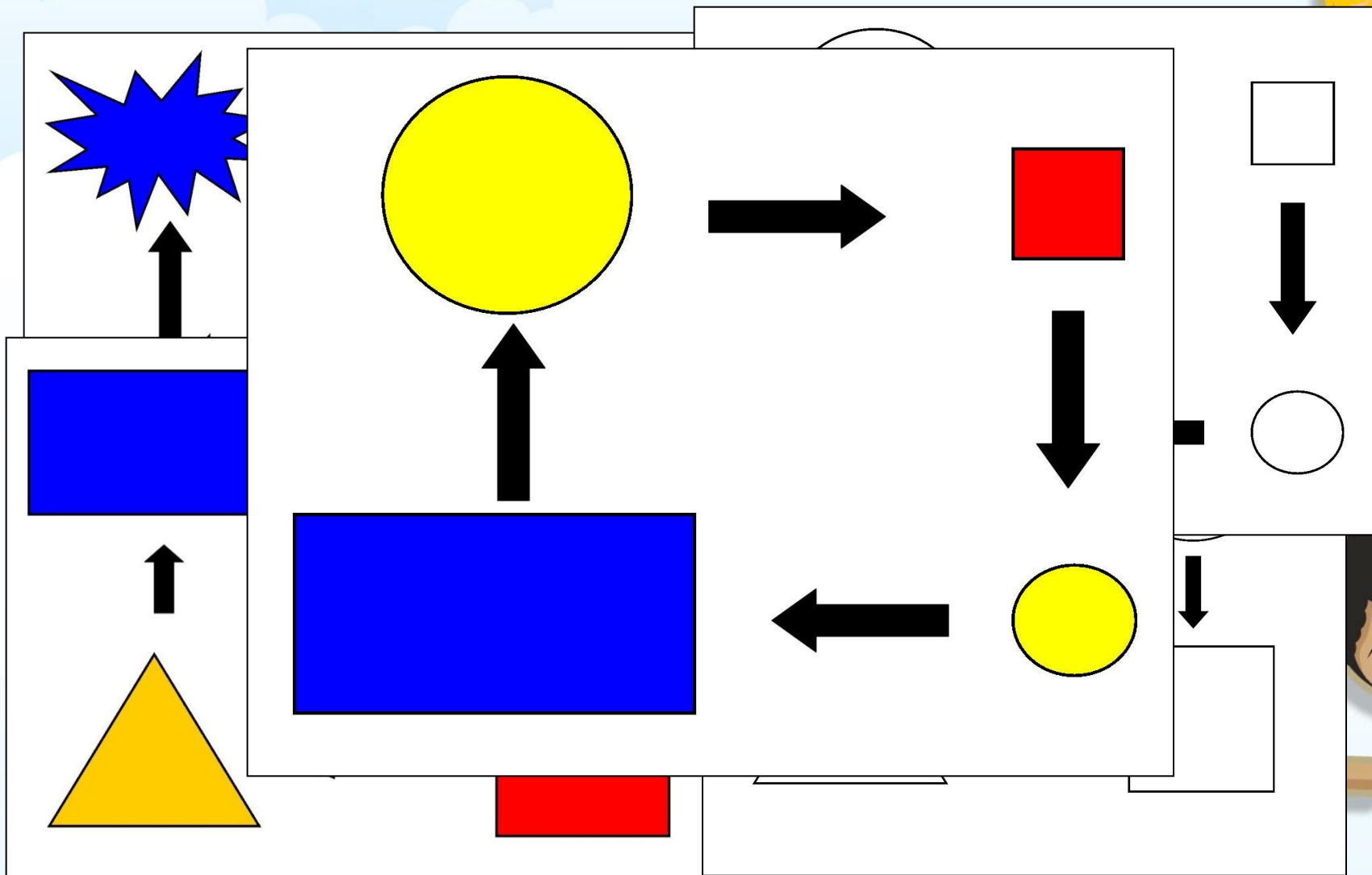
# Игры на развитие способности к логическим действиям и операциям



Игра «Раздели блоки»



# Игра «Автотрасса»



# Младший дошкольный возраст

В целях более эффективного ознакомления детей со свойствами логических **блоков** можно предложить им следующие задания:

- найди такие же фигуры, как эта, по цвету  
(по форме, по размеру);
- найди не такие фигуры, как эта, по форме  
(по размеру, по цвету);
- найди синие фигуры  
(треугольные, красные, квадратные, большие)
- назови, какая эта фигура по цвету  
(по форме, по размеру). (играем)



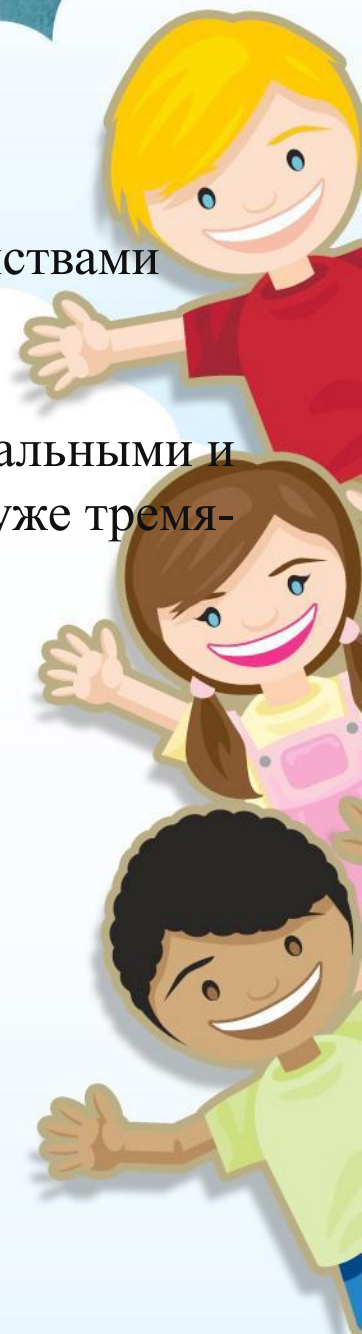
# Средний и старший дошкольный возраст

В средней группе дети оперируют двумя, а концу года тремя свойствами одновременно.

Разбивают множество по двум совместимым свойствам.

В старшем дошкольном возрасте игры становятся более эмоциональными и насыщенными, дети проявляют элементы творчества и оперируют уже тремя-четырьмя свойствами,

используя логические операции «не», «и», «или».



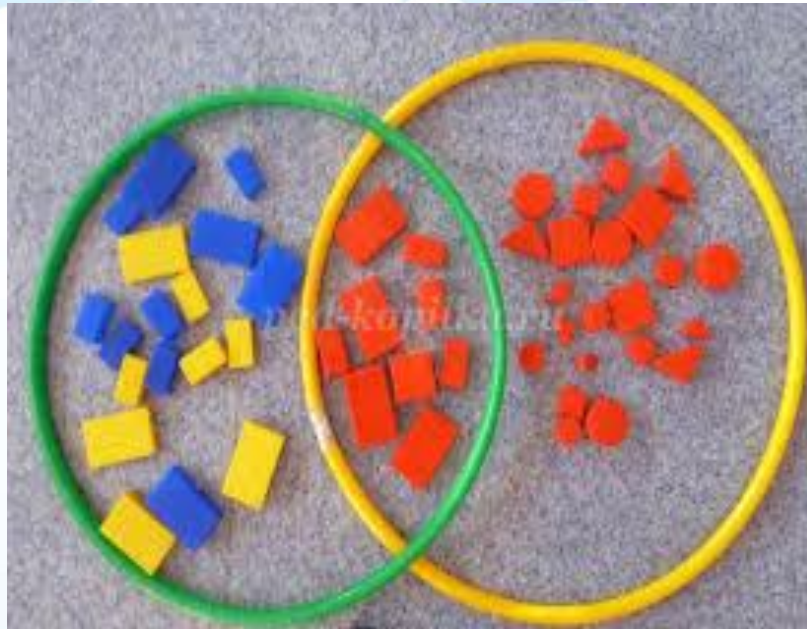
# Игра «Раздели блоки I»

- **Цель:**  
развивать умения  
разбивать  
множество  
по одному  
свойству на два  
подмножества,  
производить  
логическую  
операцию «не».



# Игра «Раздели блоки II»

- Цель: развивать умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или».





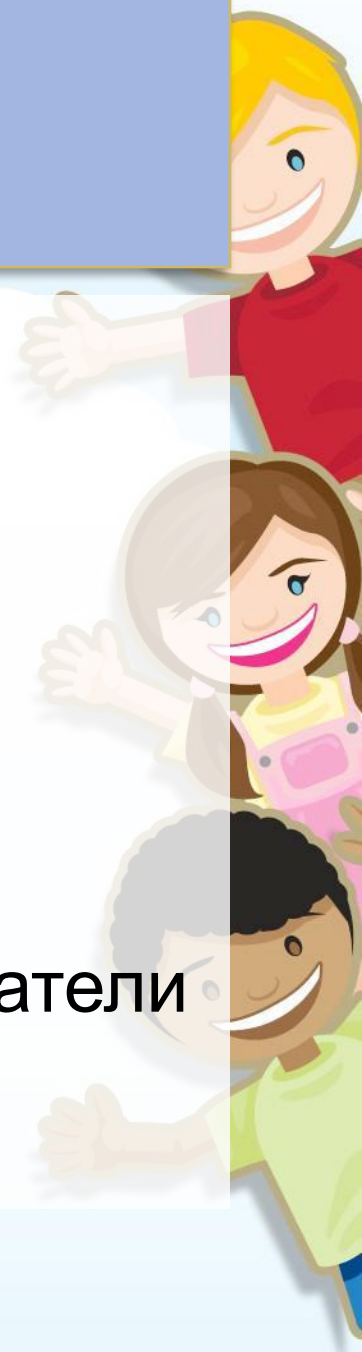
# Игра «Раздели блоки III»

- Цель: развивать умения разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «или», доказательность мышления.



# Давайте поиграем!

- Угощение для медвежат
- Логический поезд
- Магазин
- Мозайка цифр
- Цепочка
- Домино
- набор игр расшифруй по схеме «Спасатели приходят на помощь»
- и многое другое.....



**Спасибо за  
внимание!**

