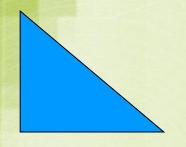
Математика 2 класс

Полунина Галина Григорьевна учитель начальных классов МСКОУ №6 г. Ленинск- Кузнецкий

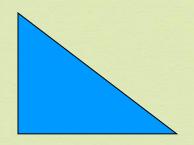
Цели урока

- упражнять в решении задач и примеров в пределах 10
- развивать навыки устного счета
- развивать внимание, мышление
- воспитывать чувство взаимопомощи

Организационный момент























Тема урока

Решение задач и примеров в пределах 10

Устный счет

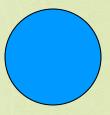














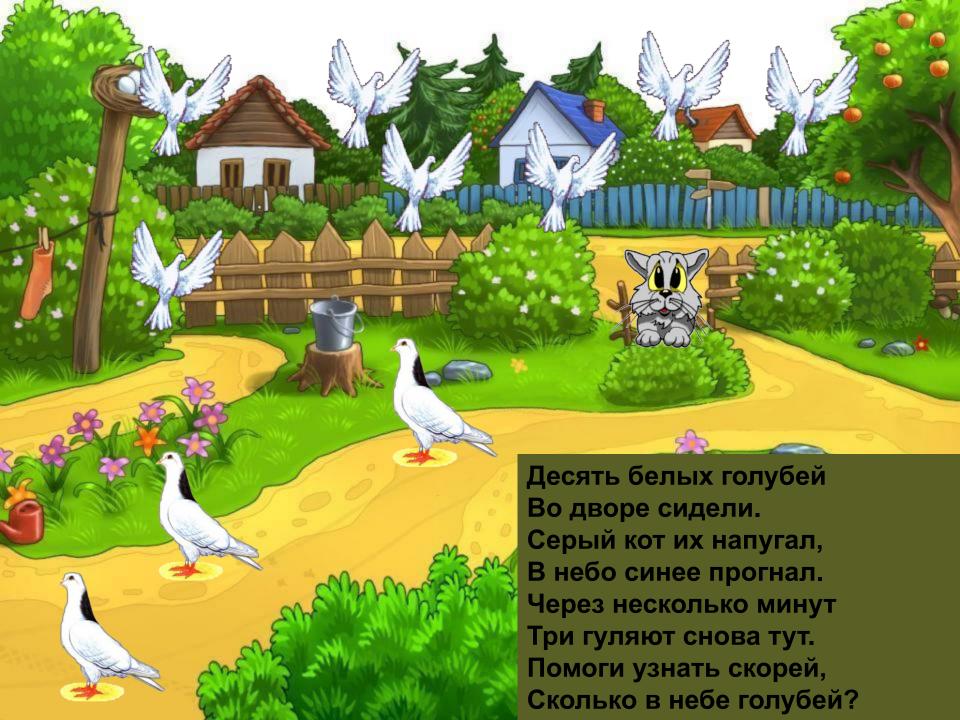
на 2 больше





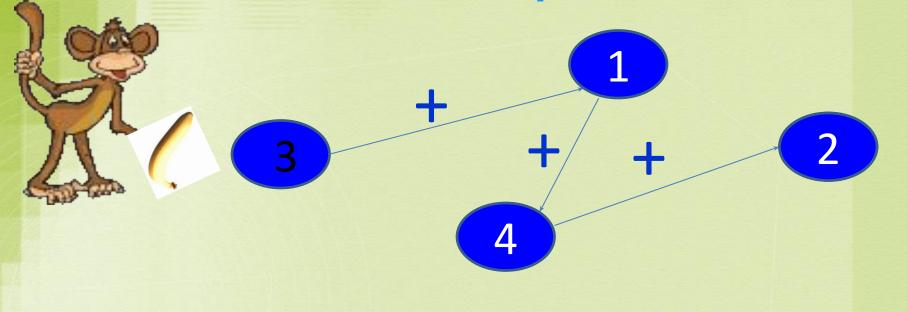
на 2 меньше

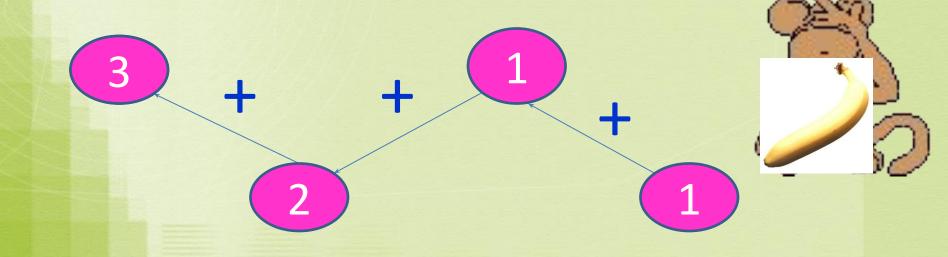






Кто больше собрал бананов?





Пальчиковая гимнастика

Лодочка плывет по речке, **Оставляя на воде колечки.**

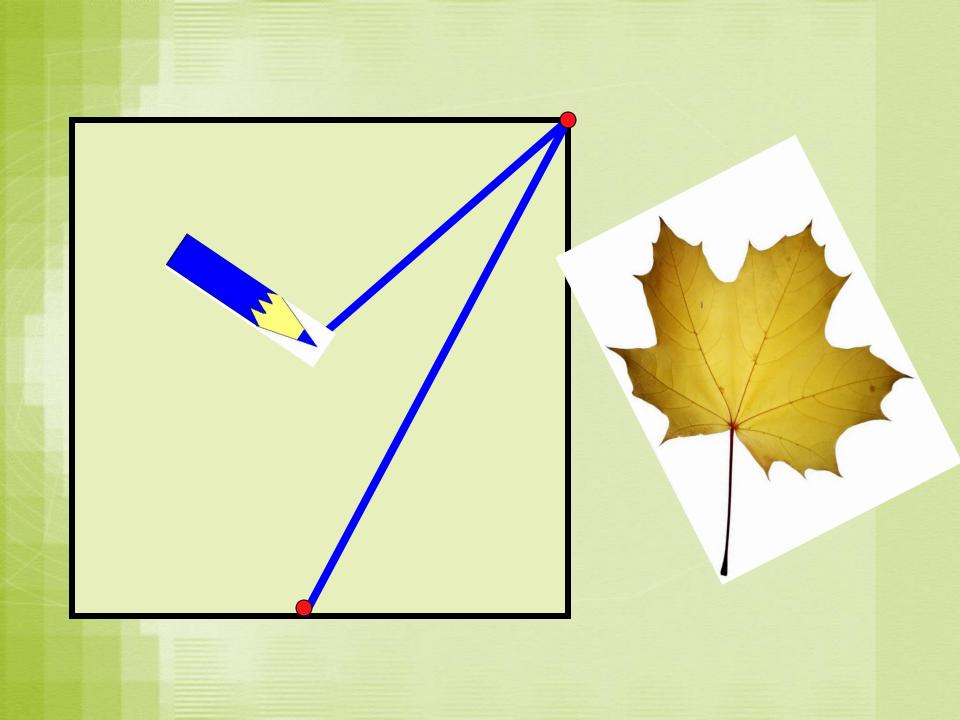
Лодка Пароход



Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка.



Я тетрадь свою открою
И наклонно положу
Я, друзья, от вас не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



физминутка

Берегите глаза!





















Геометрический материал

• Начерти отрезок 8см

• Построй второй отрезок, который на 2см больше первого.

 Построй третий отрезок, который на 2см меньше первого.

Игра «Найди ошибки»

$$-6 + 3 = 9$$

$$-7 - 3 = 5$$

$$-9 - 2 = 6$$

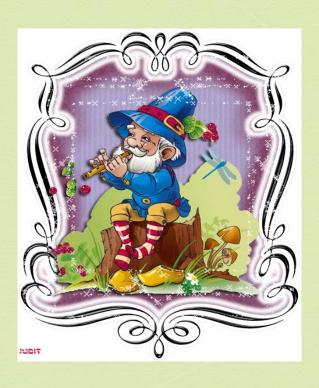
$$\cdot 5 + 4 = 10$$

$$\cdot 3 + 4 = 8$$

$$\cdot 6 + 2 = 8$$

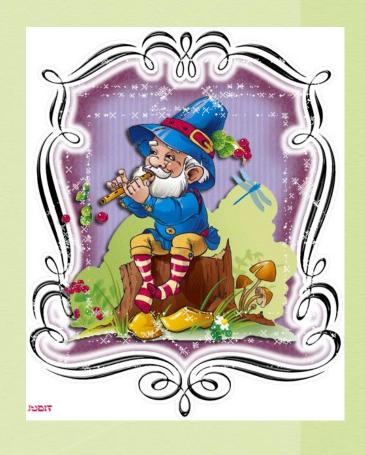
$$-10-4=5$$

$$-7 - 4 = 2$$



Проверка

$$6 + 3 = 9$$
 $7 - 3 = 4$
 $9 - 2 = 7$
 $5 + 4 = 9$
 $3 + 4 = 7$
 $6 + 2 = 8$
 $10 - 4 = 6$
 $7 - 4 = 3$



Итог урока



•Благодарю за работу!

КОНЕЦ!

• КОНЕЦ!