

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

**Мастер-класс по теме  
«Математические игры  
на развитие логического мышления  
у детей дошкольного возраста»**



**Подготовила:  
Воспитатель первой квалификационной категории  
Титова Валентина Алексеевна**

# **«математические способности»**

**представления о**

**пространстве**

**представления о величине**

**представления о форме**

**представления о времени**

**представления о**

**количестве,**

**их свойствах и**

## Логико-математические игры направлены:

- на развитие и формирование математических представлений и способностей, логического мышления, умственной активности, смекалки, то есть умения делать простейшие суждений, пользоваться грамматически правильными оборотами речи.
- на формирование представлений о количестве и числе, делению предметов на части.

# Необходимые условия для развития логического мышления у детей дошкольного возраста

- работу с детьми следует проводить в системе, связывать мероприятия с работой в повседневной жизни,
- учитывать индивидуальные и физиологические особенности детей,
- использовать разнообразные формы работы (игры, наблюдения, досуги и т. д.)
- творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения
- создавать соответствующую развивающую среду и при этом использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

# Палочки Кюизен



# Блоки Дьенныша



# Работу с логическими блоками можно проводить

- а) **в подвижных играх** (предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов);
- б) как **настольно-печатные** (изготовить карты к играм «Рассели жильцов», «Какой фигуры не хватает», «Найди место фигуре», «Головоломки»);
- в) **в сюжетно-ролевых играх:** «Магазин» (деньги обозначаются блоками, цены на товар обозначаются кодовыми карточками). «Почта» (адрес на посылке, письме, открытке обозначается блоками, адрес на домике обозначается кодовыми карточками). Аналогично: «Поезд» (билеты, места).

# Технология развивающих игр Б. П. Никитина

Особенность технологии заключается в том, что педагог предоставляет максимальную степень свободы ребенку, организует предметную среду, оснащенную развивающими играми, привлекает внимание детей к играм собственным примером, и в процессе игры взрослый выступает в роли консультанта, создавая ситуацию непринужденного общения по поводу заданий, проблемных ситуаций, предлагаемых в игре.

