Блоки Дьенеша играя - учусь!



Майорова Е.В воспитатель первой квалификационной категории

Погические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш•



Игры с блоками Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике, помогают развивать у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также восприятие, память, внимание и воображение.

Пособие состоит из 48 элементов, которые различаются четырьмя свойствами:



Толщиной – тонкие и толстые.

Цветом – желтые, красные, синие.

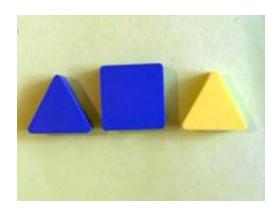
Формой – круглые, треугольные, прямоугольные, квадратные.

Размером – маленькие и большие.

На первом этапе дети знакомятся с блоками, обследуя их самостоятельно.

В процессе манипуляций они понимают, что блоки имеют разный цвет, форму, размер, что с ними можно играть: выстраивать дорожки, башенки и дома, машины и поезда и т.д.

На втором этапе дети играют в игры на преобразование, группируют и классифицируют блоки, а так же реальные предметы.





Уже на первом этапе можно выделить и обозначить свойства (кодовые карточки), а так же воссоздавать (моделировать) блок не только по его отдельному свойству но и по целому объему свойств.



Дети «знакомятся» с блоками, называя «полное имя», т.е перечисляя весь объем его свойств .При этом действует правило: называем по порядку

Цвет

Форму

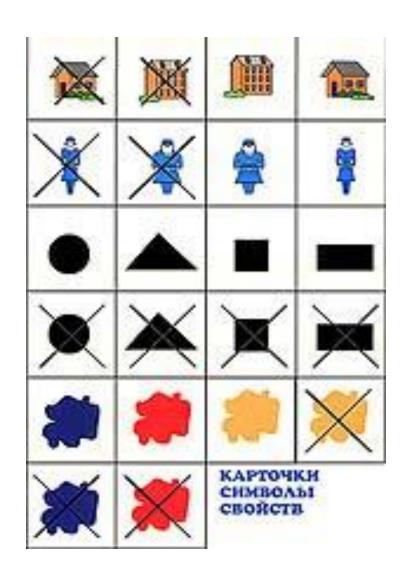
Размер

Толщину

В этом помогают кодовые карточки с символами свойств.

Карточки с символами свойств.

На карточках условно изображены свойства блоков – цвет, форма, размер, толщина. 11 карточек подтверждают наличие у фигуры того или иного свойства



Логические кубики.



4 кубика на гранях которых изображены символы свойств блоков. Кубики помогут ребенку придумать разные игры, также они в свою очередь будут полезны для овладения навыками кодирования и декодирования.

Поиск одинаковых фигур.

Играть можно даже с малышами. Предложите малышу разложить фигуры по их свойствам, собрать все красные, или все квадратные.

Угости игрушку.

Ребенку нужно разложить фигуры таким образом, чтобы у каждой игрушки были фигуры только одинаковой толщины, одного размера и т. п.





Цепочка

Суть игры заключается в том, что следует построить цепочку из фигур, причем как можно длиннее. Допустим, можно предложить несколько вариантов построения цепочки: чтобы рядом не было двух одинаковых фигур по форме, или же по цвету или наоборот, чтобы друг за другом шли две одинаковые по цвету (форме, размеру) фигуры и т.д.

художники.

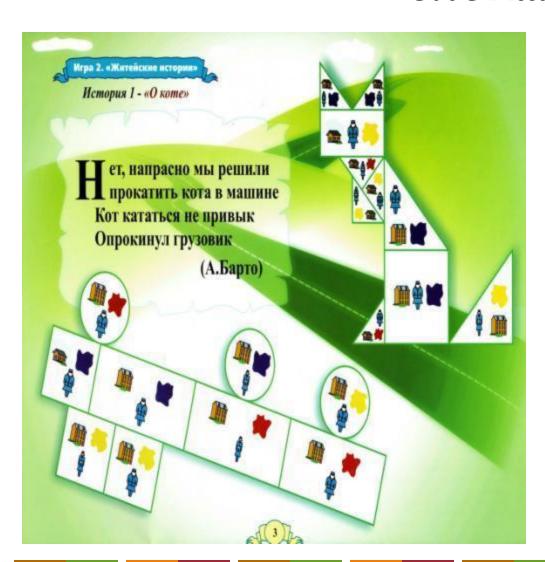
Детям предлагается "написать картины" по эскизам. Одну картину могут "писать" сразу несколько человек. Дети выбирают "эскиз" картины, бумагу для фона, детали к будущей картине, необходимые блоки.Если на эскизе деталь только обведена (контур детали)выбирается тонкий блок, если деталь окрашена толстый блок.



Золтан Дьенеш разработал логические игры с обручами, которые отлично развивают у детей способность логически мыслить.



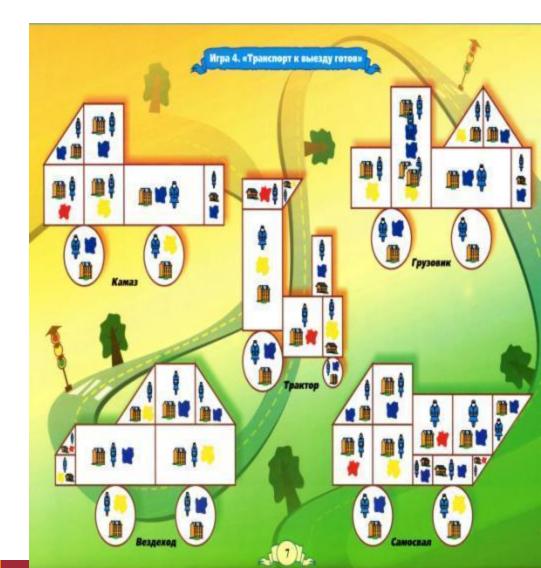
Перед игрой объясните ребенку основную терминологию -«внутри» и «вне» обруча. Далее объясняются следующие аспекты: какая часть поверхности располагается внутри двух обручей; внутри фиолетового обруча, но вне зеленого; внутри зеленого, но вне фиолетового обруча; вне обоих обручей.

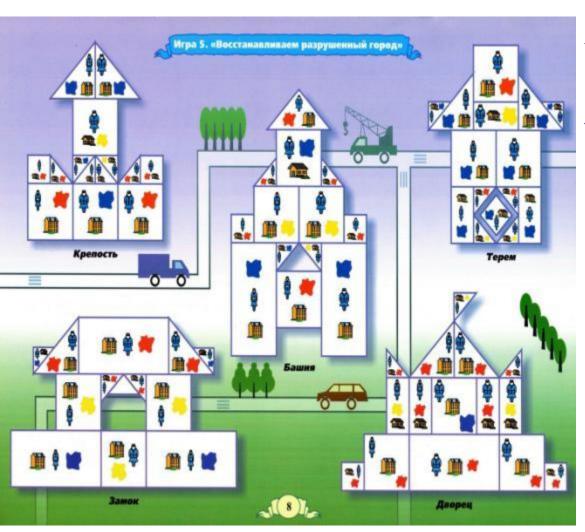


Я загадаю - вместе отгадаем Нужно загадывать

Нужно загадывать загадки, а ответ - портрет героя - выкладывать из блоков вместе с детьми.

Транспорт к выезду готов К несчастью, в жизни бывают чрезвычайные ситуации, бедствия. Задача спасателей подготовить транспорт к выезду в район бедствия. Лучше если ты будешь делать это с друзьями. Ты сможешь выложить из блоков транспорт по схемам.





Восстанавливаем разрушенный город Задача спасателей из блоков по схемам как можно быстрее выложить дома. Придумайте и зарисуйте свои дома, которые возможно будут стоять на улице Спасателей

Различные альбомы для игр с блоками Дьенеша



Играя в блоки Дьенеша, ребенок не только тренирует логическое и аналитическое мышление, но и развивается в интеллектуальном плане, становится более сообразительным и целеустремленным, улучшает память, внимание



Список используемой литературы

- А. А. Смоленцева, О. В. Пустовой, З. А. Михайлова, Р. Л. Непомнящая. «Математика до школы»
- 3.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
- М.Фидлер «Математика уже в детском саду»
- **Игры с логическими Блоками Дьенеша** :«Давайте вместе поиграем», «Поиск затонувшего клада.» «Спасатели приходят на помощь.»

Спасибо за внимание!