



# **«Математическая шкатулка»**

**Занятие № 27**  
**«Аль – Хорезми об  
индийском счете»**



# Это интересно!

Ученый Аль-Хорезми об индийском счете:  
«Если ты хочешь прибавить число к числу или отнять число от числа, поставь оба числа в два ряда, то есть одно под другим, и пусть будет разряд единиц под разрядом единиц и разряд десятков под разрядом десятков. Если захочешь сложить оба числа, т.е. прибавить одно к другому, то прибавь каждый разряд к разряду того же рода, который над ним, то есть единицы к единицам, десятки к десяткам.



**Если в каком-нибудь другом соберется  
десять, ставь вместо них единицу и  
выдвигай её в верхний ряд, то есть если ты  
имеешь в первом разряде, который есть!)  
разряд единиц, десять, сделай из них  
единицу и подними её в разряд десятков, и  
там она будет означать десять. Если от  
числа осталось что-нибудь, что ниже  
десяти, или если само число ниже десяти,  
оставь его в том же разряде.**



**А если ничего не останется, поставь кружок, чтобы разряд не был пуст, но пусть будет в нем кружок, который займет его, чтобы не случилось так, что, если он будет пуст, разряды уменьшатся и второй будет принят за первый. И так ты обманешься в своем числе. То же самое ты сделаешь во всех разрядах».**

**Как видите то, что делали в индийском счете, то делаем и мы складывая в столбик!**



# Разминка.

- Когда котенку исполнится 2 года, что будет дальше? 📣
- При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми 2 метра. Какова длина забора? 📣
- Какой час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей? 📣

■ Два брата договорились сесть в четвертый вагон поезда. Но один из братьев сел в четвертый вагон от начала поезда, а другой - в четвертый от конца. В одном ли вагоне едут братья. Если всего 8 вагонов.

■ В коробке было три желтых и три красных шарика. Мальчик взял четыре шарика. Сколько шариков каждого цвета могло быть у мальчика? Найдите три ответа. Сколько шариков осталось в коробке?



# Реши задачу.

**Митя, Сеня, Тима, Юля и Катя пришли в музей до открытия встали в очередь. Если бы Митя встал посередине очереди, он стоял бы между Сеней и Катей, а если бы Митя встал в конце очереди, то рядом с ним стояла бы Юля, но Митя встал впереди своих товарищей. Кто за кем стоит?**



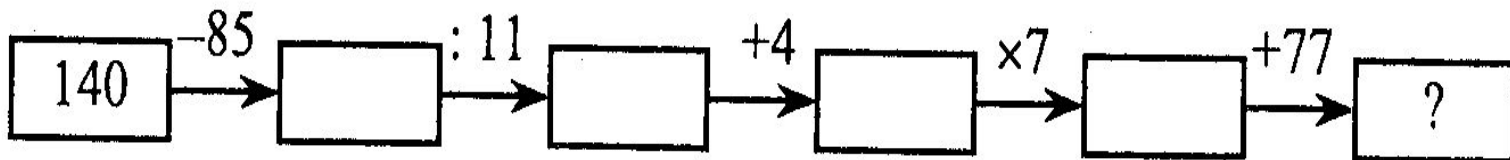
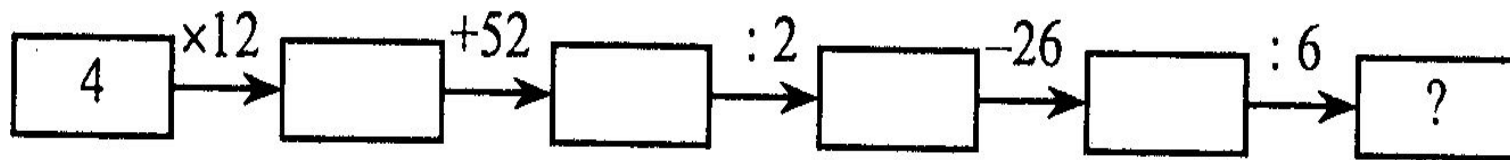
# Реши задачу.

**В токарном цехе завода вытачиваются детали из свинцовых заготовок. Из одной заготовки получается одна деталь. При выделке деталей получают стружки, которые переплавляются в новые заготовки. Из стружек, полученных при изготовлении четырех деталей, выплавляется одна новая заготовка. Сколько деталей можно сделать из 16 свинцовых заготовок?**

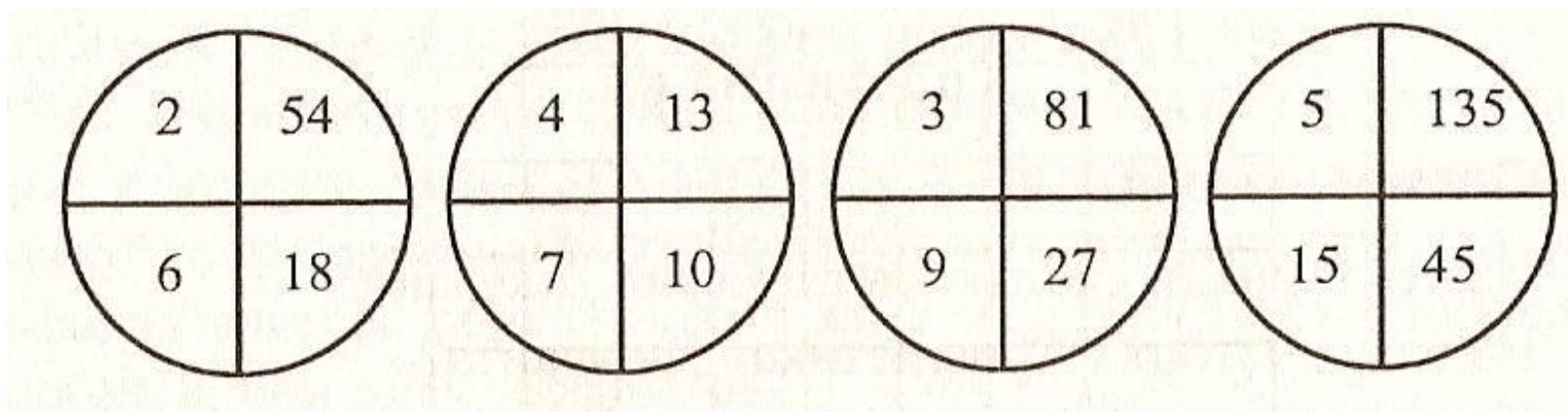




# Заполни цепочку.



# Найди лишний круг.



# Реши числовой ребус.

$$\begin{array}{r} \text{УДАР} \\ + \text{УДАР} \\ \hline \text{ДРАКА} \end{array}$$

