

# Мастер - класс

МОУ Усть - Кадинская СОШ учитель  
начальных классов

Примаченко Татьяна Васильевна



**Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.**



**“Истинный педагог  
постарается  
сделать учение  
занимательным, но  
никогда не лишит  
его характера  
серьёзного труда,  
требующего усилия  
воли”.**



Образовательная  
область -  
«Математика»

Раздел «Умножение»

Тема «Умножение на  
9»

УМК «Гармония»

2 класс ( 4 четверть)





Цель:

подвести учащихся к осознанию необходимости заучивания таблицы умножения.

Задачи:

1. Познакомить с таблицей умножения числа 9 и умножением на пальцах.
2. Развивать внимание, память, логическое мышление.
3. Прививать любовь к предмету через игру.
4. Воспитывать чувство товарищества.





**Умножение – это просто!**

**Умноженье – это просто?**

**Умноженъе – это просто...**



# Области применения



- Таблицу умножения применяют практически во всех областях :
- математике,
- алгебре,
- черчении
- геометрии ,
- физике и инженерном деле,
- в повседневной жизни.....





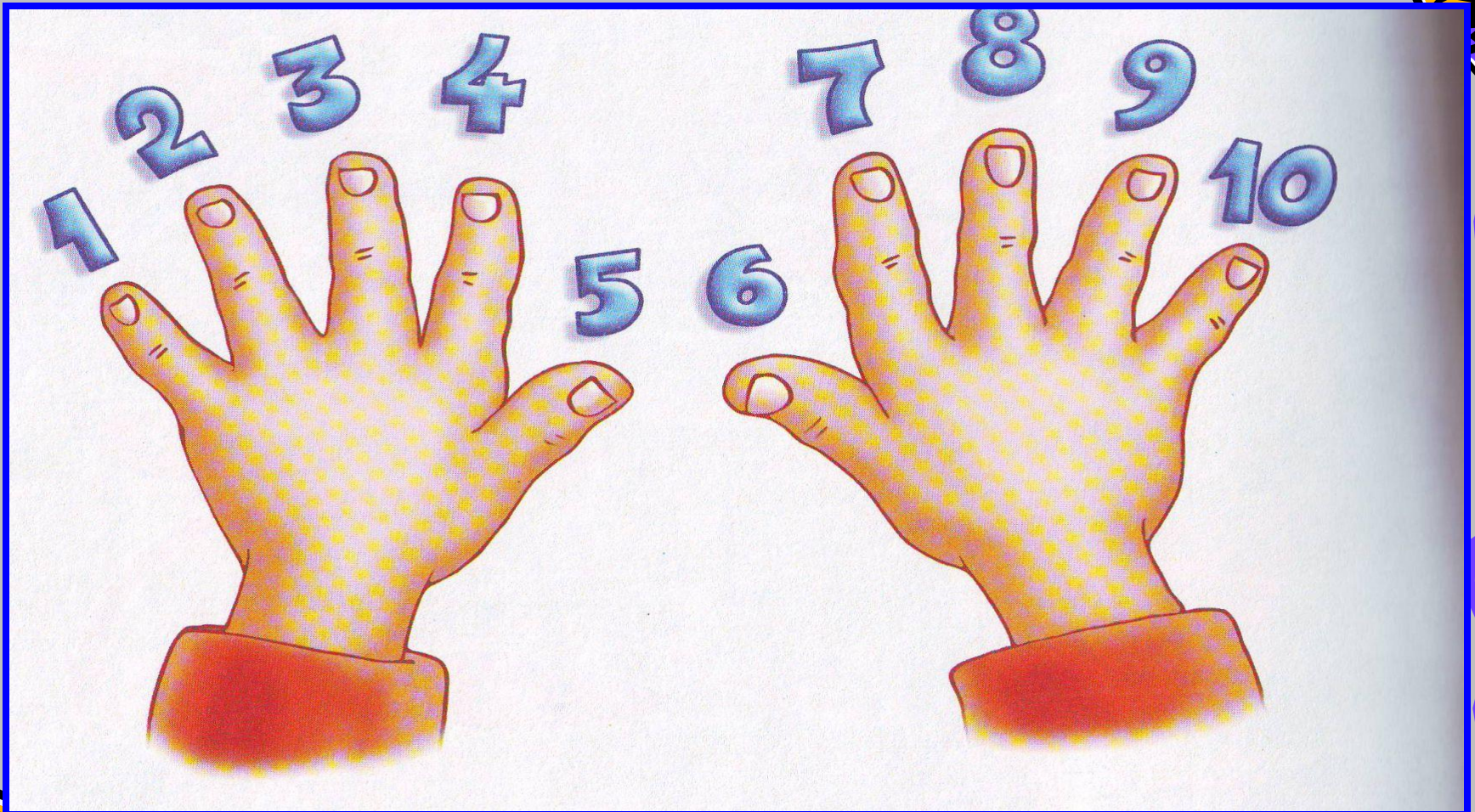
# Фрагмент урока

**ОБЪЯСНЕНИЕ    НОВОГО  
МАТЕРИАЛА**

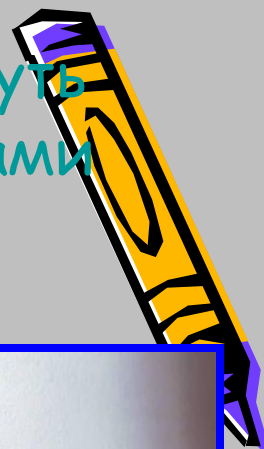
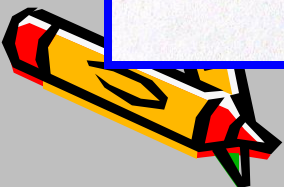
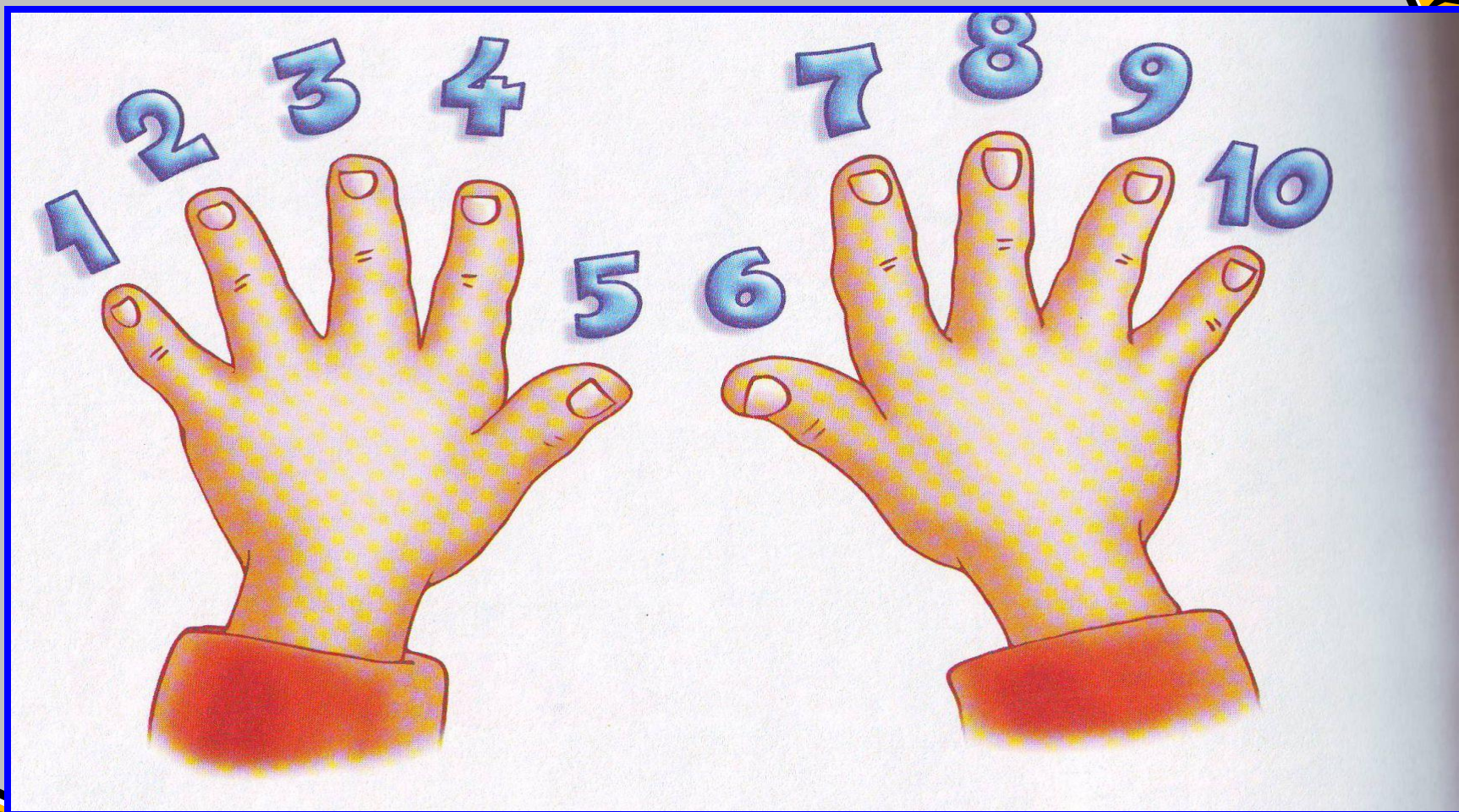




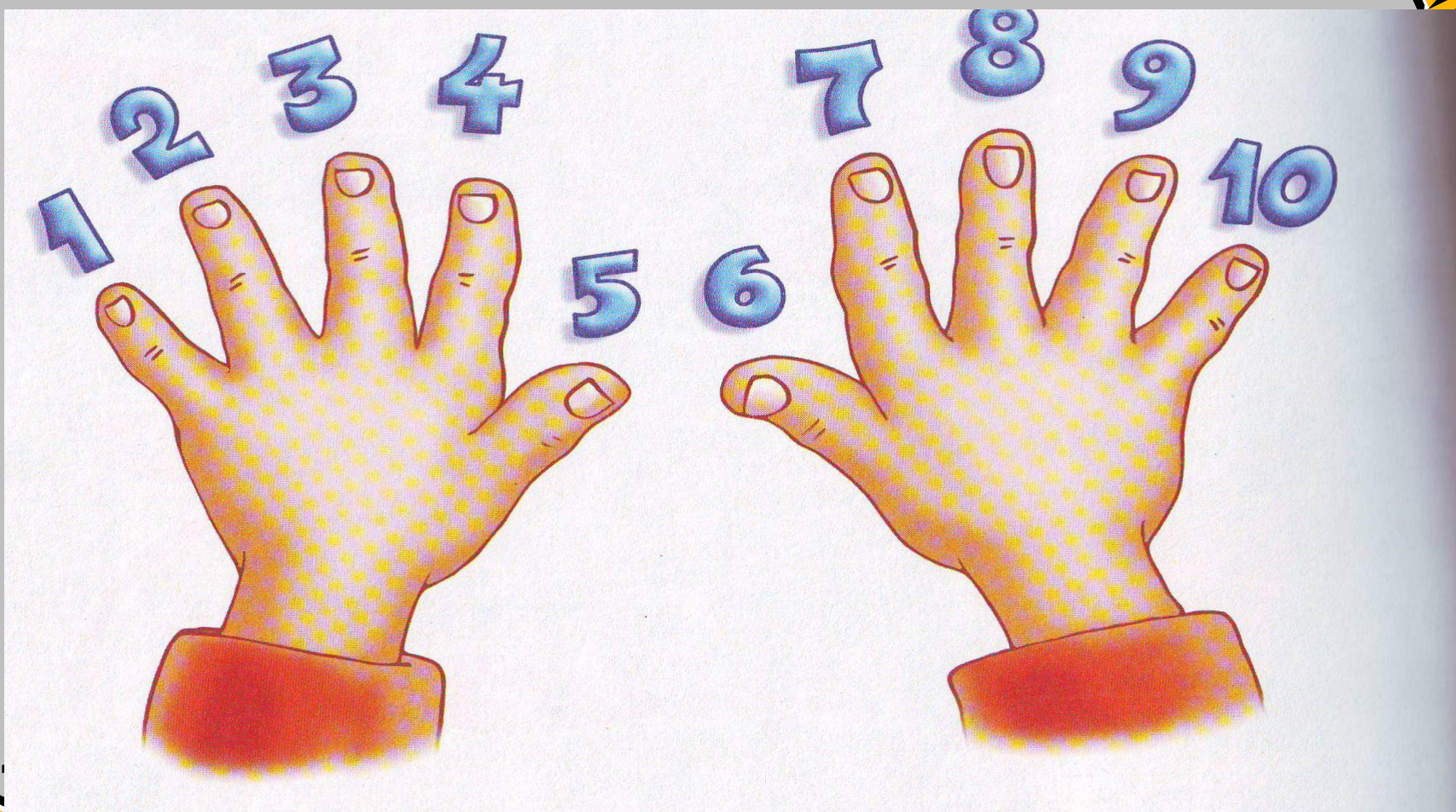
Положите обе руки на стол. У каждого пальца (слева направо) свой порядковый номер. Запомните номера пальцев.



Чтобы умножить на 9, достаточно загнуть палец с таким же номером. Перед вами ответ:



Число пальцев слева показывает первую цифру произведения (десятки), а число пальцев справа – вторую цифру (единицы).



# Попробуем?!



- Пример № 1.

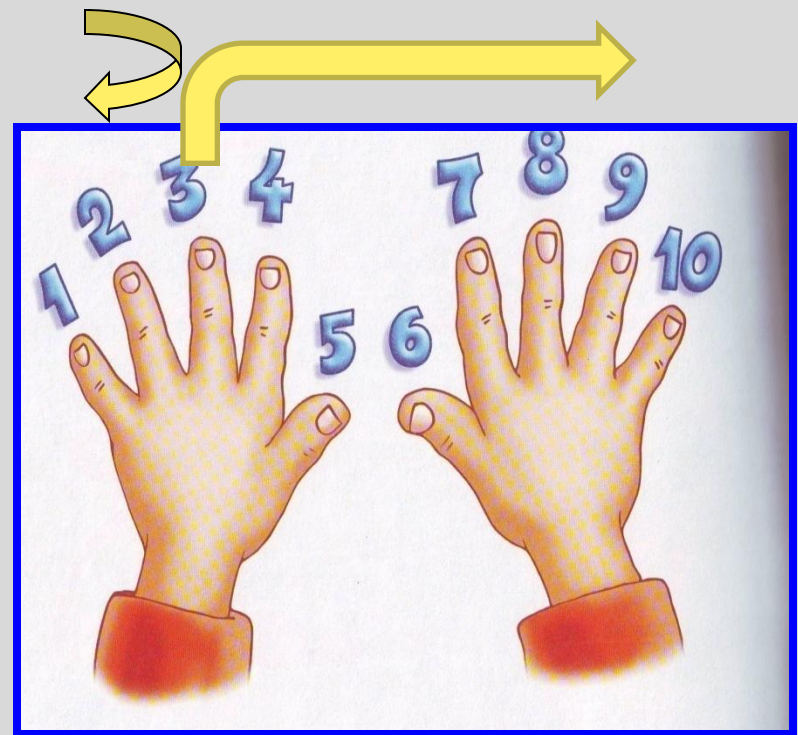
$$3 \times 9 = 27$$

Так как от третьего пальца находятся

2 пальца (число десятков),

А справа пальцы: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 = 7

(число единиц)

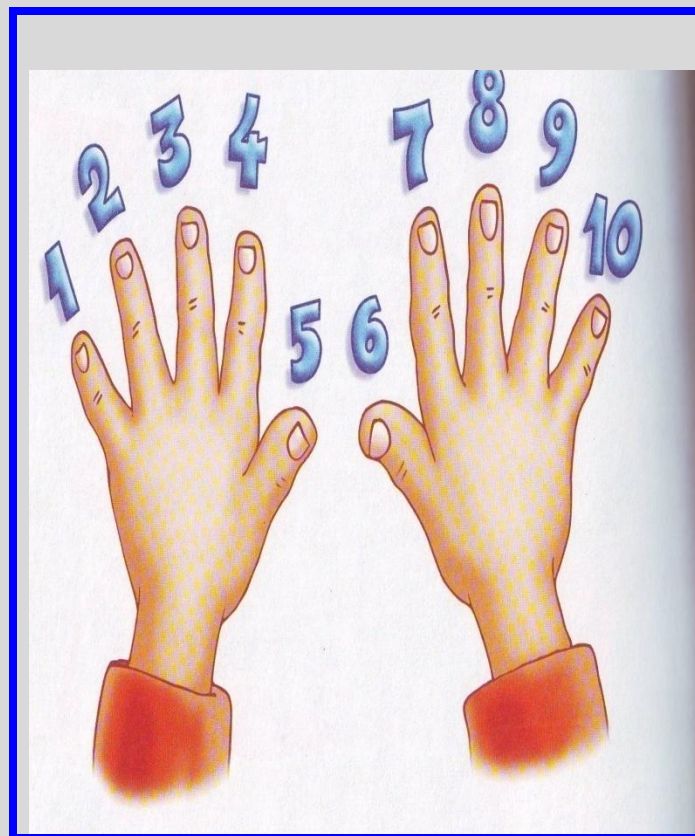
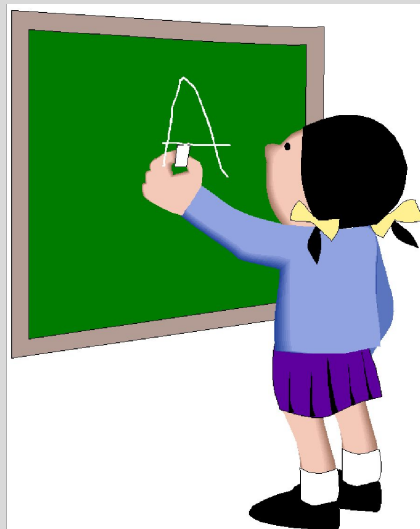


# Думай!

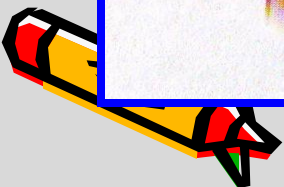
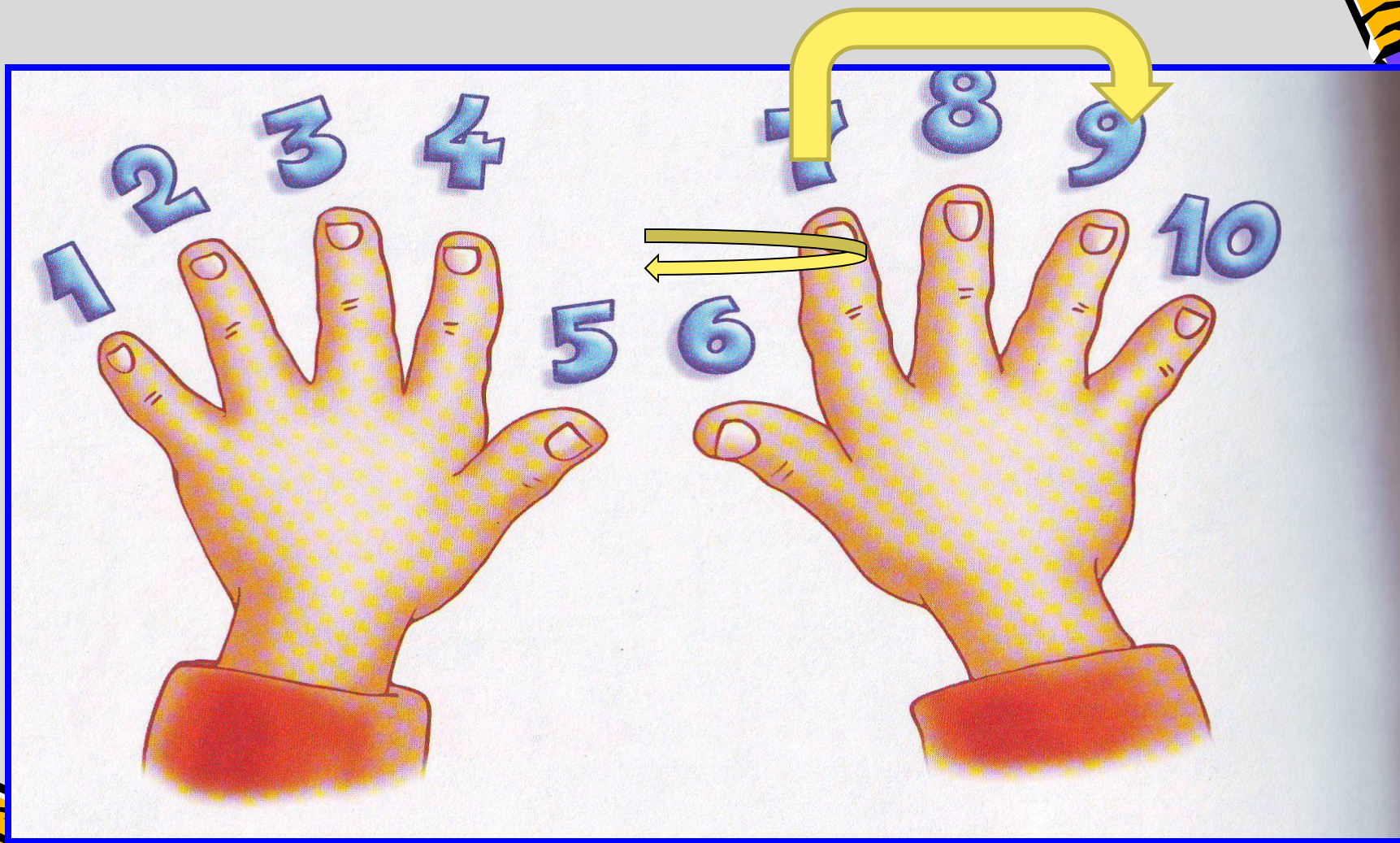
## Вспоминай подсказки.



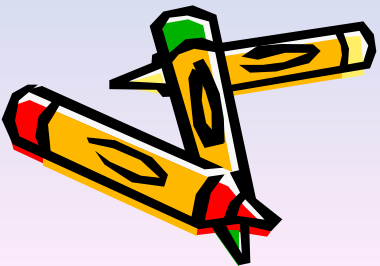
- Пример № 2  
 $7 \times 9 = ?$



А сколько у вас получилось ?



Отдохни!

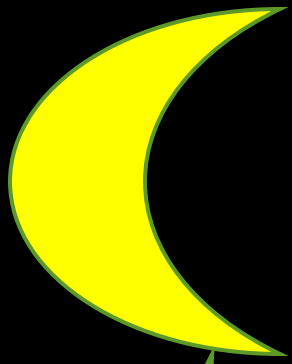


# Загадай

ж







5.9

12

18

27

90

9

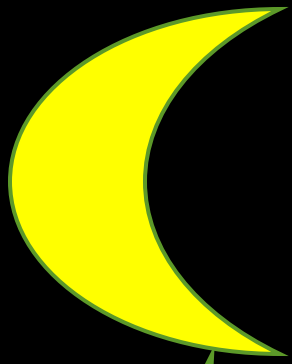
36

72

63

54

45



8.9

81

18

27

90

9

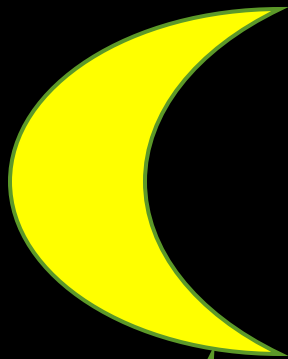
36

72

63

54

45



9 . 9

81

18

27

90

36

9

72

63

54

45

# Продолжи предложение

Сегодня на уроке я узнал...

Сегодня на уроке я научился...

Сегодня на уроке я познакомился...

Сегодня на уроке я хочу похвалить:

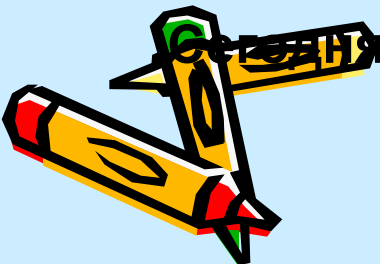
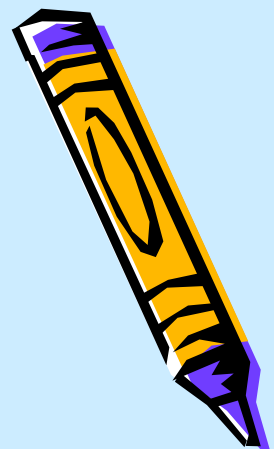
Себя ...

Одноклассников.....

учителя...

Сегодня на уроке я поставил бы оценку себе ...

Сегодня на уроке я поставил бы оценку своему товарищу...



*Руки  
человека  
хранят в  
себе много  
загадок и  
тайн...*

