

# PIZZA



## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПИЦЦА»

Цель:

Развитие элементарных  
математических  
представлений.



## Задачи:

- Дифференциация понятий много - мало, больше - меньше.
- Закрепление знаний цифр.
- Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10.
- Закрепить умение обозначать количество предметов цифрой.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (9 больше 8 на 1).



- Уточнить знание известных геометрических фигур, учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.
- Учить ориентироваться на ограниченной территории, располагать ( ингредиенты ) в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (в середине, справа ,слева, вверху, внизу)
- Продолжать развивать представление детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения.
- Развивать логическое мышление, внимание.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, усидчивость, желание играть в математические игры.



# Дидактический наглядный материал:



# Раздаточный материал



*Первый вариант игры для младших дошкольников*



Для средних и старших дошкольников

Цель: развитие и закрепление счетных навыков (счет в пределах 10), закрепление графических образов цифр, закрепление понятий «больше» и «меньше», развитие внимания.





## «Готовим пиццу по рецепту 1»

Цель: Закрепить умение работать со схемой (рецептом), счет и отсчет предметов, соотношение числа и количества.



# Дети работают самостоятельно



*Вариант для детей подготовительной группы.*



# И еще несколько вариантов



## «Готовим пиццу по рецепту 2»

Цель: Закрепить умение работать со схемой (рецептом) с помощью которой дети узнают сколько ингредиентов нужно для пиццы, решив примеры на сложение и вычитание.







По одному рецепту  
приготовить  
половину пиццы, всю пиццу.





*Придумать свой рецепт и изготовить пиццу  
(с помощью готового бланка и набора цифр)*



*Разложить по форме:*



*Каких ингредиентов больше, каких меньше?*

