



# Задание

## I группа

1. Многие ученые считают, что этот Сиракузский ученый опередил свое время на 2000 лет. Кто он?
  - Диоген
  - Архимед
  - Дионисий
2. Какой самый сухой материк на Земле?
  - Австралия
  - Африка
  - Северная Америка
3. Назовите самое точное значение ПИ.
  - 3,14
  - 3,141
  - 3, 142
4. Христианство имеет основные направления:
  - православие, католицизм, кальвинизм
  - магометанство, православие, лютеранство
  - православие, католицизм, протестантизм.
5. Кто первым высадился на Луну?
  - Юрий Гагарин
  - Иван Иванов
  - Нил Армстронг

## II группа

1. Выберите слово, где нужно поставить букву Ж.
  - ши..ка
  - бума..ка
  - отды..ка
2. Выберите слова с суффиксом -ИК.
  - глоточ...
  - ботиноч...
  - корабл...
3. В окончании какого слова пишется буква И.
  - к Даш...
  - в Сибир...
  - на топол...
4. Выберите слово, в котором допущена ошибка.
  - плечистый
  - лисных
  - ходил
5. Выберите слово, где нужно поставить букву С.
  - ука..ка
  - абрико...
  - арбу...

# Противоречие:

---

Знания

The diagram consists of two large, blue, stylized arrows pointing towards each other. The left arrow is labeled 'Знания' (Knowledge) and the right arrow is labeled 'Требования' (Requirements). The arrows are positioned such that their tips meet in the center, creating a symmetrical, hourglass-like shape. The background is a solid blue color with rounded corners.

Требования

# **Тема: Тест как дидактическая единица русского языка и математики**

## **Цель:**

- ✓ знакомство с различными видами тестов

## **Задачи:**

- ✓ проведение сравнительного анализа различных тестов;
- ✓ выявление преимуществ и недостатков каждого из них.

# Тесты -

**это стандартизированные задания  
с вариантами ответов,  
среди которых даются  
верные и неверные.**

# Функции тестирования:

---

- ◎ Социальная
- ◎ Образовательная
- ◎ Воспитательная
- ◎ Развивающая
- ◎ Контролирующая
- ◎ Функция творческого роста

# Виды тестов в начальной школе:

---

- ◎ Контрольный
- ◎ Диагностический
- ◎ Обучающий

# **Виды тестов в начальной школе:**

Тесты со свободным выбором ответа

Пишется буква Е в корне слова:

- 1) разм...стить
- 2) разм...гчить
- 3) разв...сти



# **Виды тестов в начальной школе:**

## Альтернативные тесты

Верно ли, что в числе **450**  
содержится 4 сотни, 5 единиц?

- А) Верно
- Б) Неверно

# Виды тестов в начальной школе:

Тесты с множеством вариантов  
ответа

Продолжите предложение:

- 1. Звуки речи бывают согласные и \_\_\_\_\_
- 2. Согласные звуки бывают твердые и \_\_\_\_\_

# Виды тестов в начальной школе:

Тесты с созданием графиков, схем

Соедините стрелочкой вопрос и имя  
существительное.

Кто?

город

горожанин

Что?

учение

ученица

# Виды тестов в начальной школе:

## Компьютерные тесты

1. В новогодней гирлянде 90 фонариков: большие, средние и маленькие. Больших фонариков 30, средних - 20. Сколько маленьких фонариков в гирлянде?

Выбери правильное решение.

- 1)  $30 + 20 = 50$  (ф.)
- 2)  $90 - 50 = 30$  (ф.)

- 1)  $30 - 20 = 10$  (ф.)
- 2)  $90 - 10 = 80$  (ф.)

- 1)  $30 + 20 = 50$  (ф.)
- 2)  $90 - 50 = 40$  (ф.)



# Тесты могут применяться

```
graph TD; A[Тесты могут применяться] --> B[Фронтальная работа]; A --> C[Групповая работа]; A --> D[Индивидуальная работа];
```

Фронтальная  
работа

Групповая  
работа

Индивидуальная  
работа

# Требования к тесту:

---

- ◎ Тема
- ◎ Цель
- ◎ Время
- ◎ Алгоритм

# Рекомендации по составлению теста

1

- Тест должен легко читаться

2

- Не повторяются формулировки из учебника

3

- Задания независимы друг от друга

4

- Формулировка не содержит двусмысленности

5

- Отсутствуют громоздкие вычисления

6

- Исключается возможность угадывания

# Темы тестов по русскому языку:

- «Фонетический анализ слова»
- «Правописание безударных гласных »
- «Правописание парных по звонкости – глухости согласных»
- «Склонение имен существительных»
- «Спряжение глаголов»
- «Главные и второстепенные члены предложения»



# Темы тестов по математике:

- «Табличное и внетабличное сложение и вычитание»
- «Вычислительные навыки»
- «Скорость счета»
- «Табличное и внетабличное умножение и деление»
- «Приемы устных вычислений»
- «Решение текстовых задач»

# Имитационная игра:

---

- Тест на бланке
- Электронный тест - «верно» или «неверно»
- Интерактивный тест - оценка в баллах и учет времени

## *Ответьте «да» или «нет» на десять вопросов.*

- ⊙ **1.** Часто ли вы чувствуете, что слишком устали, чтобы отвечать вниманием на внимание со стороны окружающих?
- ⊙ **2.** Бываете ли вы вспыльчивы по пустякам?
- ⊙ **3.** Случалось ли вам чувствовать, что вы устали после отпуска (выходных, каникул) больше, чем до него?
- ⊙ **4.** Случалось ли вам испытывать по вечерам ощущение, что шея онемела, мышцы плеч ноют, а в спине – тупая боль?
- ⊙ **5.** Испытываете ли вы сильные головные боли от конфликтов в семье?
- ⊙ **6.** Приводят ли конфликты к нарушению пищеварения?
- ⊙ **7.** Бываете ли иногда слишком плаксивы или близки к слезам?
- ⊙ **8.** Предрасположены ли вы к астме или кожной сыпи и дают ли они о себе знать, когда вы эмоционально расстроены?
- ⊙ **9.** Приходилось ли вам испытывать внезапные приступы болезни как раз тогда, когда нужно было собрать все силы для решающего поступка?
- ⊙ **10.** Часто ли вам кажется, что вы тратите слишком много времени на решение чужих проблем и у вас не остается времени на себя?

---

*Если положительных ответов  
больше четырех,  
пора задуматься о том,  
что стресс отнимает у вас  
слишком много сил, ресурсов,  
а значит – и здоровья.*

# СИНДРОМОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

1. Будьте внимательны к себе: это поможет вам своевременно заметить первые симптомы усталости.
2. Любите себя или по крайней мере старайтесь себе нравиться.
3. Подбирайте дело по себе: сообразно своим склонностям и возможностям. Это позволит вам обрести себя, поверить в свои силы.
4. Перестаньте искать в работе счастье или спасение. Она — не убежище, а деятельность, которая хороша сама по себе.
5. Перестаньте жить за других их жизнью. Живите, пожалуйста, своей. Не вместо людей, а вместе с ними.
6. Находите время для себя, вы имеете право не только на рабочую, но и на частную жизнь.
7. Учитесь трезво осмысливать события каждого дня. Можно сделать традицией вечерний пересмотр событий.
8. Если вам очень хочется кому-то помочь или сделать за него его работу, задайте себе вопрос: так ли уж ему это нужно? А может, он справится сам?

# Преимущества тестов:

1

- Оперативность информации для учителя

2

- Развитие общеучебных умений

3

- Личностно – ориентированный подход

4

- Большой объем материала

5.

- Подготовка к ЕГЭ

# Недостатки тестов:

1

- Подготовка – длительный процесс

2

- Неизвестны причины ошибок

3

- Отсутствует творчество

4

- Возможен элемент случайности

# Рефлексия:

---

Расширьте область  
возможного применения  
тестов, не ограничиваясь  
рамками школы.





---

**Спасибо за  
внимание!**