

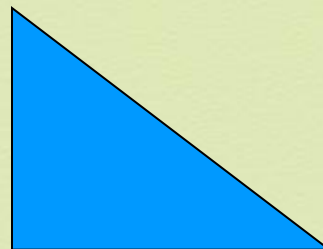
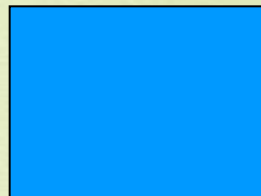
Математика 2 класс

Полунина Галина Григорьевна
учитель начальных классов
МСКОУ №6
г. Ленинск- Кузнецкий

Цели урока

- **упражнять в решении задач и примеров в пределах 10**
- **развивать навыки устного счета**
- **развивать внимание, мышление**
- **воспитывать чувство взаимопомощи**

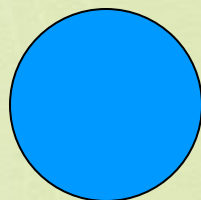
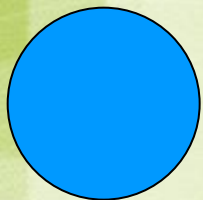
Организационный момент



Тема урока

Решение задач и примеров в пределах 10

Устный счет



на 2 больше



на 2 меньше



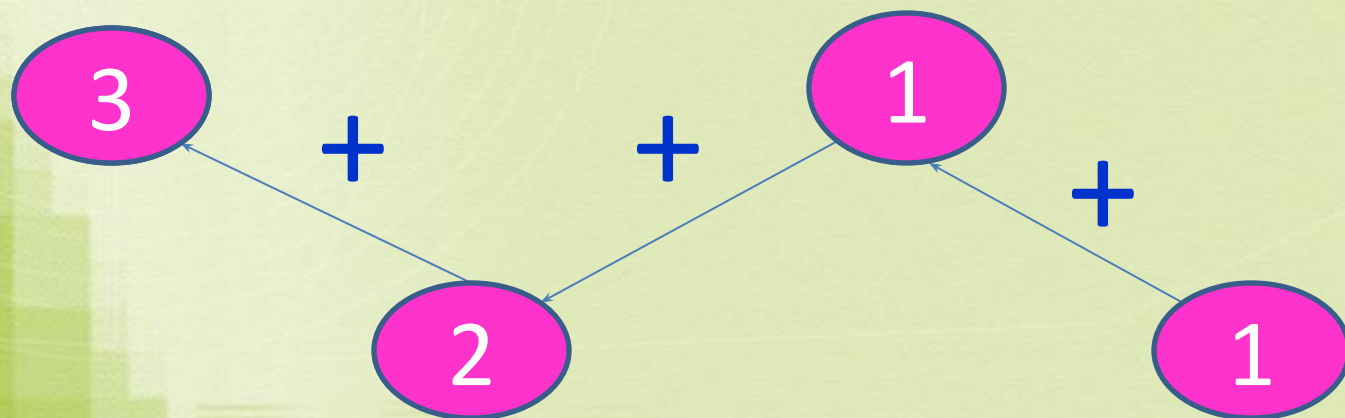
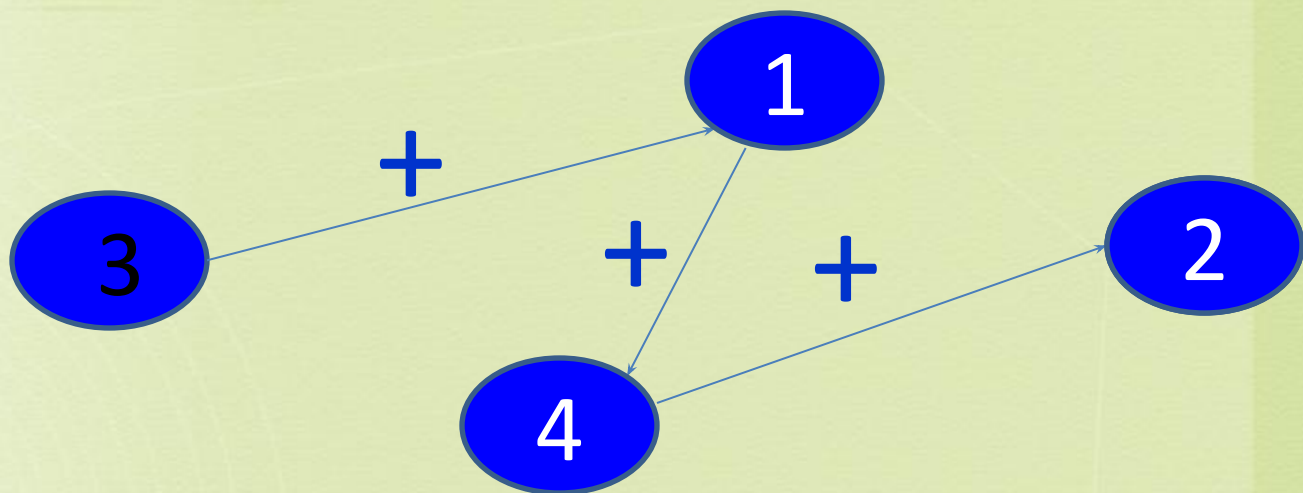


Десять белых голубей
Во дворе сидели.
Серый кот их напугал,
В небо синее прогнал.
Через несколько минут
Три гуляют снова тут.
Помоги узнать скорей,
Сколько в небе голубей?

Десять сочных яблок
Зайчик собрал в саду.
И по дороге к дому
Часть их отдал дружку.
У зайки в корзинке осталось
Шесть наливных плодов.
А сколько же у друга
Кто сказать готов?



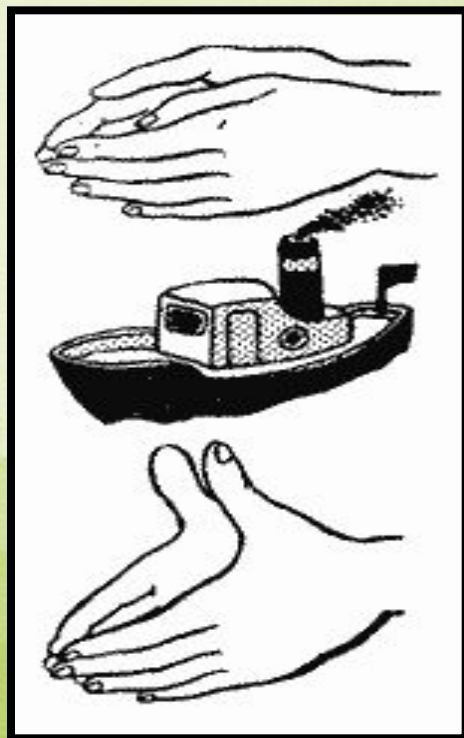
Кто больше собрал бананов?



Пальчиковая гимнастика

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

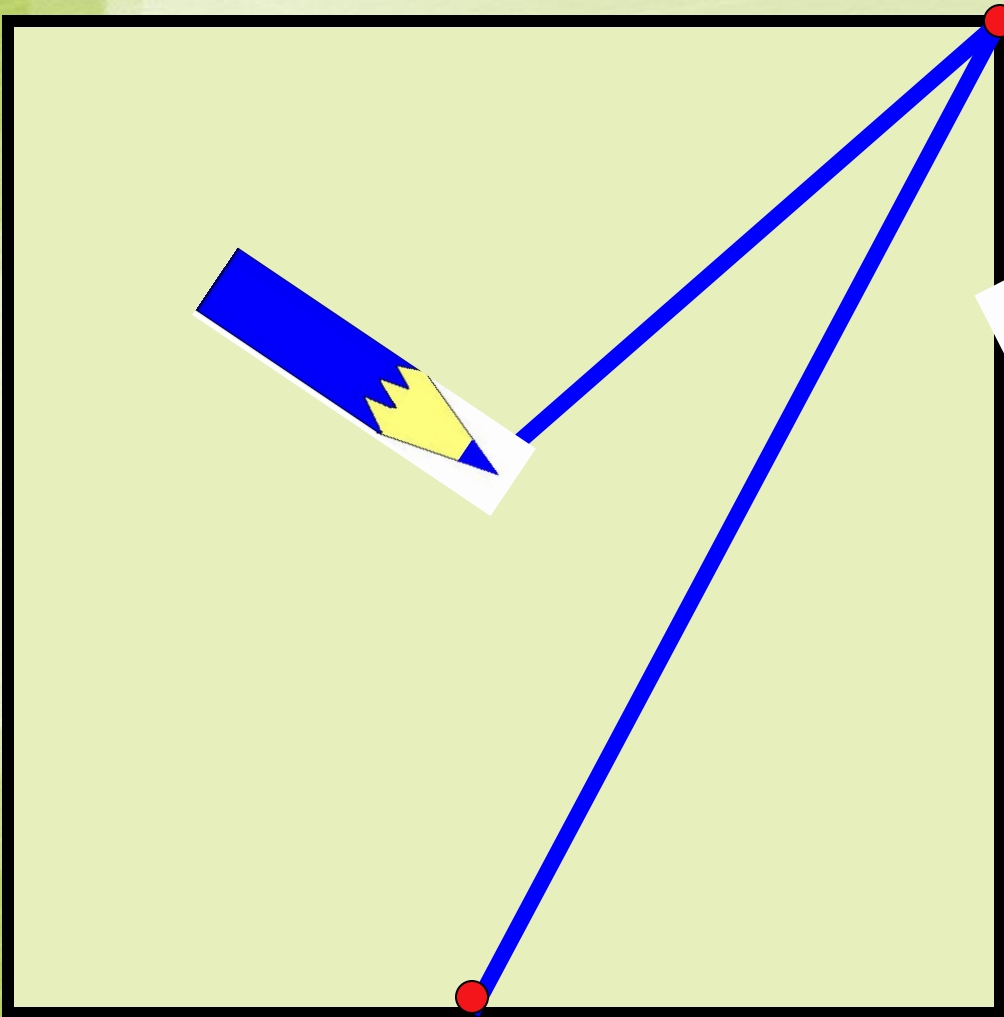
Лодка
Пароход



Пароход плывет по речке,
И пыхтит он, словно печка.



- Я тетрадь свою открою
И наклонно положу
Я, друзья, от вас не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



физминутка

**Берегите
глаза!**





Поморгаем ...

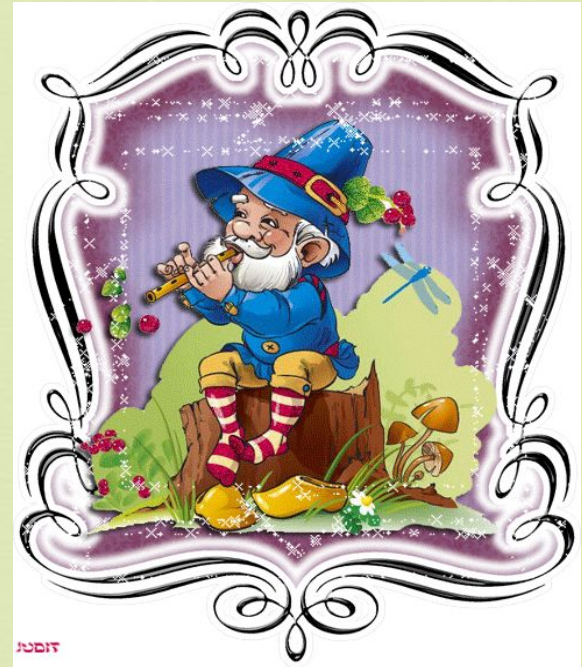


Геометрический материал

- Начерти отрезок 8см
- Построй второй отрезок, который на 2см больше первого.
- Построй третий отрезок, который на 2см меньше первого.

Игра «Найди ошибки»

- $6 + 3 = 9$
- $7 - 3 = 5$
- $9 - 2 = 6$
- $5 + 4 = 10$
- $3 + 4 = 8$
- $6 + 2 = 8$
- $10 - 4 = 5$
- $7 - 4 = 2$



Проверка

$$6 + 3 = 9$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 = 7$$

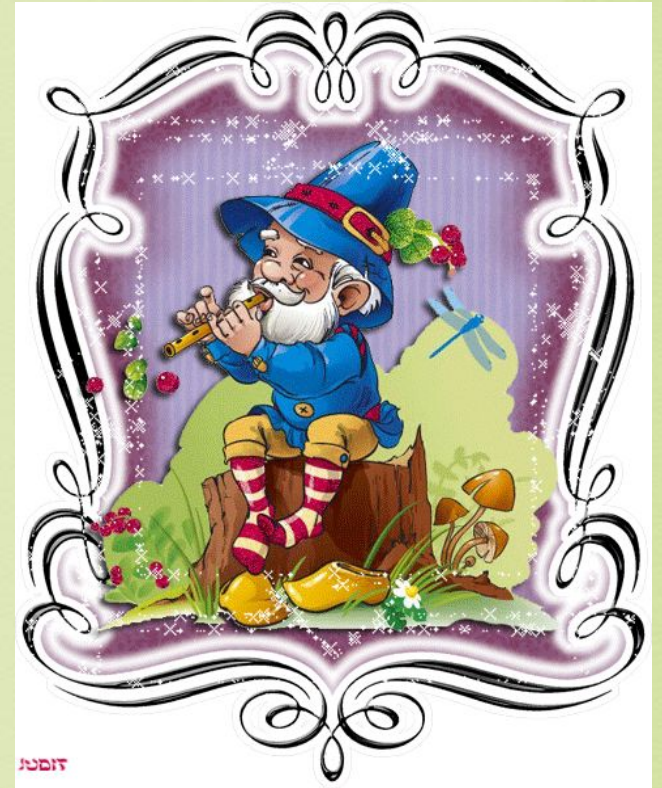
$$5 + 4 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 - 4 = 3$$



Итог урока



- Благодарю за работу!

КОНЕЦ!

- КОНЕЦ!