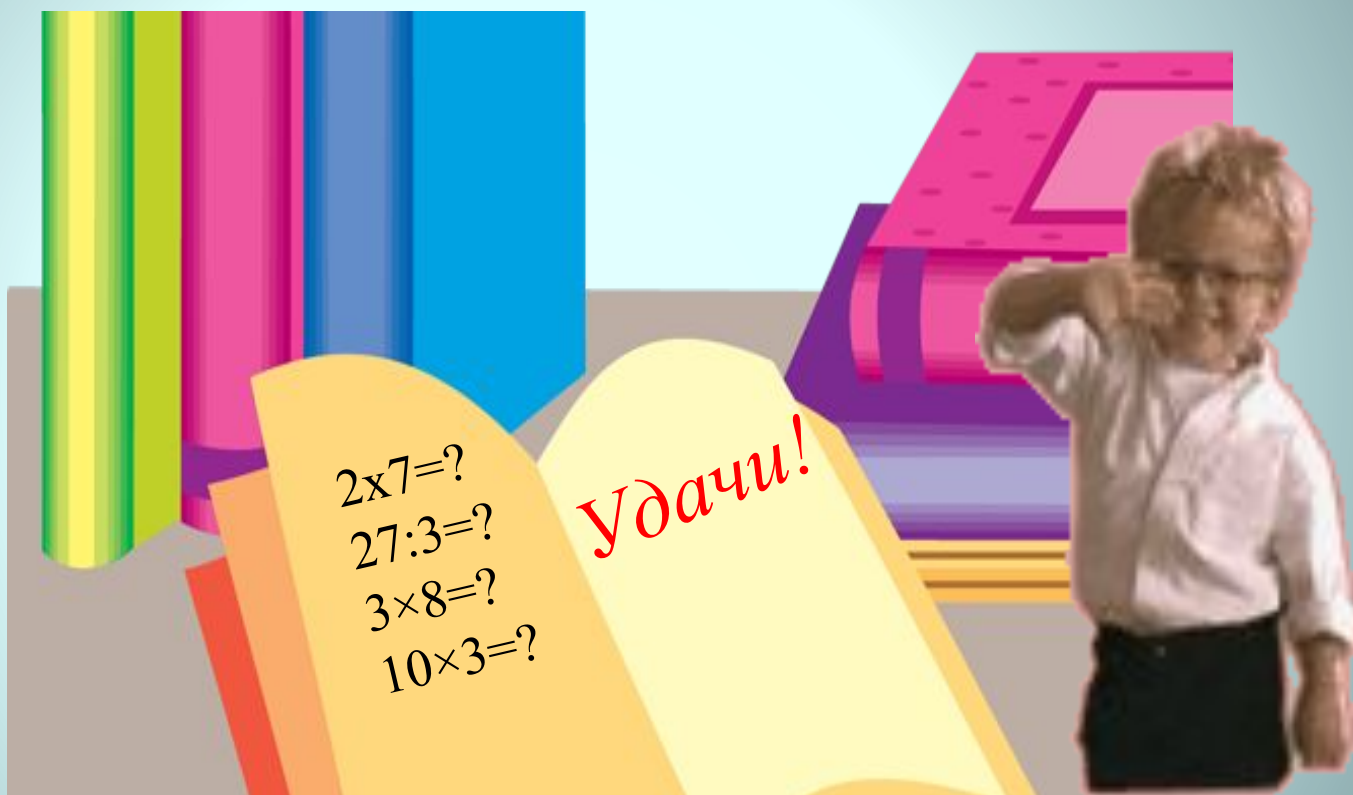


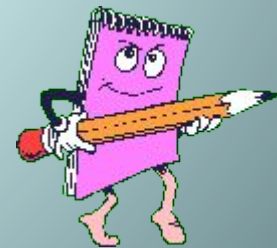
# Игра « Проверь себя».

*Табличное умножение и деление чисел на  
2 и 3.*



Работу выполнила учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 484  
Петрова Алла Алексеевна  
Г. Санкт-Петербург

Внимание! Чтобы вписать ответы, нужно в режиме просмотра презентации внизу слева нажать на значок карандаша и выбрать инструмент для письма и цвет. Чтобы перейти к следующему слайду, нужно там же нажать на стрелочку (вперёд).



$$\boxed{\text{Ю}} \quad 2 \times 4 - 3 \quad \square$$

$$\boxed{3} \quad 9 : 3 \times 1 \quad \square$$

$$\boxed{\text{А}} \quad 4 \times 4 - 8 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Х}} \quad 6 : 3 : 2 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Я}} \quad 2 \times 5 - 6 \quad \square$$

$$\boxed{\text{О}} \quad 1 \times 4 : 2 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Ш}} \quad 1 \times 1 + 5 \quad \square$$

$$\boxed{\text{К}} \quad 2 \times 5 - 3 \quad \square$$

1      2      3      4      5      6      7      8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



$$\boxed{\text{И}} \quad 4 \times 3 - 6 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Т}} \quad 8 : 2 + 0 \quad \square$$

$$\boxed{\text{О}} \quad 4 \times 3 - 9 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Б}} \quad 6 \times 2 - 3 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Н}} \quad 8 : 2 + 4 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Р}} \quad 5 \times 0 + 5 \quad \square$$

$$\boxed{\text{У}} \quad 3 \times 3 - 8 \quad \square$$

$$\boxed{\text{А}} \quad 9 : 3 + 4 \quad \square$$

9    1    5    7    4    6    8    3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



$$\boxed{E} \quad 10 \times 3 \quad \square$$

$$\boxed{Й} \quad 1 : 1 \quad \square$$

$$\boxed{O} \quad 4 \times 8 \quad \square$$

$$\boxed{Б} \quad 1 \times 4 \quad \square$$

$$\boxed{M} \quad 18 : 9 \quad \square$$

$$\boxed{P} \quad 2 \times 3 \quad \square$$

$$\boxed{Л} \quad 21 : 3 \quad \square$$

$$\boxed{A} \quad 9 : 3 \quad \square$$

4    7    6    9    1    30    2    32

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$\boxed{A} \ 1 \ : \ 1 \ \times \ 5 \ \square$$

$$\boxed{И} \ 8 \ \times \ 2 \ - \ 9 \ \square$$

$$\boxed{K} \ 3 \ 0 \ : \ 1 \ 0 \ \square$$

$$\boxed{H} \ 4 \ 0 \ : \ 1 \ 0 \ \square$$

$$\boxed{C} \ 6 \ : \ 1 \ - \ 0 \ \square$$

$$\boxed{M} \ 3 \ 0 \ : \ 3 \ 0 \ \square$$

$$\boxed{T} \ 9 \ : \ 1 \ - \ 7 \ \square$$

$$\boxed{O} \ 1 \ \times \ 7 \ + \ 1 \ \square$$

$$\boxed{P} \ 24 \ : \ 3 \ + \ 1 \ \square$$

1 5 2 9 8 6 3 7 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$\boxed{\Pi} \quad 3 \times 2 + 1 \quad \square$$

$$\boxed{O} \quad 50 : 10 \quad \square$$

$$\boxed{\Psi} \quad 2 \times 3 - 2 \quad \square$$

$$\boxed{E} \quad 6 : 6 \times 1 \quad \square$$

$$\boxed{K} \quad 2 \times 5 - 7 \quad \square$$

$$\boxed{y} \quad 2 : 1 - 1 \quad \square$$

$$\boxed{T} \quad 6 \times 2 - 6 \quad \square$$

\_\_\_\_\_

7    1    6    2    4    5    3

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



$$\boxed{\text{И}} \quad 10 : 2 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Л}} \quad 10 \times 3 \quad \square$$

$$\boxed{\text{М}} \quad 27 : 9 \quad \square$$

— —

$$\boxed{\text{Н}} \quad 18 : 3 \quad \square$$

$$\boxed{\text{В}} \quad 18 : 9 \quad \square$$

$$\boxed{\text{А}} \quad 21 : 3 \quad \square$$

$$\boxed{\text{Ь}} \quad 24 : 3 \quad \square$$

|   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 3 | 7 | 30 | 8 | 2 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |    |   |   |   |   |   |

