

# Внеурочная деятельность

## Таблица умножения на пальцах

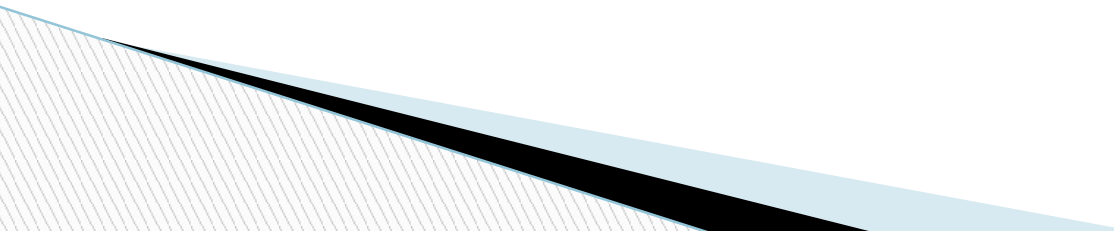
Учитель  
начальных классов  
МКОУ СОШ № 6

Лысенко О. В.



- Как быстро выучить таблицу умножения с ребенком?

Для начала предложите ребенку самому *нарисовать таблицу умножения*. Таблица должна быть яркой, красочной. Учиться по такой яркой таблице ребенку будет приятнее, чем по скучной стандартной. А когда таблица будет нарисована, можно приступать к обучению.

- Для начала объясните умножение на единицу.
  - Затем умножение на десять: достаточно объяснить, что к умножаемому числу нужно приписать ноль.
  - Таблицу умножения на два — обычно она не представляет для ребенка сложностей.
  - Теперь можно переходить к умножению на 5. Здесь важно обратить внимание на то, что результат всегда будет оканчиваться на пятерку.
  - Диагональ чисел, умножаемых на самих себя.
- 

# Таблица умножения на пальцах на 6,7,8,9

## Правила счёта:

Один загнутый палец – это число 6, два пальца – 7, три пальца – число 8, четыре пальца – число 9.

**Пример.** Умножаем 6х6. Загибаем по пальцу на обеих руках. Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.  
 $4 \times 4 = 16$ . Согнутые принимаем за десятки, и складываем.  
Это 20.  
 $20 + 16 = 36$ .  
Итого  $6 \times 6 = 36$



# Умножаем. 6х7.

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.  
 $4 \times 3 = 12$ .

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 30.

$30 + 12 = 42$ .

Итого  $6 \times 7 = 42$



# Умножаем 7х7

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.  
 $3 \times 3 = 9$ .

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 40.

$$40 + 9 = 49.$$

Итого  $7 \times 7 = 49$



# Умножаем 7х8

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.  
 $3 \times 2 = 6$ .

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 50.

$50 + 6 = 56$ .

Итого  $7 \times 8 = 56$



# Умножаем 8x8

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$2 \times 2 = 4.$$

Согнутые принимаем за десятки и складываем.

Это 60.

$$60 + 4 = 64.$$

Итого  $8 \times 8 = 64$





# Умножаем 8x9

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$2 \times 1 = 2.$$

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 70.

$$70 + 2 = 72.$$

$$\text{Итого } 8 \times 9 = 72$$



## И умножаем 9x9

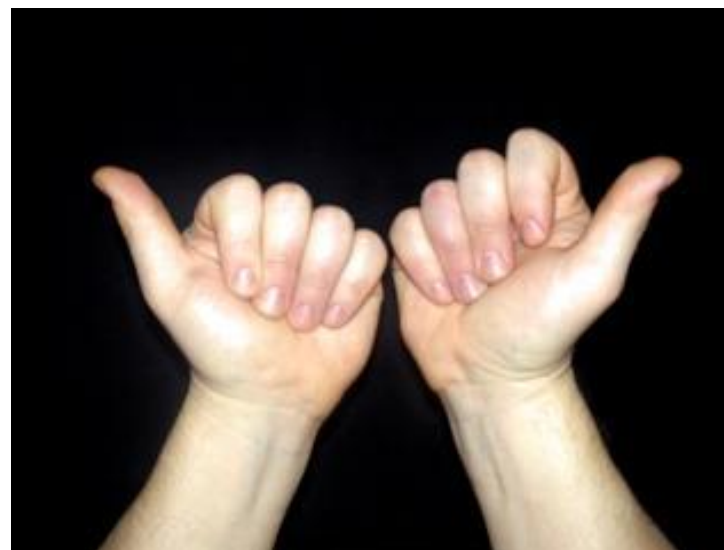
Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$1 \times 1 = 1.$$

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 80.

$$80 + 1 = 81.$$

Итого  $9 \times 9 = 81$

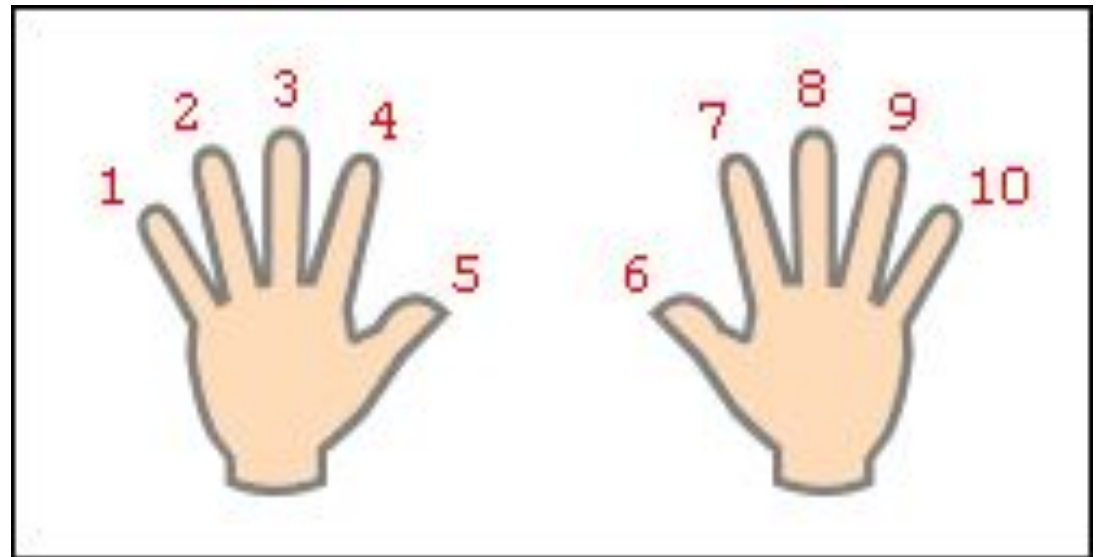


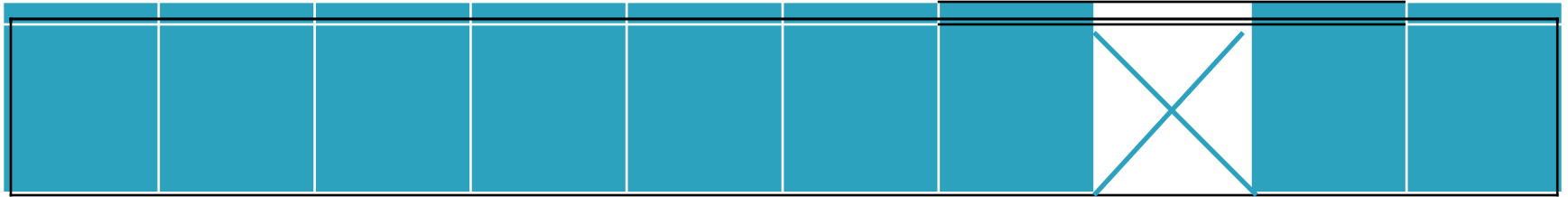
# Другой способ умножения на 9

Умножаем 9 на 3.

Сгибаем третий палец слева, то есть средний на левой руке.

Слева от согнутого 2 пальца, справа 7.





Еще пример:  $9 \cdot 8 = ?$ . В качестве "счетной машинки" не обязательно могут выступать пальцы рук. Возьмите, к примеру, 10 клеточек в тетради. Зачеркиваем 8-ю клеточку. Слева осталось 7 клеточек, справа - 2 клеточки. Значит  $9 \cdot 8 = 72$ . Все очень просто.