

# «Математическая викторина»

Для 5 – 6 классов



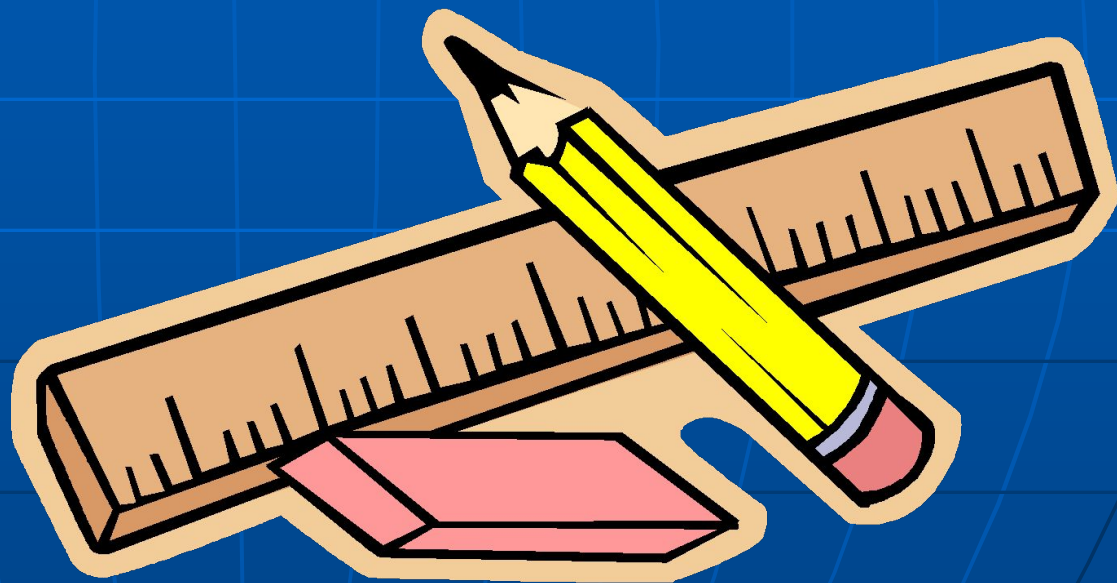
# Цели:

- фронтальное повторение учебного материала по математике;
- развитие логики мышления;
- развитие познавательного интереса.

# I. Представление команд.

Название.

Девиз.





# Первый тур

## Разминочный

За каждый угаданный ребус  
– 5 баллов

Первый тур мы начинаем,  
Победителей узнаем.  
Здесь загадки и шарады.  
За разгадку – всем награды.



За



Т




и = а



Р 1 а

е к 

в е р 

м и   
о = у



**Рейтинговая** [Корзина.ppt](#)

# Второй тур

## Загадочный

За каждый правильный ответ 1 балл



Тур второй: пусть всякий знает,  
Кто же лучше вычисляет?  
Мне задачи прочитать,  
Вам же думать и считать.



- 1 Шла старуха в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?
- 2 Что легче: пуд ваты или пуд железа?
- 3 К 7 прибавить 5. Как правильно записать: **«одиннадцать»** или **«адиннадцать»**?
- 4 Спутник Земли делает оборот за 1 ч 40 мин, а второй за 100 мин. Как это получается?
- 5 Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?
- 6 В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит три кошки. Сколько кошек в комнате?
- 7 У отца 6 сыновей. Каждый из них имеет сестру. Сколько всего детей у отца?
- 8 Горело 5 свечей. Две из них потухли. Сколько свечей осталось?



**Рейтинговая** [Корзина.ppt](#)

*Подумай!*



## Третий тур Капитанский

3 минуты на подготовку,  
за правильный ответ 2  
балла

Третий тур мы начинаем,  
Знатоков приглашаем.  
Будут трудные задачи,  
Пожелаем им удачи

# Четвертый тур

## Анаграммный

за каждую анаграмму по 1 баллу

Четвертый тур пора начать  
Анаграммы разгадать  
Слово лишнее найди  
Вычеркни, потом прочти



# Перемена



Чтобы зритель не скучал  
Посмотрите развлеченье  
Мастер нам предмет нарисовал  
Без отрыва и повторений

Нарисовать предмет, не отрывая карандаша от доски и не проводя одну и ту же линию дважды.



# Капитанский тур - проверка

## Решите задачу уравнением



В двух карманах было 28 орехов, причем в левом кармане в 3 раза больше, чем в правом. Сколько орехов было в каждом кармане?

# Решение:

Пусть  $x$  орехов в правом кармане,  $3x$  орехов в левом.

$$3x + x = 28$$

$$4x = 28$$

$$x = 7 \quad 7 * 3 = 21$$

Ответ: 7 орехов и 21 орех.



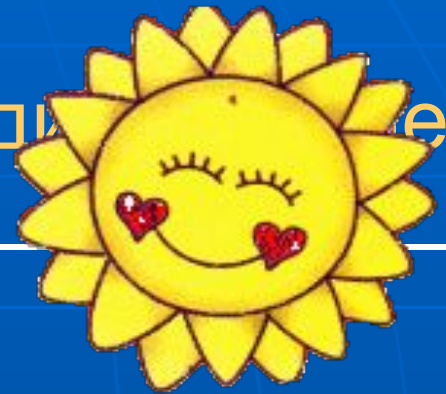




**Рейтинговая Корзина.ppt**

## Проверка

Расшифруйте анаграммы и найдите ее слово.



- Мамус
- Нышаумемое
- Егамоесла
- Норазсть
- Ретозок
- Чивымоетае

- Сумма
- Уменьшаемое
- Слагаемое
- Разность
- Отрезок
- Вычитаемое



- Веиздепрение
- Молиеде
- Стечано
- Равниеуне
- Жильтемно
- Телидель
- Произведение
- Делимое
- Частное
- Уравнение
- Множитель
- Делитель



**Рейтинговая** [Корзина.ppt](#)

# Пятый тур

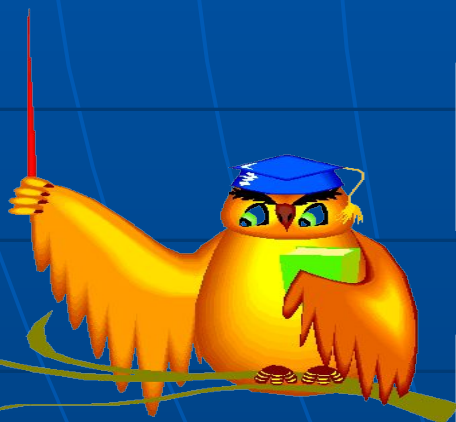
## Заключительный

за каждый правильный ответ по 1 баллу

Вы, ребята, все устали  
Много думали, считали.  
Отдохнуть уже пора!  
Пятый тур уже – «Ура»!



# Кто быстрее впишет в квадратики нужные цифры



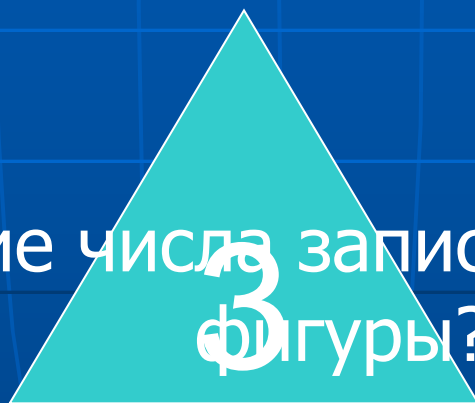


**Рейтинговая** [Корзина.ppt](#)

Внимательно посмотрите на рисунок, сложите числа



Вопрос: Какие числа записаны, внутри какой фигуры?





# Проверь себя

8

9

3





**Рейтинговая** [Корзина.ppt](#)

Спасибо за игру

Награждение  
команд

