

Щербакова Ирина Анатольевна



Учитель начальных
классов,
первая
квалификационная
категория

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 с
углублённым изучением отдельных предметов»**



Развивающие упражнения на уроках математики как средство формирования логического мышления младших школьников

Логические задачи:

- 1. 22, 25, 28, ...
- 2. 5, 15, ...35
- 3. 739, 638, ...
- 4. 909, 899, ...
- 5. 6, 12, 18, ...
- 6. 2, 3, 5, 8, 13, ...
- 7. 111, 211, 221, ...

4

7

8

1) 478, 487, 748, 784, 847, 874

2) $487 - 478 = 9$ $784 - 748 = 36$ $874 - 847 = 27$

3) 9 36 27

4) (9 и 2, 9 и 36, 27 и 36)

$9 \times 27 = \underline{243}$ $9 \times 36 = \underline{324}$ $27 \times 36 = 972$

Задания, развивающие гибкость мышления

- Сколько сторон у треугольника?
- Сколько хвостов у курицы?
- Цифра, похожая на букву З?
- От количества пальцев на одной руке отнять 4. Сколько останется?
- Сколько у нас в неделе выходных?
- Количество сторон у квадрата увеличить на 5?

1. 21×87

81×27

2. $21 \times 87 = \underline{1827}$

$81 \times 27 = 2187$

3. $1827 + 2187 = 4014$

$2187 - 1827 = 360$

4. $360 : 9 = 40$

$4014 : 9 = 446$

5. $446 + 40 = \underline{486}$

6. $486 : 18 = 27$

Нумерация многозначных чисел

1. $10 + 100 + 1000 = 1110$

2. 62317

а) 2317 б) 6317

3. 9876543210

4. $70000 : 70 = 1000(\text{раз})$

5. 122211

12

- 12 24 36

- 12 24 36 48 60 72 84 96 108 120

- $12+120=132$ $108+24=132$ $96+36=132$

- $84+48=132$ $72+60=132$

$120-12=108$ $120-24=96$ $120-36=84$

$120-48=72$ $120-60=60$ $120-72=48$

$120-84=36$ $120-96=24$ $120-108=12$

- 12 и 120 60 и 120 12, 24, 36, 48, 84

- 96 108 и 120 48 и 84

Найти неизвестное число

- | | |
|------------|------|
| ■ Селедка | Лёд |
| ■ Солистка | Лист |
| ■ 72 350 | ? |

Ответ: