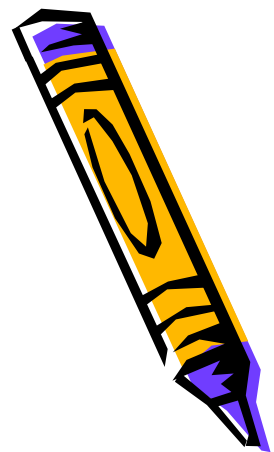


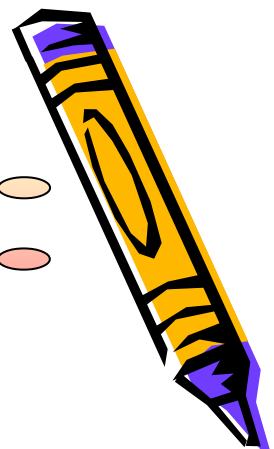
Тема:

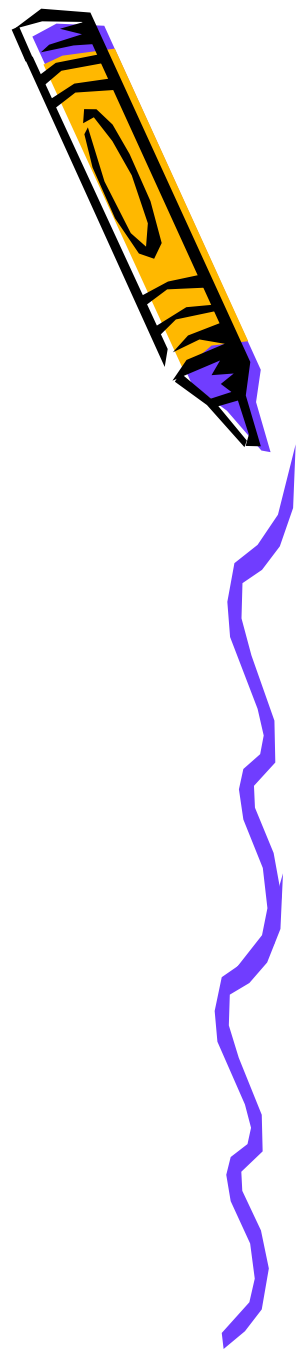
- *Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей 6 - 7 лет на уроке математики.*



ЦЕЛЬ:

- Показать новые формы формирования предпосылок познавательных универсальных учебных действий на занятиях по математике через УМК «Предшкола нового поколения».





- Реально ли за одно занятие сформировать у детей 6-7 лет понимание того, что форма является характеристикой предметов окружающего мира, научить детей выделять геометрические формы (объемные, плоские), сравнивать их.



Рассмотрим фрагмент занятия
на тему: Объемные и плоские
фигуры.





Оборудование:

учебник, рабочая тетрадь,
инструменты,
геометрические фигуры,
влажный песок.





- Прежде всего ребенка необходимо замотивировать на изучение нового, таким мотивом может стать текст сказки - путешествия.

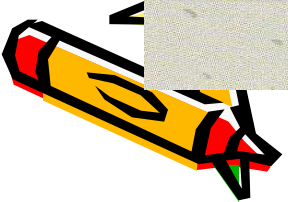
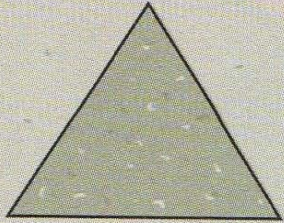
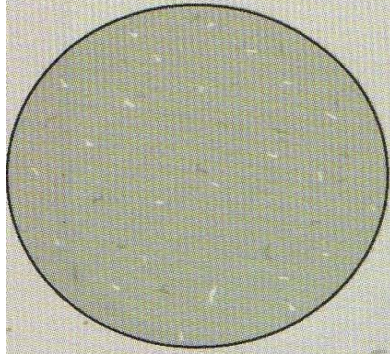


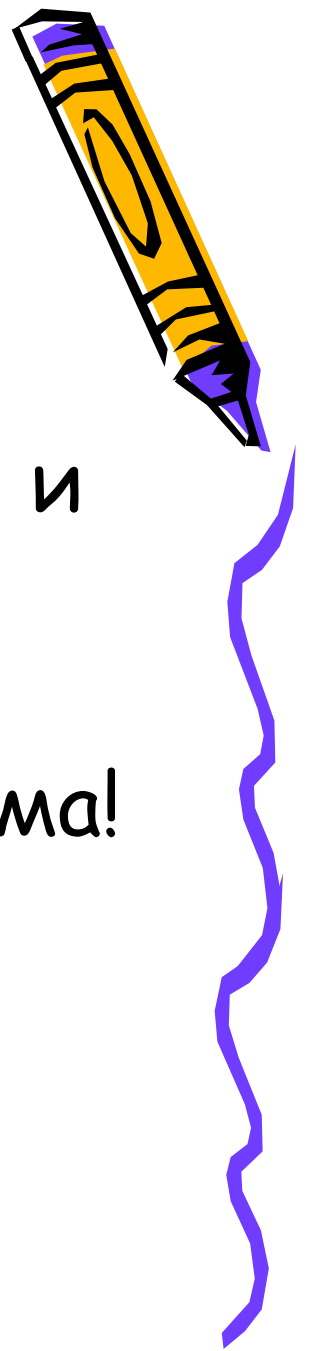


Пока Кронтик и Елиса сидели в беседке ботанического сада, прошел дождь. Песчаная тропинка стала влажной. Елиса прижала дно точилки к мокрому песку. На песке остался след.

- Я тоже так хочу! - сказал Кронтик, поставил свой пенал на песок и прижал. Пенал тоже оставил след.
- Посмотри, Елиса, а следы - то у нас получились РАЗНОЙ ФОРМЫ, - обрадовался Кронтик.

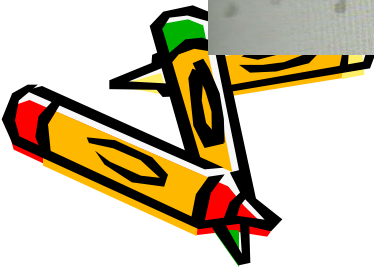
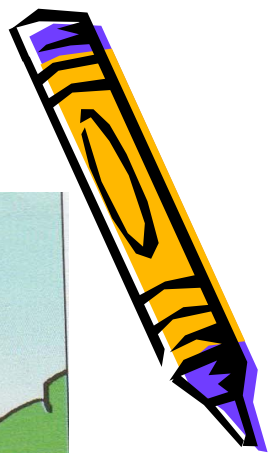
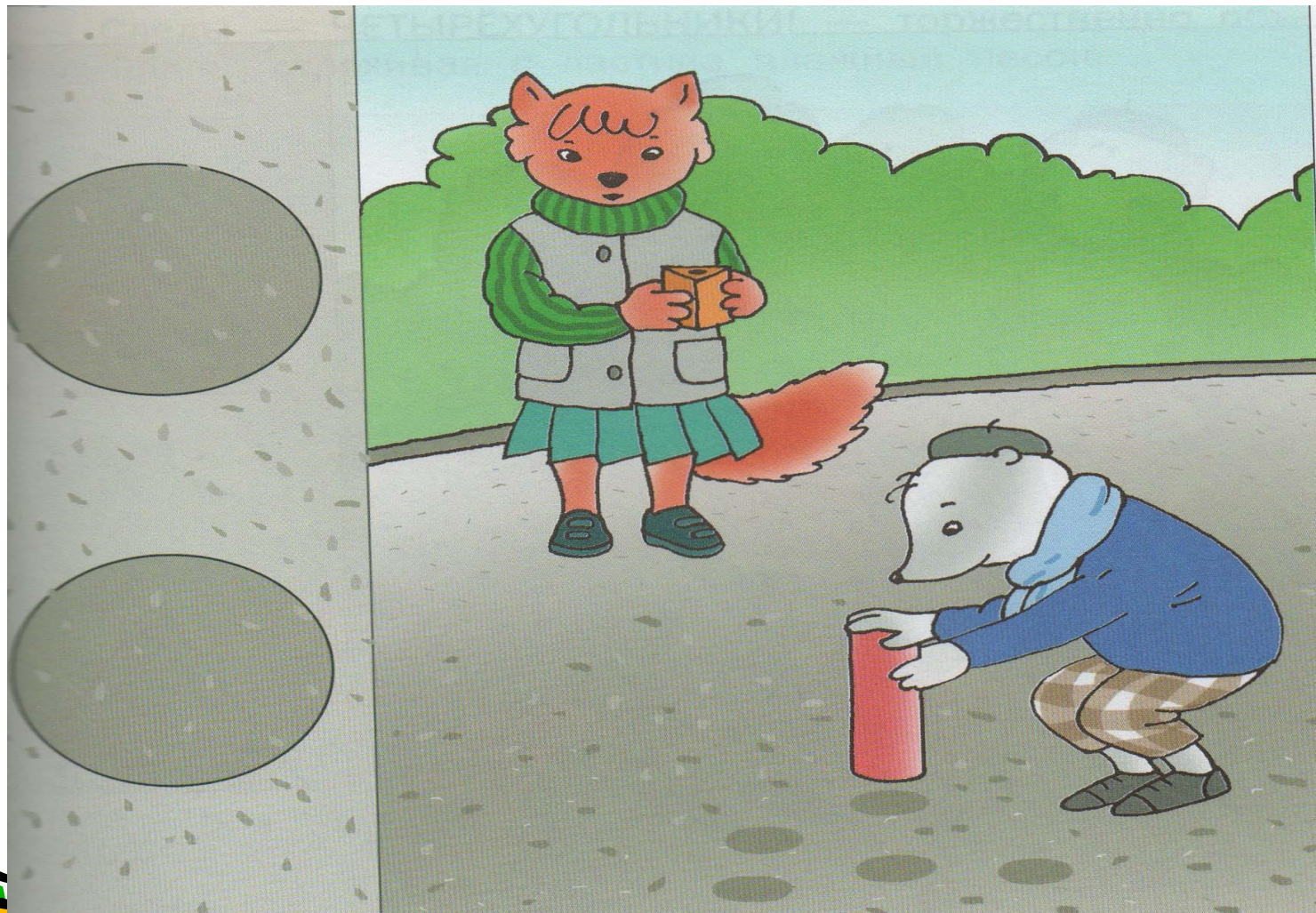




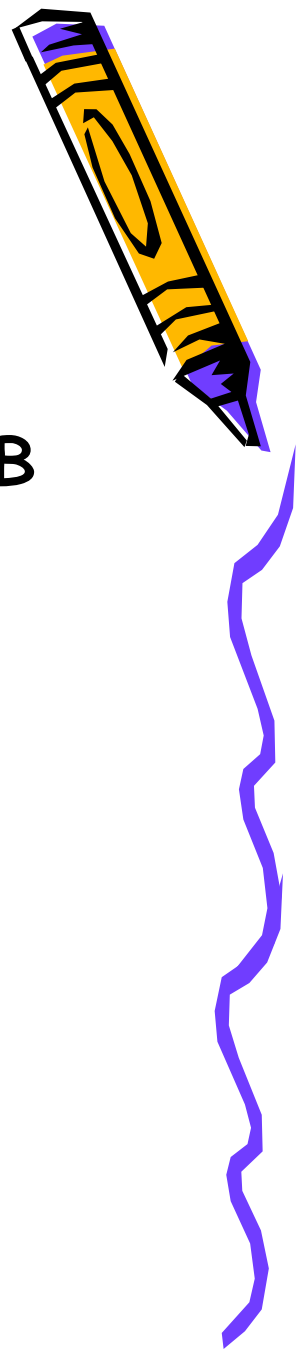


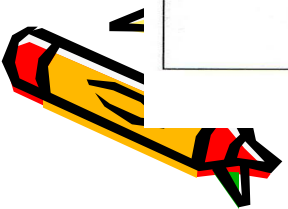
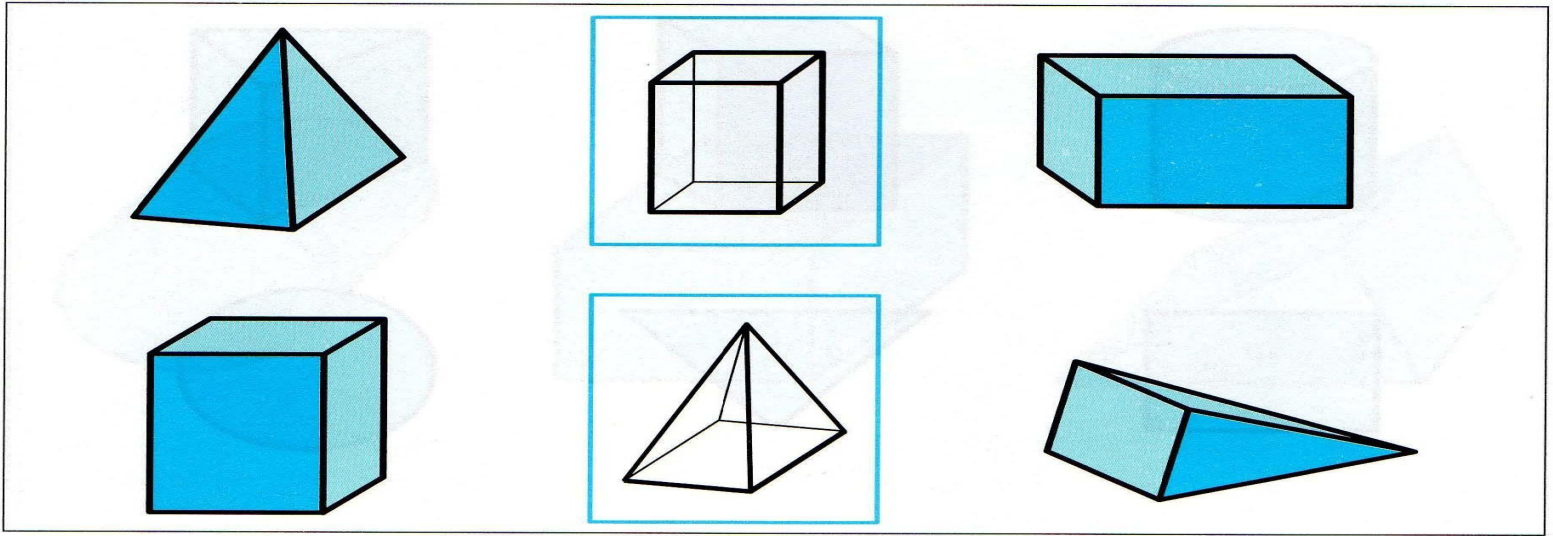
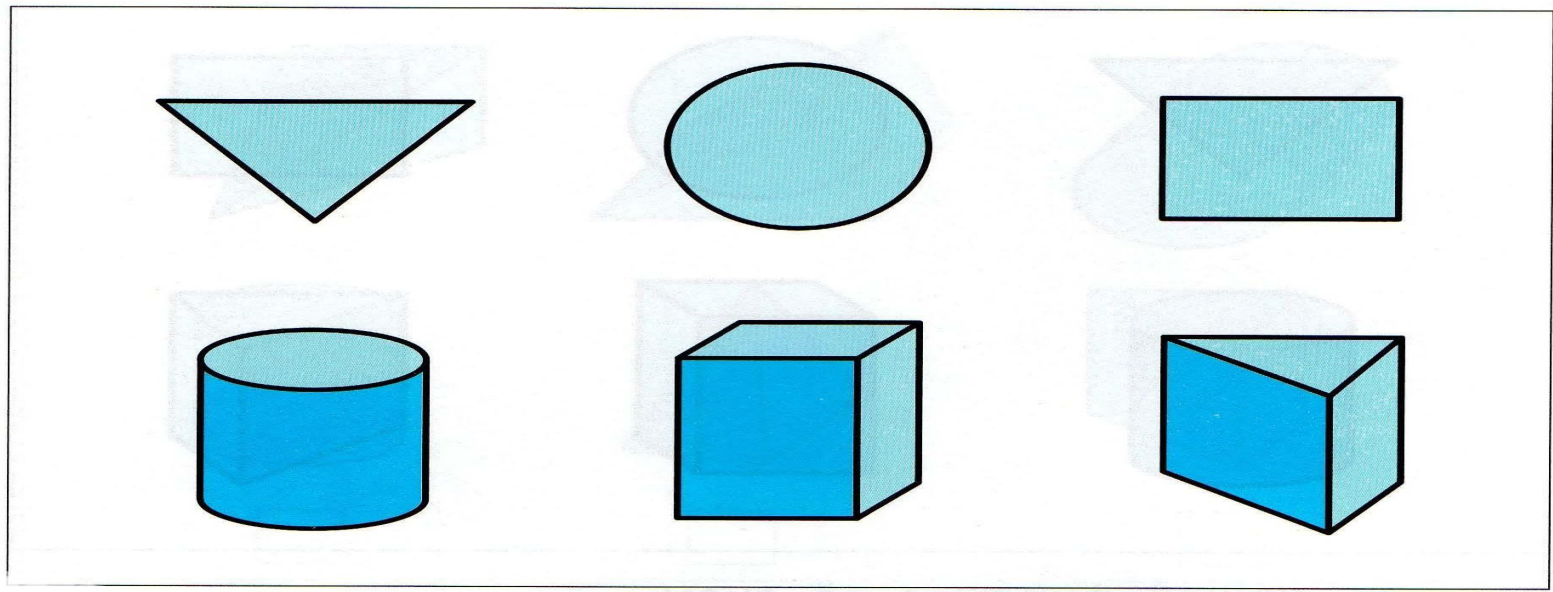
- А дальше, Кронтик перевернул пенал вверх дном и еще раз прижал его к влажному песку.
- Смотри, Елиса, следы от крышки и дна пенала **ОДИНАКОВОЙ ФОРМЫ!** - удивился Кронтик.
- А я знаю, как называется эта форма!
- прервала его Елиса. Это **КРУГ!**





На закрепление идет работа в
тетради.





Формируемые понятия: объемные фигуры (цилиндр и его основания: дно и крышка цилиндра имеют одинаковую форму). Плоские фигуры (введение нового понятия и термина - «круг»).

- Формирование УУД (различие объектов по форме - следы разной формы, следы одинаковой формы).

