

# Математическая викторина

для учащихся 3<sup>го</sup> класса

# Цели проведения викторины:

- Развивать логическое мышление, сообразительность учащихся;
- Прививать интерес к математике;
- Развивать преемственность между начальным и средним звеном.

# Оборудование

- интерактивная доска;
- магнитофон;
- грамзапись песни «Дважды два - четыре».

Ребята, сегодня внеклассное мероприятие по математике будет проведено совместно с учащимися 8<sup>го</sup> класса. Восьмиклассники будут ведущими. Класс делится на две команды: «Умники» и «Разумники».

# Задание №1

(команда «Умники»)

**Вот по кругу друг за дружкой  
Ходят дружно две подружки  
Не толкаясь, не мешая,  
Быстро движется большая.**

Задание №1

(команда «Разумники»)

**Двенадцать братьев  
Друг за другом ходят,  
Друг друга не обходят.  
Что это за братья?**

Задание №2  
(команда «Умники»)

**Принесла коза для деток  
Со двора шестнадцать веток,  
Положила на пол их.  
Как делить на четверых?**

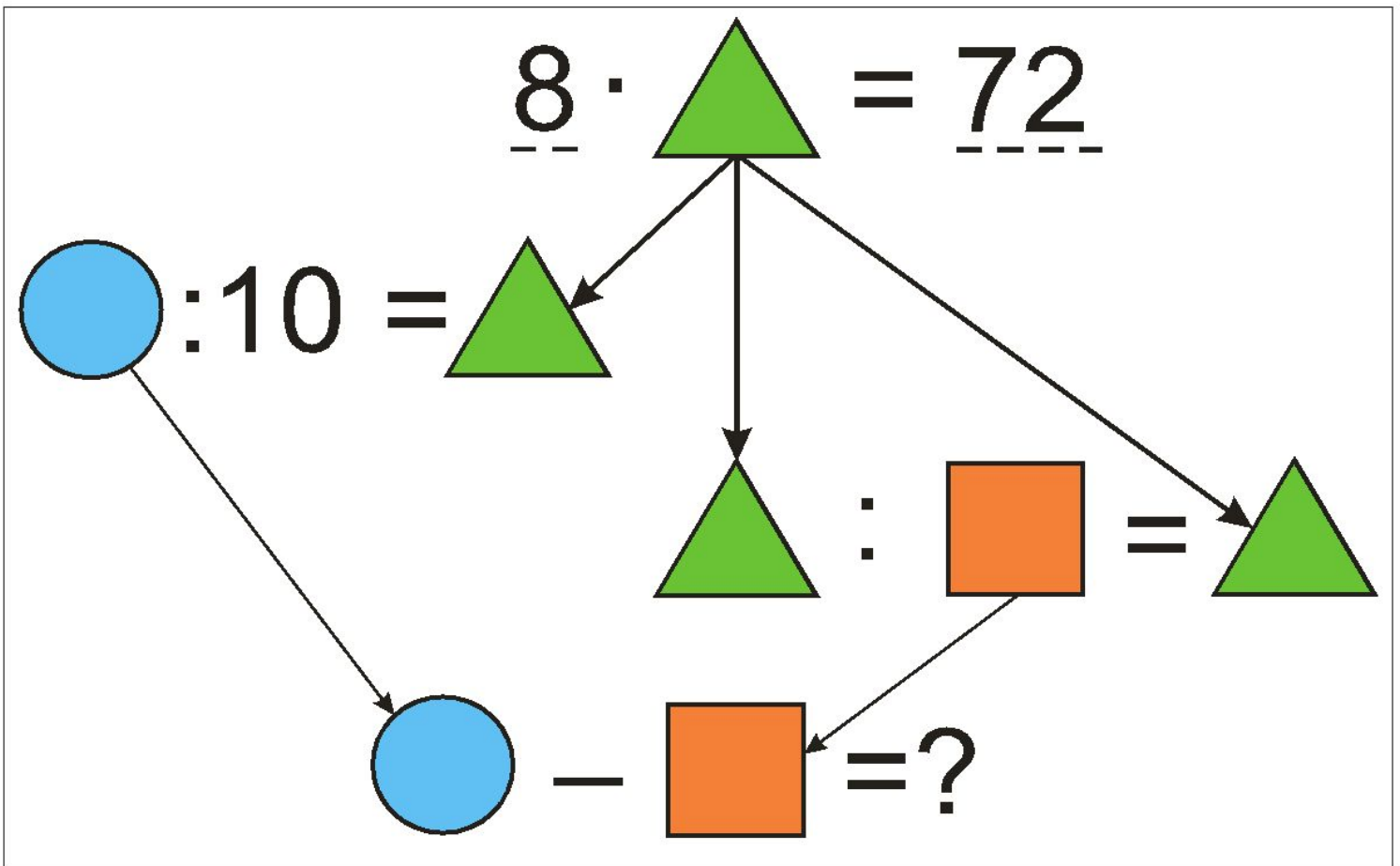
## Задание №2

(команда «Разумники»)

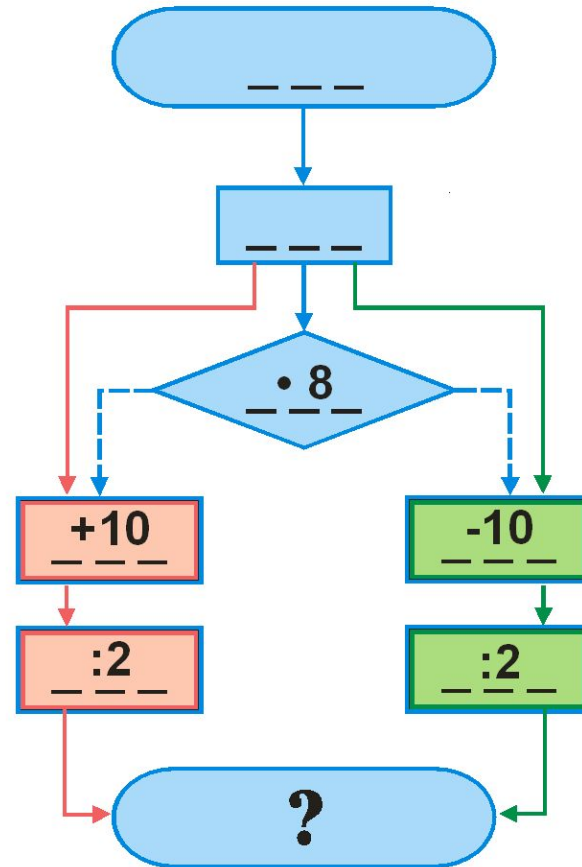
**Тихо белочки сидели,  
Дружно ягодки делили  
Двадцать ягод было там,  
По четыре ровно всем,  
Поглядеть бы надо нам,  
Сколько белок было там?**



# Задание №3 (команда «Умники»)



# Задание №3 (команда «Разумники»)



# Задание №4

$5 \cdot 9 =$

$18 : 3 =$

$57 + 12 =$

$9 \cdot 9 =$

$100 - 47 =$

$6 \cdot 9 =$

$48 : 6 =$

$60 + 27 =$

$50 : 5 =$

$46 + 29 =$

$7 \cdot 8 =$

$32 : 4 =$

$7 \cdot 9 =$

$24 : 4 =$

$38 + 41 =$

$8 \cdot 8 =$

$90 - 36 =$

$7 \cdot 4 =$

$56 : 8 =$

$32 + 50 =$

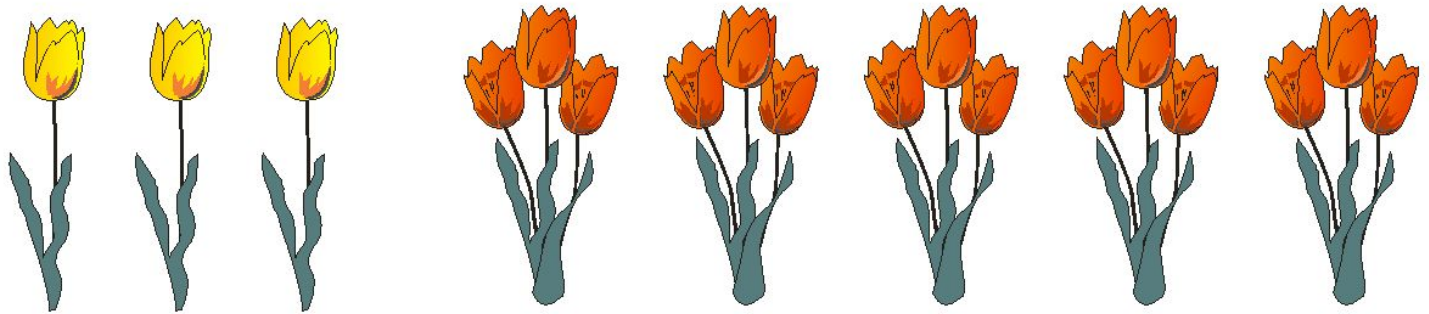
$80 : 10 =$

$48 + 34 =$

$6 \cdot 9 =$

$42 : 6 =$

# Задание №5 (команда «Умники»)



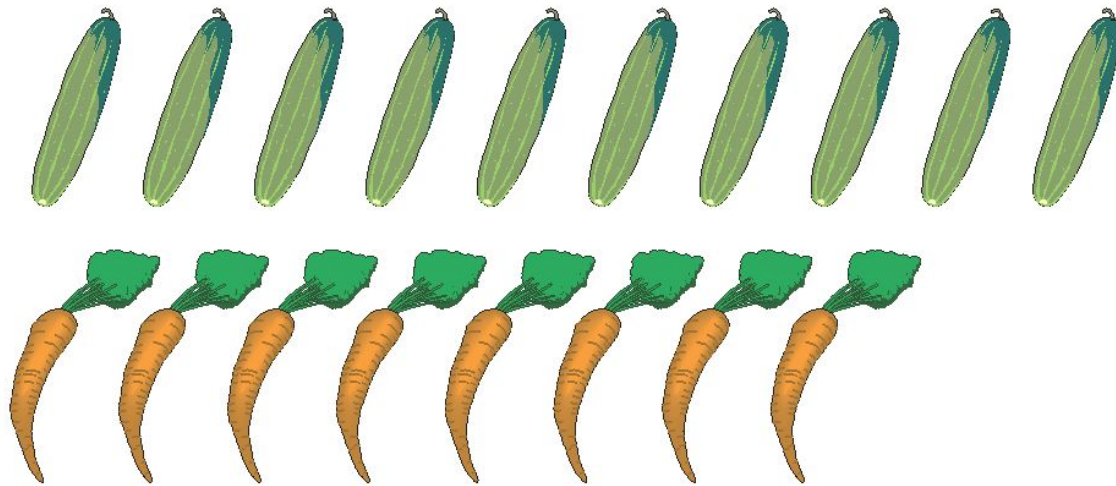
I – 3 тюльпана

I –

II – ? в 5 раз  
больше

II –  в  раз  
больше

# Задание №5 (команда «Разумники»)



I – 10 штук

II – 8 штук

На сколько больше...?

На сколько меньше...?

I – 

II – 

На сколько больше...?

На сколько меньше...?

Задание №6

(команда «Умники»)

**Ак 3 са**

**Му 40"**

Задание №6  
(команда «Разумники»)

Про 100 р

5'ница

Задание №7  
(команда «Умники»)

**Курица на двух ногах весит два килограмма. Сколько весит курица на одной ноге?**



Задание №7  
(команда «Разумники»)

**Что легче: килограмм железа или  
килограмм ваты?**

# Задание №8

I –  на  больше

I –  на  меньше

II –

II –

I –  в  раз больше

I –  в  раз меньше

II –

II –

Задание №9  
(команда «Умники»)

$$81 : 9 \cdot 5 - (86 - 40) =$$

Задание №9  
(команда «Разумники»)

$$90 - 42 : 6 \cdot 9 + 13 =$$

# Задание №10

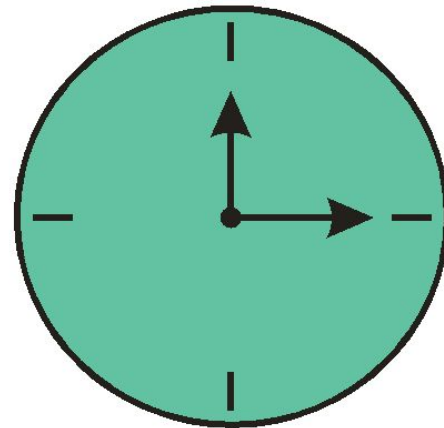
Проверим?

**7, 30, 12, 365, 24, 60**

- Как связаны эти числа с понятием

**ВРЕМЯ?**

Оно не ждёт и не стоит,  
Оно всегда вперед бежит,  
Все берегут его. Друзья,  
Его вернуть, увы, нельзя.



# Задание №11

Сколько понадобится времени...

Назовите меры времени



Включить свет



Вырастить дерево



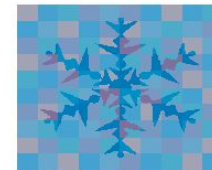
Забить гол



Сохраниться до наших дней



Прочитать лекцию



Для зимы



На путешествие



# Вывод

***Ничто, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического, так как предмет её изучения являются отвлеченные понятия и закономерности, которыми, в свою очередь, занимается математическая логика.***

# Используемая литература

- А.П. Тонких «Логические игры и задача на уроках математики». Популярное пособие для родителей и педагогов.
- Н.Б. Истомина, М.У. Тажева «110 задач с сюжетами из сказок». Для учащихся 2 – 4 классов.



# Аннотация к работе

**Работа выполнена учителем начальных классов высшей категории Бусуркиной Натальей Ивановной МОУ СОШ №6 г. Нальчика.**

**Тема работы: Математическая викторина.**

**Данная работа выполнена для совместного изучения материала и проведения внеклассного мероприятия.**