

# Математическая эстафета

внеклассное мероприятие по  
математике для 6 класса

Кувалдина Татьяна Анатольевна  
учитель математики  
МБОУ «Сосновская СОШ №1»

# Задачи:

- Учить ребят быстро решать задачи, углублять знания по математике
- Развивать у обучающихся память, логическое мышление
- Воспитывать желание детей больше знать по математике

# Разминка

1. Сколько пальцев на одной руке? На второй? На двух? На десяти?
2. На какой вопрос невозможно ответить «да»?
3. Сколько горошин войдет в стакан?
4. Пара лошадей пробежала 20км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

# Вопросы:

## 1 команда

В ящике находится инструмент, позволяющий быстро строить некоторые виды многоугольников, овалы, окружности, некоторые кривые. Что находится в ящике, какой инструмент?

## 2 команда

Что надо сделать с числом 666, чтобы увеличить его в 1,5 раза, не производя при этом никаких арифметических действий.

Ответ: перевернуть число  
666, будет 999

# 1 команда

Летели скворцы и встретились им деревья.

Когда сели они по одному, то одному скворцу не хватило дерева, а когда на каждое дерево сели два скворца, то одно дерево осталось незанятым.

Сколько было скворцов, а сколько деревьев?

Ответ: 3 дерева, 4 скворца

## 2 команда

Как разделить полтину на половину?

Полтина – 50 копеек, половина  $\frac{1}{2}$ ,  
значит,  $50 : \frac{1}{2} = 50 * 2 = 100$  копеек = 1 рубль

# 1 команда

Написать цифрами число, состоящее из 11 тысяч, 11 сотен и 11 единиц.

$$\begin{array}{r} 11000 \\ 1100 \\ \underline{11} \\ 12111 \end{array}$$



## 2 команда

Как из цифр от 1 до 9, используя их один раз, при помощи математических действий получить число 100?

Ответ:  $1+2+3+4+5+6+7+8*9=100$

# 1 команда

У отца 6 сыновей. Один другого старше 4 годами, а самый старший сын втрое старше младшего.

Каков возраст сыновей?

Ответ: 10, 14, 18, 22, 26 и 30 лет

# Задачи обеим командам (кто быстрее)

1. Две ноги сидели на трёх, а когда пришли четыре и утащили одну, то две ноги, схватив три, бросили их в четыре, чтобы четыре оставили одну.

О чем идет речь?

Повар сидел на стуле, имеющем три ножки. Пришла собака и утащила куриную ногу. Повар бросил стул в собаку, чтобы та оставила куриную ногу.

## Задачи обеим командам (кто быстрее)

2. Один человек купил трех коз и заплатил три рубля. Спрашивается, по чему каждая пошла?

По земле

3. Какое число делится на 0 без остатка?

Нет такого числа, т.к. на 0 делить нельзя

## Задачи обеим командам (кто быстрее)

4. Две колхозницы шли в город и встретили по дороге еще пять колхозниц. Сколько всего колхозниц шло в город?

Две

5. Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

Равны

# Игра

Каждому выданы карточки с цифрами от 0 до 9. Показывается пример, а задача детей выбежать к доске и с помощью карточек показать полученный результат.

# Примеры

$$5+7$$

$$4+2$$

$$17+17$$

$$20+30$$

$$20+36$$

$$27+4$$

$$69+9$$

$$3+16$$

Подведение итогов

Спасибо за работу!



# Литература

С.Н. Олехник, Ю.В.Нестеренко, М.К.  
Потапов «Старинные занимательные  
задачи»

Журнал «Игротека» №5, 1992.