

Автор: Дебирова Минара  
Такабудиновна, воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №1 «Рябинка», г.  
Нефтеюганск

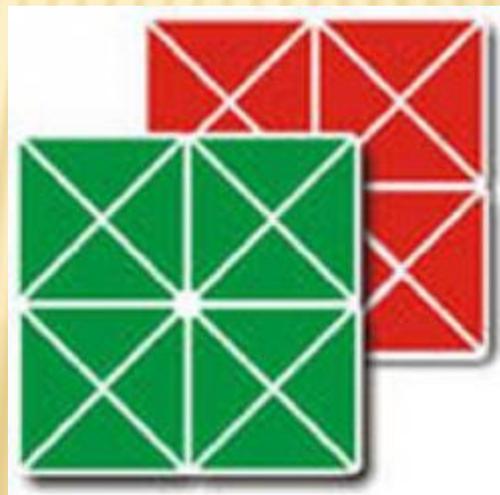
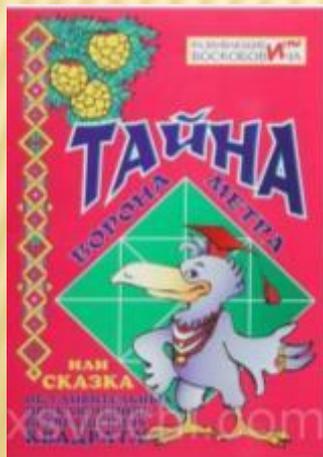
# **МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ»**

# СИНТЕЗ – ЭТО МЫСЛИТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ЧАСТЕЙ ПРЕДМЕТОВ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ С УЧЕТОМ ИХ ПРАВИЛЬНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ В ПРЕДМЕТЕ.

- Игры: «Сложи фигуру», «Построй домик», «Собери картинку», «Собери картину из геометрических фигур», «Из каких фигур нарисован предмет»;
- Пособия: кубики Никитина, игры со счетными палочками, «Танграмм», «Стомахион», «Гексатрион», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Монгольская игра», «Пифагор», «Листик», палочки Кюзенера, блоки Дьенеша, «Геокоонт»;
- Словесные игры и упражнения: «Угадай слово», «Найди лишнее слово», «Отгадай загадку», «Угадай слово».

# КВАДРАТ ВОСКАБОВИЧА

В квадрат Воскабовича можно играть с младшей группы. Она сделана в форме квадрата, который состоит из 16 равнобедренных треугольников. Двухцветный предназначен для детей возрастом от 2 до 5 лет, со схемами сложения четырехцветного квадрата сможет справиться ребенок от 3 до 8 лет и старше.

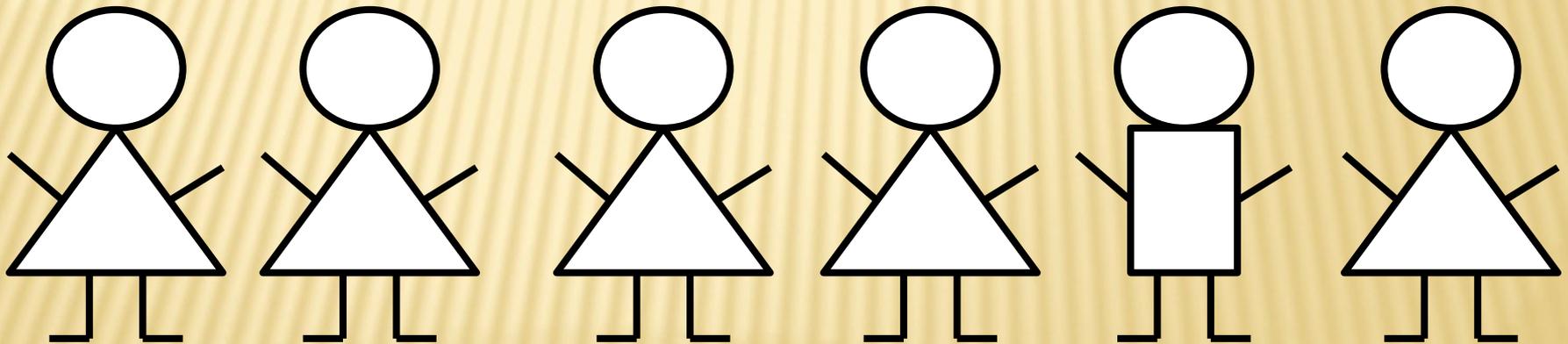
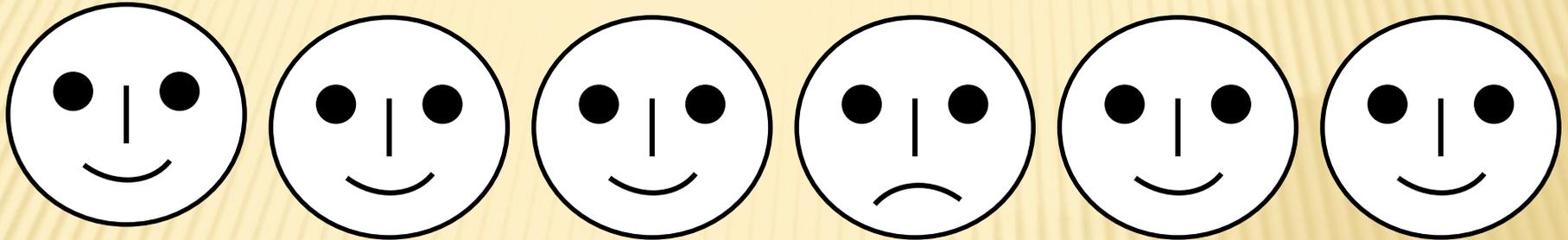


# АНАЛИЗ – МЫСЛИТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ, ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДАННЫЙ ПРЕДМЕТ ИЛИ ГРУППУ ПРЕДМЕТОВ.

- Игры: «Что перепутал художник?», «Какая фигура лишняя?», «Что забыл нарисовать художник?», «Разложи по порядку», «Запомни и нарисуй», «Что, сначала, что потом?», «Назови одним словом», «Найди в группе фигуры, похожие на квадрат, треугольник, прямоугольник», «Лабиринт», «Ориентировка на плоскости», «Прятки», «Найди спрятанный предмет» по плану группы;
- Пособия: игры с кругами Эйлера, ребусы, шашки, шахматы;
- Словесные игры и упражнения: «Скажи наоборот», «Логические концовки», «Загадай загадку», «Путанница», «Продолжи предложение», «Отгадай загадку», «Так бывает или нет?», «Передай предмет» (выделение признаков)

**Задание:** Одна фигура в ряду отличается от остальных. Чем она отличается?

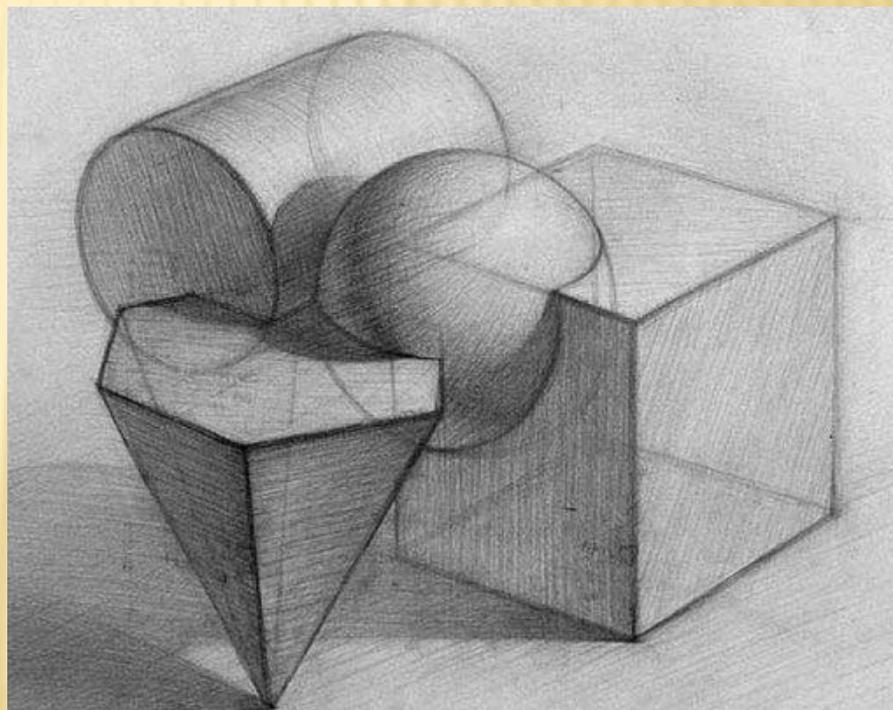
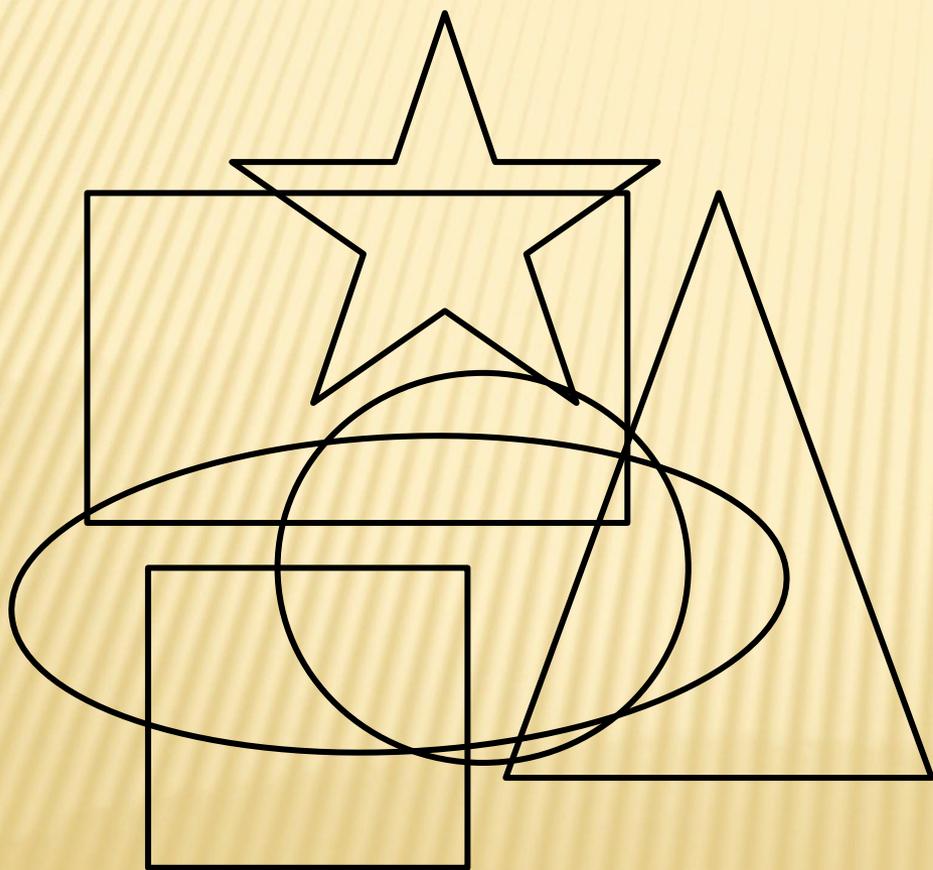
**Цель:** Продолжать развивать умение анализировать, выявлять общие закономерные признаки



Упражнение на выделение фигуры из композиции, образованной наложением одних форм на другие.

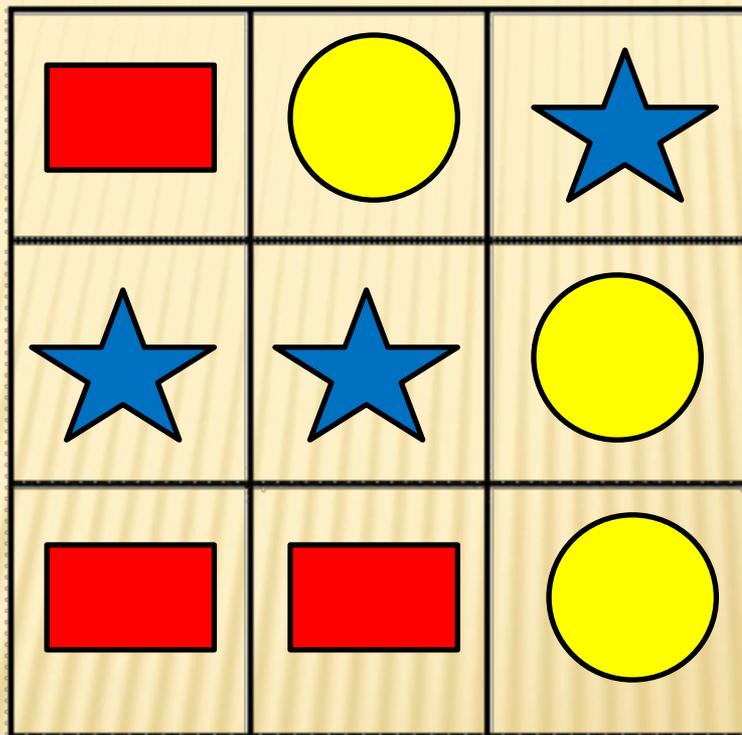
**Задание:** Какие фигуры ты видишь на картинке?

Цель: Продолжать развивать умение анализировать, выделять силуэт или объект из прочих.

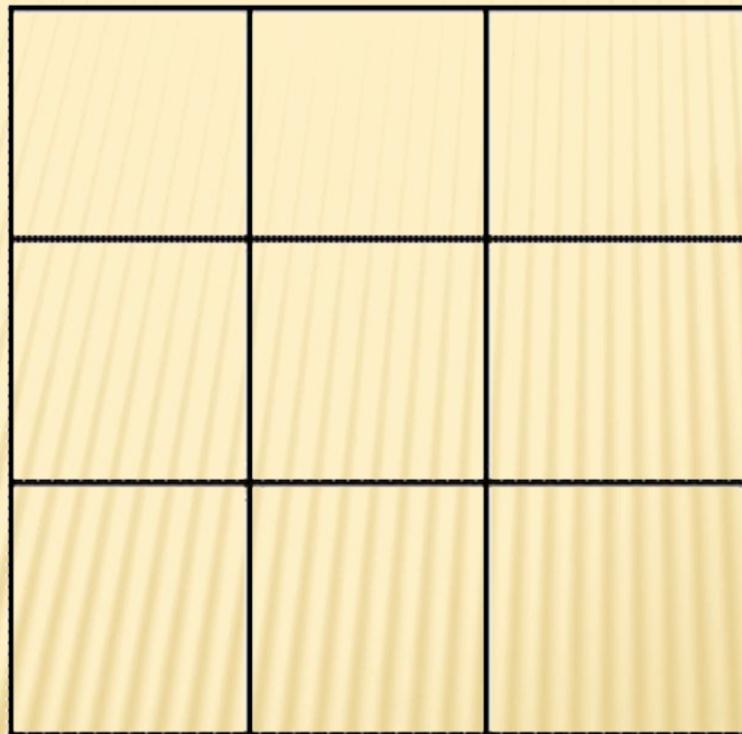


# Игра «Запомни и нарисуй»

Цель: Продолжать развивать умение анализировать, выявлять закономерность



**Задание:** Нарисуйте фигуры в клетках так, как они были изображены на рисунке

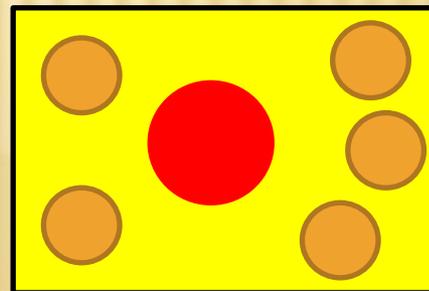
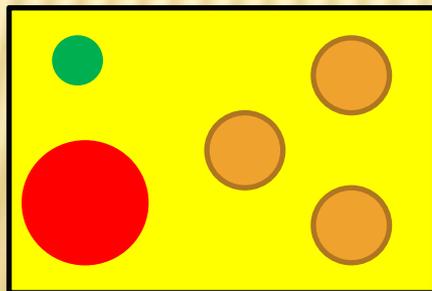


# СРАВНЕНИЕ – ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В УСТАНОВЛЕНИИ СХОДСТВА ИЛИ РАЗЛИЧИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ПРИЗНАКАМ.

- Игры: «Чем похожи предметы, чем отличаются?», «Найди лишний предмет», «Найди два одинаковых предмета», «Найди отличия», «Что изменилось?», «Сравни и подбери», «Подбери пару» и т.п.
- Словесные игры и упражнения: «Что тяжелее?», «Что слаще?», «Противоположности», «Скажи наоборот», «Скажи, на что похож предмет», «Что общего и т.д.

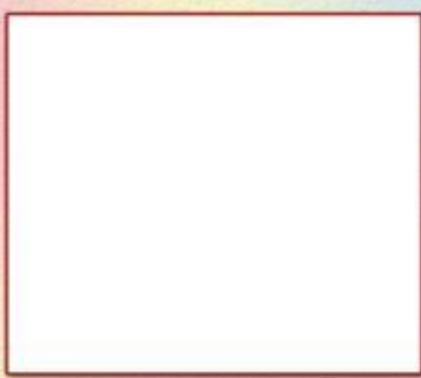
Задание: *сравни: что общего и чем отличаются предметы, животные (картинки)?*

Цель: *развивать умения сравнивать*



# УПОРЯДОЧЕННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ – ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ, ФОРМИРУЮЩАЯ НАВЫКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

- Игры: «Продолжи ряд» (с чередованием фигур),, игры на поиск недостающих в ряду фигур, «Времена года», «Разложи по величине», «Разложи по ширине», «Кто в каком домике живет?», «Разложи по длине» и т.п.; ориентировка на местности «Найди предмет по устному маршруту»,, «Вчера-сегодня-завтра», «Части суток», «Продолжи ряд», Разложи по порядку картинки»;
- Словесные игры и упражнения: «Когда это бывает?»,, «Кто за кем?», «Что сначала, что потом?», «Назови по порядку».

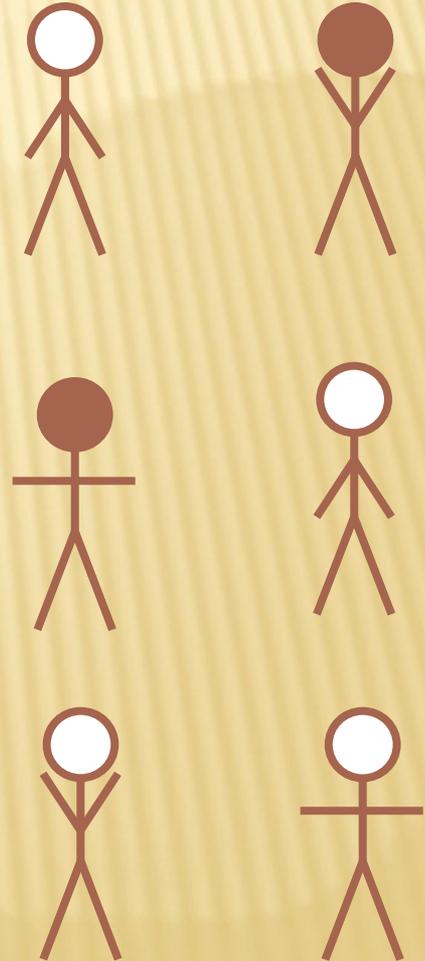
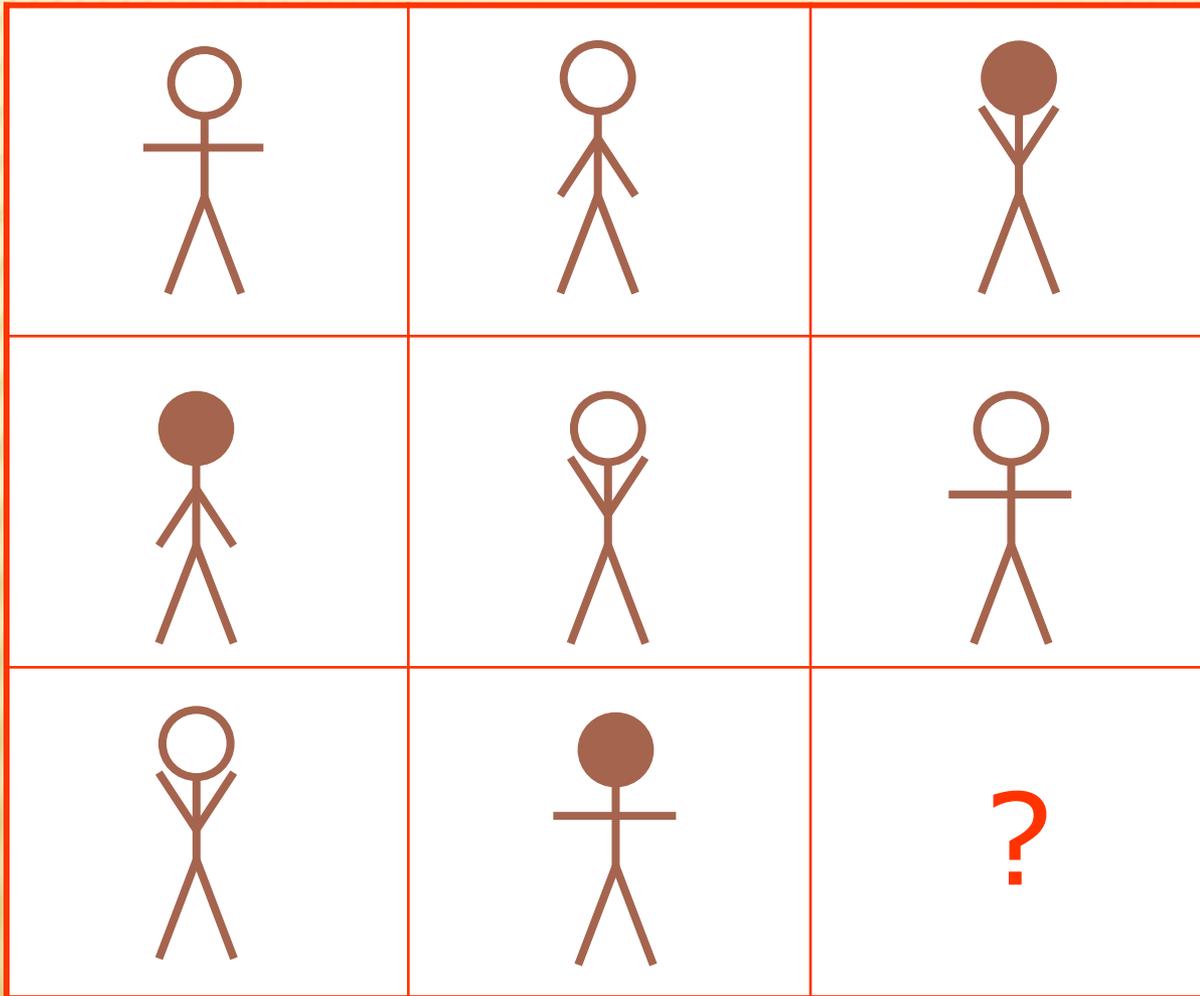


Игра «Судоку»

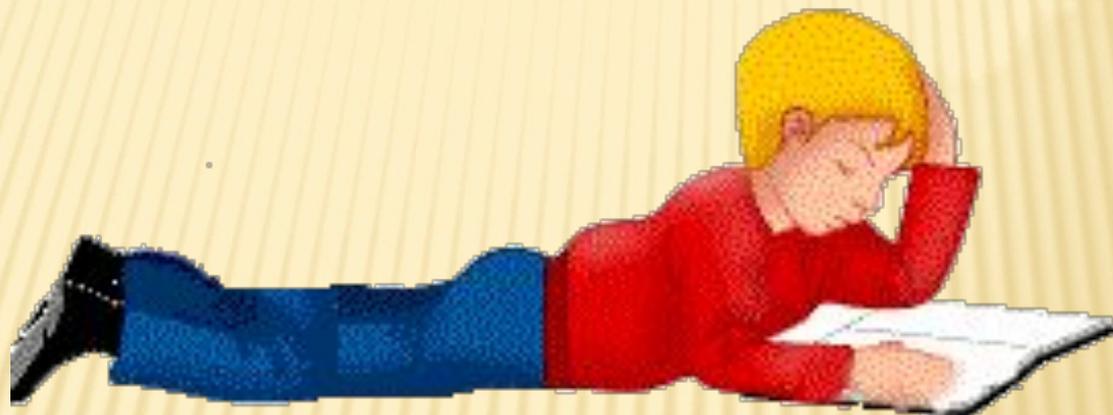


# Игра «Найди недостающую фигуру»

Какого человечка тут не хватает?

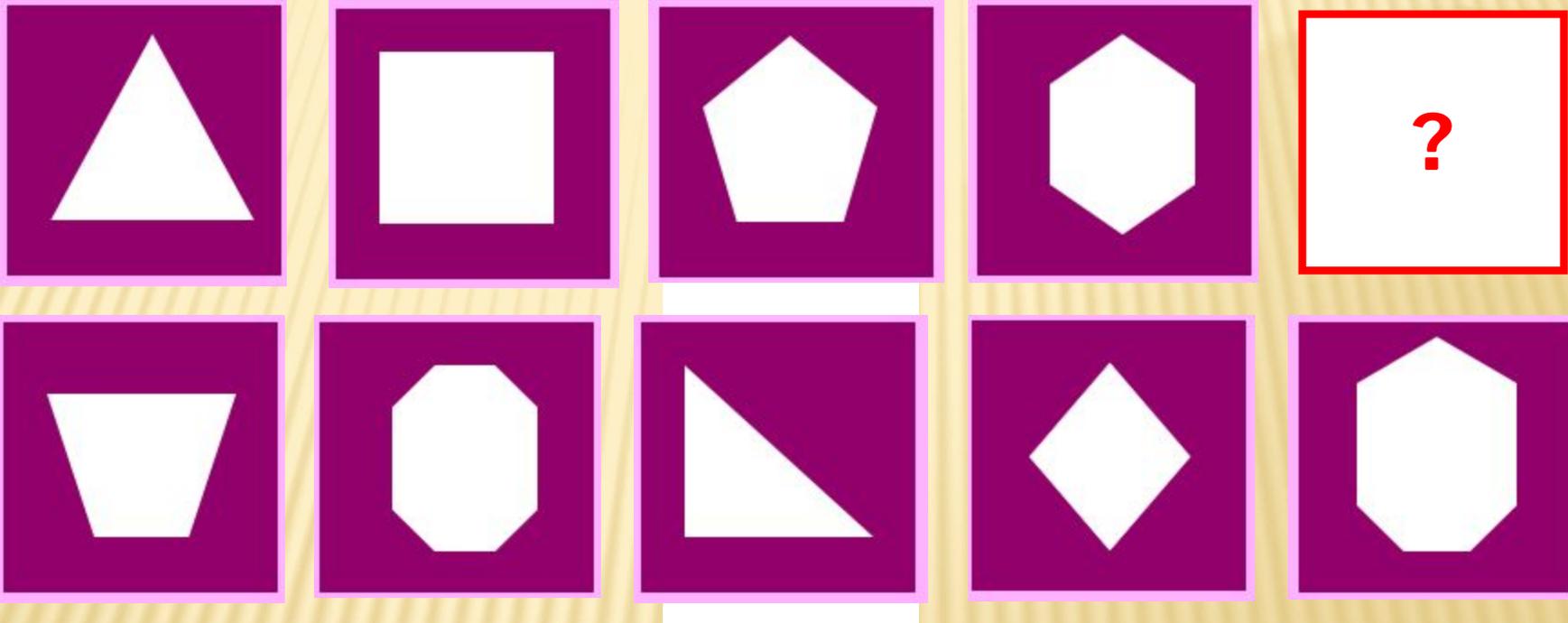


# Дидактическая игра



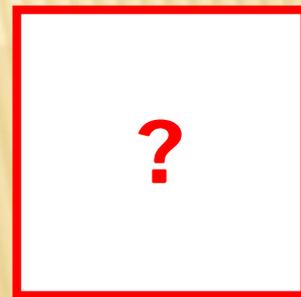
# Продолжи ряд

Какая фигура следующая?



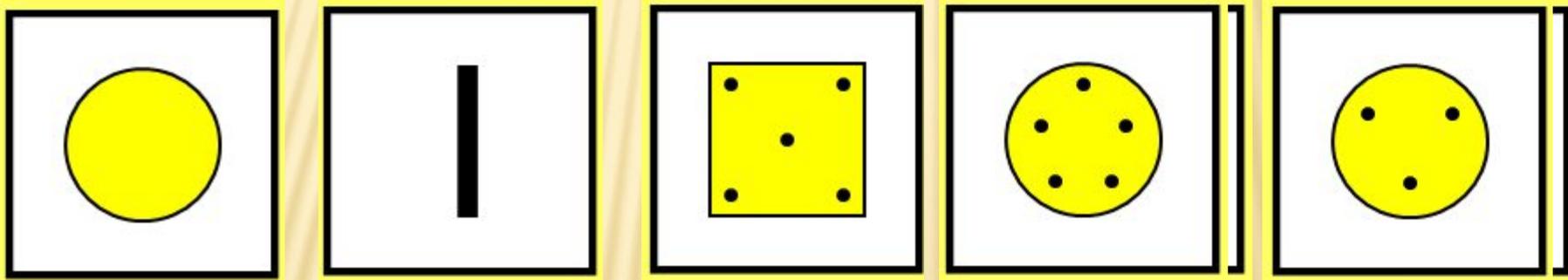
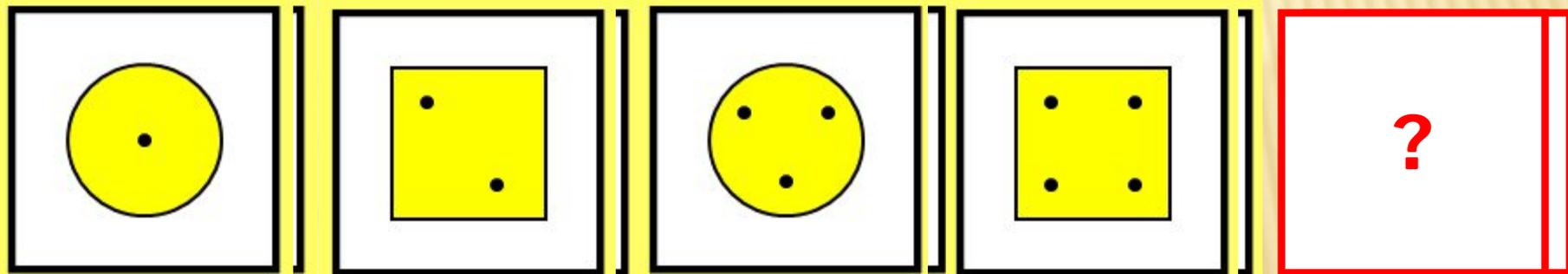
Кликни по фигуре нижнего ряда

Какая фигура следующая?



Кликни по фигуре нижнего ряда

Какая фигура следующая?



Кликни по фигуре нижнего ряда

# КЛАССИФИКАЦИЯ – ЭТО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ГРУППАМ (КЛАССАМ) НА ОСНОВАНИИ ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ.

---

- Игры: «Подбери предметы», «Четвертый лишний», «Найди лишний предмет», «Найди ошибки», лото, игры с кругами Эйлера, игры с блоками Дьенеша;
- Словесные игры и упражнения: «Что общего?», «Назови одним словом», «Продолжи ряд», «Набор картинок», «Назови пару», «Назови общий признак» и т.д.

