

Математика

ОС «Школа 2100» (3 класс)



Серия презентаций к урокам «Математика»
ОС «Школа 2100» (3 класс) (Т.Е.Демидова и др.)



Гимназия № 3
г. Саратов

Математика

ОС «Школа 2100» (3 класс)

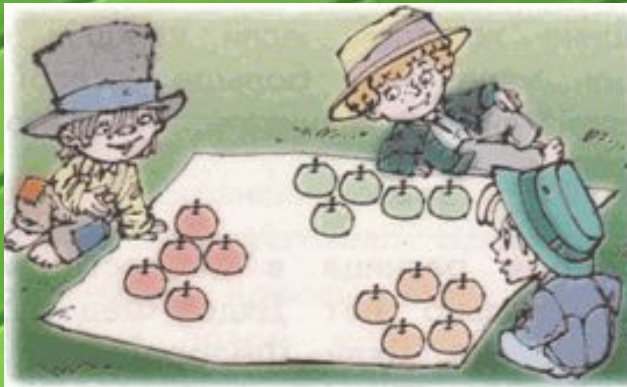


Тема 1.4: «Умножение и деление чисел»



1

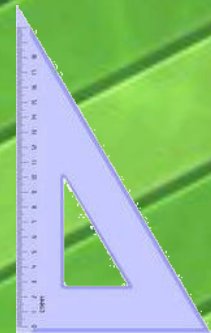
Какие рассказы можно составить по рисунку и выражениям?



$$5 \cdot 3$$

$$15 : 3$$

$$15 : 5$$



В каких случаях сложение заменяют умножением?

Сложение заменяют умножением, если одно из слагаемых повторяется несколько раз.

Показать
ответ:

Можно ли сказать, что действия умножения и деления - это обратные действия?

Да

Показать
ответ:

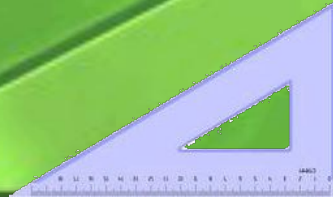


Как найти неизвестные числа? Как сделать проверку?



Множитель	5	2	
Множитель	4		6
Произведение		12	42

Множитель		12	42
Множитель	5	2	
Произведение	4		6



3

Подберите к каждому уравнению объяснение и продолжите его:

$$b \cdot 6 = 36$$

$$b \cdot 6 = 36$$

Чтобы найти неизвестный множитель

Надо произведение разделить на известный множитель $b = 36 : 6$

$$24 : d = 6$$

$$24 : d = 6$$

Чтобы найти неизвестный делитель

Надо делимое разделить на частное $d = 24 : 6$

$$c : 5 = 8$$

$$c : 5 = 8$$

Чтобы найти неизвестное делимое

Надо частное умножить на делитель $c = 5 \cdot 8$

Решите уравнения с объяснением и проверкой с тетради

Чтобы найти неизвестное делимое

Чтобы найти неизвестный делитель

Надо частное умножить на делитель

Чтобы найти неизвестный множитель

Надо произведение разделить на известный множитель

Надо делимое разделить на частное

Показать ответы:



4

Сравните ($>$, $<$, $=$). (a, b, c, d - натуральные числа.)

$1 \cdot a$

?

$a \cdot 0$

$1 \cdot a$

 $>$

$a \cdot 0$

$b : 1$

?

$0 : b$

$b : 1$

 $>$

$0 : b$

$c \cdot d$

?

$d \cdot c$

$c \cdot d$

 $=$

$d \cdot c$

$c \cdot 1$

?

$c + 0$

$c \cdot 1$

 $=$

$c + 0$

$0 \cdot d$

?

$d - 0$

$0 \cdot d$

 $<$

$d - 0$

$a : a$

?

$c : c$

$a : a$

 $=$

$c : c$

 $<$ $<$ $<$ $<$ $=$ $=$ $=$ $=$ $>$ $>$ $>$ $>$

Показать ответы:

5

Установите порядок действий и найдите значения выражений:

$4 \cdot 6 : 3$

1

2

1

1

1

$4 \cdot (6 : 3)$

2

1

1

2

$(4 \cdot 6) : 3$

1

2

2

2

2

$(4 \cdot 6 : 3)$

1

2

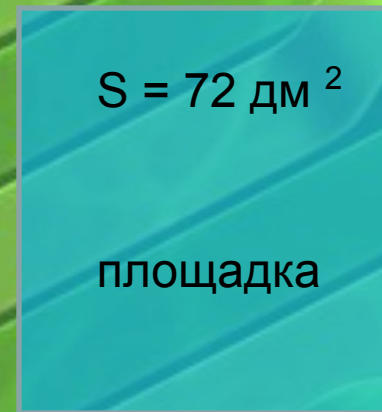
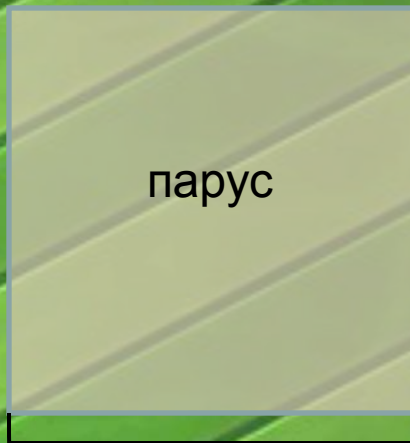
2

Показать ответы:



7

- На плоту есть квадратный парус со стороной 9 дм. Смогут ли отважные путешественники полностью закрыть этим парусом прямоугольную площадку в 72 дм^2 и спасти от дождя свои припасы, если длина этой площадки 9 дм?



Сравнить

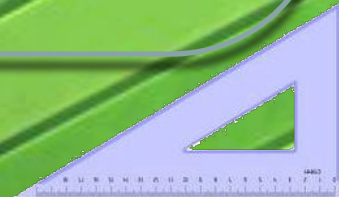
- Сравните периметры паруса и площадки.

$P_{\text{паруса}} = 36 \text{ дм}$

$P_{\text{площадки}} = 34 \text{ дм}$

Сравнить

$P_{\text{паруса}} > P_{\text{площадки}}$



• Найдите значения выражений, и вы узнаете девиз всех отважных путешественников. Работайте в тетради.

Б $92 - (11 - 3) = ?$

К $7 + 8 \cdot 5 - 28 = ?$

Н $64 : (52 - 44) = ?$

В $87 - (19 + 18) = ?$

Д $42 : (3 \cdot 2) = ?$

Р $(6 \cdot 5) : (2 \cdot 5) = ?$

Е $2 + 17 + 28 + 33 = ?$

А $(39 + 14) - 19 = ?$

Ё $2 \cdot 4 \cdot 9 = ?$

С $8 \cdot 2 : 4 = ?$

П $9 : 3 \cdot 6 = ?$

Г $81 : 9 \cdot 3 = ?$

50

4

80

27

7

34

50

18

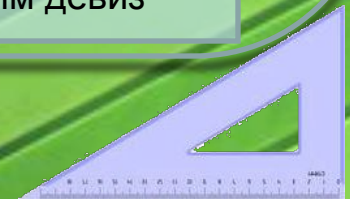
80

3

72

7

• Жмем на знак ? – видим **результат**, потом жмем на клеточки с **результатами** – буквы сами построятся и видим девиз



Литература и ресурсы

Интернет Yandex Картинки



Учебник «Математика» Т.Е.
Демидова, С.А.Козлова, А.П.
Тонких

