



**Мастер-класс**

**«Развивающие игры  
В.В. Воскобовича»**

**Кораблик «Брызг-брызг»  
«Геокопт»  
«Коврограф Ларчик»**

**Воспитатель подготовительной группы:**

**Кузнецова Т.Н.**



**Игр умных и прекрасных.**

**Игры эстетичные,**

**Яркие, практичные.**

**Так и тянет в руки взять,**

**Обучаться и играть.**

**Игр такого педагога  
У нас в группе очень много.**

**Эти игры, без сомненья,**

**Помогают в обучении:**

**Дети учатся читать,**

## Немного истории

**Вячеслав Вадимович Воскобович - живет в Санкт-Петербурге. Им разработано более 40 развивающих игр и пособий. В прошлом Вячеслав Вадимович инженер-физик.**

**Толчком к изобретению игр послужили двое собственных детей и «пустые» магазины игрушек в эпоху Перестройки. Воскобович, пытаясь найти альтернативу обычным постсоветским игрушкам, натолкнулся на опыт Никитина и Зайцева, но решил пойти своим путем. Так появились его первые творческие игры: «Геоконт», «Игровой квадрат», «Цветовые часы».**

**Чуть позже был создан центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» по разработке, производству, внедрению и распространению методик и развивающих и коррекционных игр.**





## Развивающие игры Воскобовича - включают в себя 5 блоков:

- Сенсорное развитие (цвет, форма, величина).
- Интеллектуальное развитие (на основе наглядно – действенного мышления).

- Творческое (воображение, творчество).
- Обучение чтению, развитие речи.

- Математическое развитие (количество, счет, пространственные отношения, форма, размер).

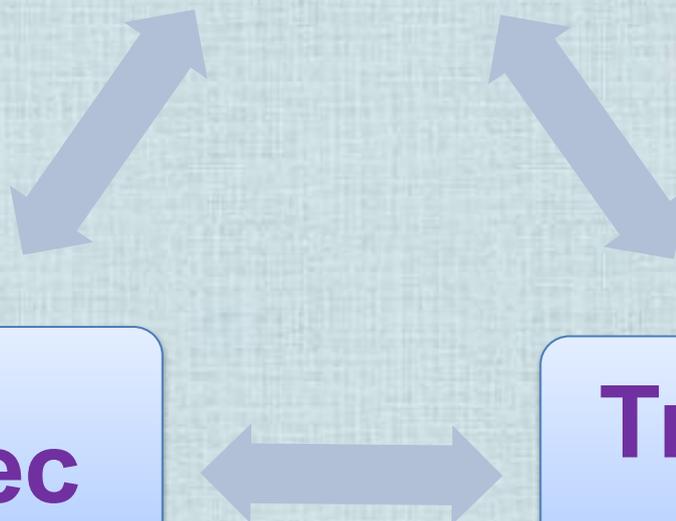


Всё основано на трёх основных принципах:

Познание

Интерес

Творчество





# Цели занятий с игровыми материалами В.В.Воскобовича:

Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.

Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

Развитие мелкой моторики.

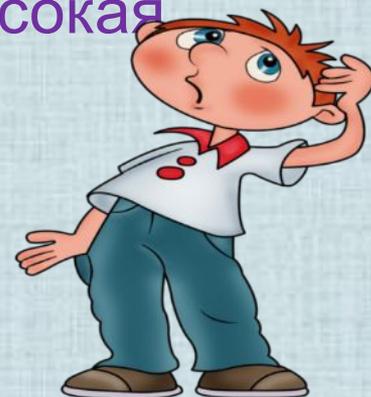
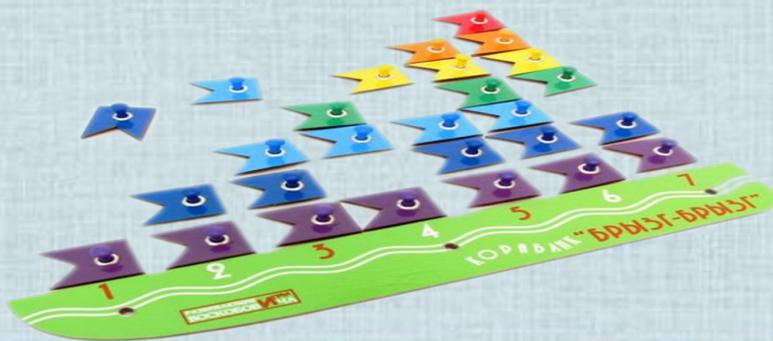
# Особенности развивающих игр Воскобовича:

- Игры разработаны, исходя из интересов детей.
- Широкий возрастной диапазон.
- Многофункциональность и универсальность.
- Систематизированный по возрастам и образовательным задачам готовый развивающий дидактический материал.
- Методическое сопровождение.



# Знакомство с развивающей игрой Воскобовича - Кораблик «Брызг-брызг»

Представляет собой игровое поле из ковролина в виде корабля с приклеенным фанерным корпусом и нанесенными цифрами от 1 до 7. К мачте на корпусе нужно прикреплять по цветам радуги и по необходимому количеству флажки на липучках — паруса. Корабль — образ числовой оси (1-я мачта, 2-я мачта, 7-я мачта, 1-самая низкая, 2- низкая, 3- ниже средней, 4- средняя, 5- выше средней, 6- высокая, 7-самая высокая).



# Игра способствует:

Совершенствованию интеллекта:  
Внимания, памяти, мышления, речи.

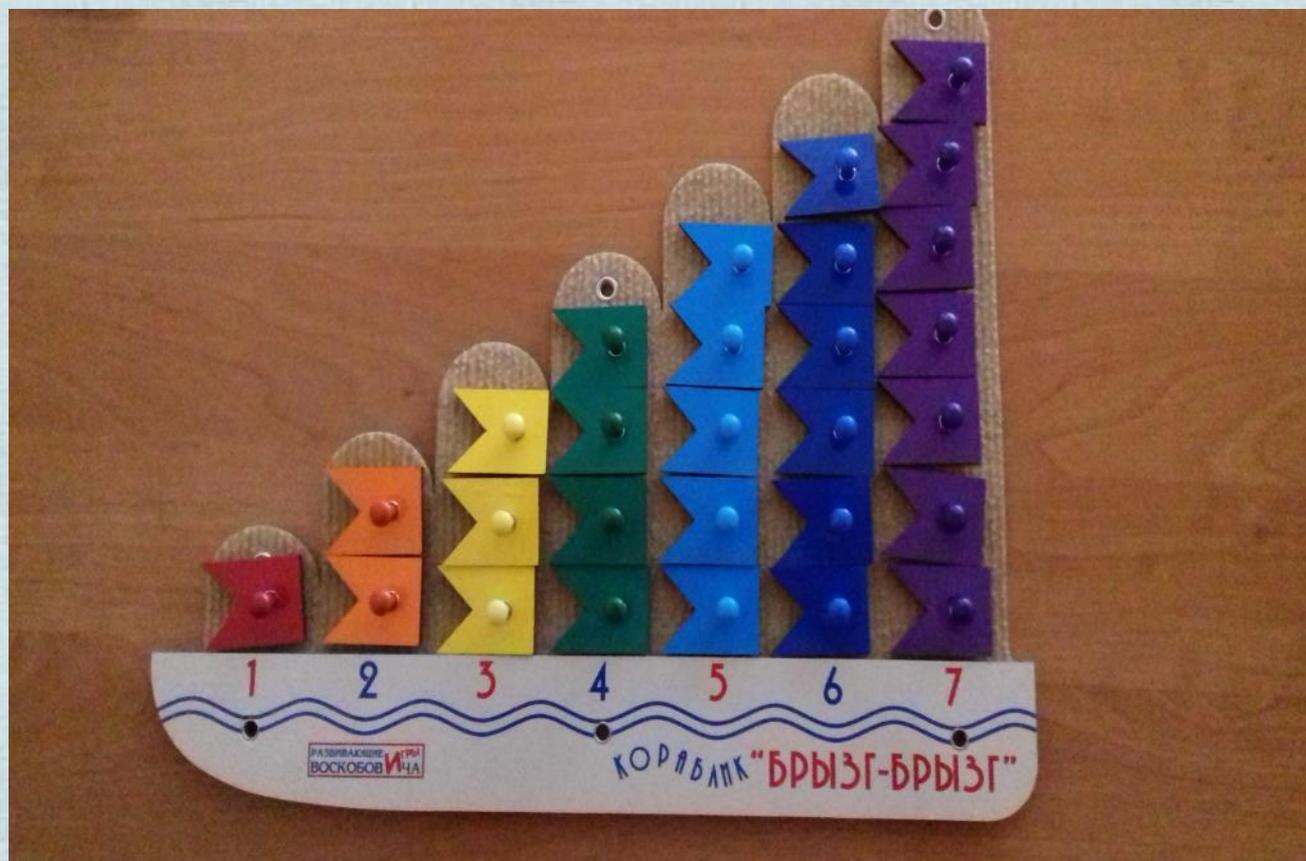
Тренировке мелкой моторике рук.

Развитию математических представлений: цвет, высота предметов, пространственные представления, условная мерка (флажок), количественный и порядковый счёт, состав числа.

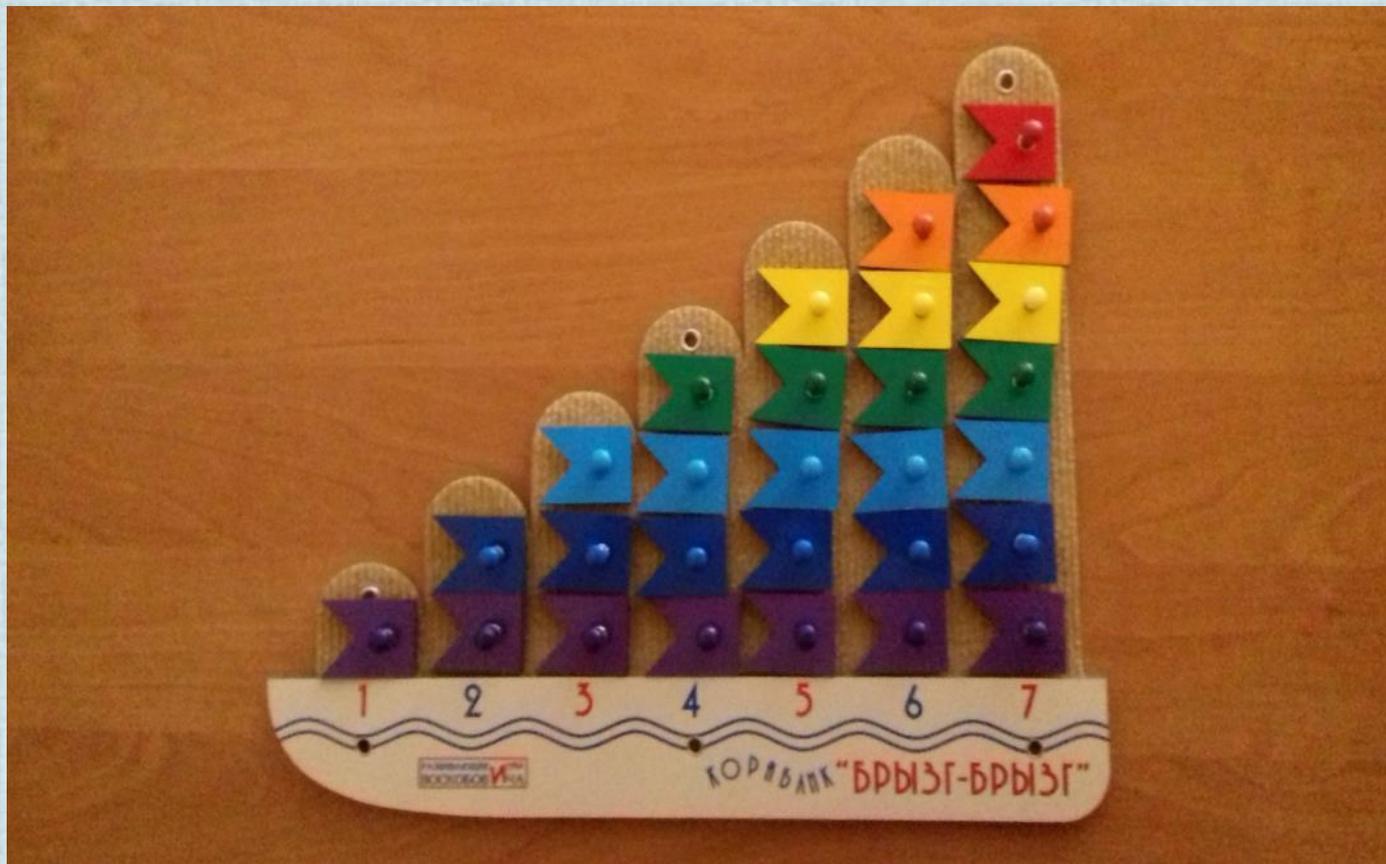


Флажки могут быть расположены:

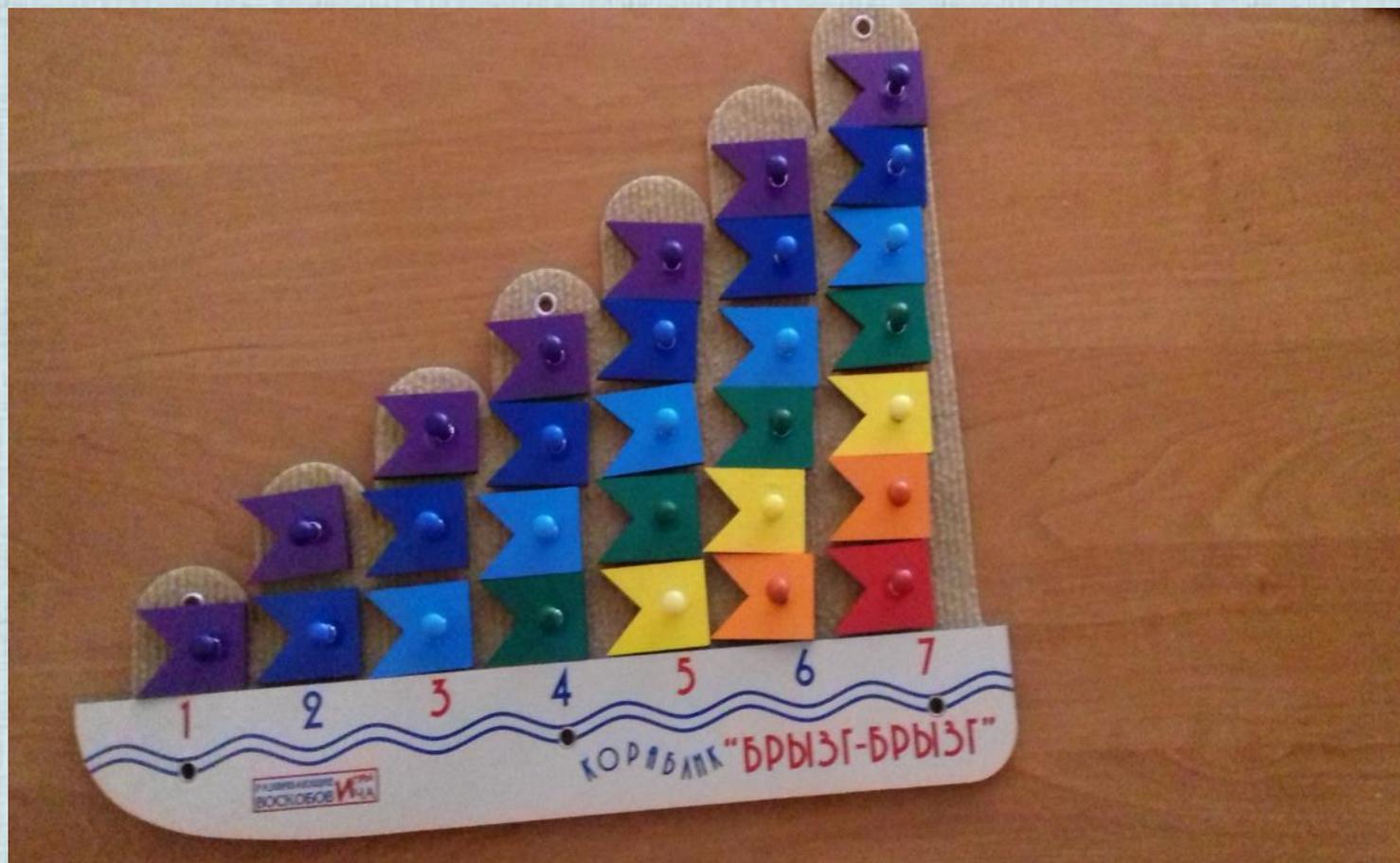
-радуга – вертикальные ряды



# -матросская тельняшка – горизонтальные ряды



# лесенка – диагональные ряды





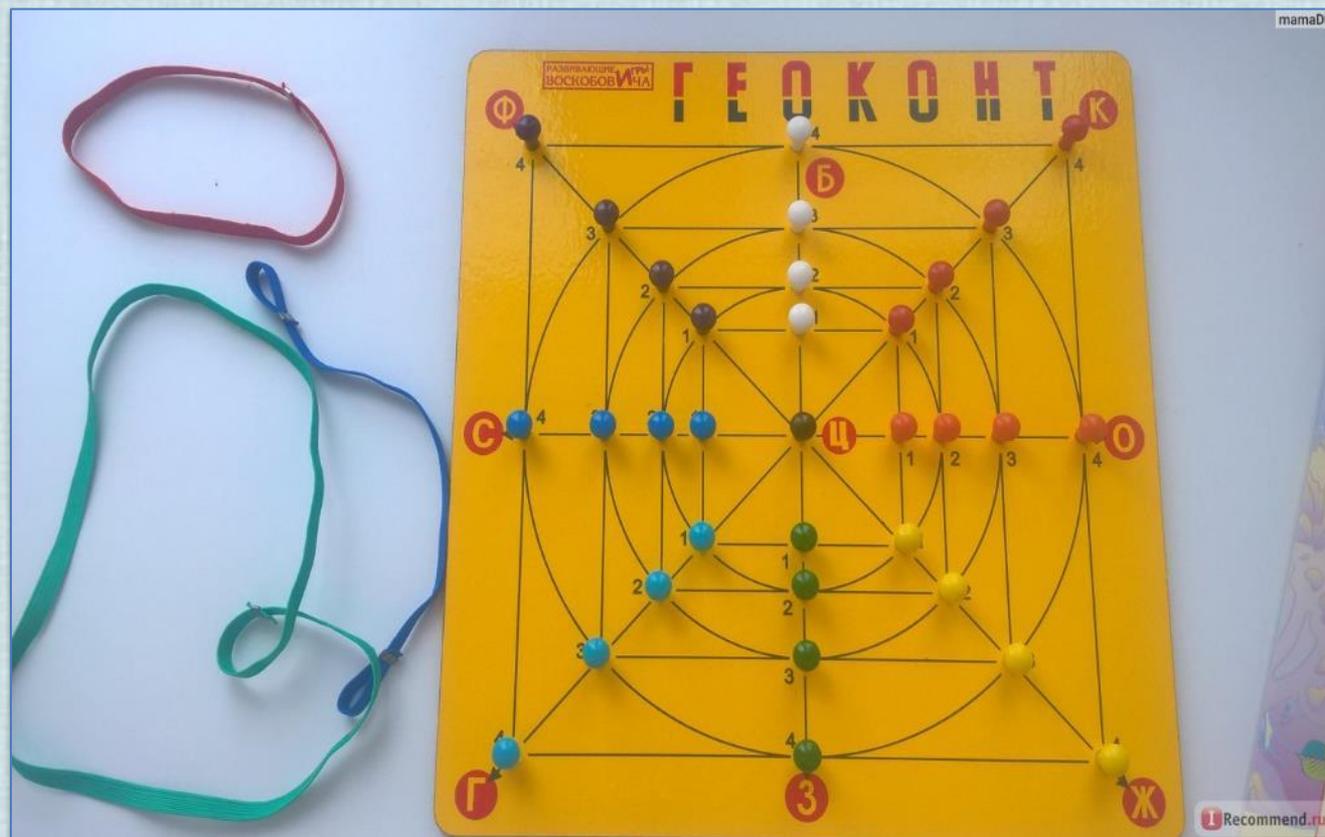
<http://Mind6035.ucoz.ru/>



## Пестрое одеяло

# Геоконт

Игра представляет собой фанерный планшет с пластмассовыми гвоздиками, расположенными особым образом и набором цветных резинок



# Что собой представляет конструктор «Геокоонт»

Название игры «Геокоонт» образовано от словосочетания «геометрический контур». Конструктор представляет собой дощечку из фанеры. На эту дощечку наклеена пленка с координатами и закреплены 33 гвоздика из пластмассы разных цветов. По центру крепится черный гвоздик, остальные же располагаются цветовыми группами, кроме белых гвоздиков сверху.

В. Воскобович использовал в конструкторе законы оптики, говорящие о том, что белый цвет состоит из 7 цветов. Лучик белого цвета, попадая на центральный черный гвоздик, распадается на 7 цветов радуги. Гвоздики в лучах также пронумерованы от 1 до 4. С помощью этого, поиск необходимого гвоздика происходит по его обозначению, например Б1, З4, Г2. В комплекте к конструктору идет набор разноцветных резинок, пособие с иллюстрациями, в котором предложены творческие игры разного по сложности уровня.



# Игра способствует:

Развитию сенсорных способностей (восприятие цвета, формы и величины).

Совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи).

Освоению геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр.  
Развитию творческих способностей.



# Чем полезны игры с

## «Геоконтом»

Конструктор «Геокоонт» принесет огромную пользу для развития ребенка любого возраста.

*Детям раннего*

*возраста «Геокоонт поможет:*

- познакомиться с разными геометрическими фигурами, их особенностями;
- выучить основные цвета, формы и величины;
- будет учить работать по образцу и по схеме из пособия;
- придумывая собственные схемы малыш будет развивать воображение;
- развивать мелкую моторику, которая очень важна для ребенка.





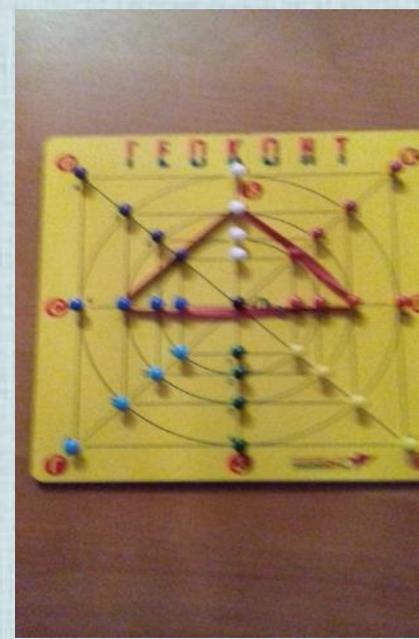
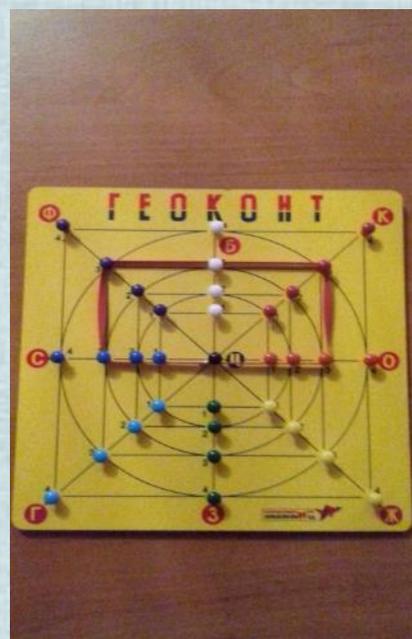
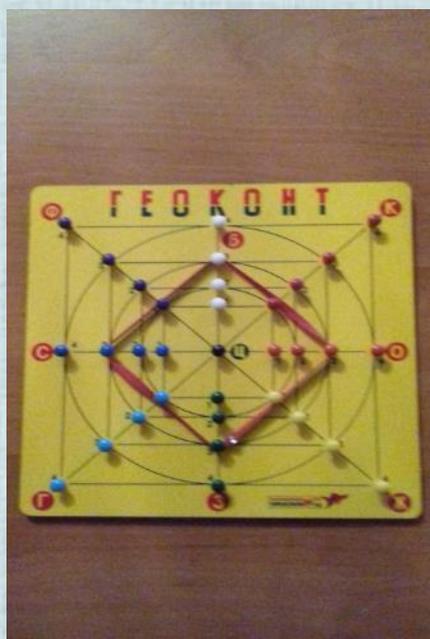
**Дети более старшего возраста, помимо перечисленного выше, будут:**

- познавать азы моделирования;
- понимать, что такое система координат и учиться в ней ориентироваться;
- развивать мышление, в том числе и нестандартное;
- развивать внимание и память;
- уметь находить общее и отличия, учиться анализировать;
- знакомиться с понятиями «симметрия» и «асимметрия»;
- развивать мыслительные процессы;
- находить и устанавливать закономерности.



<http://Mind6035.ucoz.ru/>

# Делаем фигур ы





<http://Mindal6035.ucoz.ua/>

# Сделай по рисунк у





<http://Mind4035.ucoz.ua/>



# Мастер - класс





<http://Mind6035.ucoz.ru/>

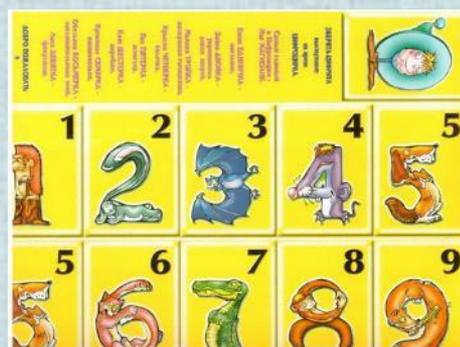
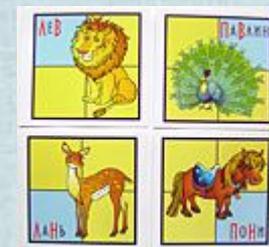
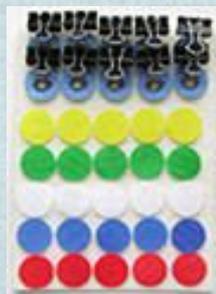
**Конструктор  
«Геоконт»  
окажет  
неоценимую  
помощь в  
интеллектуал  
ьном  
развитии для  
детей всех  
возрастов.**



ds99.ucoz.ru

# Коврограф «Ларчик»

Это игровое поле из ковролина и наглядный материал : «Забавные буквы» , «Забавные цифры» , «Разноцветные веревочки» , «Разноцветные круги» , «Разноцветные квадраты-эталоны цвета» , «Буквы и цифры» и оригинальные элементы : зажимы , кармашки.





<http://Mind4035.ucoz.ru/>



я уни

способствует сенсорному развитию , развитию психических процессов (память, внимание , мышление , воображение).Так же развивает математические , речевые , экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.

В процессе игры коврограф превращается в волшебную поляну в Фиолетовом лесу ,на которой происходят различные чудеса . Поле коврографа разделено сеткой , которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров, в дальнейшем ориентировку детей в тетрадах в клетку, позволяет увидеть границу клеток, их расположение. Дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Учатся ориентироваться на

плоскости



## Найди, где живет павлин.



Это правый верхний угол.  
Отметьте  
его большим желтым  
кружочком.  
Найдите, где живет лань. Это  
левый нижний угол. Отметьте  
его  
большим синим кружочком.  
Проложите желтую дорожку  
от  
павлина до лани. Соедините  
правый верхний угол и левый  
нижний угол.

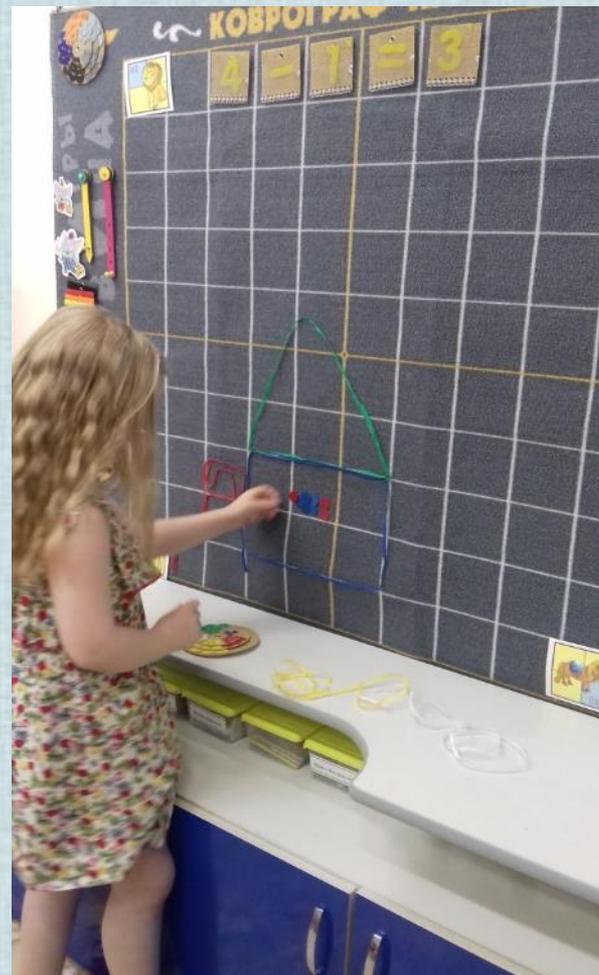


# „ВОЛШЕБНЫЕ ТРОПИНКИ“

Тренирует зрительно-моторную координацию, внимание.  
Ребенку нужно определить, какого цвета дорожка соединяет большой красный и большой жёлтый кружки.



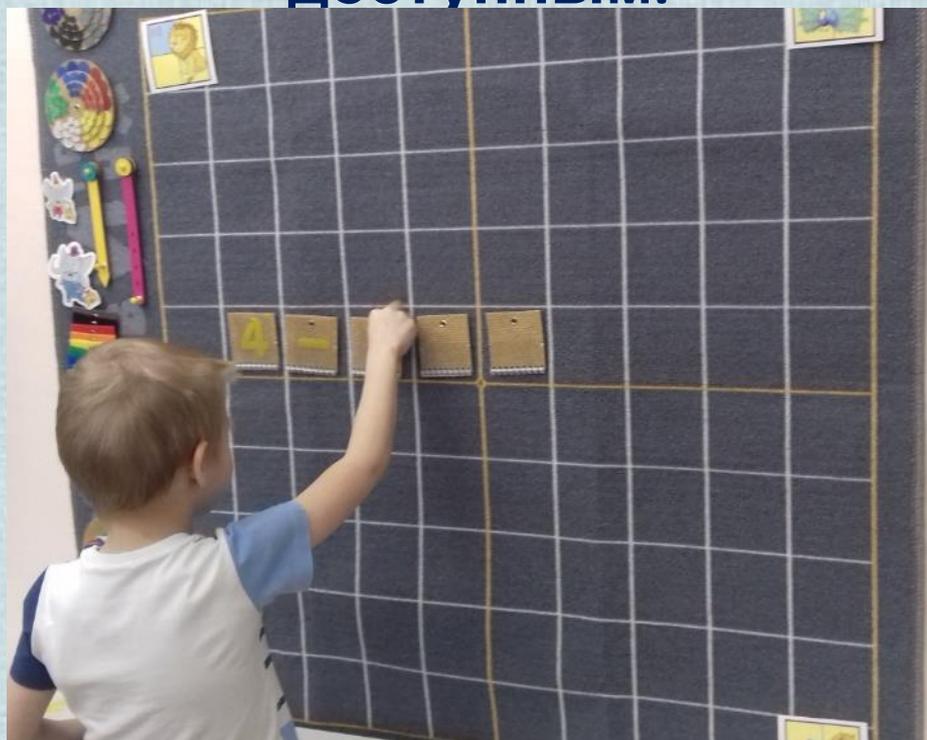
# „Засели жильцов в квартиры“



**Пособие «Коврограф Ларчик» соответствует требованиям ФГОС.**

**Главная отличительная особенность игр – образность и универсальность.**

**Его можно использовать в разных образовательных областях. Является транспортируемым, содержательным, доступным.**









**Рекомендации:** Развивающие игры Воскобовича можно и нужно использовать в совместной групповой, подгрупповой и индивидуальной деятельности с воспитанниками, также помогать организовывать самостоятельную деятельность детей с играми. Использовать методические рекомендации автора, а также не бояться экспериментировать.