

Математическая радуга

Неделя математики
3 - 4 **классы**

Математическая радуга - это

- РЕБУСЫ,
- ЗАГАДКИ,
- ШАРАДЫ,
- ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ,
В КОТОРЫХ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЧИСЛА И
ФИГУРЫ

№

1

**голова –хорошо, а
лучше.**

№

2

Весна да осень –

на дню пого  **ь.**

№

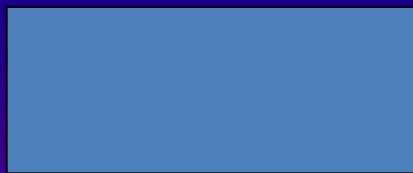
3

**Лучше [redacted] раз увидеть,
чем [redacted] раз услышать.**

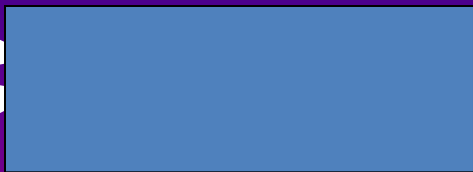
№

4

а с



пашет,



руками машут.

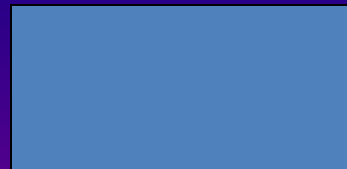
№

5 В гору-то [REDACTED] ро
тащат, [REDACTED]
а с горы и один
столкнёт.

№

6

Обещанного



года ждут.

No

7

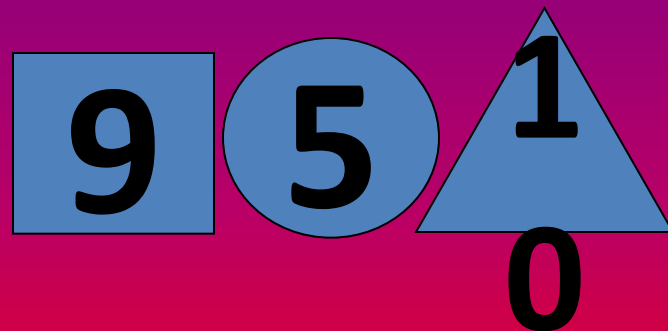
Найди три числа,
зашифрованные



$$\text{circle} + \text{circle} + \text{circle} = 15$$

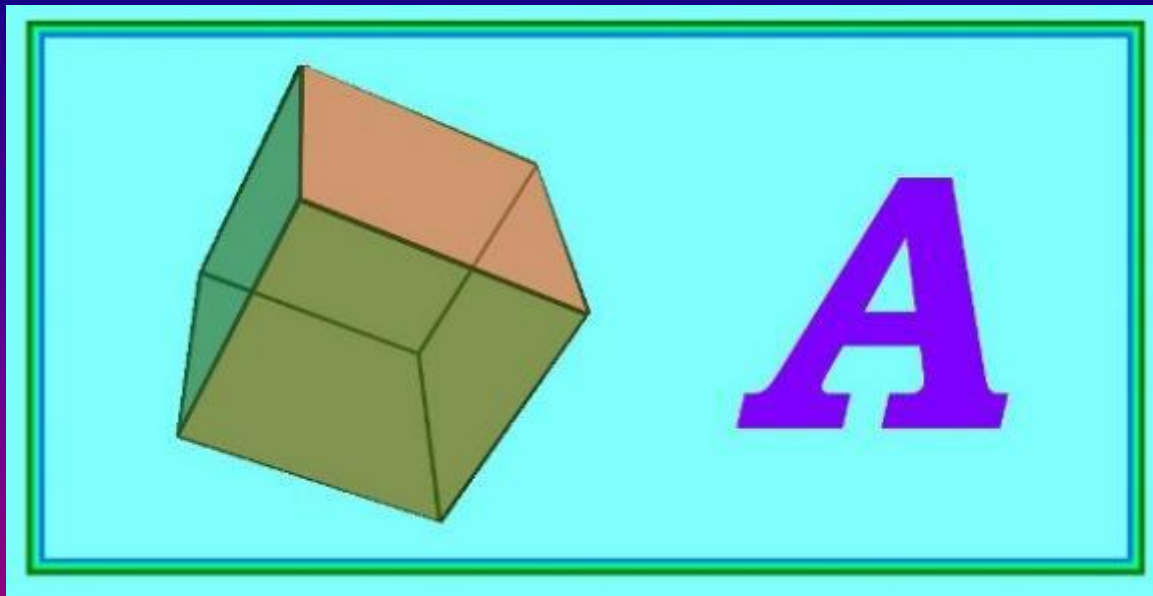
$$\text{square} - \text{circle} = 4$$

$$\text{triangle} - \text{square} = 1$$



№

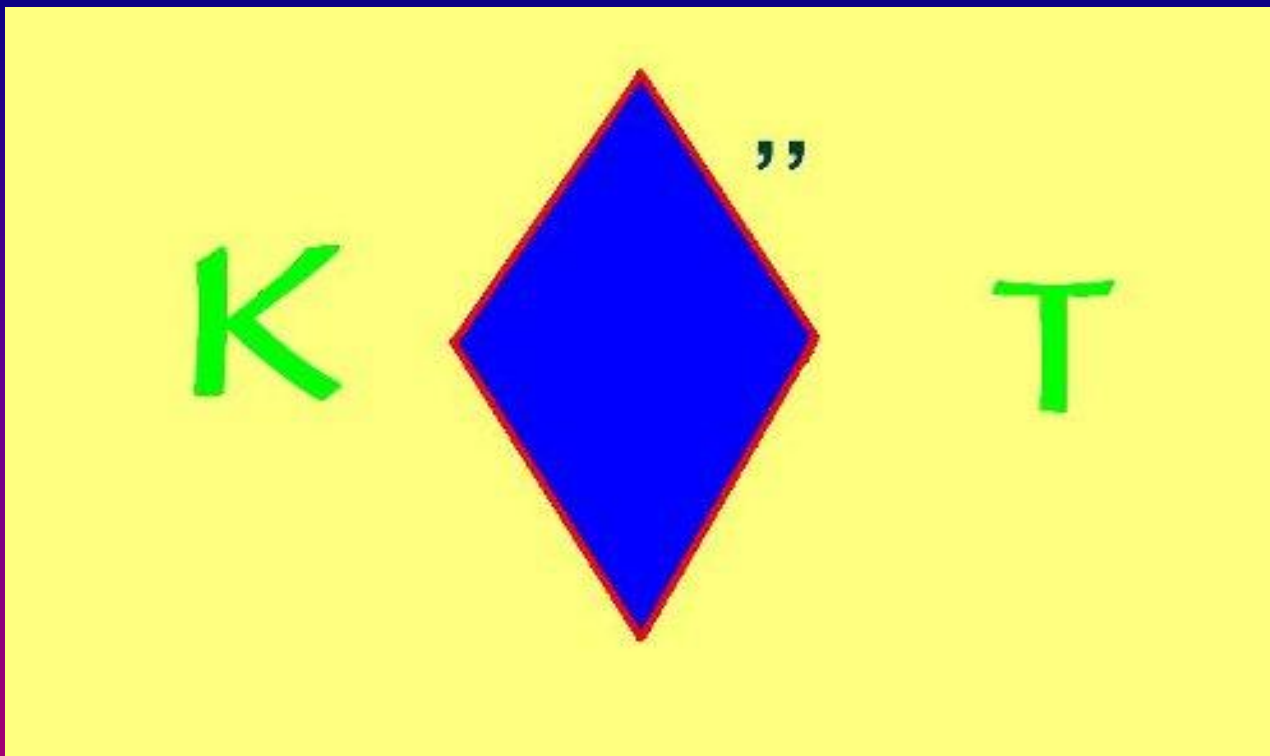
8



Куб

а

No
9



KPO

T

No1

0

8 + a

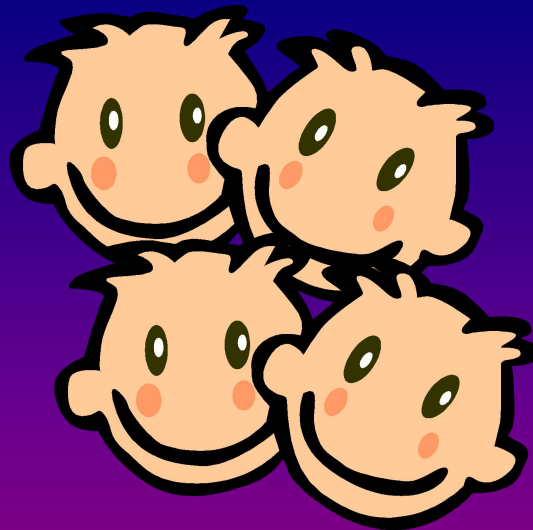
oca



№1

1

100



СТОЛИЦА

№1

2




Ж

трикотаж

№1

3

В
К



100

ВОСТОК

№1

4

3

”



ТРИТОН

№1

5

ООО

ТЯ

натянули

№1

6

С ? ЖКА

(Стрижка)

? ЯНИН

(Семьянин)

(Смородин)

СМОРО ? А^{а)}

№1

7

5' НИЦА

ПЯТНИ

ЦА

№1

8

ПО 100 ВОЙ

РАС 100

ОС 3 Ё

(ПОСТОВОЙ)

*(РАССТОЯН
ИЕ)*

(ОСТРИЁ)

№1

9

П+

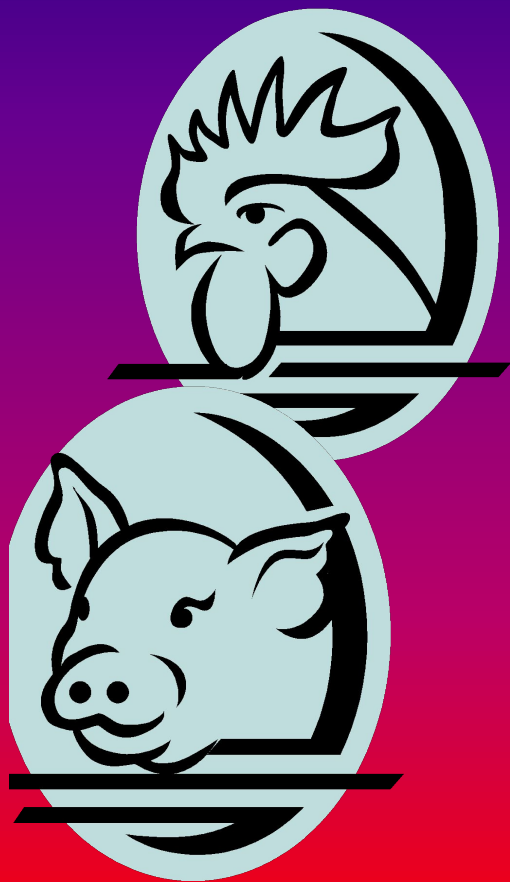


Ш=Щ

ПЛОЩАДЬ

№2

0



По тропинке вдоль
кустов

Шло одиннадцать
хвостов.

Сосчитать я также смог,
Что шагало тридцать
ног.

Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.

А теперь вопрос таков:
Сколько было петухов?

И узнать я был бы рад,

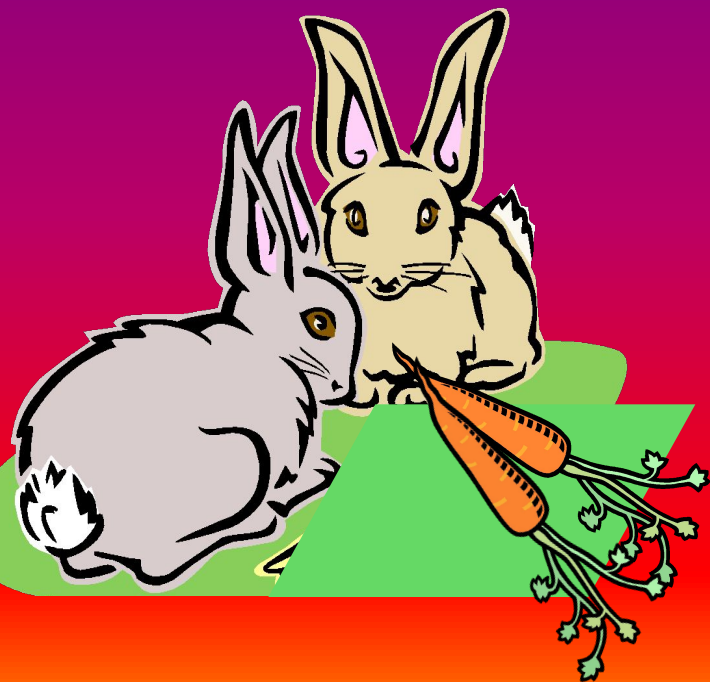
поросят - 4

Сколько было поросят?

петухов - 7

№2

1



К двум зайчатам в час
обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по три морковки
съели.

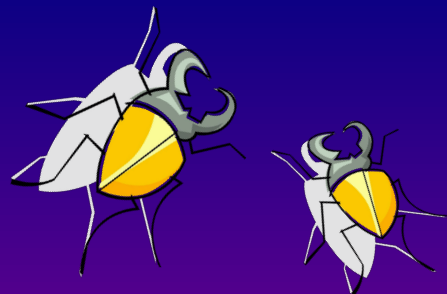
Кто считать, ребята,
ловок,

Сколько съедено

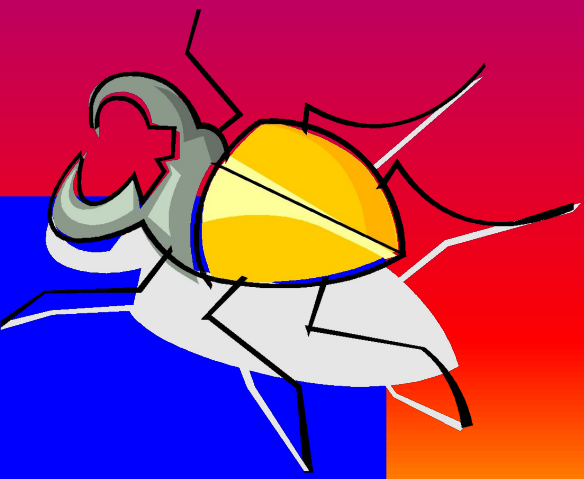
морковок?
15 морковок

№2

2



У меня в одной коробке 3 жука,
А в другой имею я 3 паука.
В уголке шуршат бумагой 2 ежа,
А в двух клетках распевают 2 чижа.
Кто, ребята, сосчитать бы мне помог,
Сколько вместе все они имели ног?



54 НОГИ

№2

логогриф

3
Я цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти.
Но если букве «Я» прикажешь рядом
встать,
Я всё – отец и ты, и дедушка, и мать.



СЕМЬ - СЕМЬЯ

№2

4

Он – грызун, не очень мелкий
Ибо чуть побольше белки.
А заменишь «у» на «о» -
Будет круглое число.

метаграмма



сурок - сорок

40

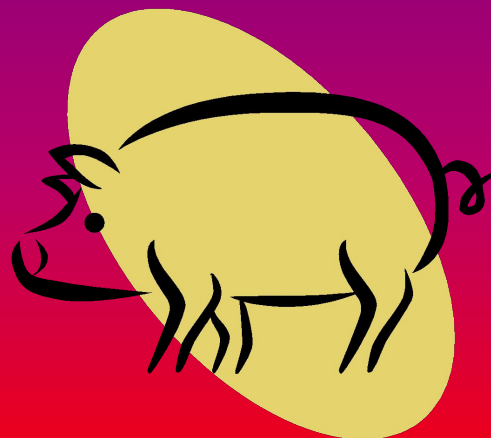
№2

2 поросёнка

5

3 курицы

Во дворе находятся куры и поросята. У них всех 5 голов, а ног 14. Сколько было кур и поросят?



№2

6

**Меня зовут Толей. У
моей сестры только один
брат, как зовут брата моей
сестры?**

Толя

«Сколько девочек в вашем классе?»-спросил Яша у Галя. Галя, подумав, ответила: «Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то как раз получится число девочек в нашем классе». Сколько же было девочек в этом классе?

№2

8 Какое число получится, если
перемножить количество
горбов у двугорбого верблюда,
крыльев у воробья, глаз у
зайца, лап у медведя, копыт у
лошади и рогов у осла?

**Ответ: 0, т.к. у осла
нет рогов.**

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 0 = 0$$

№2

9 У одного папы спросили:
«Сколько у вас детей?» Он
ответил: «У меня четыре сына
и у каждого из них есть родная
сестра.» Сколько же у него
детей?

5 детей

математическая
радуга

До свидания!

До новых встреч!

