

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:»ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В
РЭМП С УЧЁТОМ ФГОС ДО»
(МАСТЕР-КЛАСС ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

**Воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 35»
Жулина Л.В.**

□ **Математика** - важнейшая дисциплина каждого человека. Благодаря ей люди умеют решать не только лёгкие задачи и примеры. Для того , чтобы в школе было легко, мы проводим два раза в неделю НОД по ФЭМП по ФГОС.



□ *Программное содержание всех НОД ставим перед собой цели:*

□ 1. Закрепляем все математические понятия (цифровой ряд, чётные и нечетные цифры)



□ 2. В игровой форме закрепляем дни недели



□ 3. Находим лишние слова в рядах слов



- 4. Решаем задачи на сложение и вычитание, а так же их записываем в тетрадях



ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ

- - Наглядные
- - Словесные
- - Поощрения
- - Используем различный демонстрационный материал: карточки с пропущенными цифрами, картинки, предметы, плакаты, магнитные доски
- - Раздаточный материал: линейки, карандаши, циферблаты, тетради, палочки и многое другое



ФЭМП по ФГОС в
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ВКЛЮЧАЕТ ВСЕБЯ РАЗДЕЛЫ:

- 1. Счёт, количество, цифры, числа, счётный материал*
- 2. Блоки Дьюниша*
- 3. Игры по математике. Пособия и материал по ФЭМП*
- 4. Ориентировка в пространстве*









ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- 1. Ребёнок свободно ориентируется во временных представлениях
- 2. Дошкольник умеет свободно пользоваться ручкой, карандашом, линейкой, резинкой
- 3. Не составляет труда выполнять различные графические диктанты , которые направлены на закрепление навыков о ориентировке в пространстве
- 4. Умеет самостоятельно чертить фигуры, закрашивать их и штриховать, не выходя за контуры
- 5. Закрепляются умение в написании печатных букв и цифр





Во всех своих занятиях по ФЭМП ставим такие образовательные области:

1. Социально-коммуникативная задача (настрой на работу детей, приветствие)
2. Включаем познавательное развитие и речевое (сообщение темы, развитие речевого слуха и внимания, приглашение в мир знаний)
3. Физическое развитие и познавательное развитие: развитие координации и речи с движением, то есть слова вместе с движением (встряхивание, поглаживание, постукивание, массажирование, разминания, физ-минутки и пальчиковые игры)
4. Познавательное развитие, социально-коммуникативное (совершенствование навыков обратного и порядкового счёта в пределах 20, называть число в прямом и обратном порядке)



□ Все НОД проходят легко, непринуждённо. Мы стараемся сделать так, чтобы детям понравилось заниматься. Для этого проводятся НОД в игровой форме. Готовим специальные методические приёмы, где реализуется все образовательные области и развития. Все НОД проводим с определёнными целями, это могут быть:

□ - арифметические задачи, которые решаются обратным путём

□ - логические упражнения

□ - усложнённые примеры





Своим опытом и новыми технологиями обучения, мы увидели положительные качества своих детей. Стараемся предупредить говорить своим воспитанникам, что они должны показывать ежедневно наилучший результат в данной области, при этом:

- **Придумываем организационные моменты**
- **Интересное начало**
- **Учёт индивидуальной особенности ребёнка**
- **Располагающий тон, дружелюбность, жестикуляция**



- Из всего сказанного выше все НОД в ДО необходимо проводить по ФГОС. Это обязательные программы и требования и по ним необходимо давать знания детям в детских садах . Для реализации ФГОС, мы разработали перспективные и календарные планы, циклограмму, цели и структуру.



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

