

***Развитие интеллектуально-  
творческих способностей детей  
дошкольного возраста через  
использование развивающих игр В.  
В. Воскобовича***

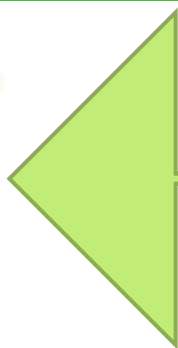
*Воспитатель: Кукина Татьяна Сергеевна,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Колобок»*

*2016 год*

# *В игре развиваются*

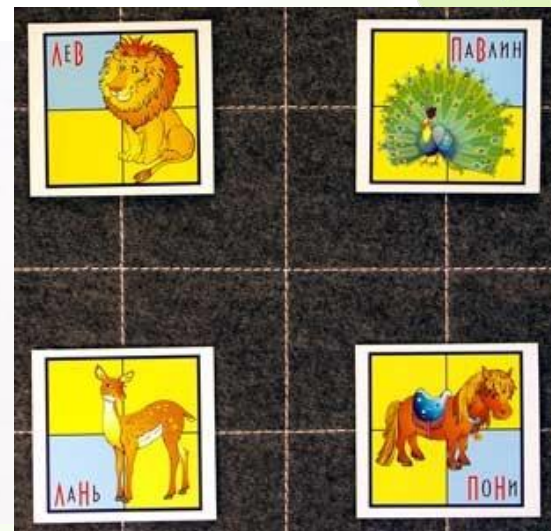
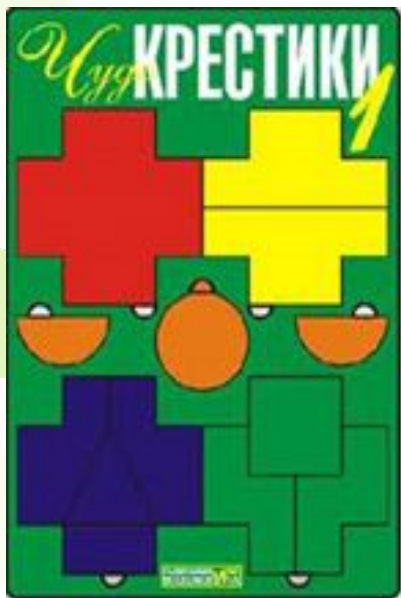
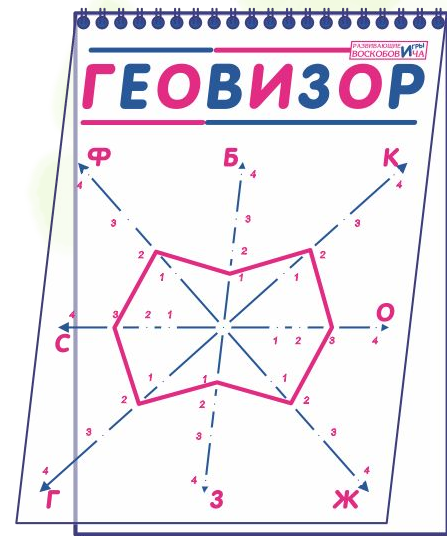


*Рефлексия*



**Почему?**

# Развивающие игры В.В. Воскобовича



# *Рефлексия*



**Почему?**

**Зачем?**



# *Принципиальными особенностями игр являются:*

**Эффективное развитие психических процессов**

**Широкий возрастной диапазон участников игр**

**Многофункциональность развивающих игр**

**Творческий потенциал каждой игры**

**Игровое обучение**

# *Рефлексия*



**Почему?**



**Зачем?**



**Как?**

*Этапы работы с развивающими играми*  
*В.В. Воскобовича*



**I этап**

**II этап**

**III этап**



# *Каковы результаты использования развивающих игр В.В. Воскобовича*

**Эффективное средство интеллектуального развития дошкольников**

**Эффективное средство развития конструктивных навыков дошкольников**

**Эффективное средство речевого развития дошкольников**

**Дают возможность ребенку продуктивно развиваться**

**Дают неограниченный простор для творчества педагогов**

# Кораблик «Плюх – плюх»



Данная развивающая игра выполнена в виде яркого кораблика с разноцветными флажками-парусами, которые можно легко надевать на деревянные рей.

На основании кораблика нанесены цифры от 1 до 5. Яркие флажки имеют шероховатую поверхность. В связи с этим, в процессе игры у ребенка не только развивается мелкая моторика пальцев рук, но и тактильные ощущения.

На матче корабля малыш должен прикрепить определенное количество флажков, рассортировав их по цвету и величине.

# «Счетовозик»

Данная развивающая игра научит считать предметы по порядку, соотносить цифру и количество, составлять числа второго десятка, решать простые арифметические примеры.

Она развивает процессы внимания, память, мелкую моторику рук, координацию «глаз-рука», точные движения кистей рук и пальчиков. Это деревянный планшет в форме красочного паровозика, на котором последовательно расположены два ряда цифр-кнопок от 0 до 20, на небольшой металлической «ножке» с отверстием в центре, и ряд арифметических знаков плюс, минус, равно, неравно, больше, меньше. Шнурок может продеваться в кнопку, огибать ее или закручиваться вокруг нее.





## «Чудо – крестики 2»



Данная развивающая игра являются многофункциональным пособием для развития у детей математических и творческих способностей. Данная игра представлена в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Все геометрические фигуры разрезаны на отдельные части. На начальном уровне ребенку предлагается собрать фрагменты фигур в единое целое. Затем задания усложняются. Малыш должен, используя схемы, собрать различные образы фигур и предметов.

## *Важно обращать внимание:*

- ❑ **Подготовка.** Перед тем как предлагать игру ребенку – ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.
- ❑ **Речь.** Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.
- ❑ **Статичность.** Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать «заигравшихся» от игры.

***Спасибо за  
внимание!***