

Мастер - класс

МОУ Усть - Кадинская СОШ учитель
начальных классов

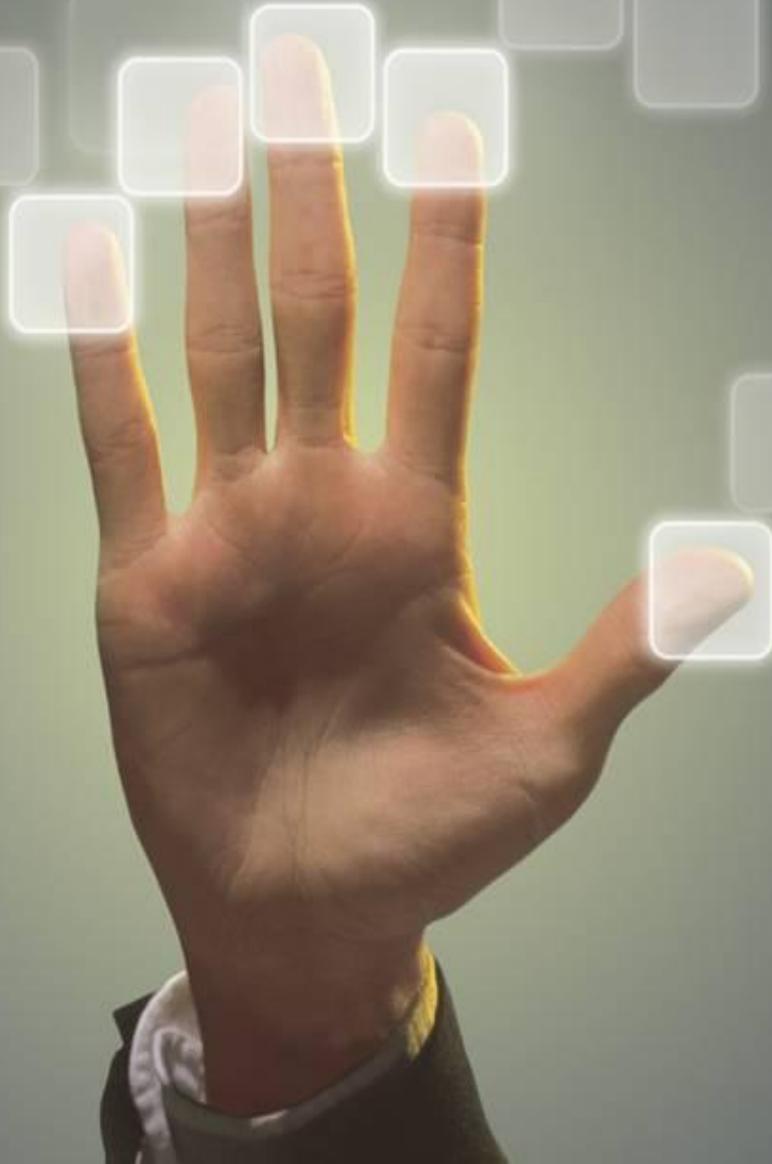
Примаченко Татьяна Васильевна



Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.



**“Истинный педагог
постарается
сделать учение
занимательным, но
никогда не лишит
его характера
серьёзного труда,
требующего усилия
воли”.**



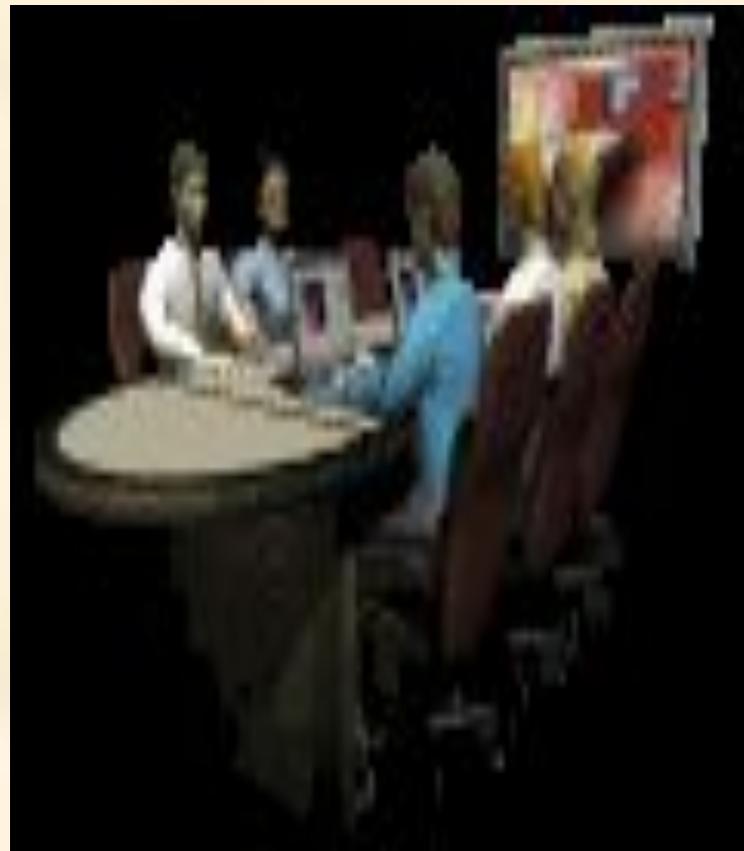
Образовательная
область -
«Математика»

Раздел «Умножение»

Тема «Умножение на
9»

УМК «Гармония»

2 класс (4 четверть)



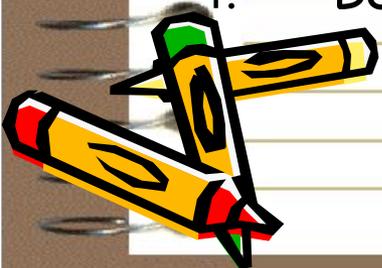


Цель:

подвести учащихся к осознанию необходимости заучивания таблицы умножения.

Задачи:

1. Познакомить с таблицей умножения числа 9 и умножением на пальцах.
2. Развивать внимание, память, логическое мышление.
3. Прививать любовь к предмету через игру.
4. Воспитывать чувство товарищества.





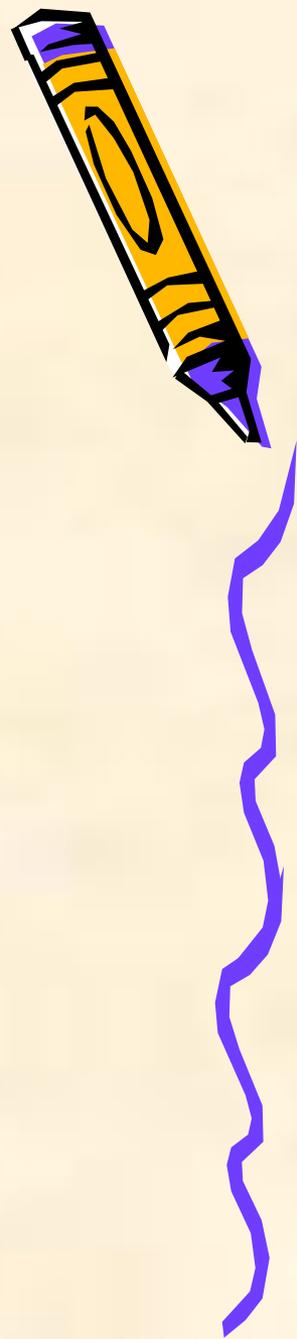
Умножение – это просто!

Умноженье – это просто?

Умноженъе – это просто...



Области применения



- Таблицу умножения применяют практически во всех областях :
- математике,
- алгебре,
- черчении
- геометрии ,
- физике и инженерном деле,
- в повседневной жизни.....



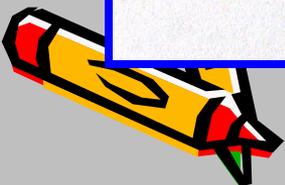
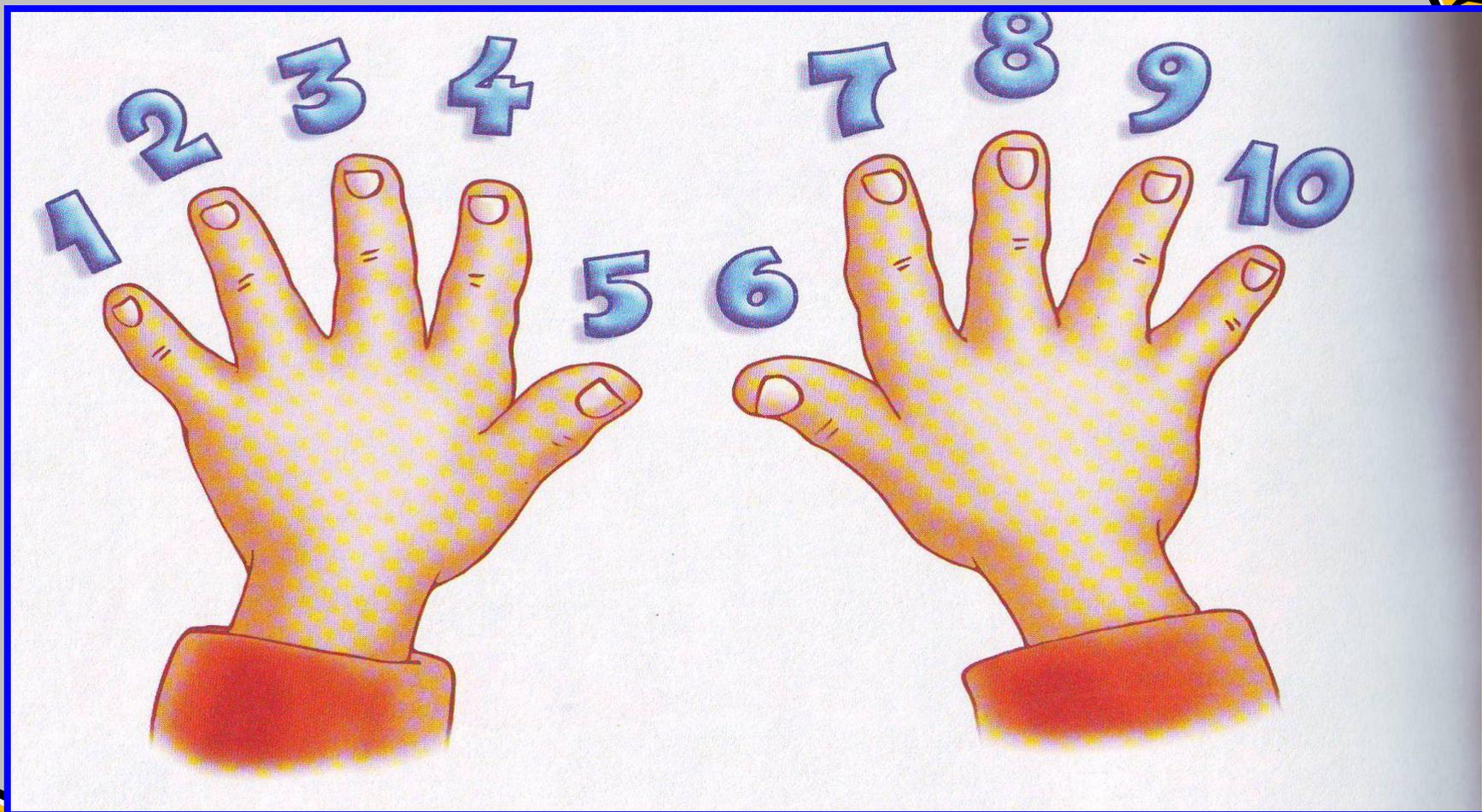


Фрагмент урока

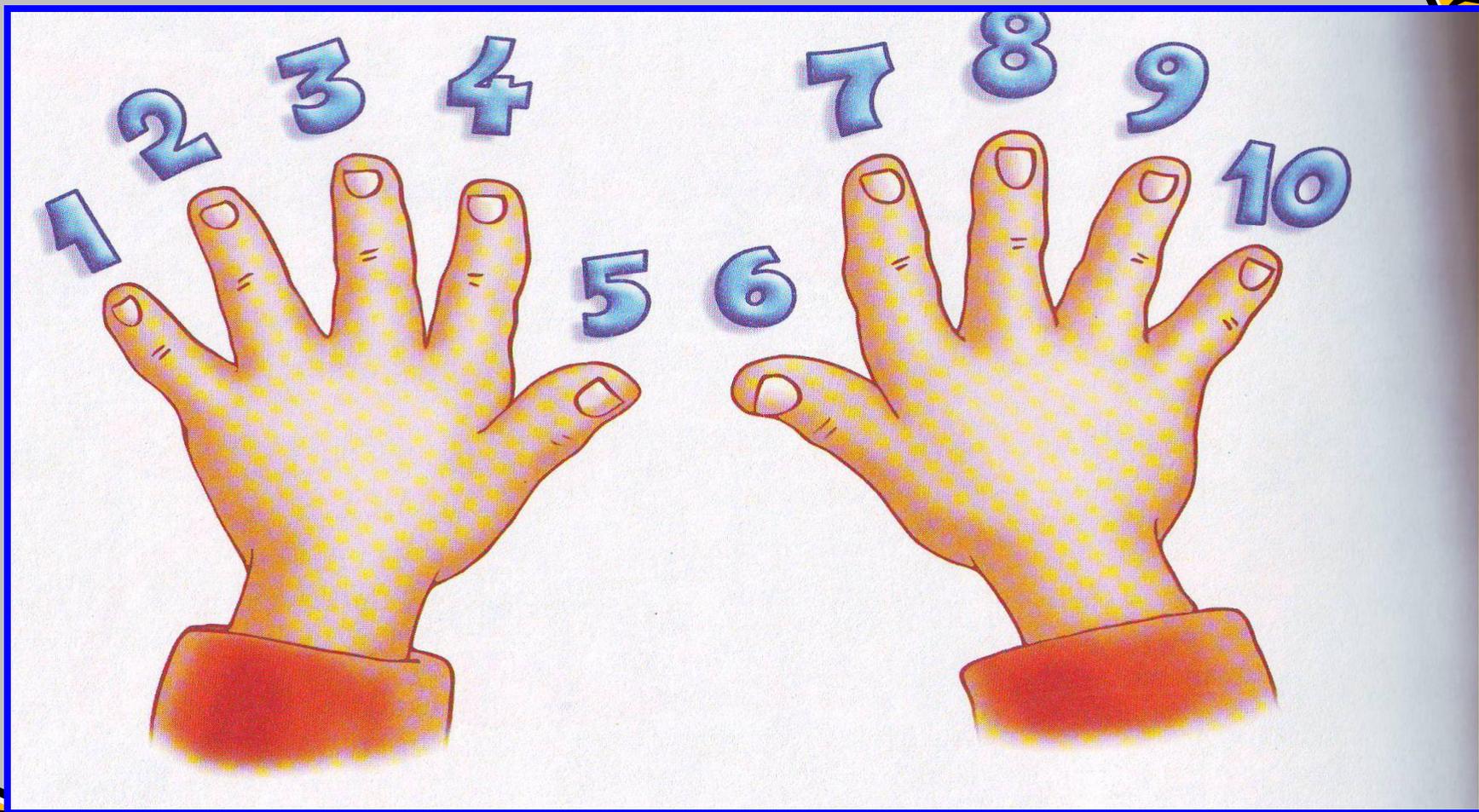
**ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО
МАТЕРИАЛА**



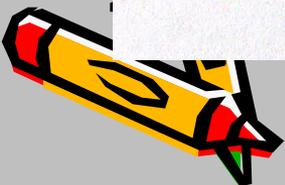
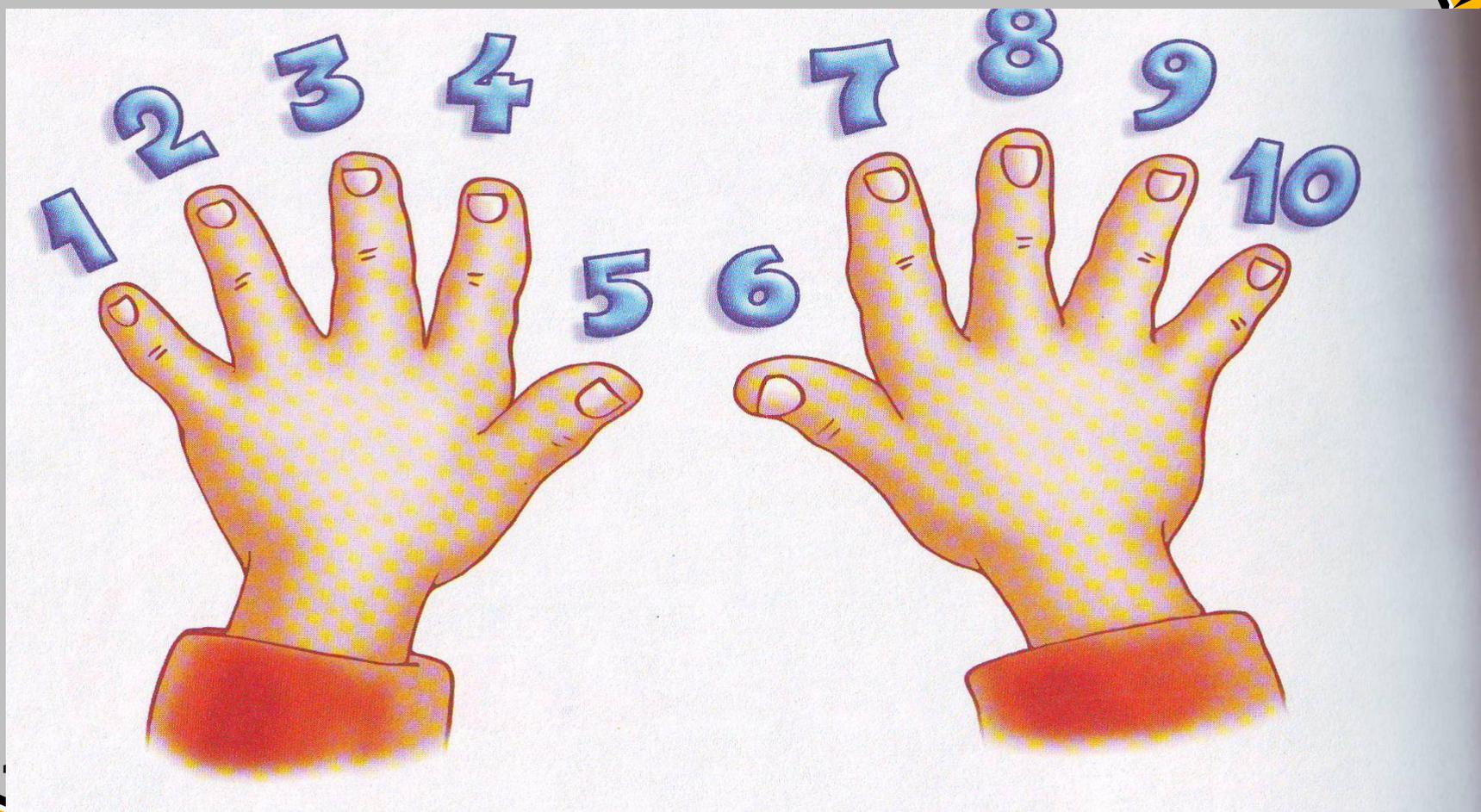
Положите обе руки на стол. У каждого пальца (слева направо) свой порядковый номер. Запомните номера пальцев.



Чтобы умножить на 9, достаточно загнуть палец с таким же номером. Перед вами ответ:



Число пальцев слева показывает первую цифру произведения (десятки), а число пальцев справа – вторую цифру (единицы).



Попробуем?!



- Пример № 1.

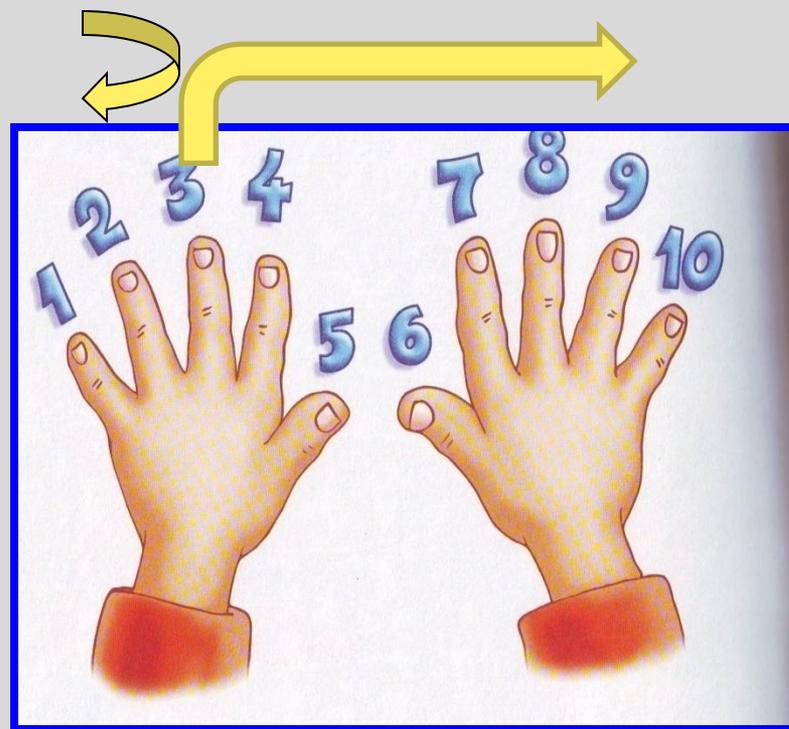
$$3 \times 9 = 27$$

Так как от третьего пальца находятся

2 пальца (число десятков),

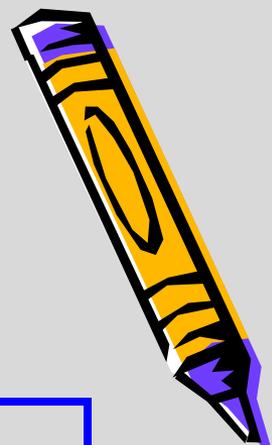
А справа пальцы: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 = 7

(число единиц)

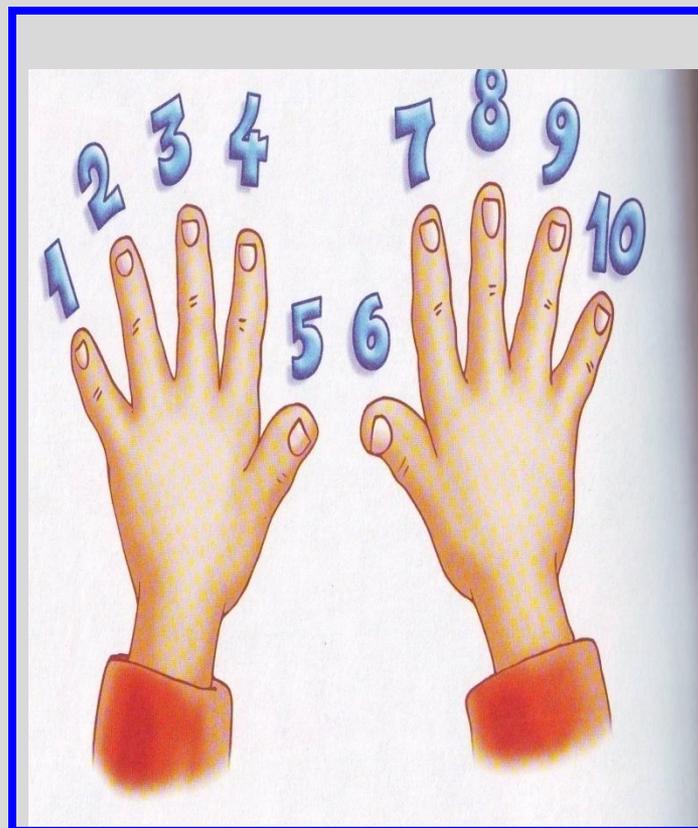
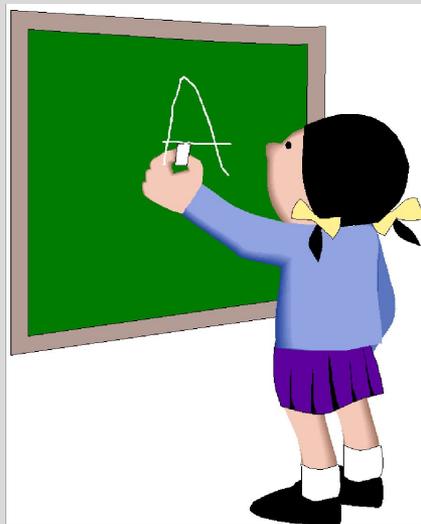


Думай!

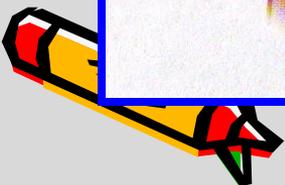
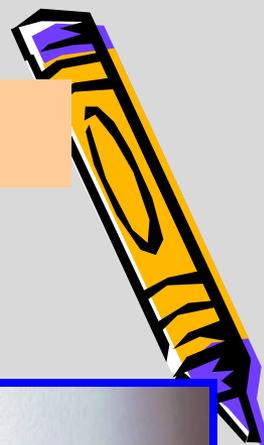
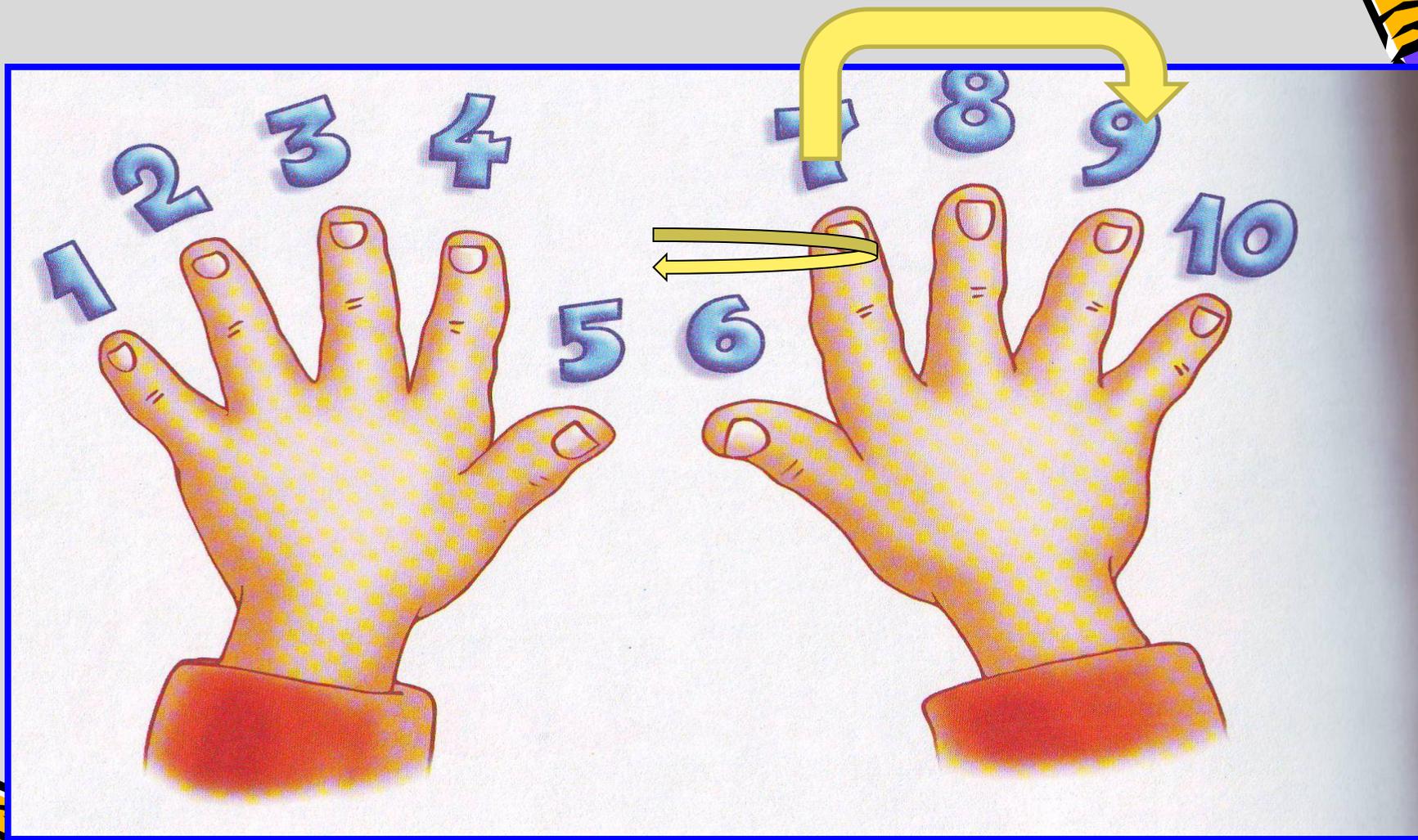
Вспоминай подсказки.



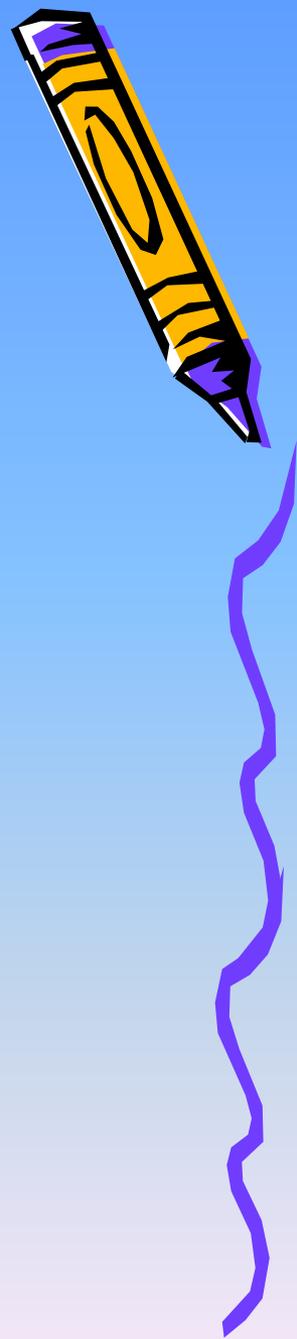
- Пример № 2
 $7 \times 9 = ?$



А сколько у вас получилось ?



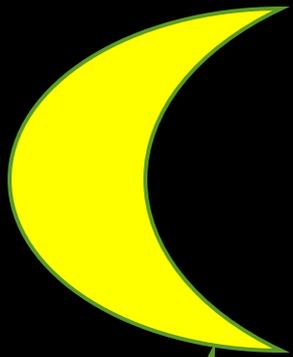
Отдохни!



Загадай

ж





5.9

12

18

27

90

9

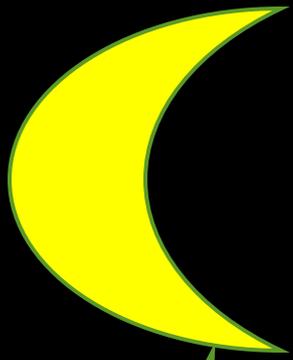
36

72

63

54

45



8.9

81

18

27

90

9

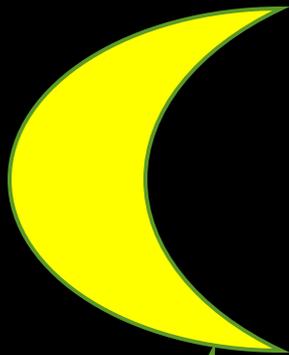
36

72

63

54

45



9 . 9

81

18

27

90

36

9

72

63

54

45

Продолжи предложение

Сегодня на уроке я узнал...

Сегодня на уроке я научился...

Сегодня на уроке я познакомился...

Сегодня на уроке я хочу похвалить:

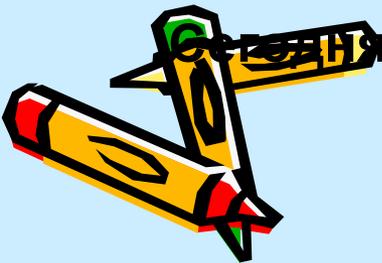
Себя ...

Одноклассников.....

учителя...

Сегодня на уроке я поставил бы оценку себе ...

Сегодня на уроке я поставил бы оценку своему товарищу...



*Руки
человека
хранят в
себе много
загадок и
тайн...*

