

# **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Подготовила: Амирова Олеся Александровна  
Воспитатель ГБОУ СОШ №241 ОДОД**

## Цель:

- ➔ Научить детей сравнивать различные предметы по размеру, используя при этом слова «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».
- ➔ Научить ребёнка классифицировать предметы, ориентируясь на их размер, цвет, форму.
- ➔ Научить выполнять задания самостоятельно на время.

# Описание игры:

Детям раздаются карточки с заданиями, геометрические фигуры и карандаши.

Воспитатель дает задание и время для его выполнения .

Каждое задание оценивается звездочками, которые воспитатель выдает ребенку, где 5 звездочек- отлично!

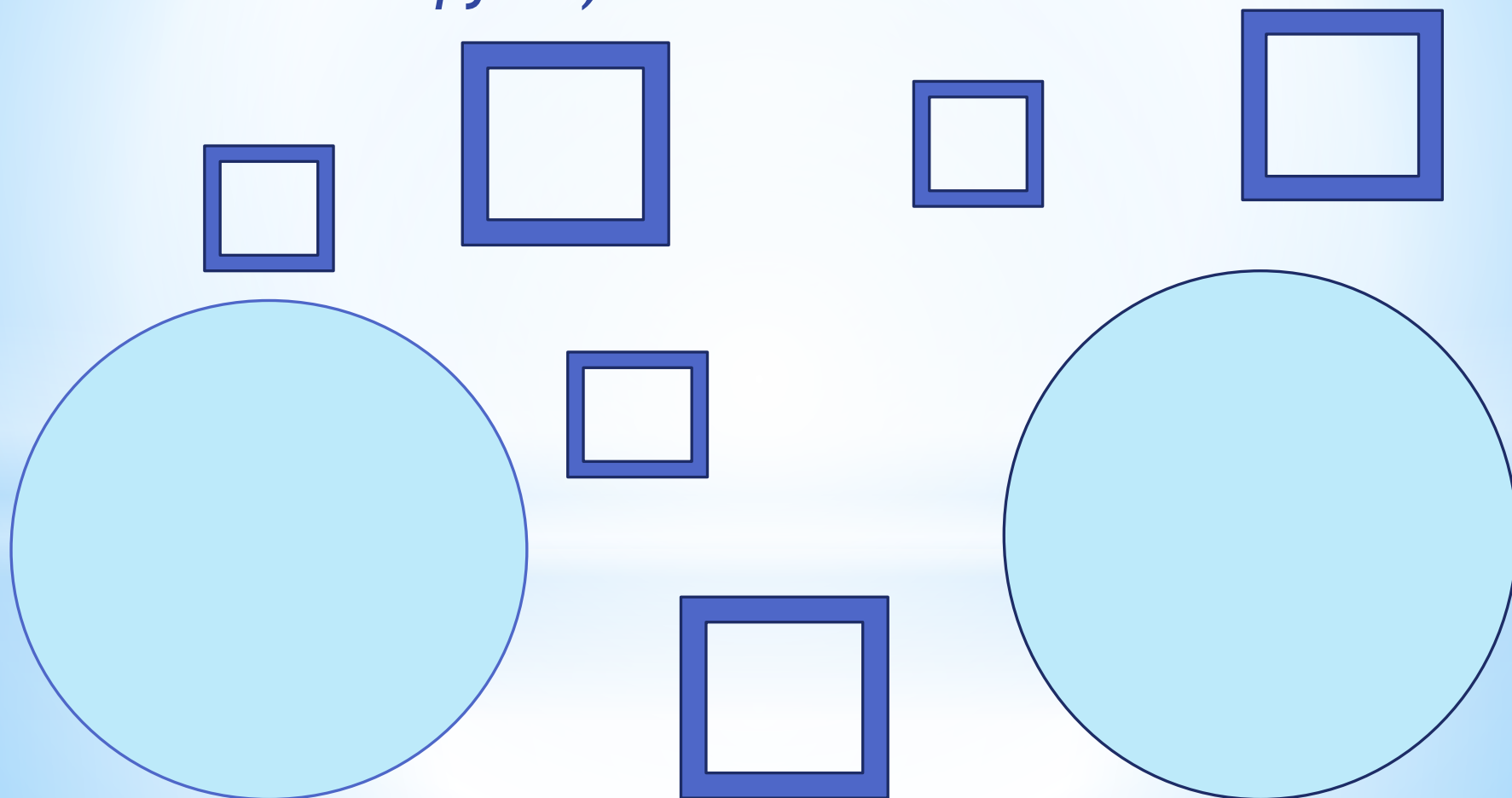
В конце викторины подсчитываются звездочки каждого ребенка и определяется победитель викторины, который получает самую большую звезду, так же распределяется 2 и 3 места.

# Материалы и оборудования:

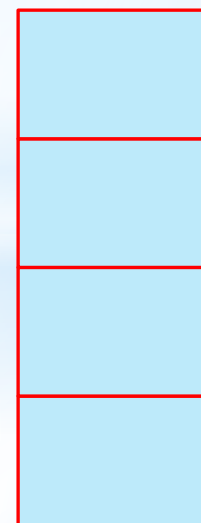
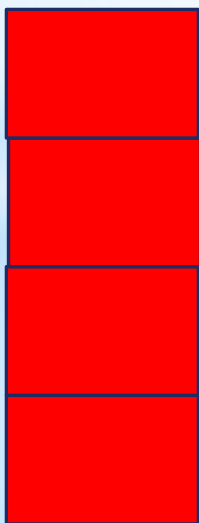
## Раздаточный материал

1. Готовые геометрические фигуры на каждого ребенка.
2. Карточки с заданиями на каждого ребенка.
3. Ручки и карандаши на каждого ребенка

- *Распредели квадраты по домикам: большие - в один домик, а маленькие - в другой. По сколько квадратов оказалось в домиках?(усложнение: разное количество квадратов, вопрос на сколько больше квадратов в одном домике чем в другом)*



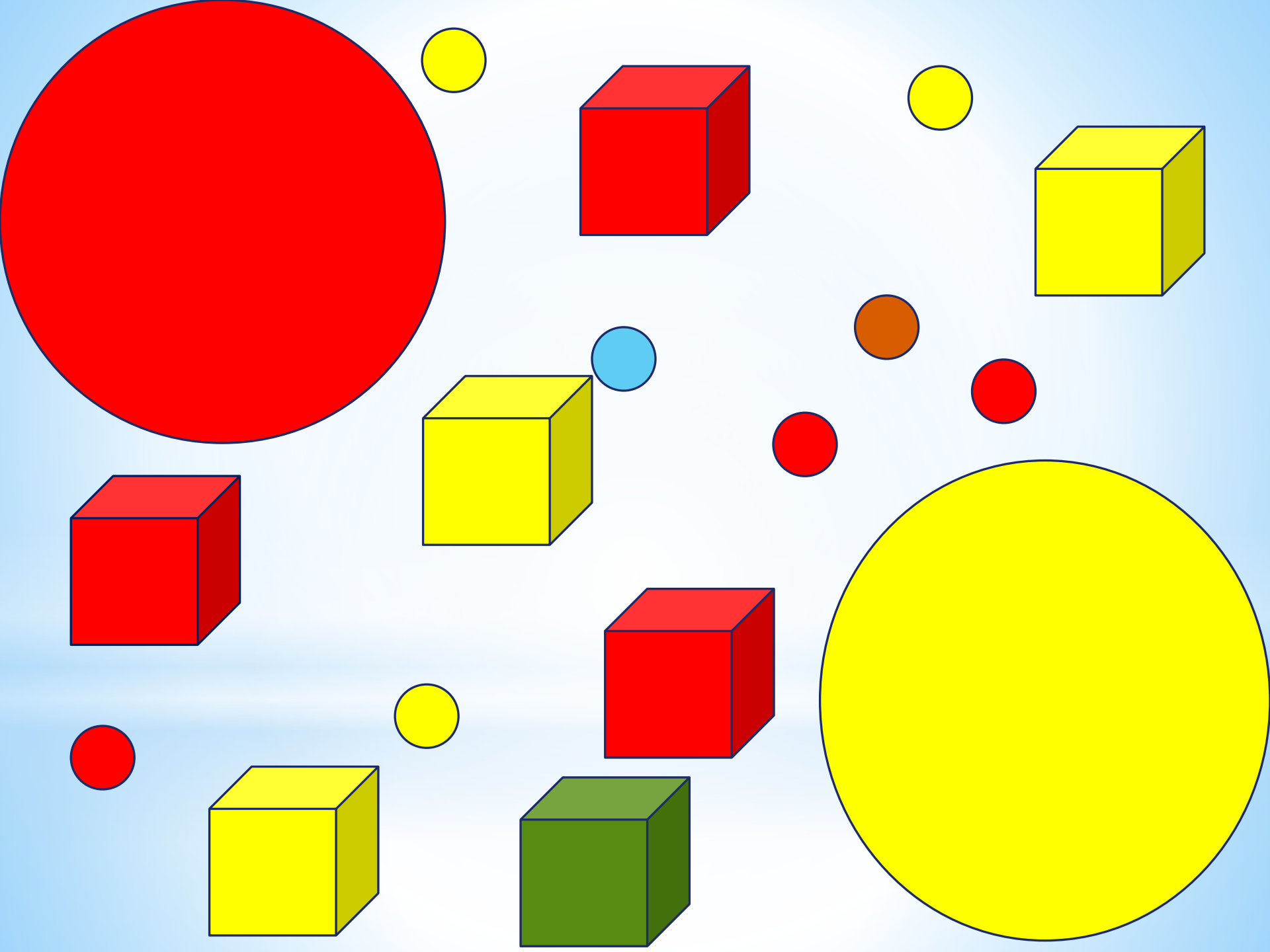
- *Как ты думаешь, одинаковые эти башни или разные? В чем различие? ( Усложнение: разные цвета и количество фигур)*



● Цель:

*Научить детей  
классифицировать предметы  
по цвету.*

- 1. Распределить фигуры по  
цветам в свои домики.*
- 2. Найти лишние.*

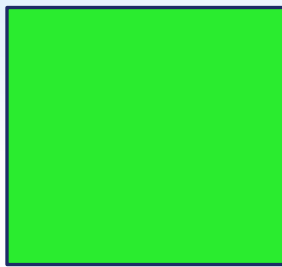
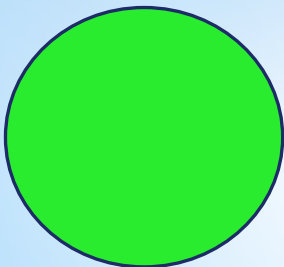
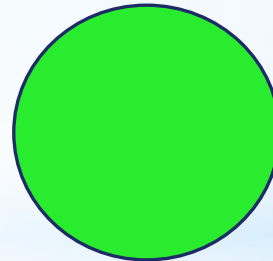
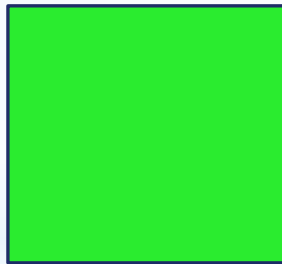
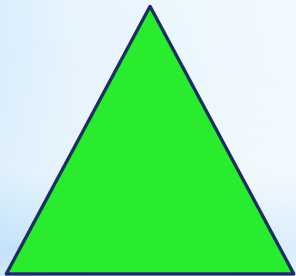
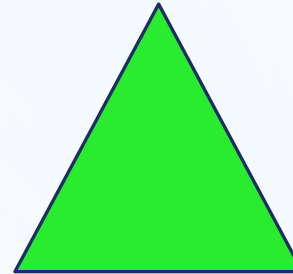
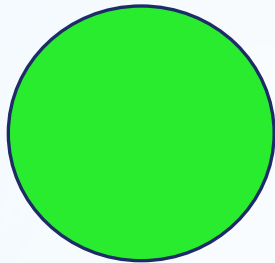
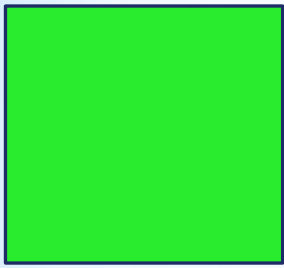




● Цель:

*Развивать у детей  
способность к  
обобщению.*

- *Посмотри внимательно и скажи, какой фигуры не хватает в последнем ряду?*



?

● Цель:

*Закрепить знание о  
порядковом счете.*

*Найдите самое большое число и, начиная с него, соедини все остальные числа линией в порядке убывания:*

1

2

10

7

6

5

3

4

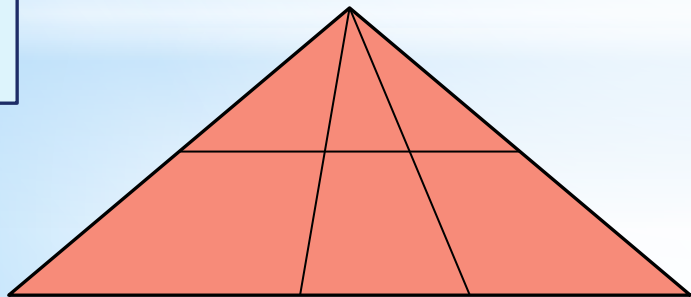
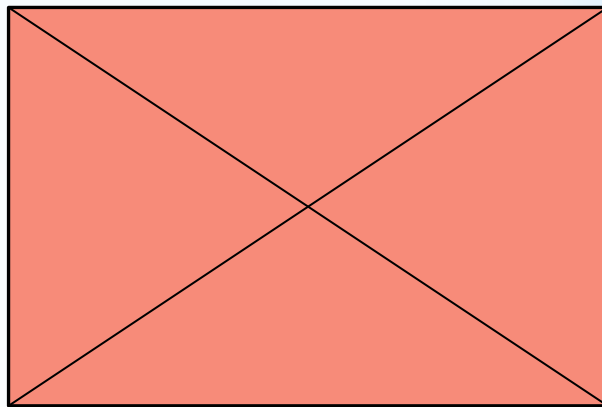
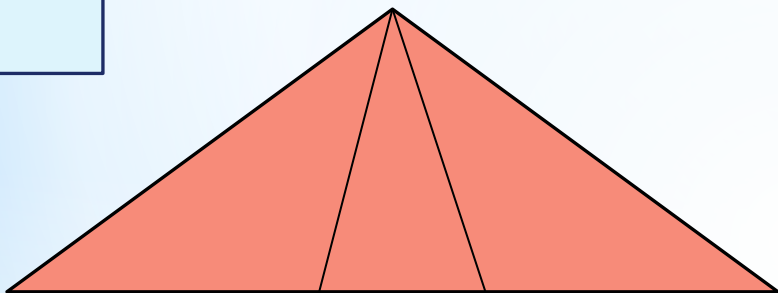
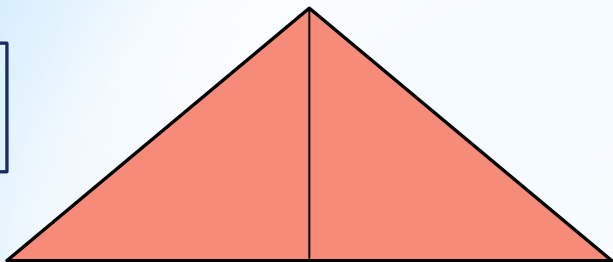
8

9

● Цель:

*Развитие абстрактного и  
логического мышления*

Посчитай, сколько треугольников в каждой фигуре и запиши ответ в окошко:



***Спасибо за  
внимание!***