

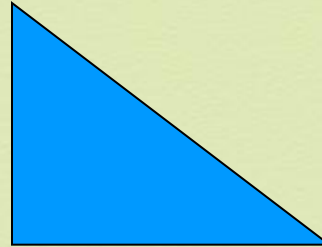
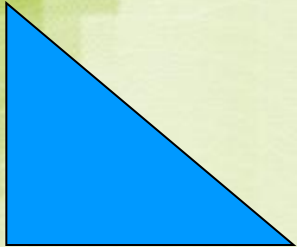
# Математика 2 класс

Полунина Галина Григорьевна  
учитель начальных классов  
МСКОУ №6  
г. Ленинск- Кузнецкий

# Цели урока

- **упражнять в решении задач и примеров в пределах 10**
- **развивать навыки устного счета**
- **развивать внимание, мышление**
- **воспитывать чувство взаимопомощи**

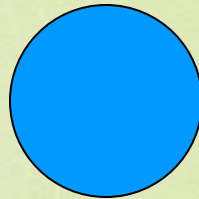
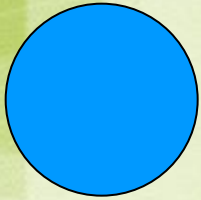
# Организационный момент



# Тема урока

## Решение задач и примеров в пределах 10

# Устный счет



на 2 больше



на 2 меньше



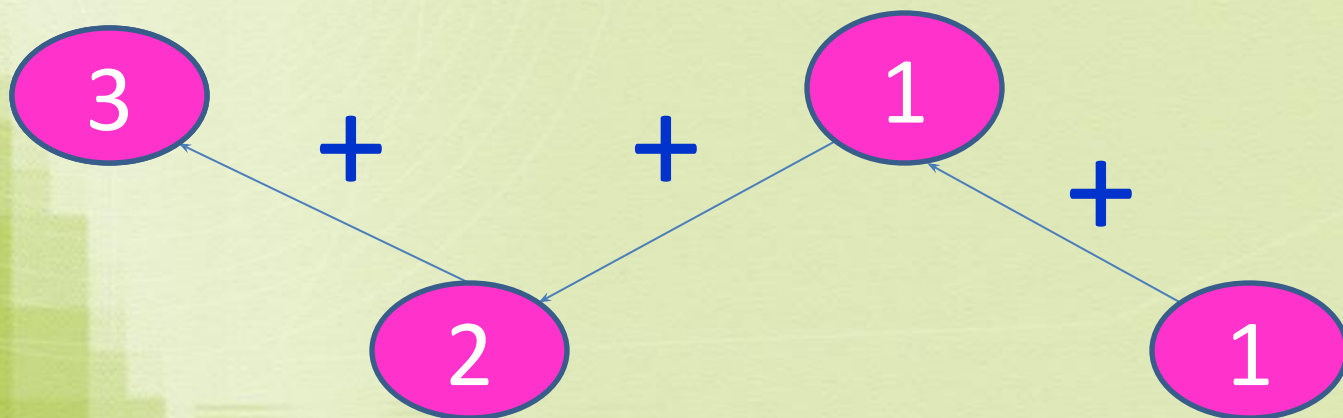
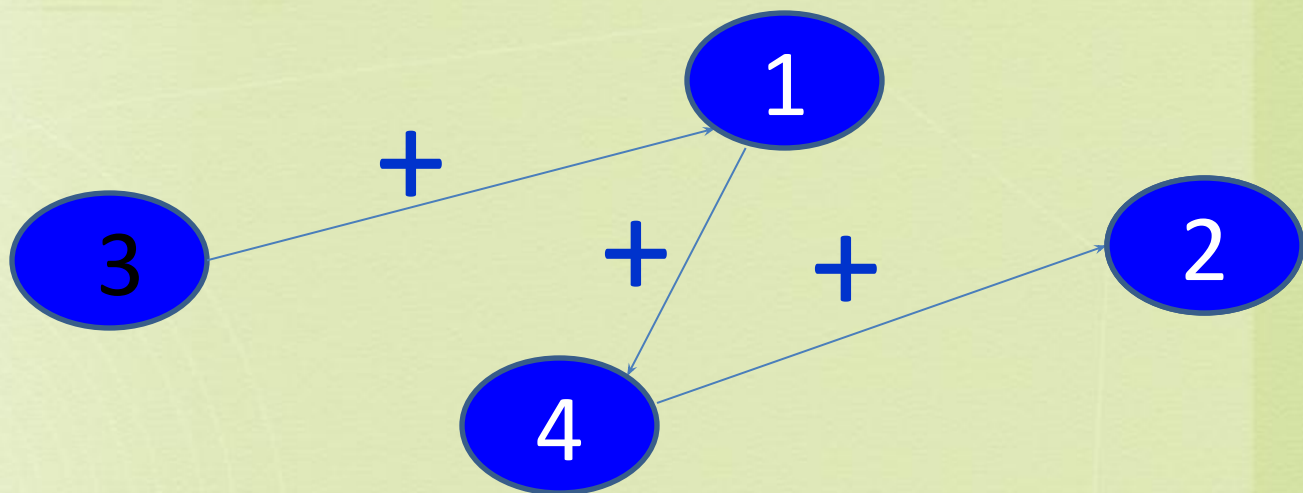


Десять белых голубей  
Во дворе сидели.  
Серый кот их напугал,  
В небо синее прогнал.  
Через несколько минут  
Три гуляют снова тут.  
Помоги узнать скорей,  
Сколько в небе голубей?

Десять сочных яблок  
Зайчик собрал в саду.  
И по дороге к дому  
Часть их отдал дружку.  
У зайки в корзинке осталось  
Шесть наливных плодов.  
А сколько же у друга  
Кто сказать готов?



# Кто больше собрал бананов?

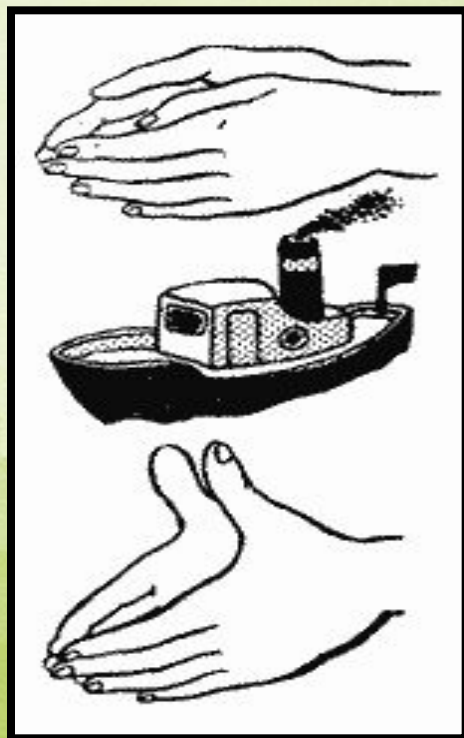




# Пальчиковая гимнастика

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

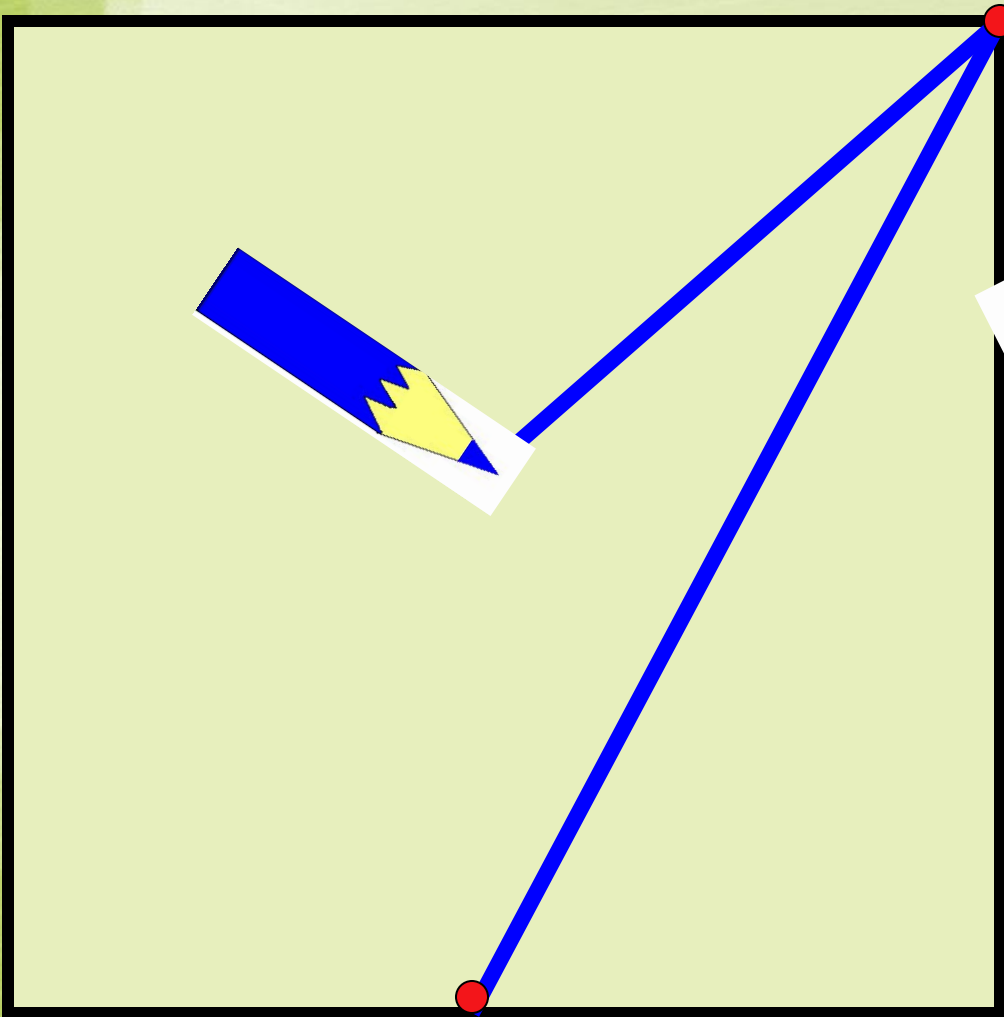
Лодка  
Пароход



Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка.



- Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу  
Я, друзья, от вас не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.



# физминутка

**Берегите  
глаза!**





*Поморгаем ...*

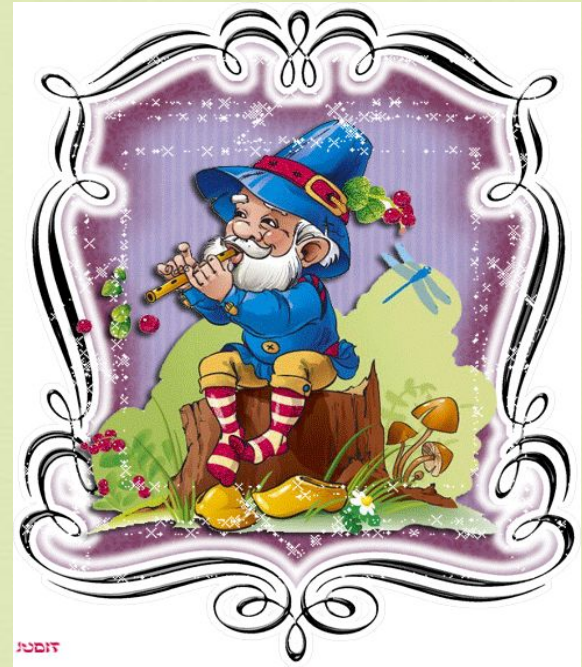


# Геометрический материал

- Начерти отрезок 8см
- Построй второй отрезок, который на 2см больше первого.
- Построй третий отрезок, который на 2см меньше первого.

# Игра «Найди ошибки»

- $6 + 3 = 9$
- $7 - 3 = 5$
- $9 - 2 = 6$
- $5 + 4 = 10$
- $3 + 4 = 8$
- $6 + 2 = 8$
- $10 - 4 = 5$
- $7 - 4 = 2$



# Проверка

$$6 + 3 = 9$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 = 7$$

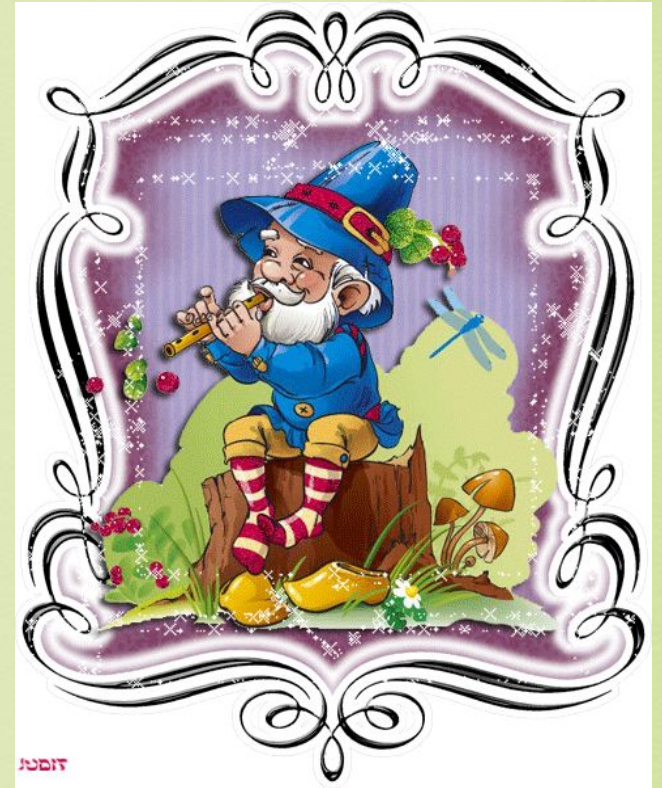
$$5 + 4 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 - 4 = 3$$





# Итог урока



- Благодарю за работу!

# КОНЕЦ!

- КОНЕЦ!