

18 декабря 2017 года

Школа «Ступени»

1 класс

Урок математики

Числа от 1 до 10.

Решение задач

Учитель начальных классов
Шуманова Лариса Леонидовна

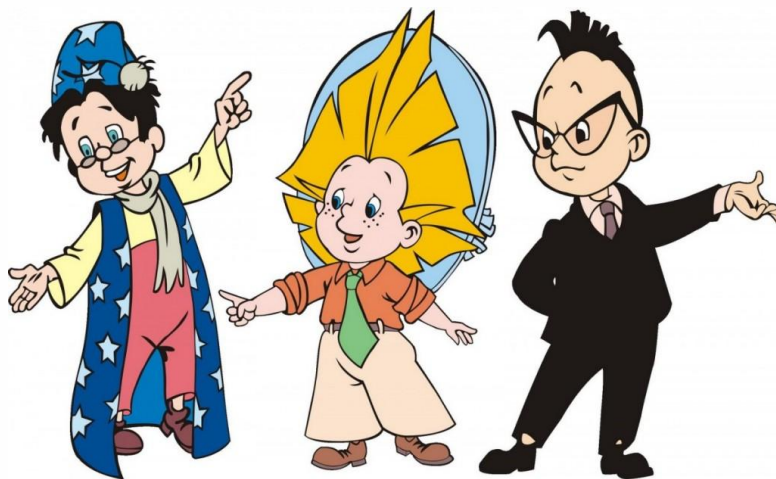
Цели урока:

- Повторить состав чисел в пределах 10;
- Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- Тренироваться решать простые задачи.





Считаем устно



Заполни домики вместе с Незнайкой и Знайкой

6	
1	5
3	3
2	4
0	6

7	
1	6
5	2
4	3
7	0
2	5

8	
6	2
1	7
4	4
5	3
0	8
3	5



Помоги Незнайке заполнить окошечки, не меняя цифры

$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

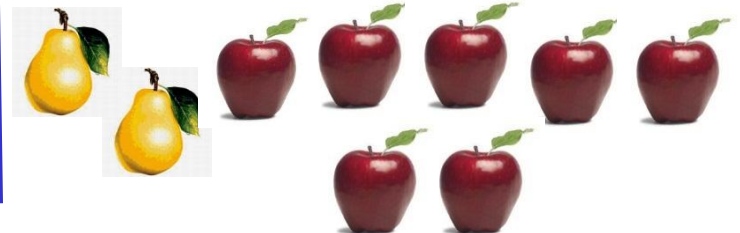
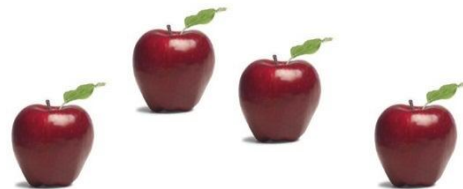
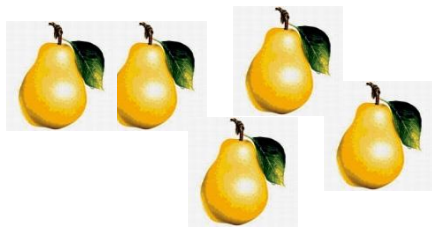
$$9 - 4 = 5$$

$$2 + 7 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$



Найди правильное решение задачи

Кнопочка собрала 8 яблок, а



Незнайка 10.



На сколько больше яблок
собрал Незнайка?



$$8+10=18$$

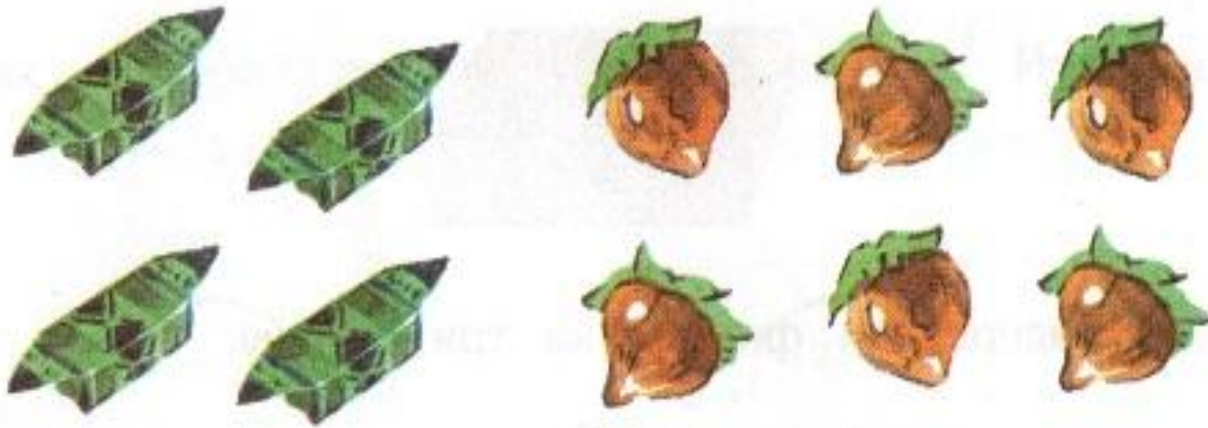
$$10+8=18$$

$$10-8=2$$

$$2+8=10$$

Задачи «На сколько больше...? На сколько меньше...?»

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?



Задачи «На сколько больше...? На сколько меньше...?»

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?

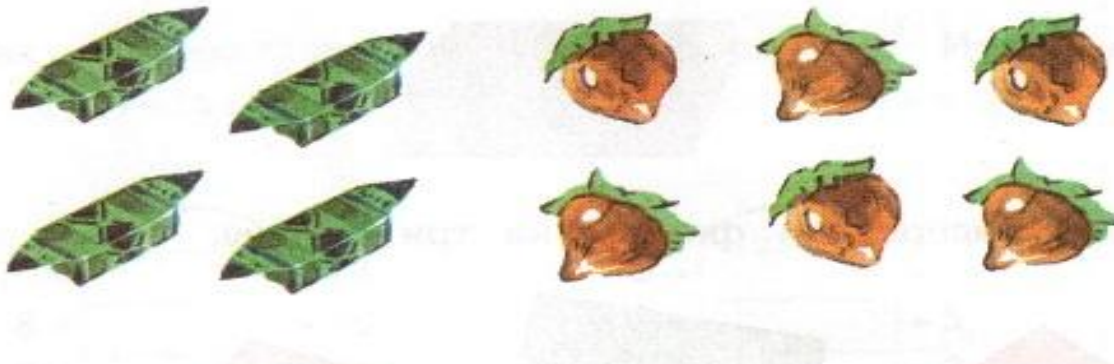


Проблемный вопрос: Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

Проблемный вопрос:

Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?»

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?



Чтобы узнать, НА СКОЛЬКО одно число БОЛЬШЕ или МЕНЬШЕ другого, нужно из большего вычесть меньшее.



Сколько всего груш и яблок?

$$4 + 2 = 6$$

На сколько груш больше, чем яблок?

$$4 - 2 = 2$$

На сколько яблок меньше, чем груш?

$$4 - 2 = 2$$

В кошельке лежат пять монет:



Хватит ли этих денег, чтобы оплатить покупку стоимостью 12 рублей; 15 рублей; 20 рублей?

$$10+1+1+5+2=19 \text{ (руб.)}$$

$$12 < 19$$

$$15 < 19$$

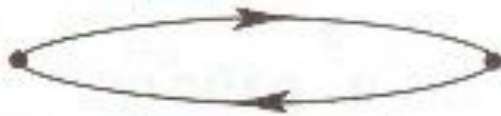
$$20 > 19$$



В одной корзине **8** помидоров, а в другой **2**.
На сколько ... ?



на **4** больше



на **4** меньше



на **6** больше



на **6** меньше





У Димы 5 рублей, а у Пети 10 рублей. У кого из мальчиков денег меньше? На сколько? $10-5=5$

Ответ: на **5 рублей меньше у Димы.**

В пенале ручек столько же, сколько карандашей. Положили ещё 4 ручки и 1 карандаш. Чего в пенале больше: ручек или карандашей? На сколько? **Больше ручек.**

Ответ: на **3**.

Допустим,
что в пенале лежат



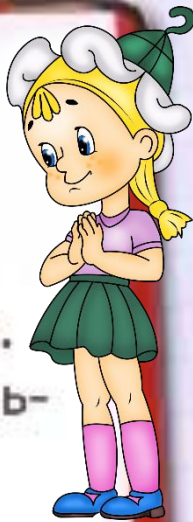
3. Составь задачи со словами **на сколько больше**,
на сколько меньше.



$$\begin{array}{ccc} 5 & & 2 \\ 2 & \wedge & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & & 4 \\ 4 & \vee & 3 \end{array}$$





Запиши пропущенные слова. Выполни вычисления.
В корзине было 5 помидоров и 4 огурца. Сколь-
ко овощей было в корзине?

$$5 + 4 = 9 \text{ (ов.)}$$

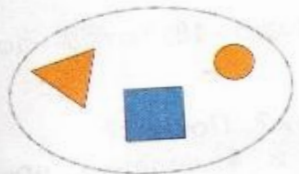
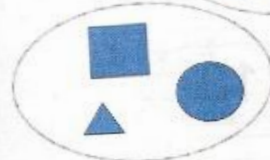
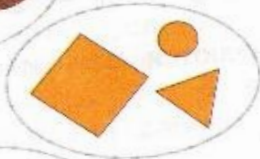
На сколько меньше огурцов, чем помидоров?

Ответ: на 1.

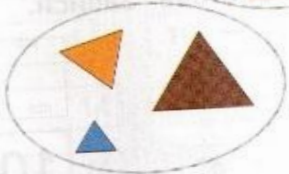
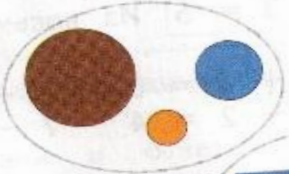
4. Проверь, верно ли распределены фигуры на группы. Объясни ошибку.



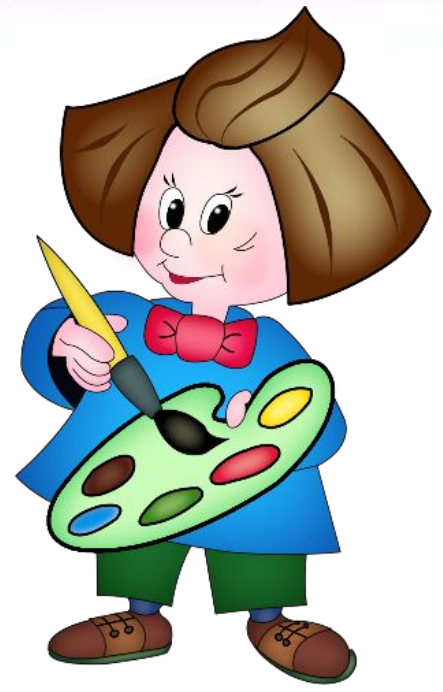
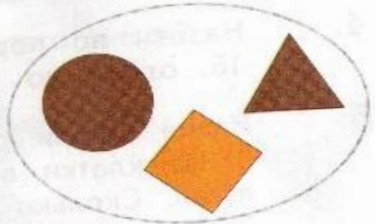
По цвету



По форме



По размерам



Мальчики взяли по одной фигуре.
Саша взял не треугольник и не квадрат.
Дима взял не жёлтую фигуру. Какую фигуру взял
Миша?



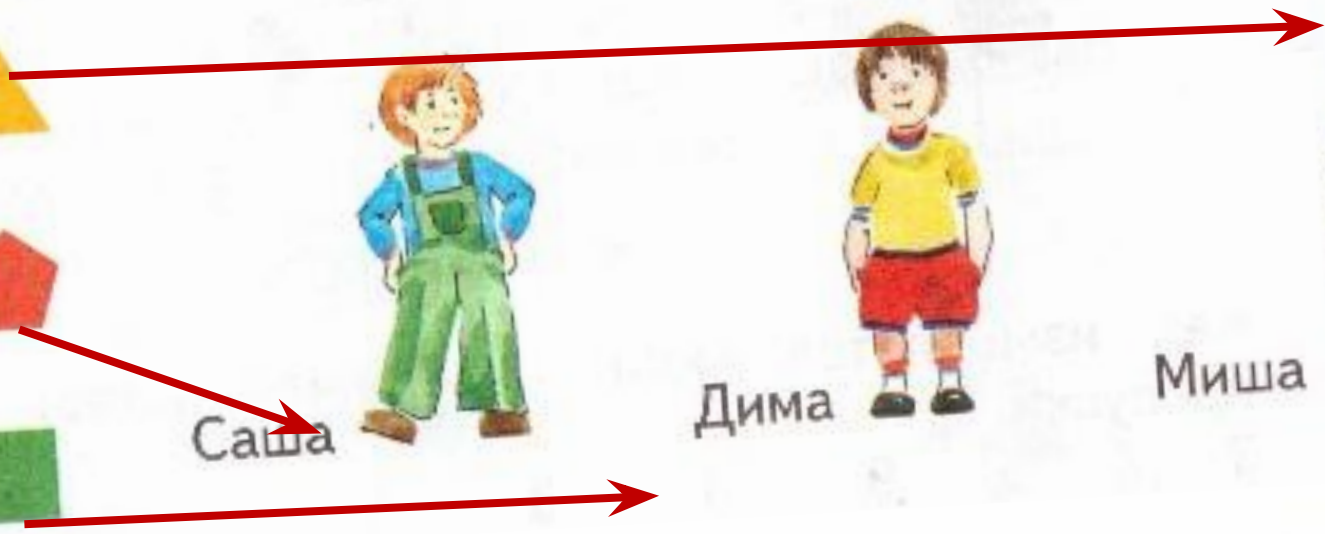
Саша



Дима



Миша



Рефлексия урока



Продолжите фразу:

- Я научился...
- Мне было интересно...
- Теперь я умею...

Ребята, вы молодцы! С Новым 2018 годом!



Автор шаблона Носова Ольга Михайловна

учитель начальных классов МОУ СОШ № 11
Курского района Ставропольского края

http://pravosfoto.ucoz.ru/_ph/30/2/242016302.jpg

http://spinternat3.dnepredu.com/uploads/editor/2533/97912/sitepage_22/school2421.jpg

Автор устного счёта (слайды 3, 4, 5)

Колескина Инга Губертовна

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/30/schyot-v-pr-edelakh-10-reshenie-zadach>

<http://nsportal.ru/koleskina-inga-gubertovna>

Использованные интернет

источники:

<http://matem-plus.ucoz.ru/images/kaniki/6.gif> - картинка карандаша

<http://www.prestige-z.ru/promoprestige.ru/uploads/59bcb8807fc9cbf80ef0d8644c183fc1.jpg> - картинка ручки

<http://www.playcast.ru/uploads/2015/06/24/14087417.png> - картинка зайца

<http://ak2.polyvoreimg.com/cgi/img-thing/size/l/tid/62215745.jpg> - картинка белки

<http://vk.vkfaces.com/619518/v619518392/124b1/Jhsq0icNfjg.jpg> - картинка медведя

<http://ulrpn.ru/images/r2.png> - картинка

http://dl.hostingfailov.com/sn_user_photo/1243-1592070-966599.gif - рефлексия оленя, смайл 1

<http://caledonianmercury.com/wp-content/uploads/2010/05/sad.jpg> - рефлексия смайл 2

http://d1lalstwiwz2br.cloudfront.net/images_users/avatars/

JaskaranSingh2_origin.1.gif - рефлексия смайл 3

**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс,
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.
Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 112-113**

Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,

Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с.54-55 .