

***Развитие интеллектуально-
творческих способностей детей
дошкольного возраста через
использование развивающих игр В.
В. Воскобовича***

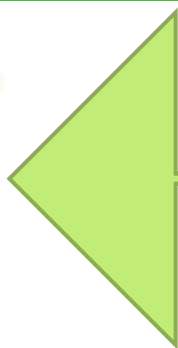
*Воспитатель: Кукина Татьяна Сергеевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Колобок»*

2016 год

В игре развиваются

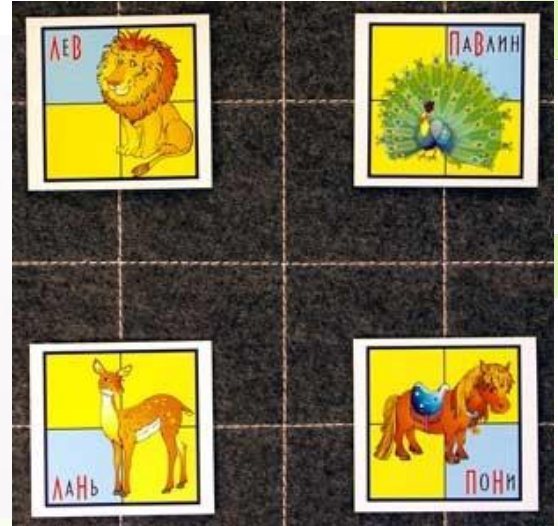
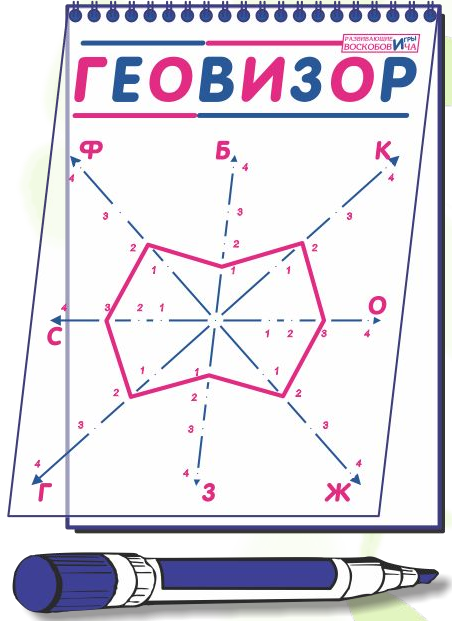


Рефлексия



Почему?

Развивающие игры В.В. Воскобовича



Рефлексия



Почему?

Зачем?

Принципиальными особенностями игр являются:

Эффективное развитие психических процессов

Широкий возрастной диапазон участников игр

Многофункциональность развивающих игр

Творческий потенциал каждой игры

Игровое обучение

Рефлексия



Почему?



Зачем?



Как?

Этапы работы с развивающими играми
В.В. Воскобовича



I этап

II этап

III этап

Каковы результаты использования развивающих игр В.В. Воскобовича

Эффективное средство интеллектуального развития дошкольников

Эффективное средство развития конструктивных навыков дошкольников

Эффективное средство речевого развития дошкольников

Дают возможность ребенку продуктивно развиваться

Дают неограниченный простор для творчества педагогов

Кораблик «Плюх – плюх»



Данная развивающая игра выполнена в виде яркого кораблика с разноцветными флажками-парусами, которые можно легко надевать на деревянные рей.

На основании кораблика нанесены цифры от 1 до 5. Яркие флажки имеют шероховатую поверхность. В связи с этим, в процессе игры у ребенка не только развивается мелкая моторика пальцев рук, но и тактильные ощущения.

На матче корабля малыш должен прикрепить определенное количество флажков, рассортировав их по цвету и величине.

«Счетовозик»

Данная развивающая игра научит считать предметы по порядку, соотносить цифру и количество, составлять числа второго десятка, решать простые арифметические примеры.

Она развивает процессы внимания, память, мелкую моторику рук, координацию «глаз-рука», точные движения кистей рук и пальчиков. Это деревянный планшет в форме красочного паровозика, на котором последовательно расположены два ряда цифр-кнопок от 0 до 20, на небольшой металлической «ножке» с отверстием в центре, и ряд арифметических знаков плюс, минус, равно, неравно, больше, меньше. Шнурок может продеваться в кнопку, огибать ее или закручиваться вокруг нее.



«Чудо – крестики 2»



Данная развивающая игра являются многофункциональным пособием для развития у детей математических и творческих способностей. Данная игра представлена в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Все геометрические фигуры разрезаны на отдельные части. На начальном уровне ребенку предлагается собрать фрагменты фигур в единое целое. Затем задания усложняются. Малыш должен, используя схемы, собрать различные образы фигур и предметов.

Важно обращать внимание:

- ❑ **Подготовка.** Перед тем как предлагать игру ребенку – ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.
- ❑ **Речь.** Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.
- ❑ **Статичность.** Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать «заигравшихся» от игры.

***Спасибо за
внимание!***