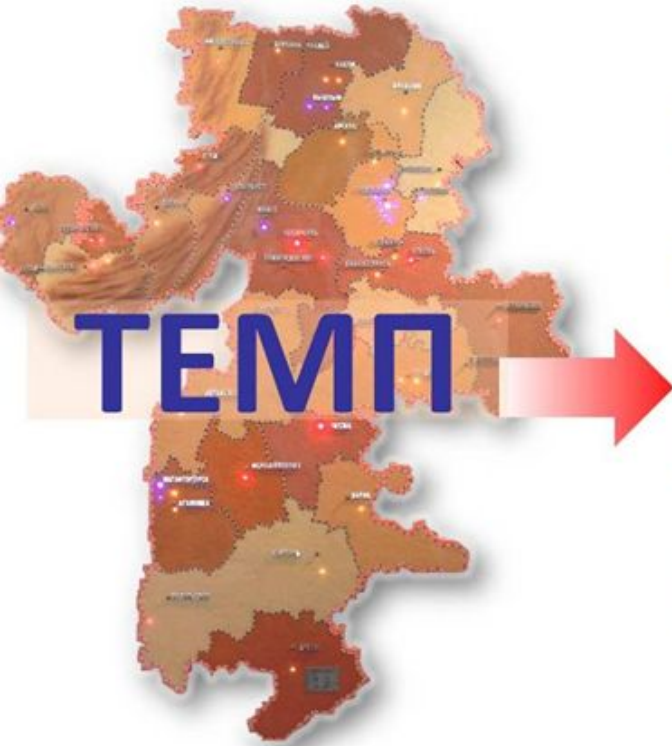


**Всматривайтесь в привычное —  
и увидите неожиданное,  
Всматривайтесь в некрасивое — увидите красивое,  
Всматривайтесь в простое — увидите сложное,  
Всматривайтесь в частицы — увидите целое,  
Всматривайтесь в малое — увидите великое.  
Всматривайтесь, не проходите мимо.**

**(из японской поэзии)**

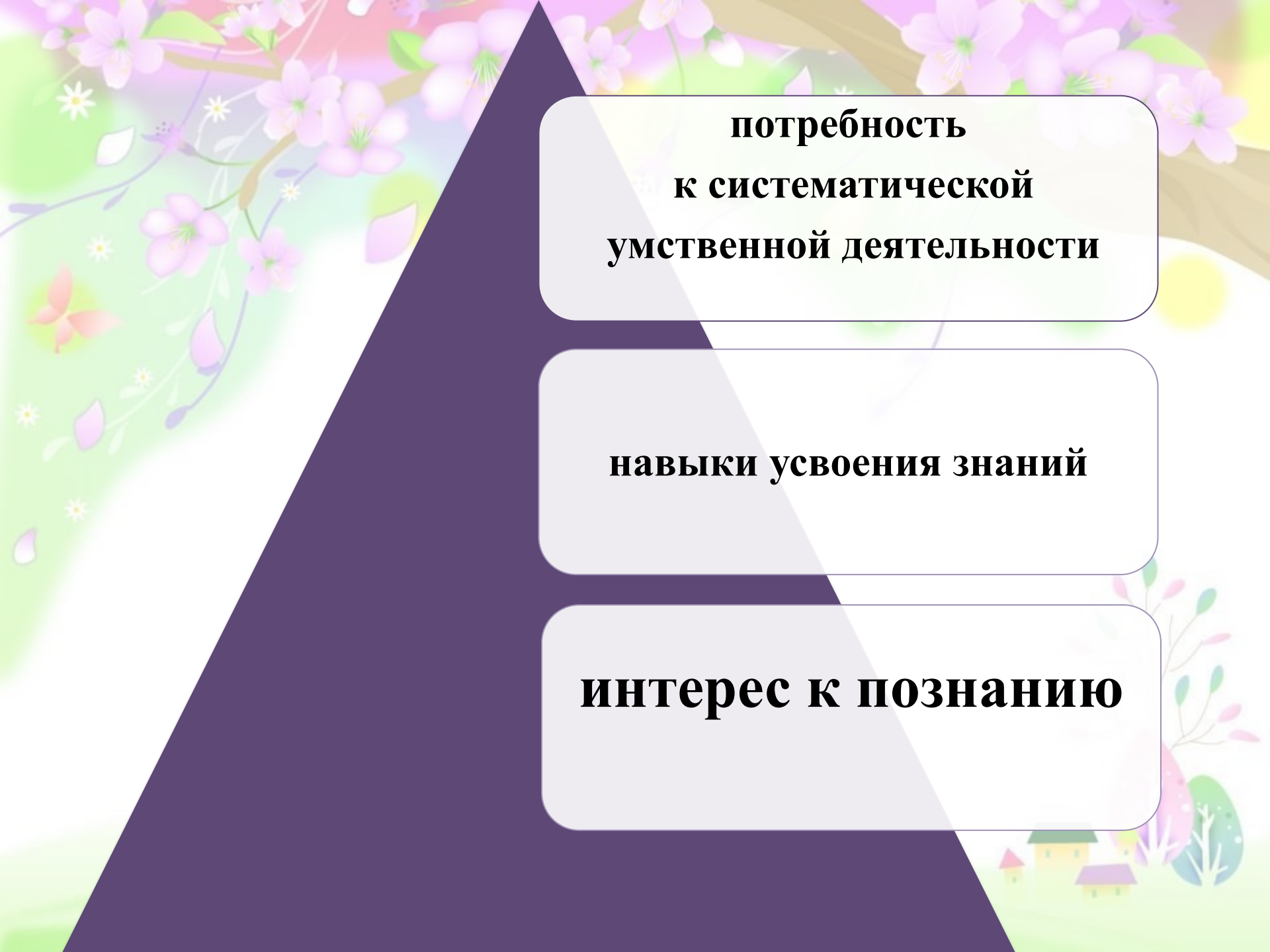
**Мастер- класс  
Морозова Татьяна Николаевна  
воспитатель МКДОУ №8 г.Сим**





30

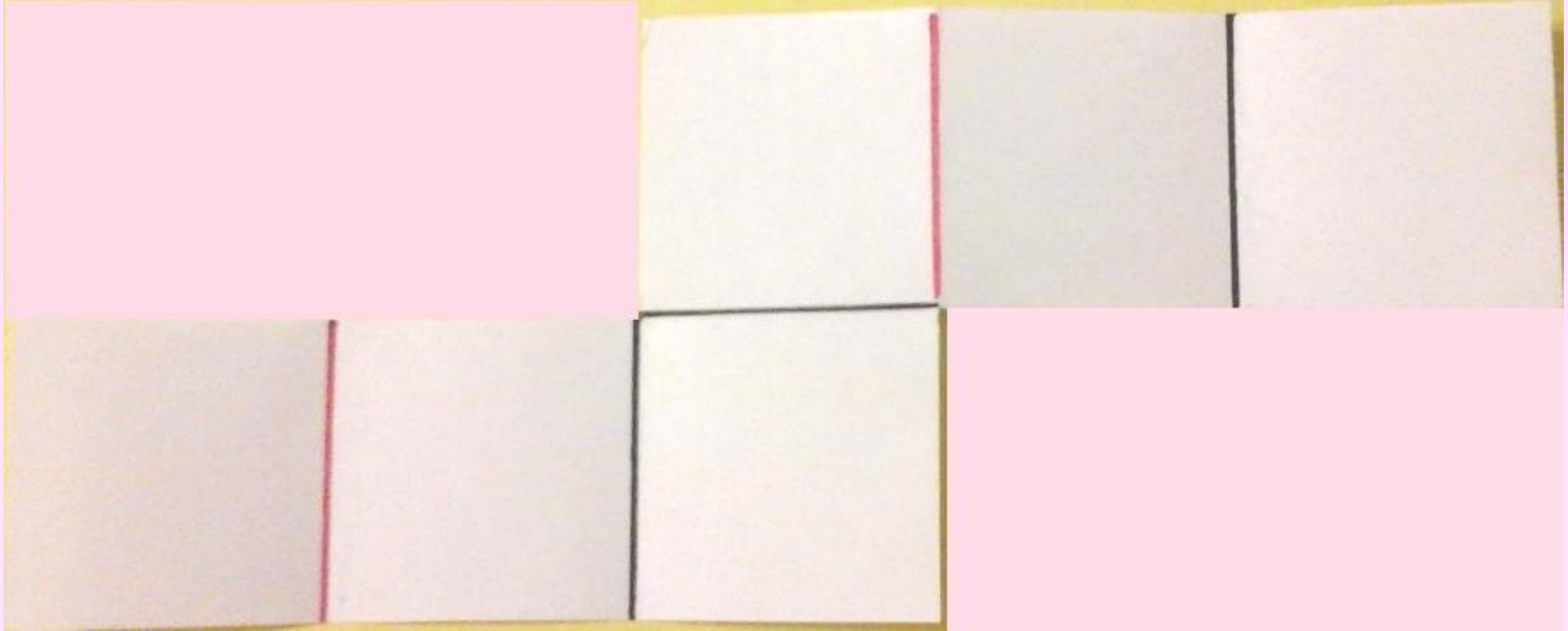
**Включение элементов моделирования в образовательный процесс позволяет реализовать часть аспектов образовательной программы “ТЕМП”, таких как знакомство с профессией конструктора, инженера, формирование навыков работы с механизмами, творческое конструирование и мотивация к выбору профессии, связанной с инженерной и конструкторской деятельностью.**



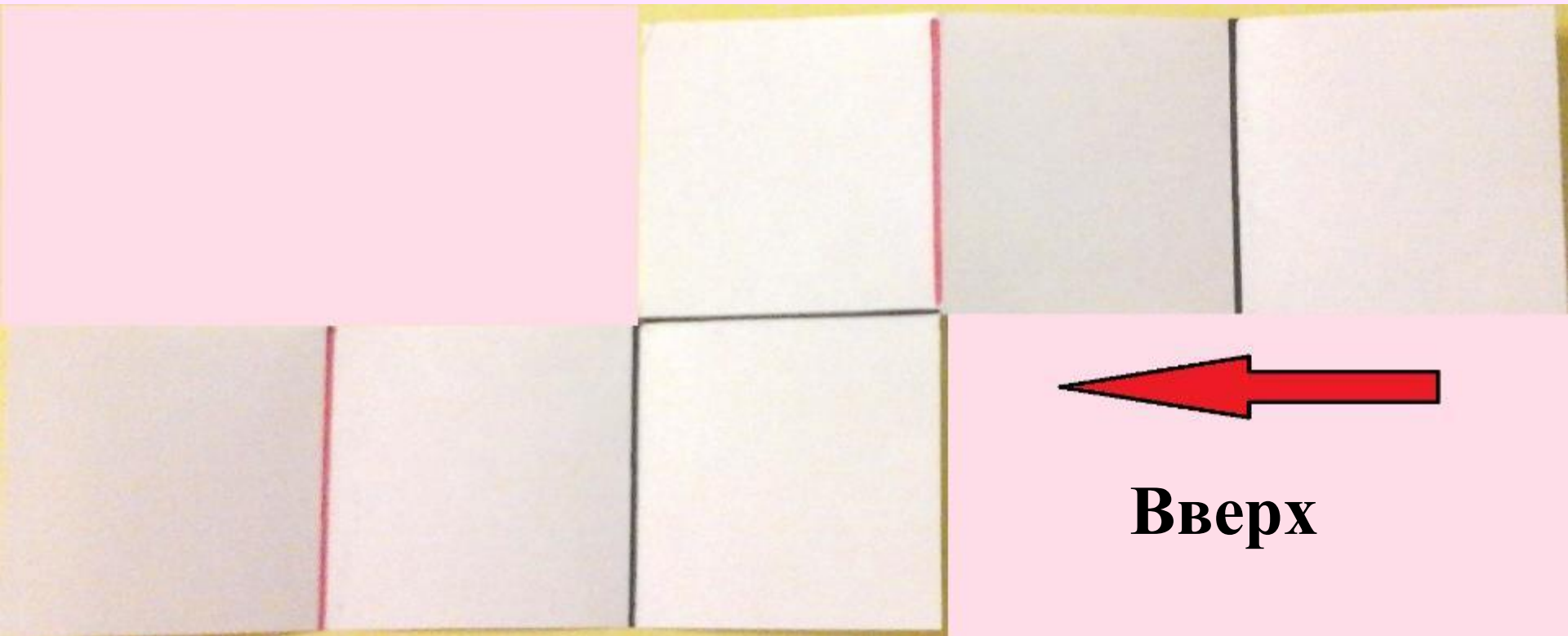
**потребность  
к систематической  
умственной деятельности**

**навыки усвоения знаний**

**интерес к познанию**



# Шаг 1.



## Шаг 2.

**ВНИЗ**



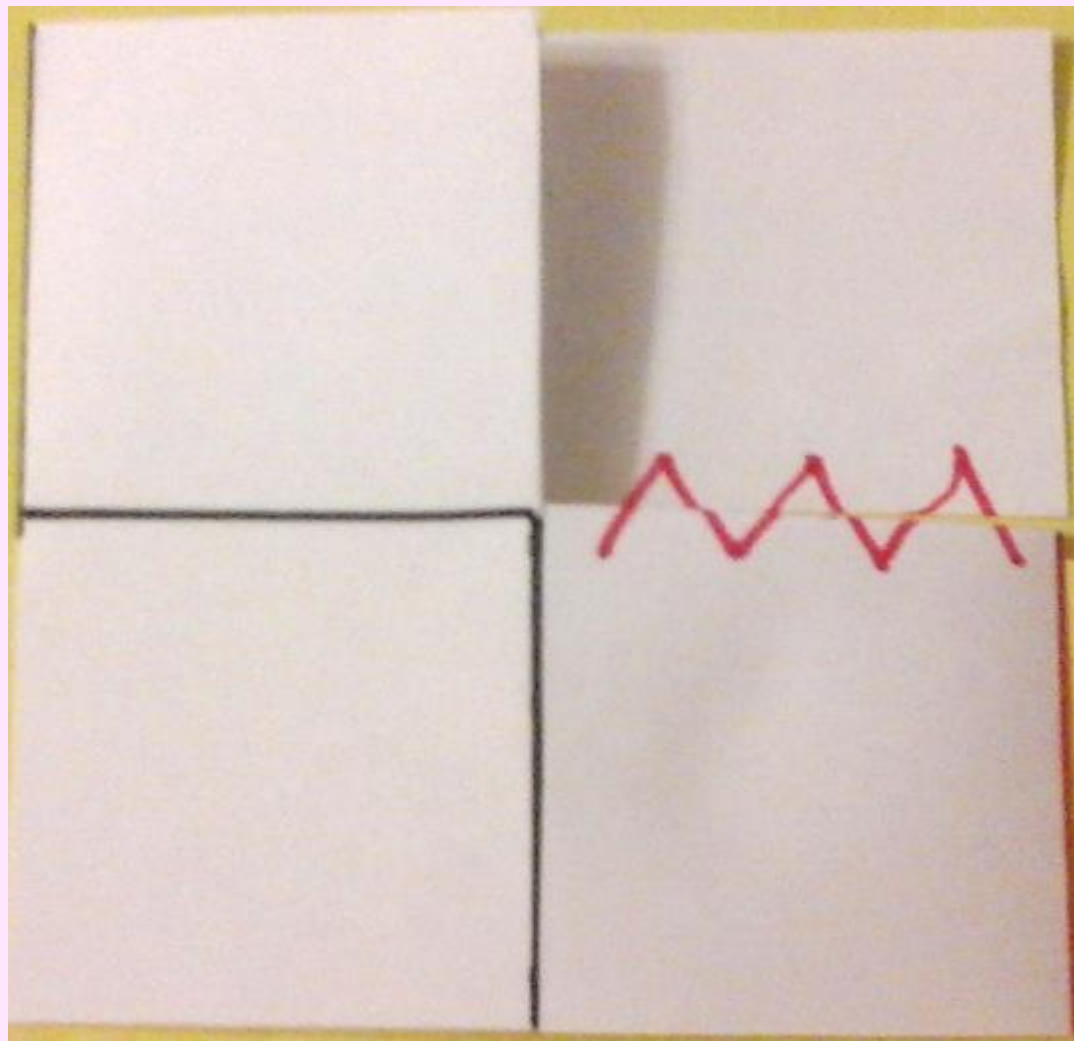
**Шаг 3.**



**Перевернуть**



## Шаг 4.

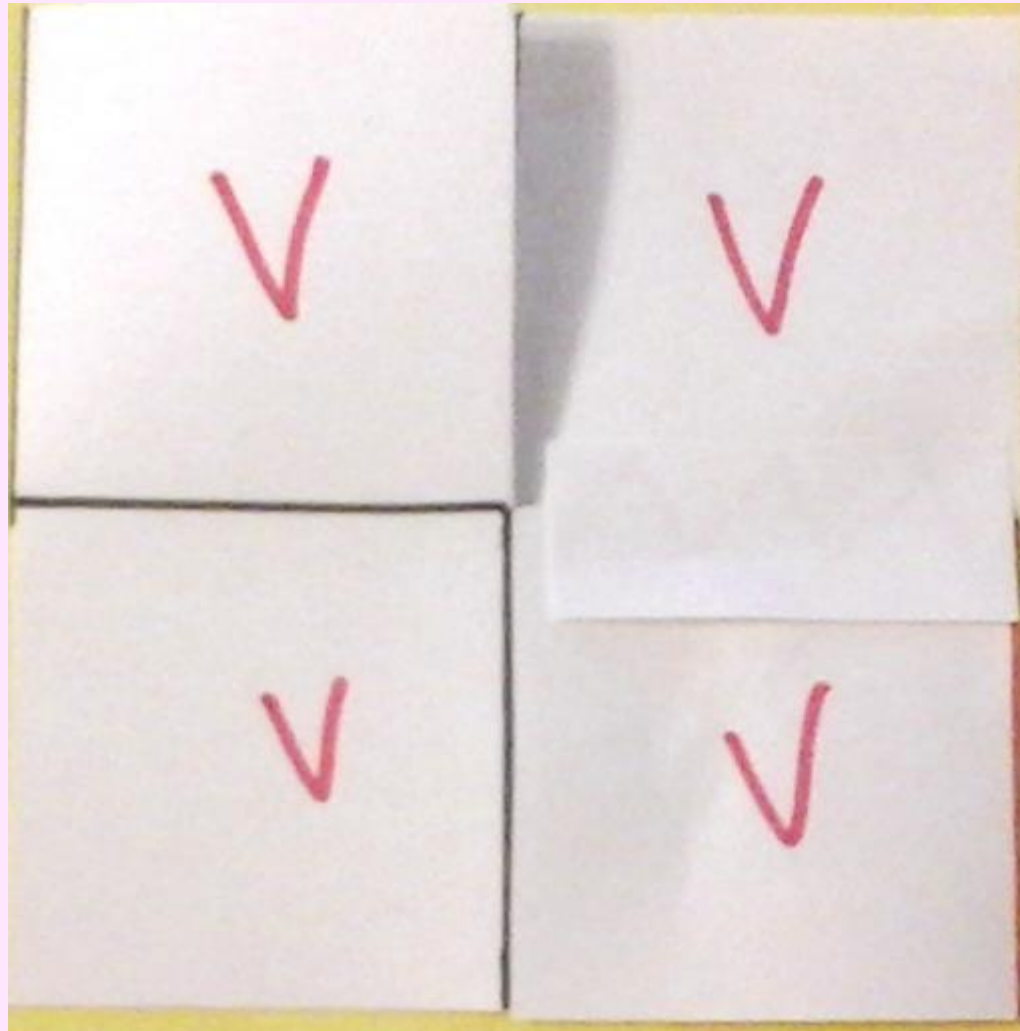


**Склеить**





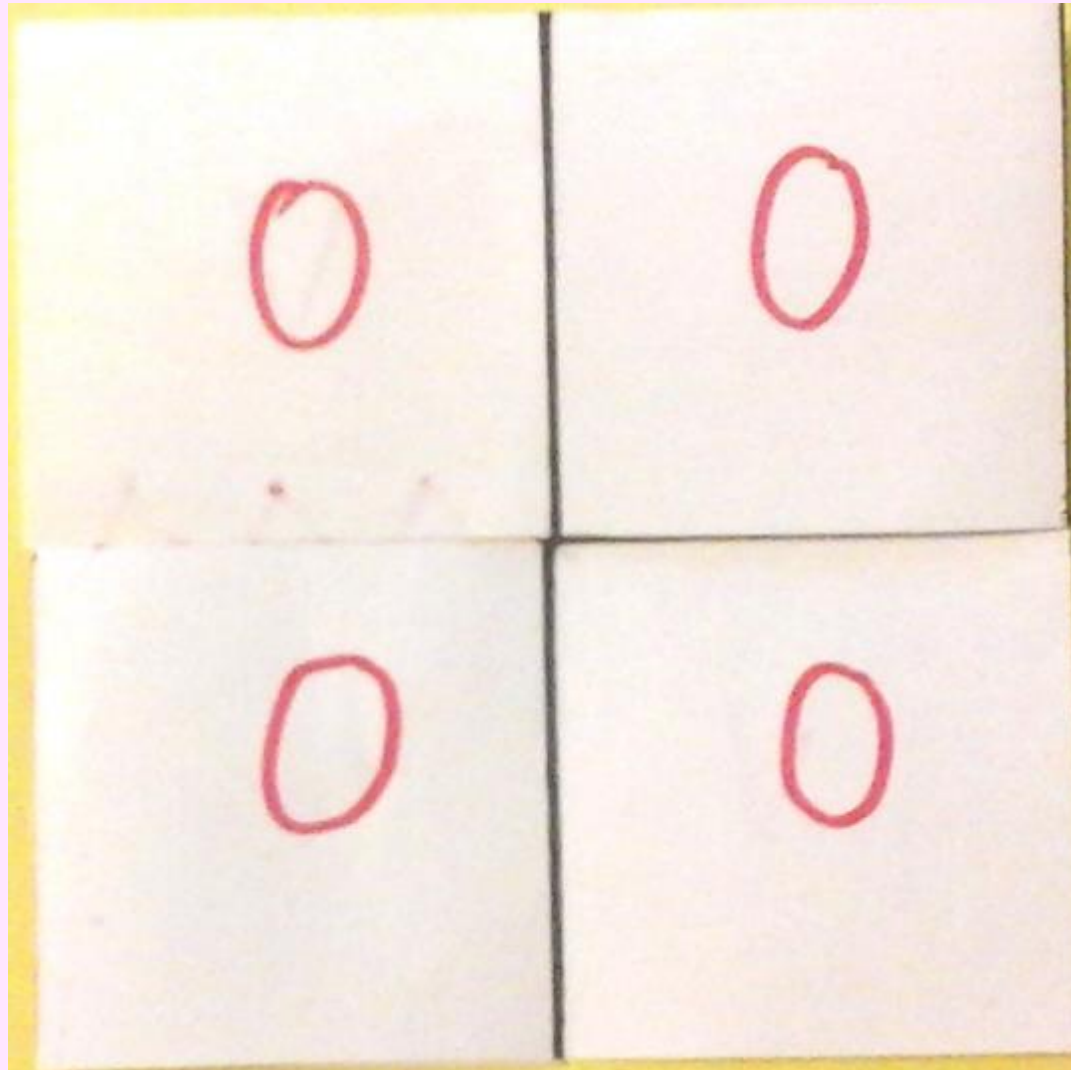
## Шаг 5.



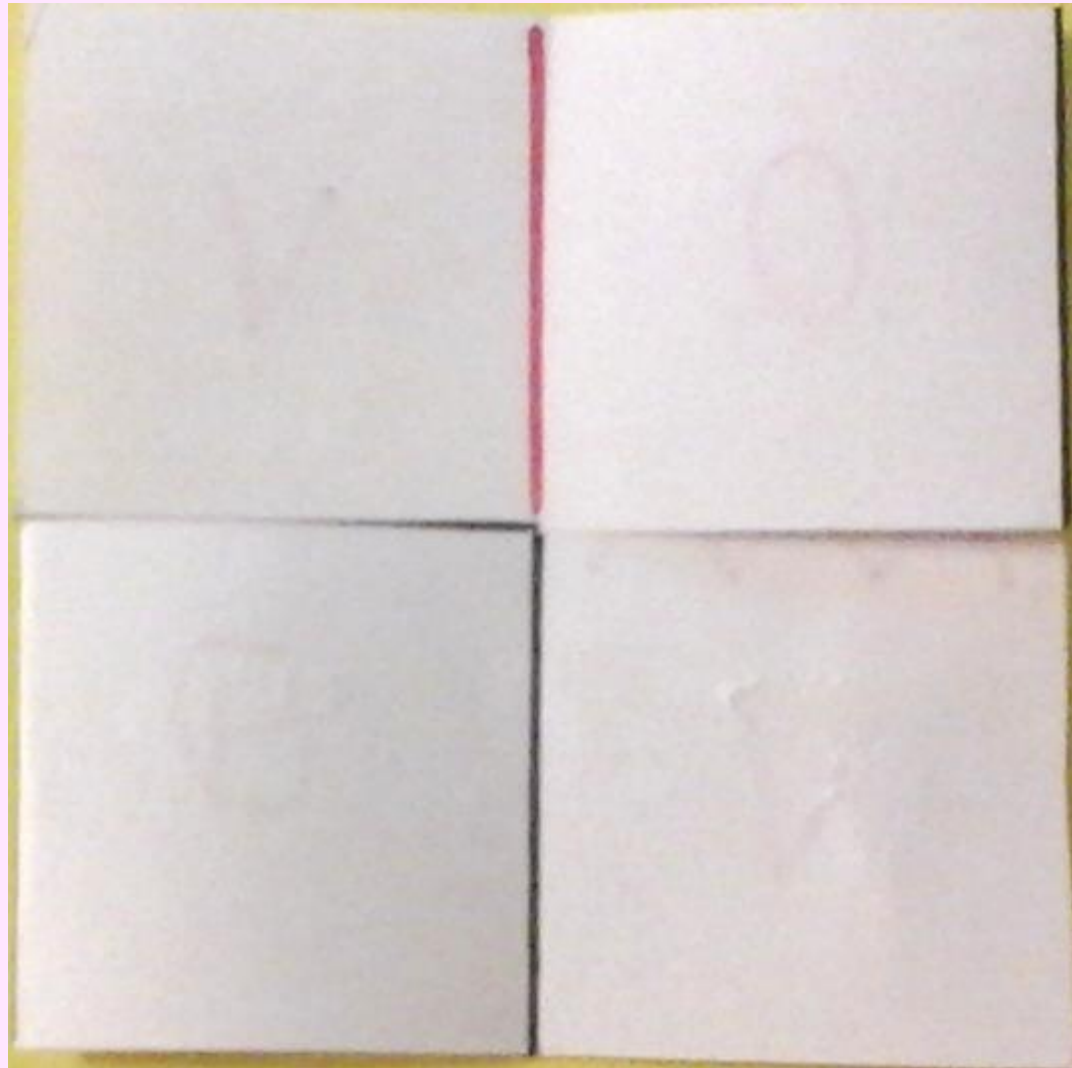
**Отметить знаком видимые плоскости**



# Шаг 6.



# Шаг 7.



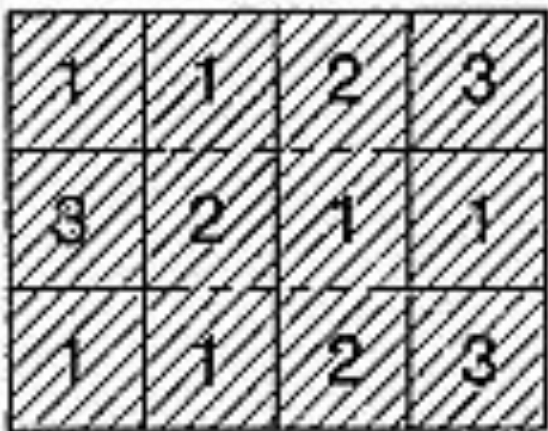
# Флексагоны

англ. toflex, лат. flectere складываться, сгибаться, гнуться и греч. ωνοϛ — угольник)

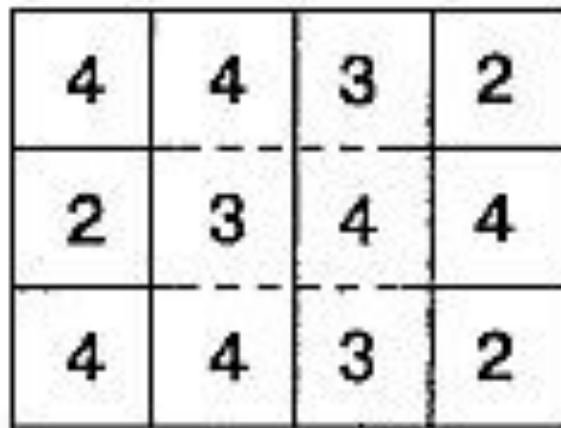
плоские модели из полосок бумаги, способные складываться и сгибаться определённым образом.



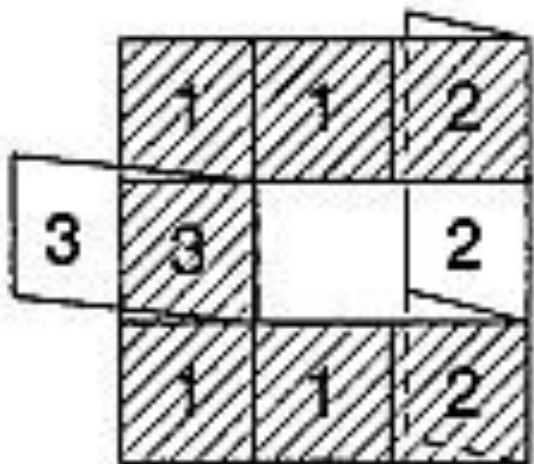
# Схема тетратетрафлексагона



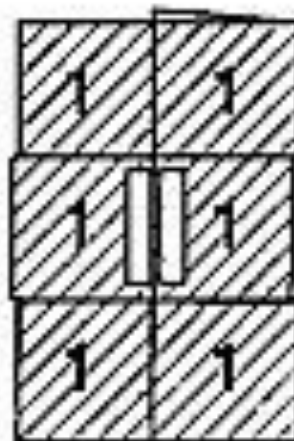
а



б

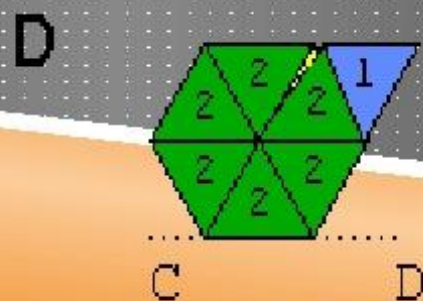


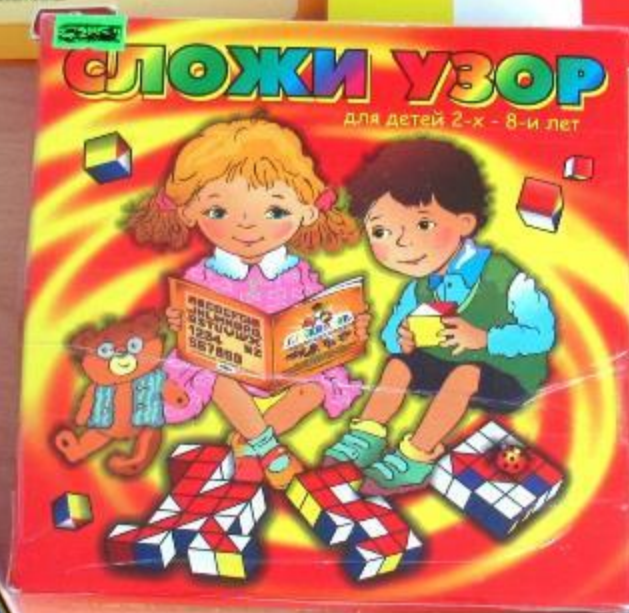
в



г

# Схема Гексагексафлексагона.

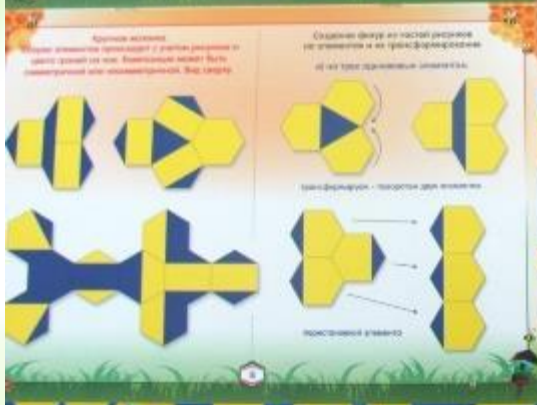
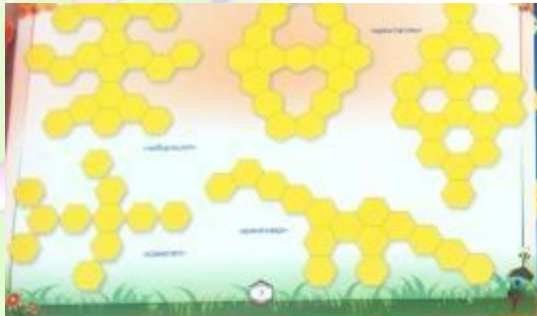


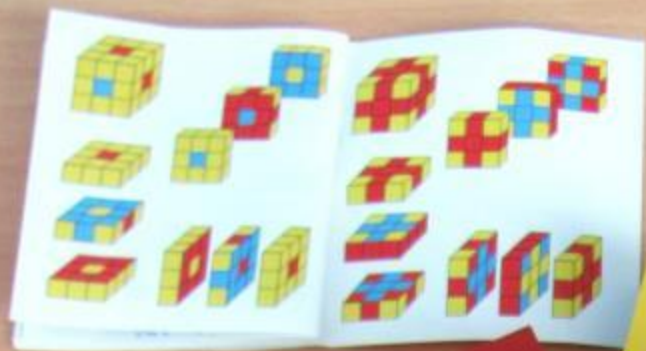












# **«Необычное в обычном»**

**Все знакомо вокруг, тем не менее,—  
На земле еще много всего,  
Что достойно, поверь, удивления  
И моего, и твоего.**

**Морозова Татьяна Николаевна  
воспитатель МКДОУ №8 г.Сим**

