

Автор: Дебирова Минара
Такабудиновна, воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1 «Рябинка», г.
Нефтеюганск

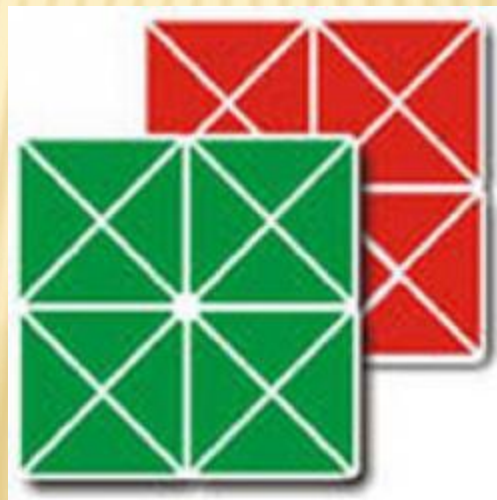
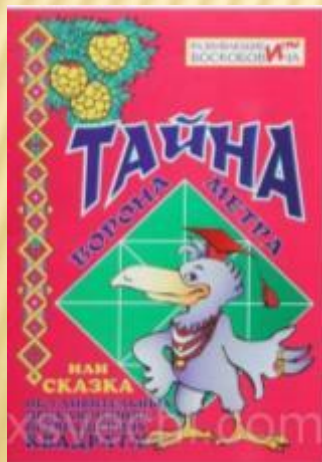
МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ»

СИНТЕЗ – ЭТО МЫСЛИТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ЧАСТЕЙ ПРЕДМЕТОВ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ С УЧЕТОМ ИХ ПРАВИЛЬНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ В ПРЕДМЕТЕ.

- Игры: «Сложи фигуру», «Построй домик», «Собери картинку», «Собери картину из геометрических фигур», «Из каких фигур нарисован предмет»;
- Пособия: кубики Никитина, игры со счетными палочками, «Танграмм», «Стомахион», «Гексатрион», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Монгольская игра», «Пифагор», «Листик», палочки Кюзенера, блоки Дьенеша, «Геокоонт»;
- Словесные игры и упражнения: «Угадай слово», «Найди лишнее слово», «Отгадай загадку», «Угадай слово».

КВАДРАТ ВОСКАБОВИЧА

В квадрат Воскабовича можно играть с младшей группы. Она сделана в форме квадрата, который состоит из 16 равнобедренных треугольников. Двухцветный предназначен для детей возрастом от 2 до 5 лет, со схемами сложения четырехцветного квадрата сможет справиться ребенок от 3 до 8 лет и старше.

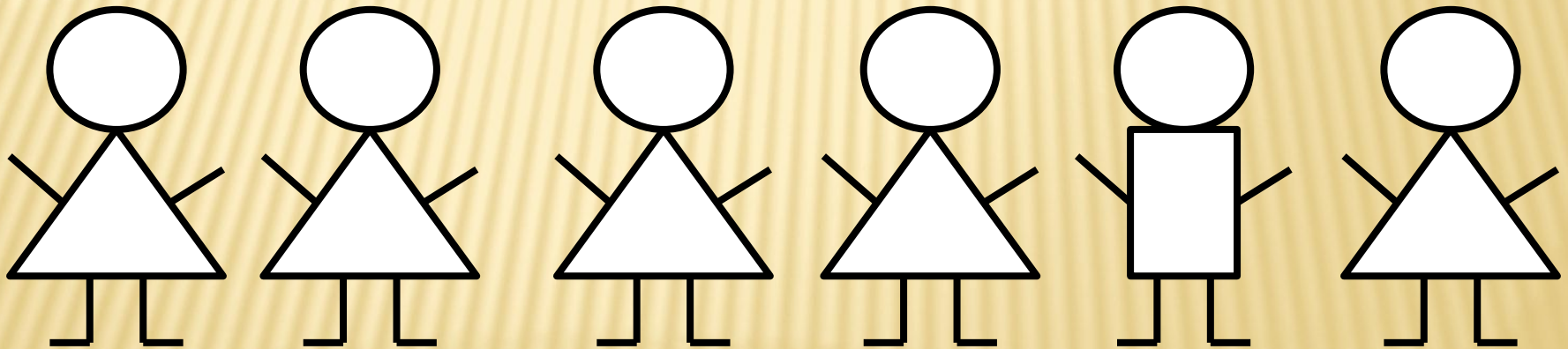
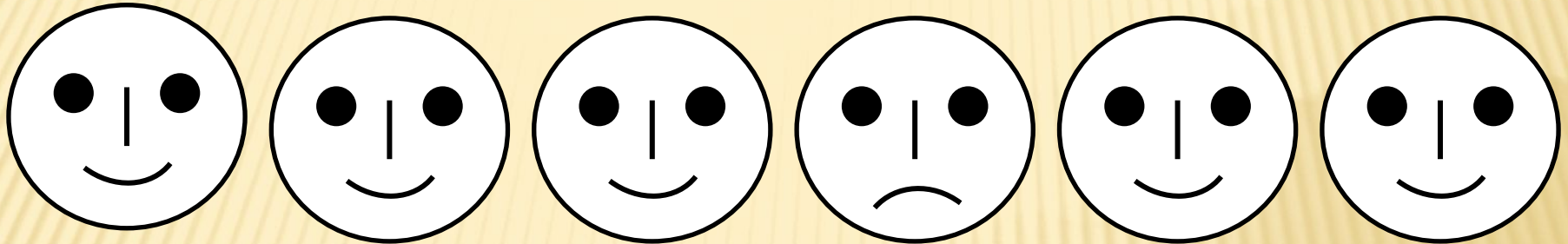


АНАЛИЗ – МЫСЛИТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ, ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДАННЫЙ ПРЕДМЕТ ИЛИ ГРУППУ ПРЕДМЕТОВ.

- Игры: «Что перепутал художник?», «Какая фигура лишняя?», «Что забыл нарисовать художник?», «Разложи по порядку», «Запомни и нарисуй», «Что, сначала, что потом?», «Назови одним словом», «Найди в группе фигуры, похожие на квадрат, треугольник, прямоугольник», «Лабиринт», «Ориентировка на плоскости», «Прятки», «Найди спрятанный предмет» по плану группы;
- Пособия: игры с кругами Эйлера, ребусы, шашки, шахматы;
- Словесные игры и упражнения: «Скажи наоборот», «Логические концовки», «Загадай загадку», «Путанница», «Продолжи предложение», «Отгадай загадку», «Так бывает или нет?», «Передай предмет» (выделение признаков)

Задание: Одна фигура в ряду отличается от остальных. Чем она отличается?

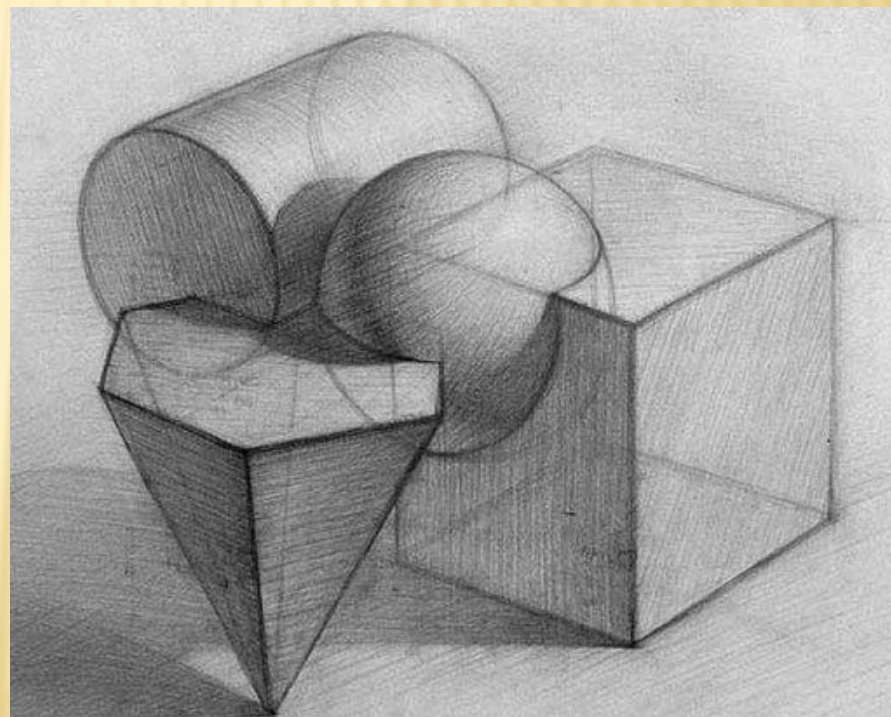
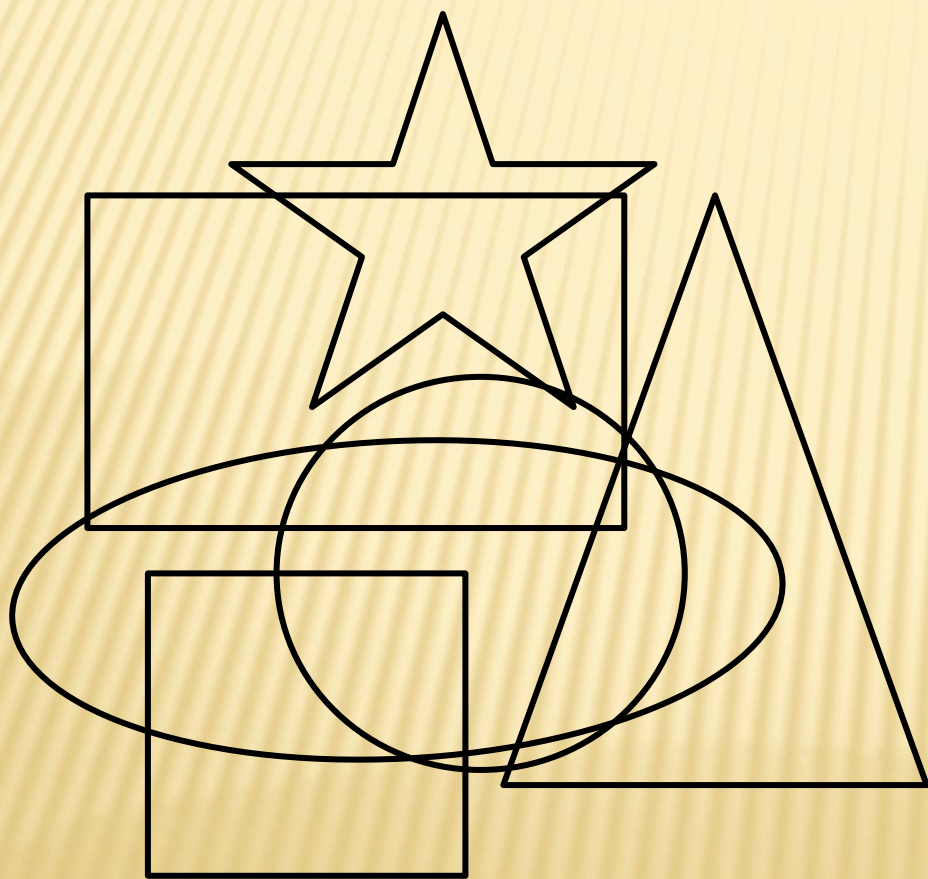
Цель: Продолжать развивать умение анализировать, выявлять общие закономерные признаки



Упражнение на выделение фигуры из композиции, образованной наложением одних форм на другие.

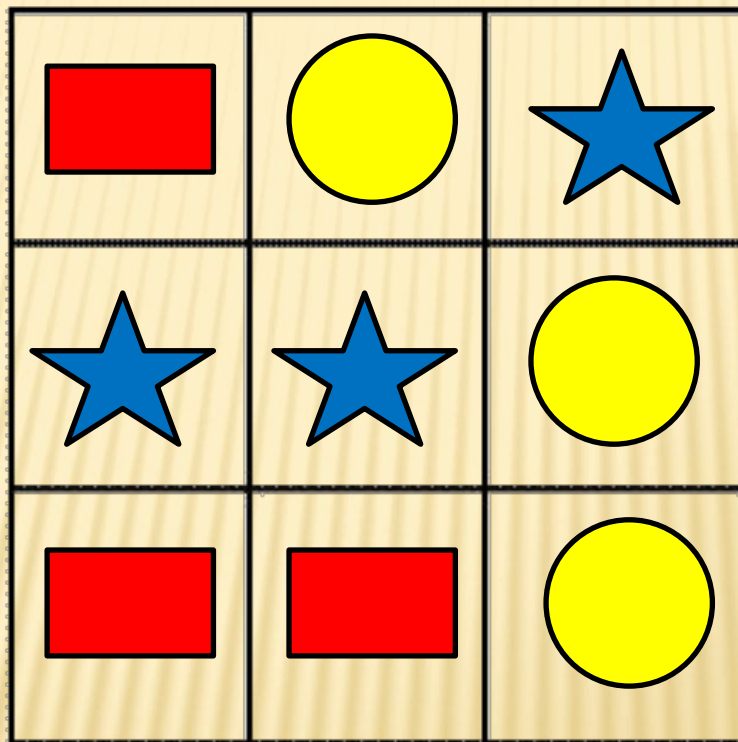
Задание: Какие фигуры ты видишь на картинке?

Цель: Продолжать развивать умение анализировать, выделять силуэт или объект из прочих.

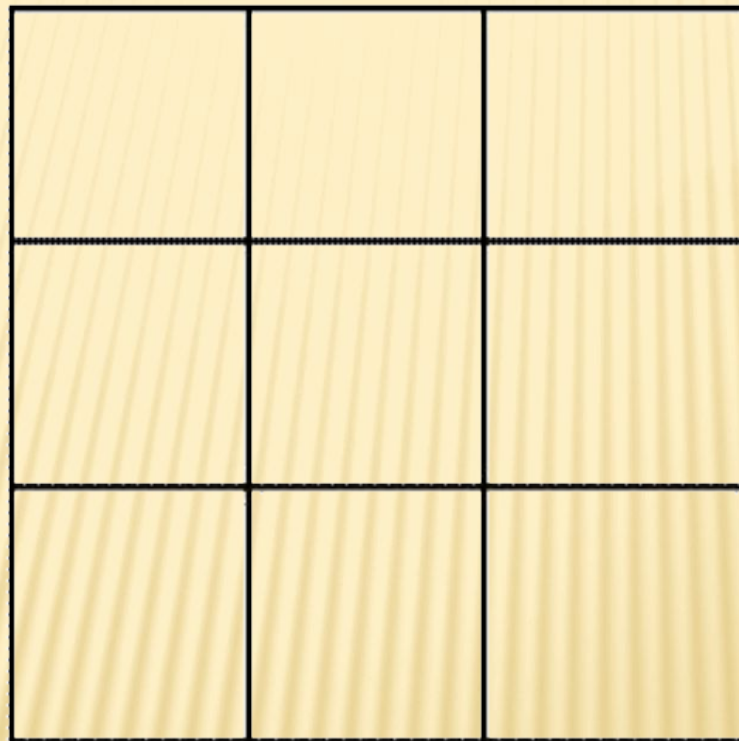


Игра «Запомни и нарисуй»

Цель: Продолжать развивать умение анализировать, выявлять закономерность



Задание: Нарисуйте фигуры в клетках так, как они были изображены на рисунке

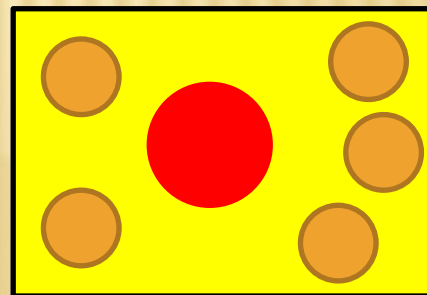
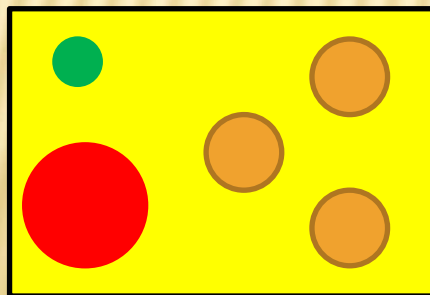


СРАВНЕНИЕ – ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В УСТАНОВЛЕНИИ СХОДСТВА ИЛИ РАЗЛИЧИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ПРИЗНАКАМ.

- Игры: «Чем похожи предметы, чем отличаются?», «Найди лишний предмет», «Найди два одинаковых предмета», «Найди отличия», «Что изменилось?», «Сравни и подбери», «Подбери пару» и т.п.
- Словесные игры и упражнения: «Что тяжелее?», «Что слаще?», «Противоположности», «Скажи наоборот», «Скажи, на что похож предмет», «Что общего и т.д.

Задание: сравни: что общего и чем отличаются предметы, животные (картинки)?

Цель: развивать умения сравнивать



УПОРЯДОЧЕННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ – ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ, ФОРМИРУЮЩАЯ НАВЫКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

- Игры: «Продолжи ряд» (с чередованием фигур),, игры на поиск недостающих в ряду фигур, «Времена года», «Разложи по величине», «Разложи по ширине», «Кто в каком домике живет?», «Разложи по длине» и т.п.; ориентировка на местности «Найди предмет по устному маршруту»,, «Вчера-сегодня-завтра», «Части суток», «Продолжи ряд», Разложи по порядку картинки»;
- Словесные игры и упражнения: «Когда это бывает?»,, «Кто за кем?», «Что сначала, что потом?», «Назови по порядку».

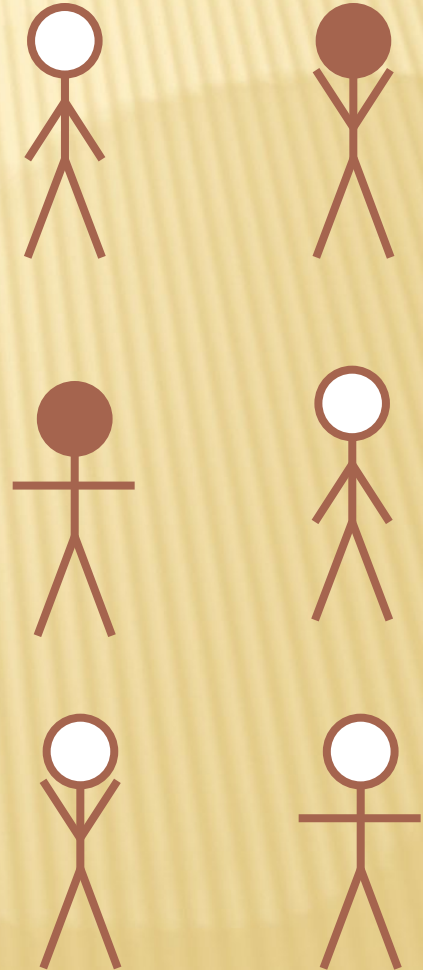
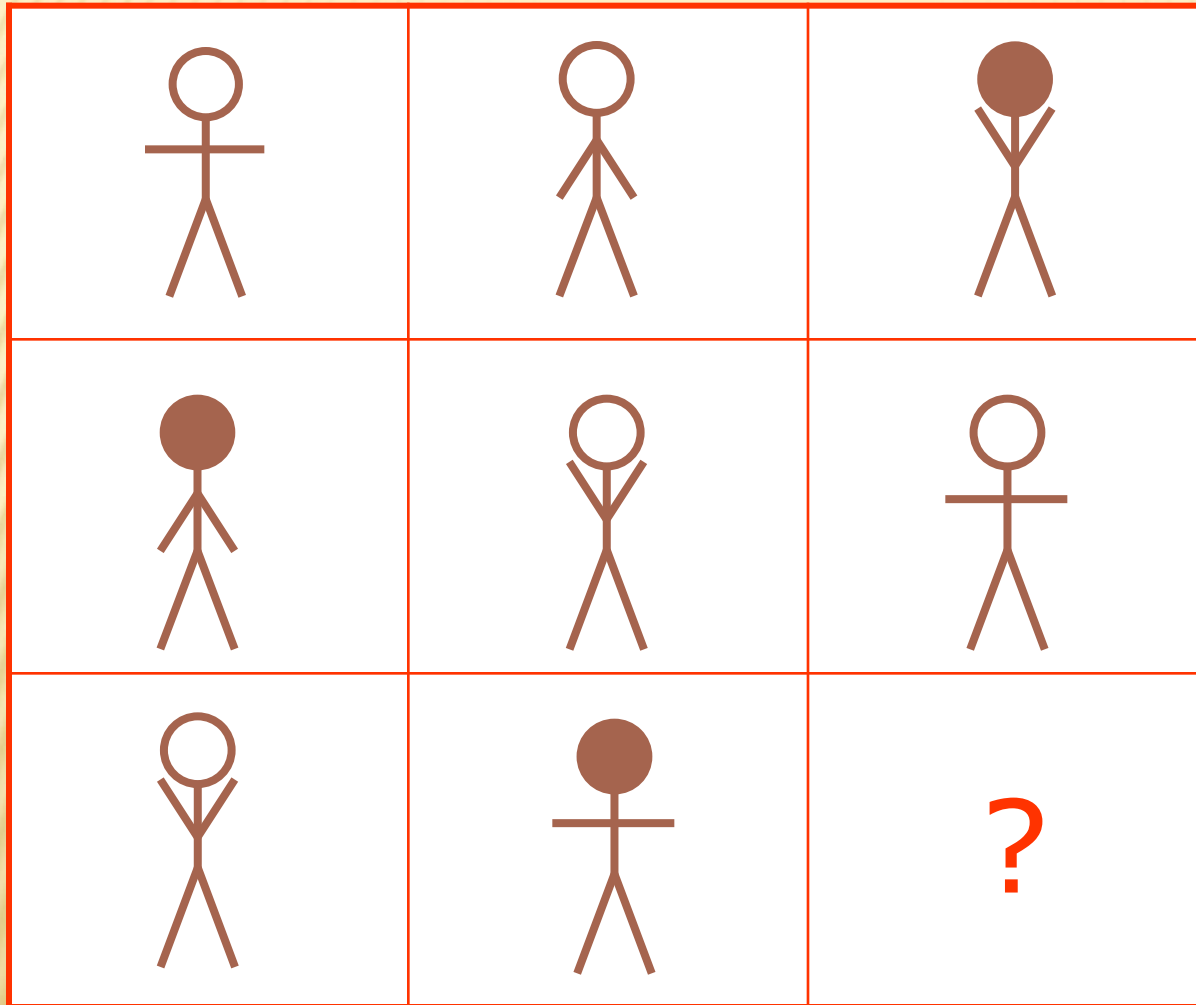


Игра «Судоку»

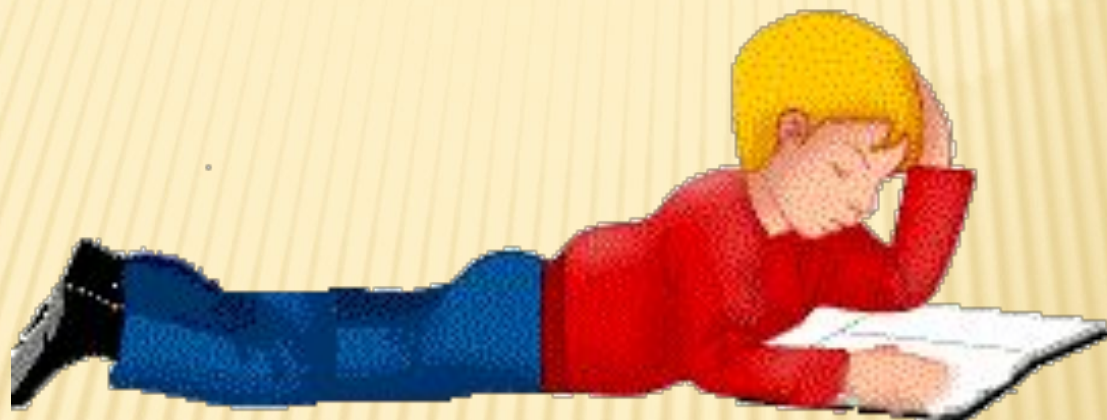


Игра «Найди недостающую фигуру»

Какого человечка тут не хватает?

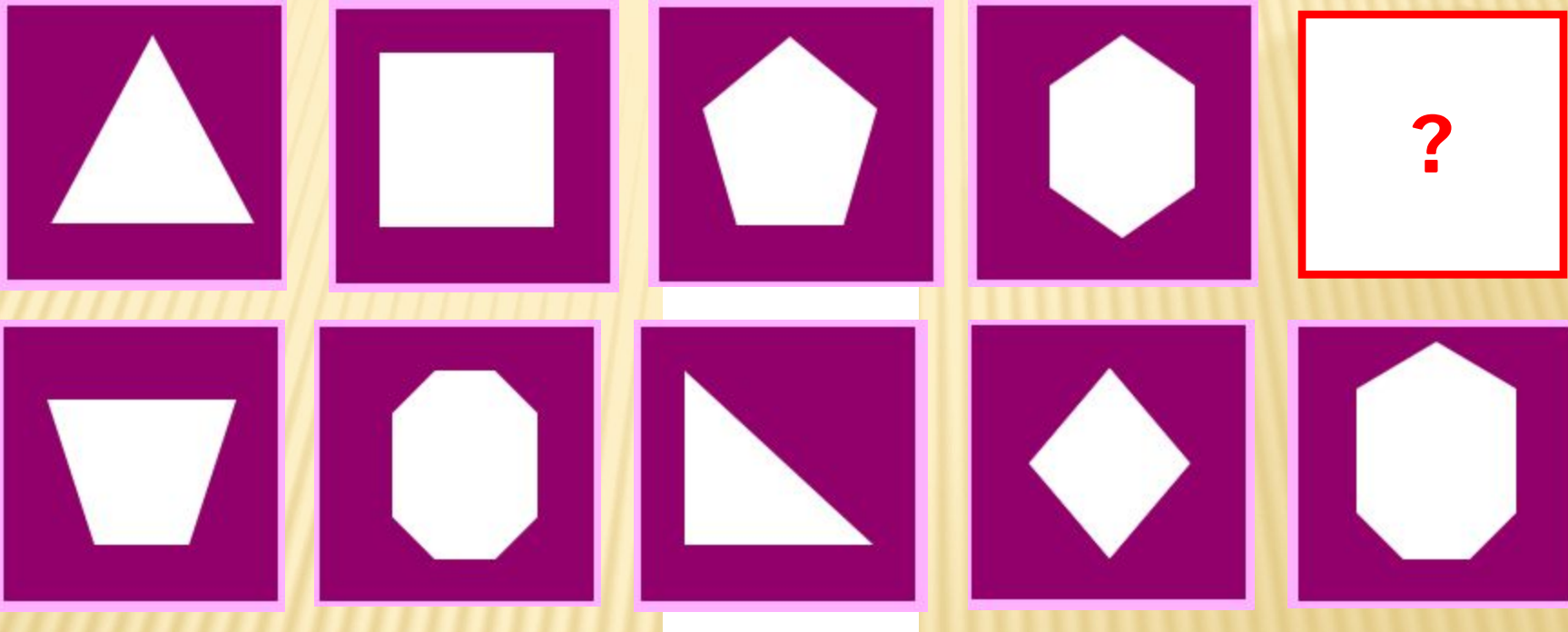


Дидактическая игра



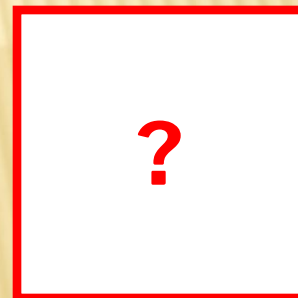
Продолжи ряд

Какая фигура следующая?



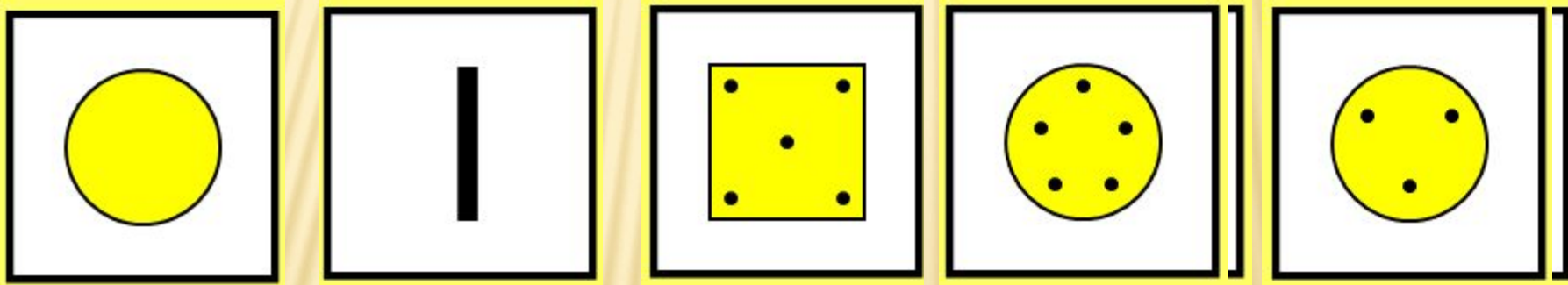
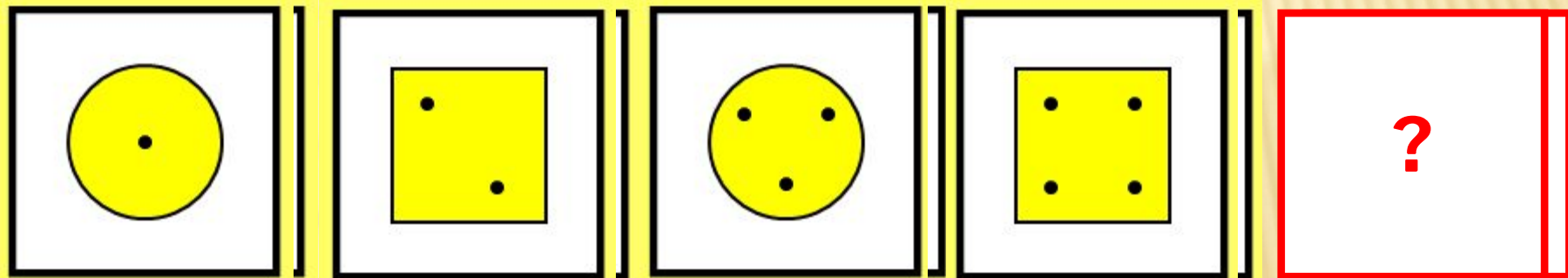
Кликни по фигуре нижнего ряда

Какая фигура следующая?



Кликни по фигуре нижнего ряда

Какая фигура следующая?



Кликни по фигуре нижнего ряда

КЛАССИФИКАЦИЯ – ЭТО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ГРУППАМ (КЛАССАМ) НА ОСНОВАНИИ ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ.

- Игры: «Подбери предметы», «Четвертый лишний», «Найди лишний предмет», «Найди ошибки», лото, игры с кругами Эйлера, игры с блоками Дьенеша;
- Словесные игры и упражнения: «Что общего?», «Назови одним словом», «Продолжи ряд», «Набор картинок», «Назови пару», «Назови общий признак» и т.д.

