

***Мастер-класс «Развитие  
интеллекта ребенка через  
внедрение системы современных  
развивающих игровых  
технологий»***

---

**ХИШКО И.В.**

# ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.

---

Одна и та же игра интересна и трехлетке и семилетке, так как в ней есть и действия для малышей и многоступенчатые задания для старших детей.

Специфика его игр в том, что это не всегда понятные и очевидные вещи, что как раз и развивает ребенка и сам автор считает, что присутствие взрослого желательно детям до трех лет.

После трех все зависит от родителей, если они хотят дать ребенку больше, должны быть все - таки рядом в этой сфере. Ребенок будет выполнять задания и сам, но присутствие рядом взрослого даст ему больше.

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.

---

Это то, что отличает игры Воскобовича от всего коробочного, что стоит в магазинах игрушек.

С помощью игр решаются сразу несколько образовательных задач: сначала нужно из деталей головоломки составить и придумать сказочный мир, в это время ребенок незаметно для себя осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач.

# ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ.

---

Все игры - свободный полет воображения, которое может вылиться в какое-нибудь открытие.

Сколько интересного можно придумать и сделать из деталей "Чудо-головоломок", разноцветных "паутинок" "Геоконта", "вечного оригами" "Квадрата Воскобовича».

Создавая из деталей головоломок бабочек, птиц, животных, ребенок может идентифицировать себя с этим животным, сочинить про него целую историю.

Любая получившаяся фигура, может разжечь воображение малыша до такой степени, на которую мы, взрослые, простое не способны.

# **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

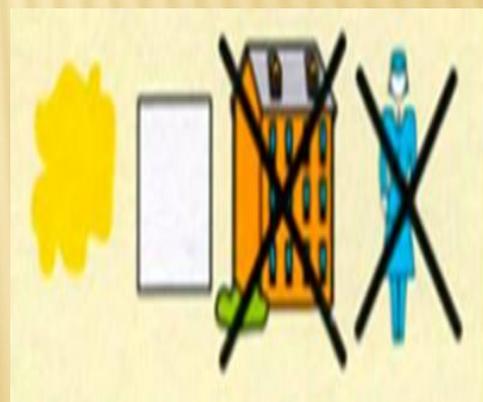
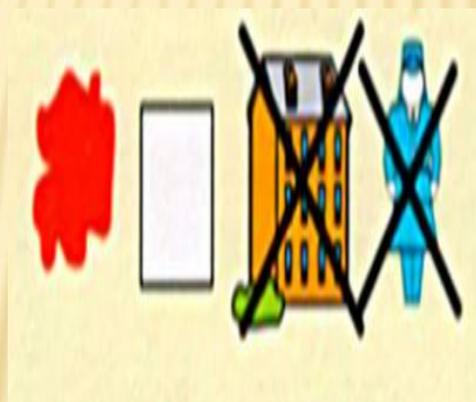
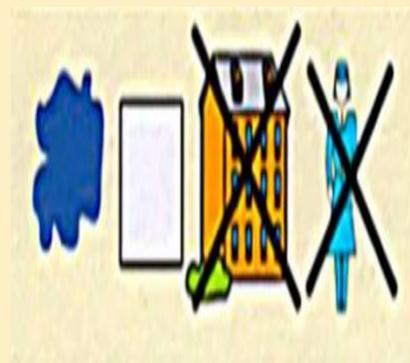
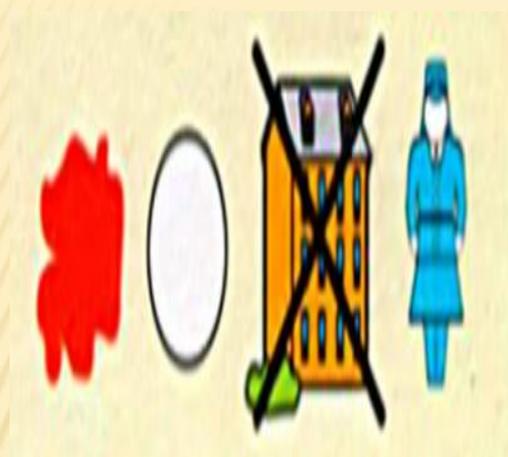
---

Как показала практика, игры прекрасно вписались в программы образовательных учреждений, например "Детство", «Мир открытий»

# «БЛОКИ ДЪЕНЕША – ЗАБАВНАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И УМА»



В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. В играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: не красный.





# КВАДРАТ ВОСКОВОВИЧА

- **Квадрат Воскобовича - Косынка, Вечное Оригами, Кленовый листок – все это синонимы Квадрата Воскобовича. Выглядит он довольно просто: на квадратной основе из ткани наклеены треугольники. С одной стороны – красного цвета, с другой – зеленого.**
- **Квадрат может складываться в различные фигуры: малыши с легкостью сделают домик с зеленой крышей или конфетку в красной обертке, детки постарше смогут различить спрятанные в домике геометрические фигуры. Решать задачи ребенку помогают мама Трапеция, папа Прямоугольник и дедушка Четырехугольник. Вариантов сложения – 1.000.000 (!).**



# «ПАЛОЧКИ КЬЮНЗЕНЕРА – ЗАБАВНАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И УМА»



Эта уникальная методика по изучению чисел проста и очень удобна в работе. Представляет собой брусочки разного цвета и длины. Длина и цвет палочек подчинены единой системе. Например: наименьшая палочка в наборе - белый кубик длиной 1 сантиметр, все розовые палочки длиной два сантиметра, голубые – три, желтые – пять. Существуют и условные классы:

Палочки **2,4,8**(розовая, красная, бордовая)– это красная семья, кратная 2.

Палочки **3,6,9**(голубая, фиолетовая, синяя)- синяя семья, кратная 3.

Палочки **5,10** (Желтая и оранжевая) - желтая семья, кратная 5.

7- черного цвета.

1- белого цвета и кратна любому числу.

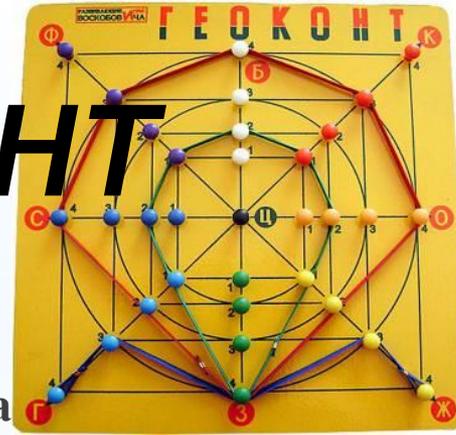
# «ИГРА «ЧУДО-КРЕСТИКИ– ЗАБАВНАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И УМА»



«Чудо – крестики» - представляют собой игру с вкладышами. Вкладыши сделаны из кругов и крестиков.



# \* ГЕОКОНТ

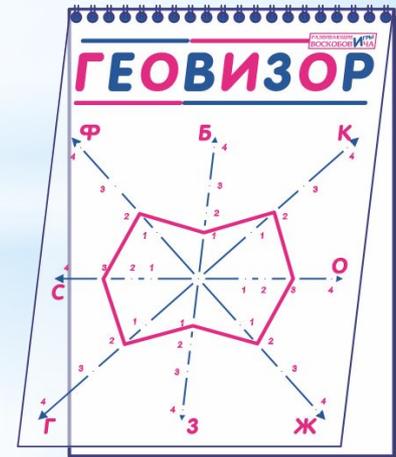


В народе называется просто — дощечка с гвоздиками.

Через гвоздики протянута разноцветная резинка таким образом, что получаются контуры геометрических фигур. Задания различаются в зависимости от возраста детей:

- маленькие просто выдумывают свою геометрическую фигуру,
- дошкольники постарше — «натягивают» фигуру по шаблону.

Правда, от слова геометрия веет какой-то серьезностью, поэтому для детей — это сказка про Малыша Гео, Ворона Метра и дядю Славу.



**«Сконструировать предмет  
по шифру»**

**С4-С2-Б4-О2-О4-Ж3-33-Г3**

