

**Всматривайтесь в привычное —
и увидите неожиданное,
Всматривайтесь в некрасивое — увидите красивое,
Всматривайтесь в простое — увидите сложное,
Всматривайтесь в частицы — увидите целое,
Всматривайтесь в малое — увидите великое.
Всматривайтесь, не проходите мимо.**

(из японской поэзии)

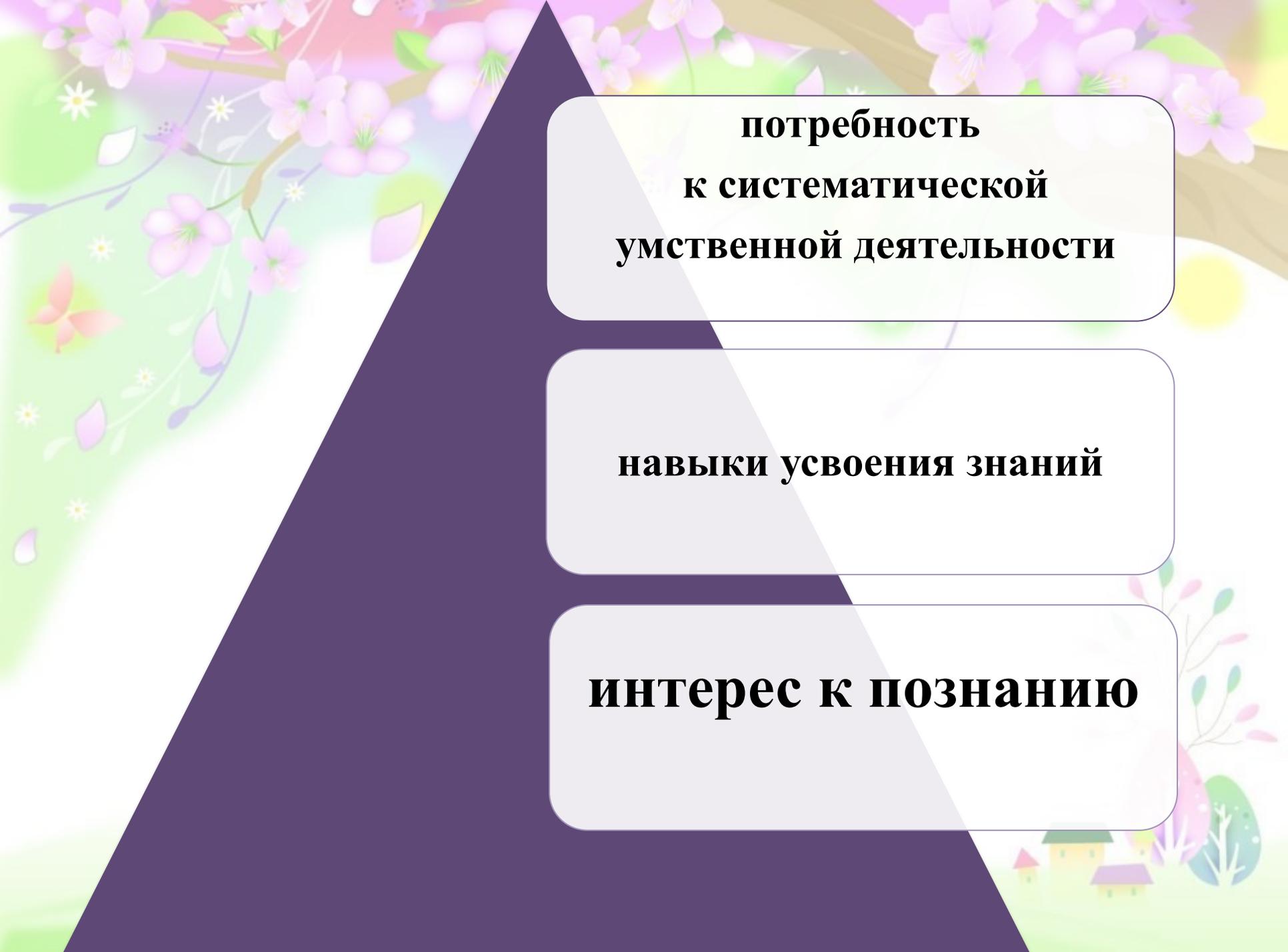
**Мастер- класс
Морозова Татьяна Николаевна
воспитатель МКДОУ №8 г.Сим**





30

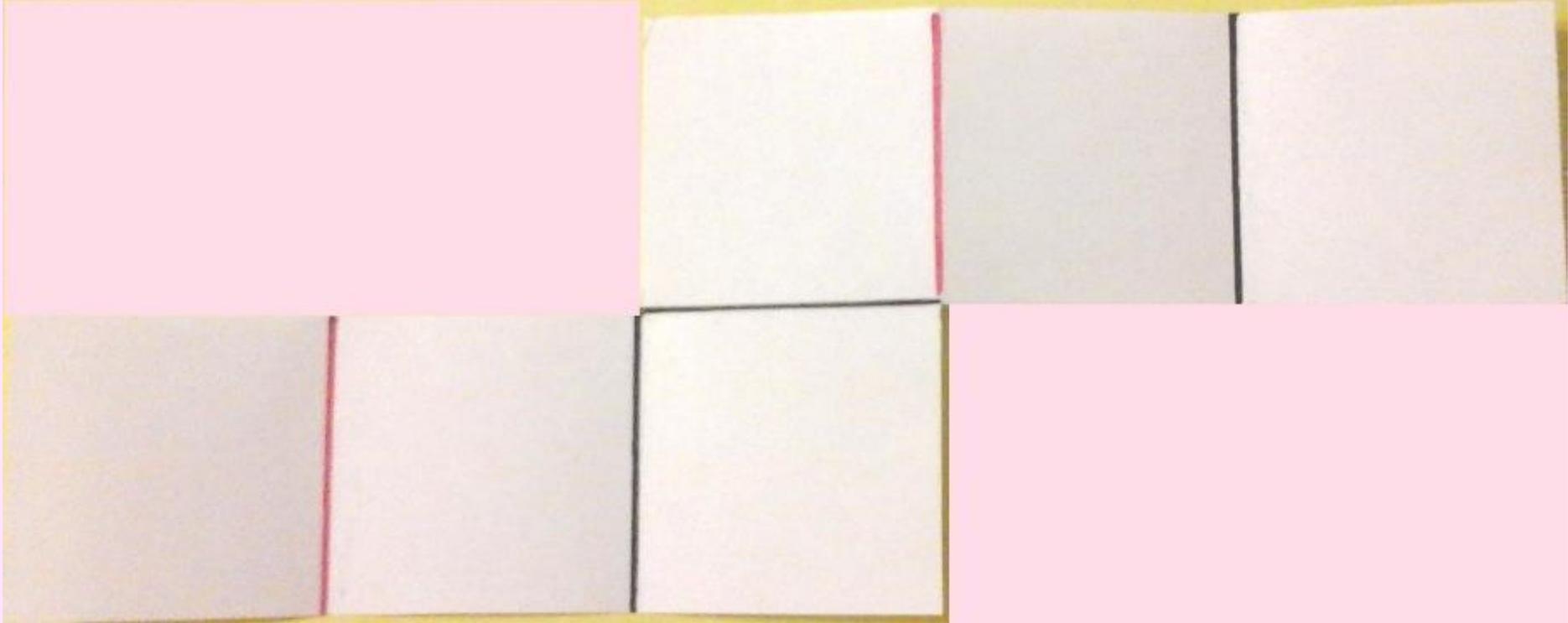
Включение элементов моделирования в образовательный процесс позволяет реализовать часть аспектов образовательной программы “ТЕМП”, таких как знакомство с профессией конструктора, инженера, формирование навыков работы с механизмами, творческое конструирование и мотивация к выбору профессии, связанной с инженерной и конструкторской деятельностью.



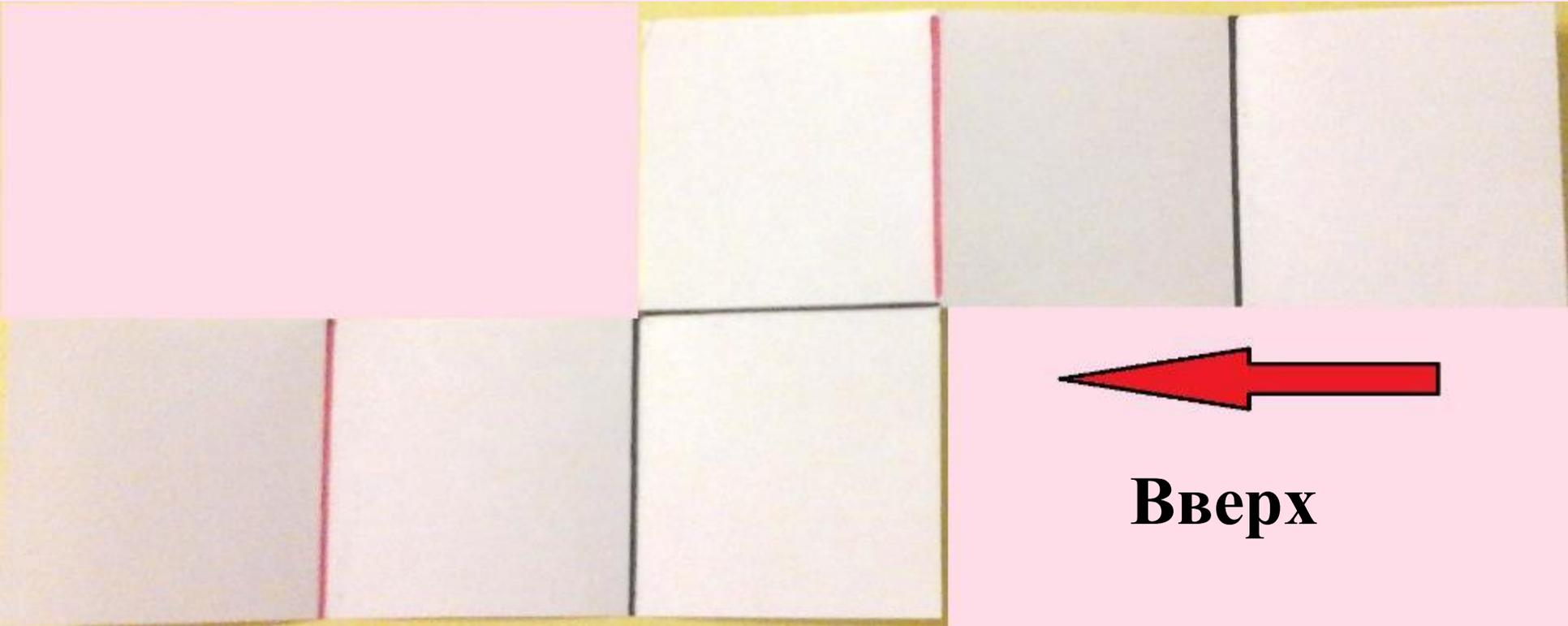
**потребность
к систематической
умственной деятельности**

навыки усвоения знаний

интерес к познанию

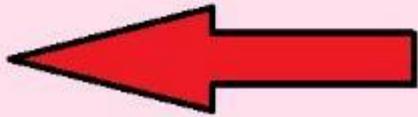


Шаг 1.



Шаг 2.

ВНИЗ



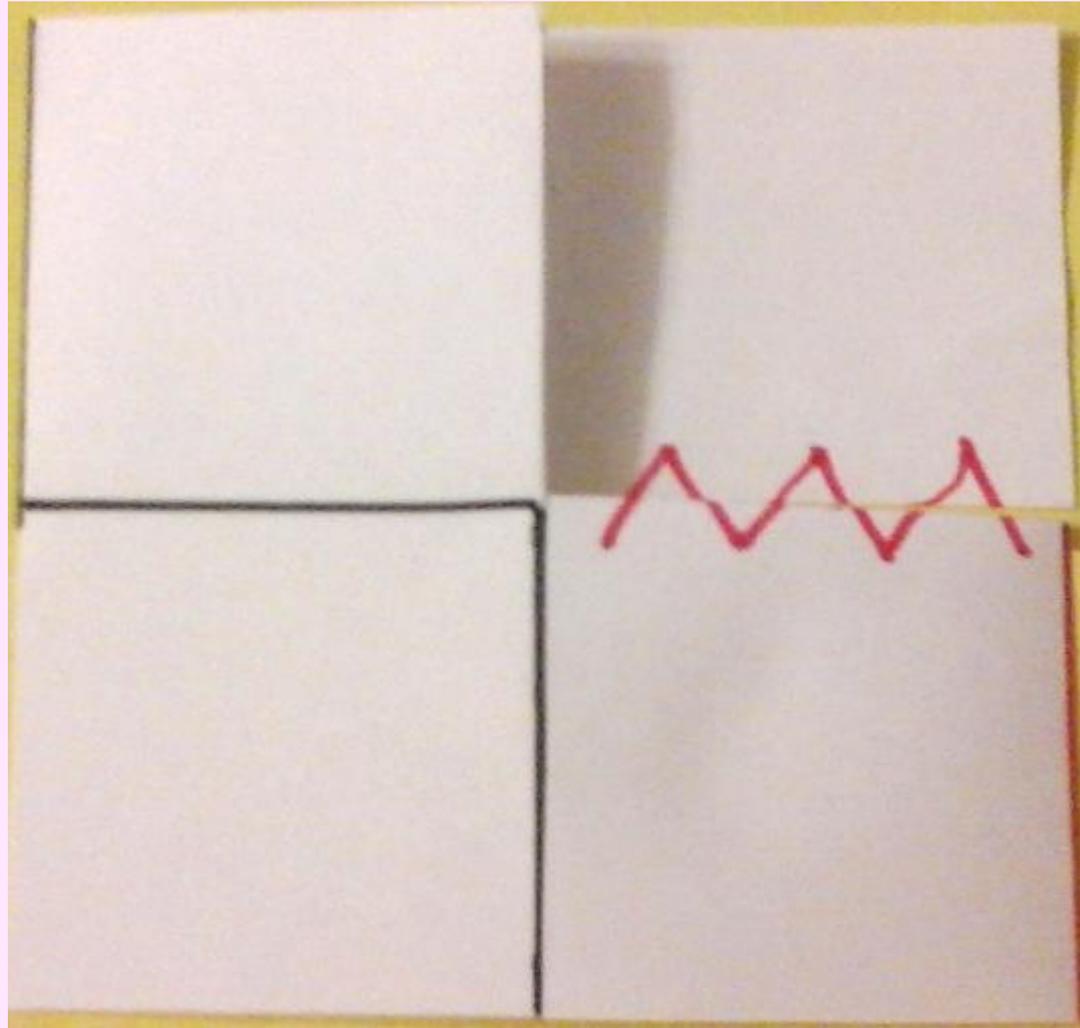
Шаг 3.



Перевернуть



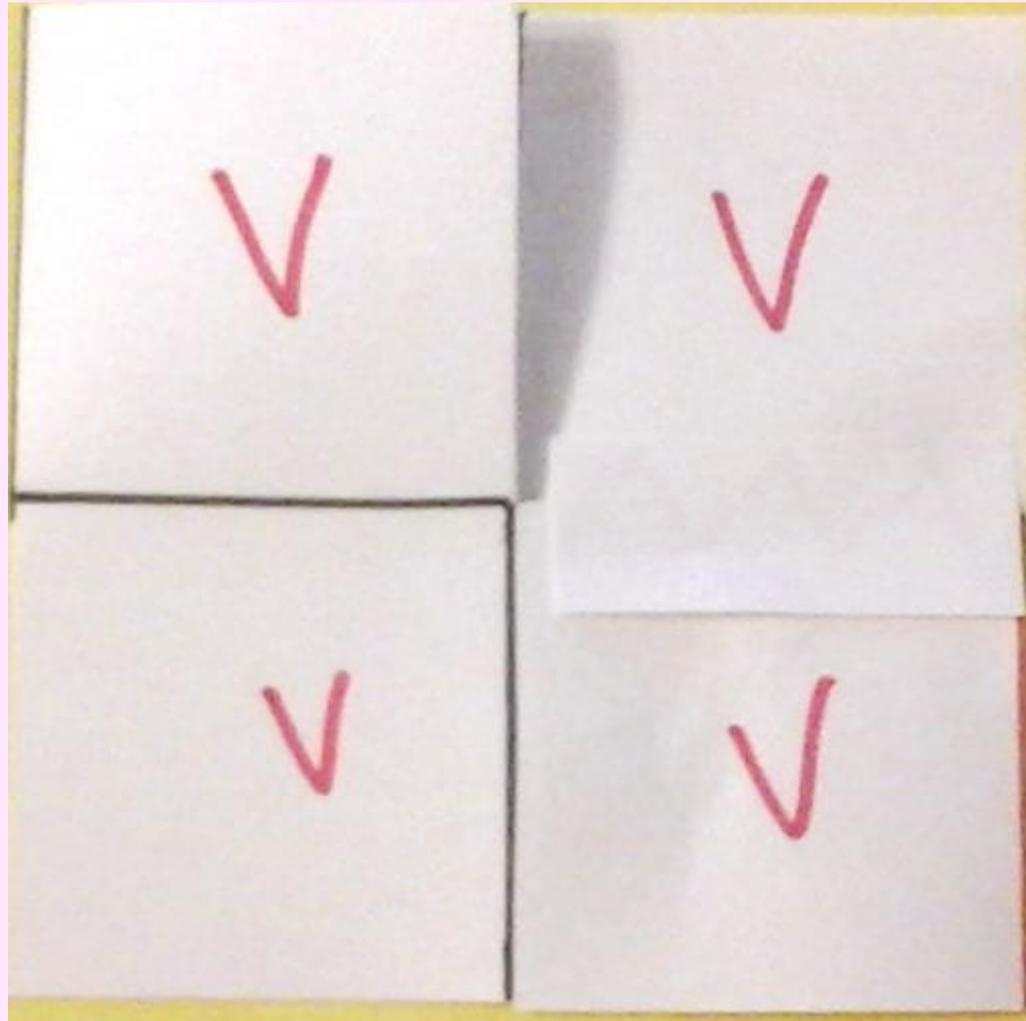
Шаг 4.



Склеить



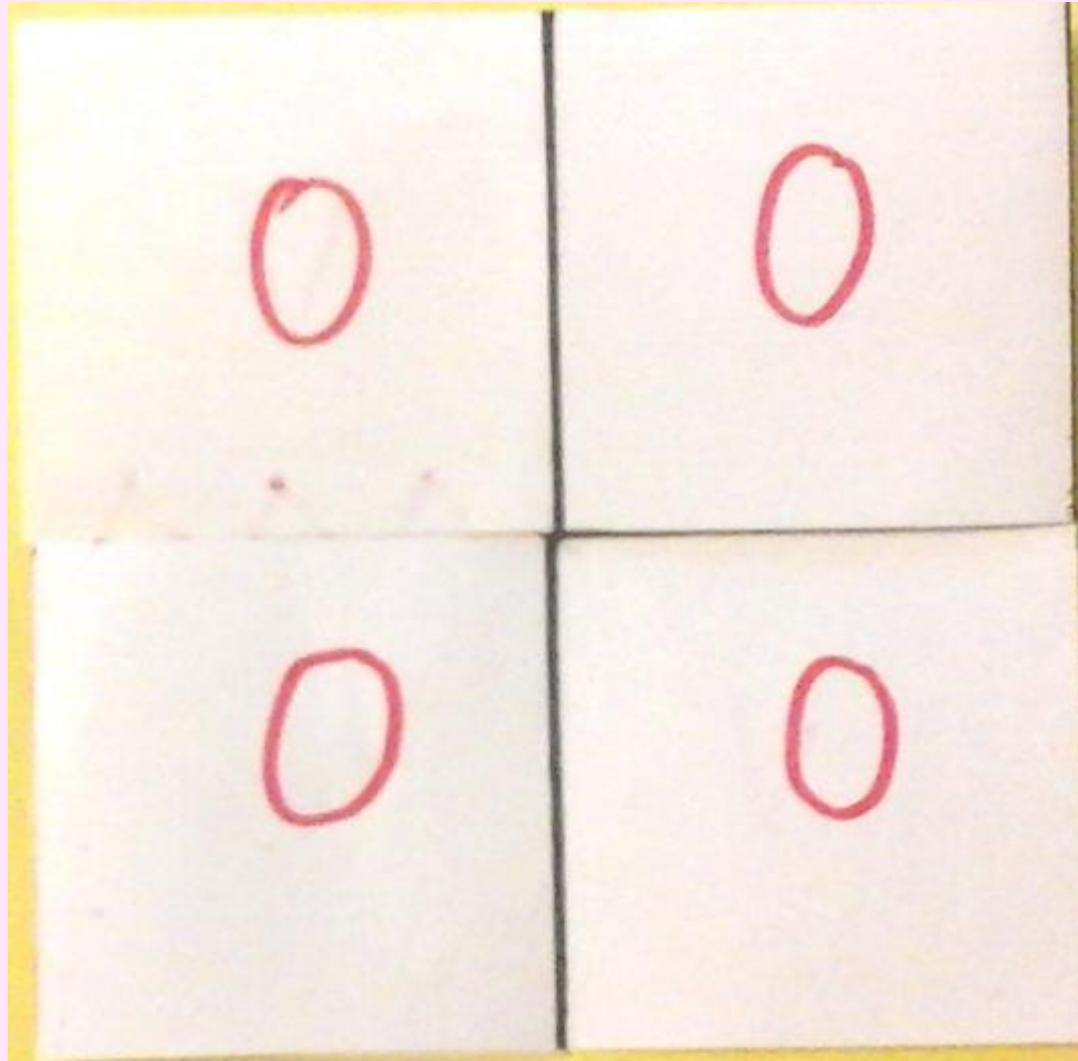
Шаг 5.



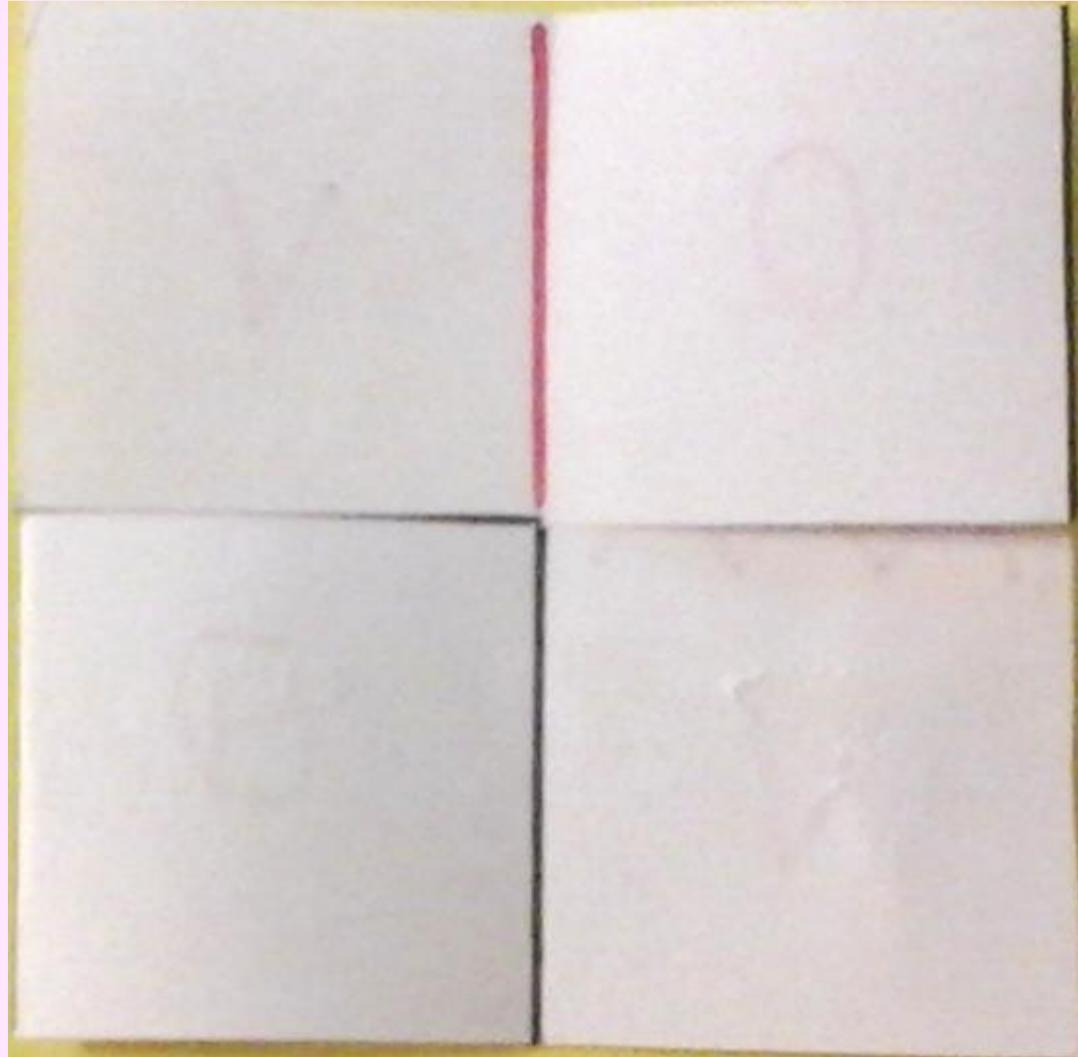
Отметить знаком видимые плоскости



Шаг 6.



Шаг 7.



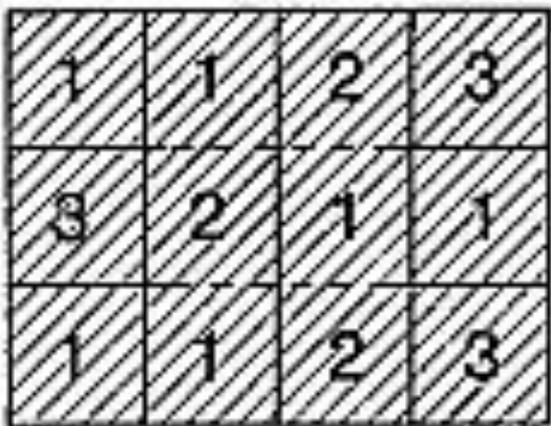
Флексагоны

англ. toflex, лат. flectere складываться, сгибаться, гнуться и греч. ωνοϛ — угольник)

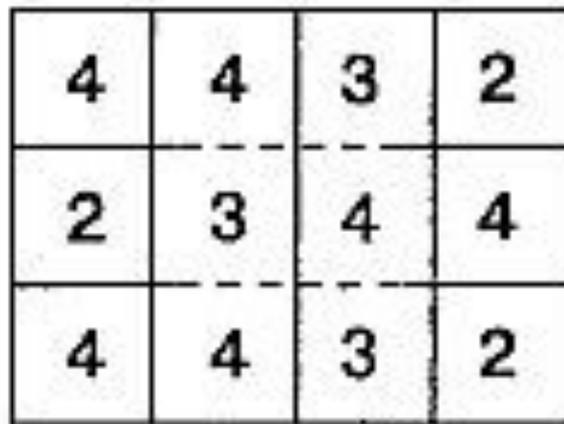
плоские модели из полосок бумаги, способные складываться и сгибаться определённым образом.



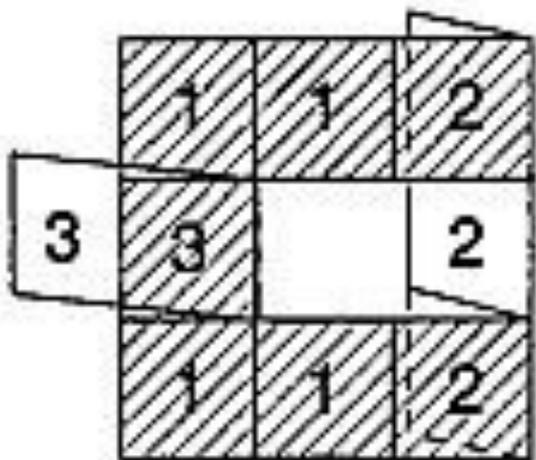
Схема тетратетрафлексагона



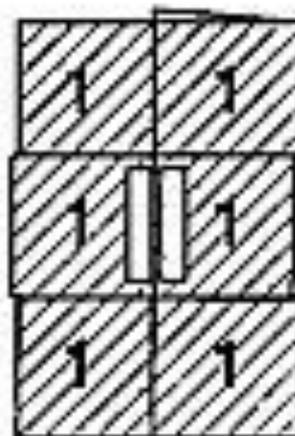
а



б

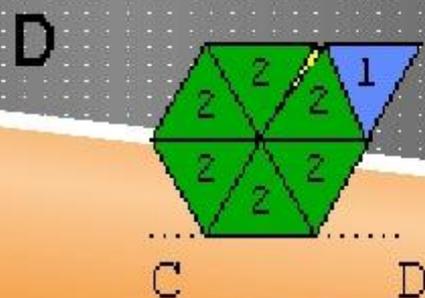
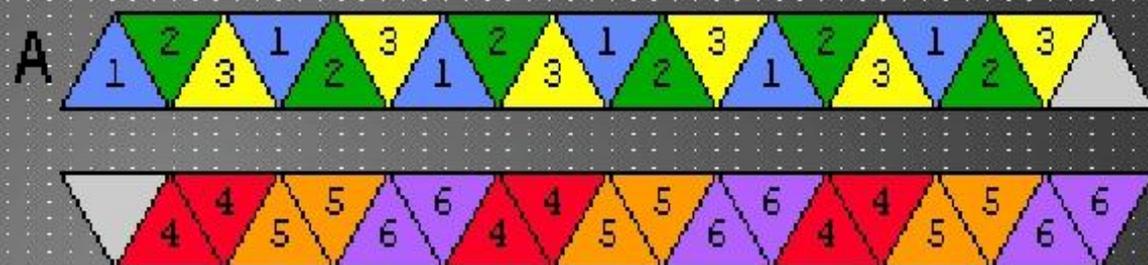


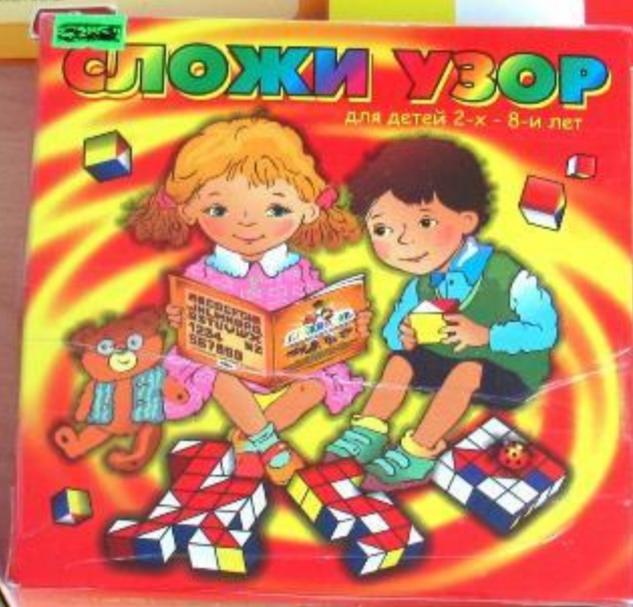
в



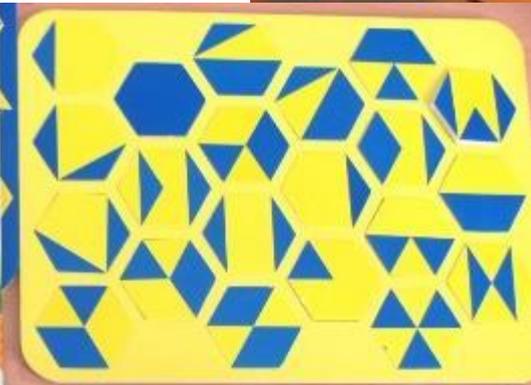
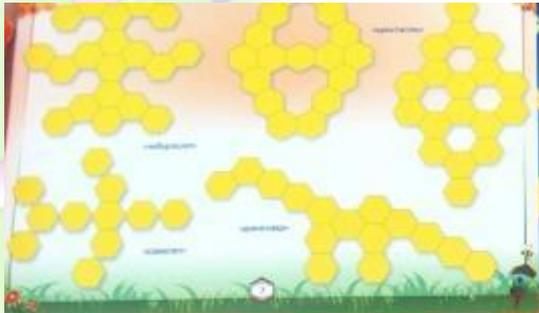
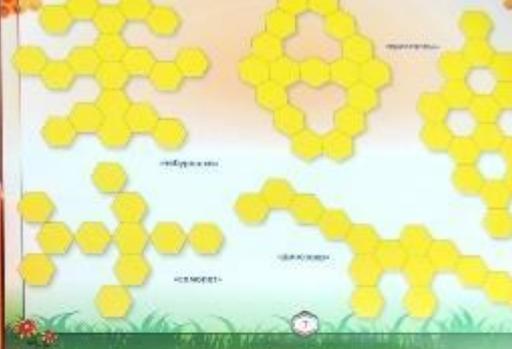
г

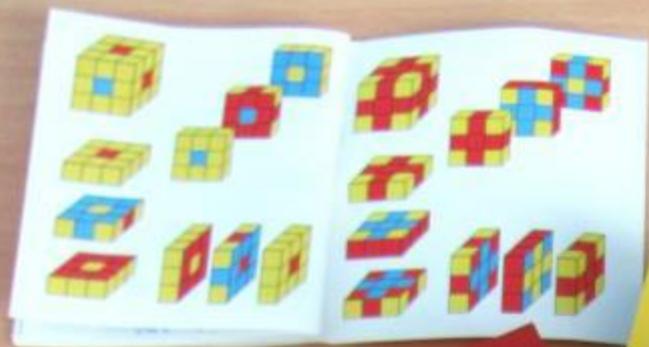
Схема Гексагексафлексагона.











«Необычное в обычном»

**Все знакомо вокруг, тем не менее,—
На земле еще много всего,
Что достойно, поверь, удивления
И моего, и твоего.**

**Морозова Татьяна Николаевна
воспитатель МКДОУ №8 г.Сим**

