

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**Подготовила: Амирова Олеся Александровна
Воспитатель ГБОУ СОШ №241 ОДОД**

Цель:

- ➔ Научить детей сравнивать различные предметы по размеру, используя при этом слова «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».
- ➔ Научить ребёнка классифицировать предметы, ориентируясь на их размер, цвет, форму.
- ➔ Научить выполнять задания самостоятельно на время.

Описание игры:

Детям раздаются карточки с заданиями, геометрические фигуры и карандаши.

Воспитатель дает задание и время для его выполнения .

Каждое задание оценивается звездочками, которые воспитатель выдает ребенку, где 5 звездочек- отлично!

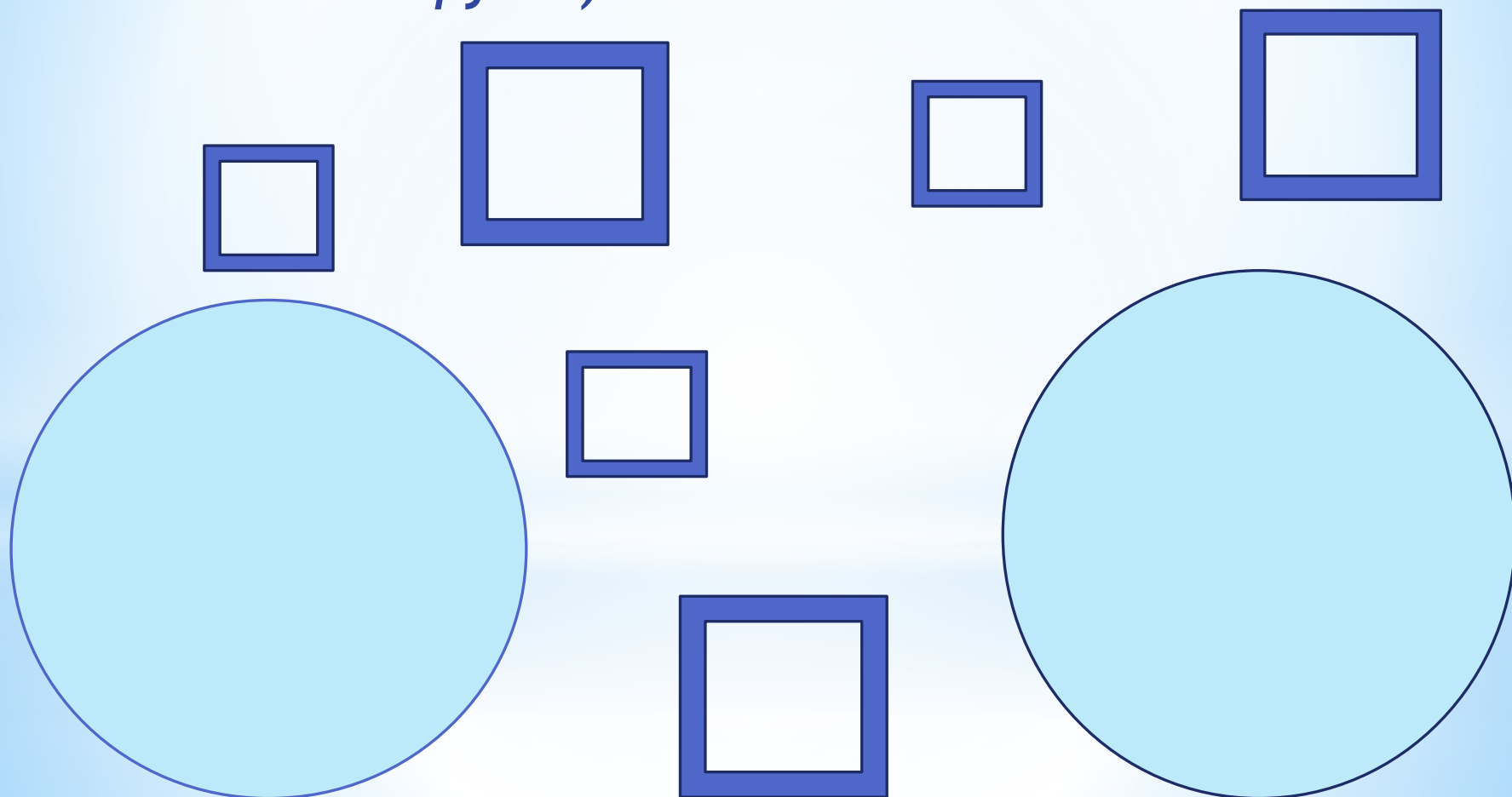
В конце викторины подсчитываются звездочки каждого ребенка и определяется победитель викторины, который получает самую большую звезду, так же распределяется 2 и 3 места.

Материалы и оборудования:

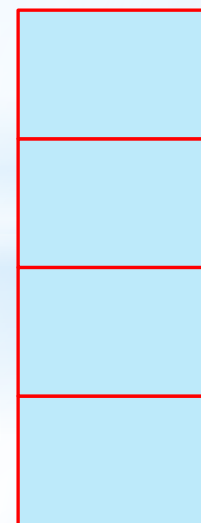
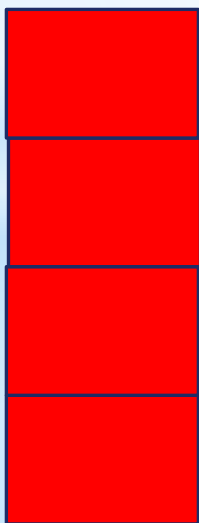
Раздаточный материал

1. Готовые геометрические фигуры на каждого ребенка.
2. Карточки с заданиями на каждого ребенка.
3. Ручки и карандаши на каждого ребенка

- *Распредели квадраты по домикам: большие - в один домик, а маленькие - в другой. По сколько квадратов оказалось в домиках?(усложнение: разное количество квадратов, вопрос на сколько больше квадратов в одном домике чем в другом)*



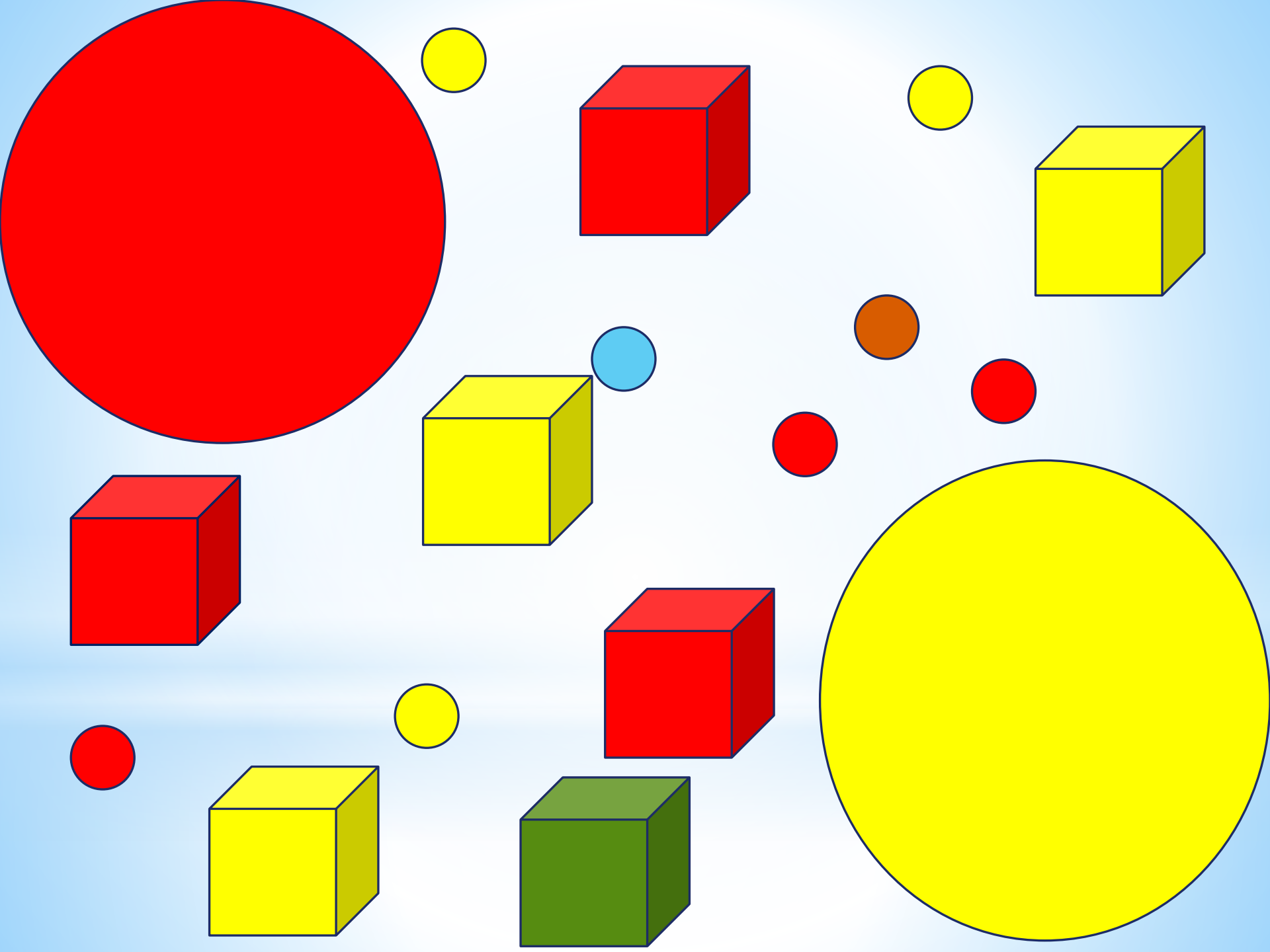
- *Как ты думаешь, одинаковые эти башни или разные? В чем различие? (Усложнение: разные цвета и количество фигур)*



● Цель:

*Научить детей
классифицировать предметы
по цвету.*

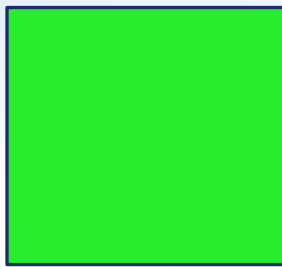
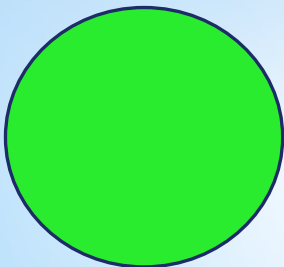
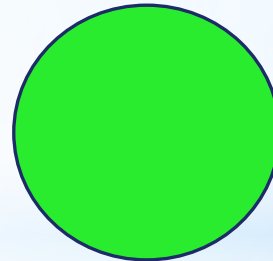
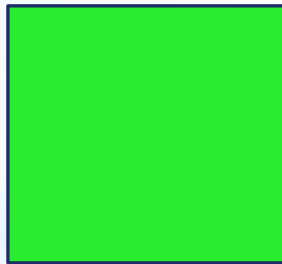
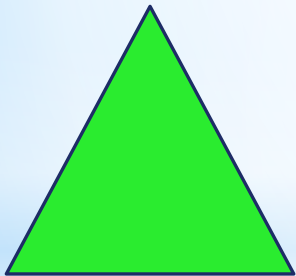
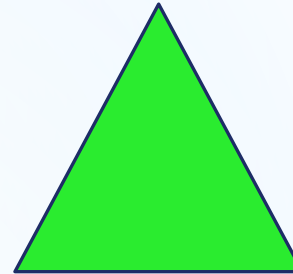
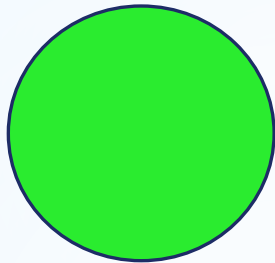
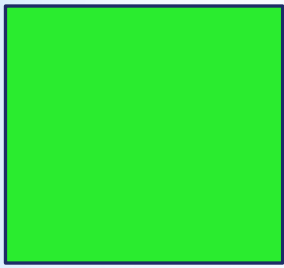
- 1. Распределить фигуры по
цветам в свои домики.*
- 2. Найти лишние.*



● Цель:

*Развивать у детей
способность к
обобщению.*

- *Посмотри внимательно и скажи, какой фигуры не хватает в последнем ряду?*

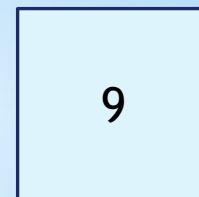
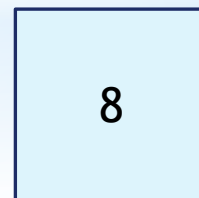
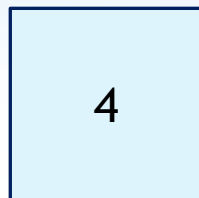
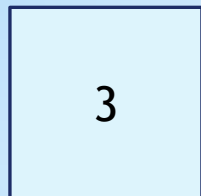
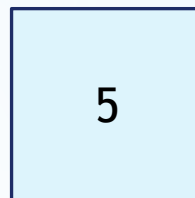
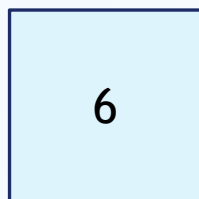
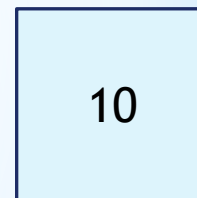
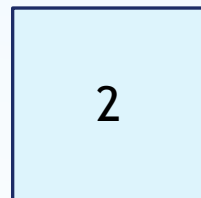
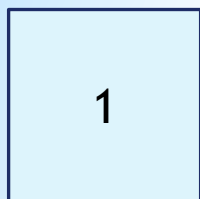


?

● Цель:

*Закрепить знание о
порядковом счете.*

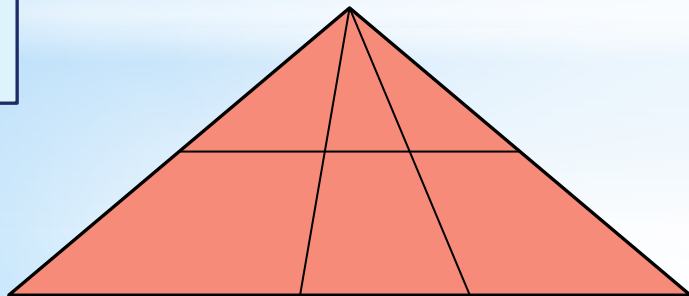
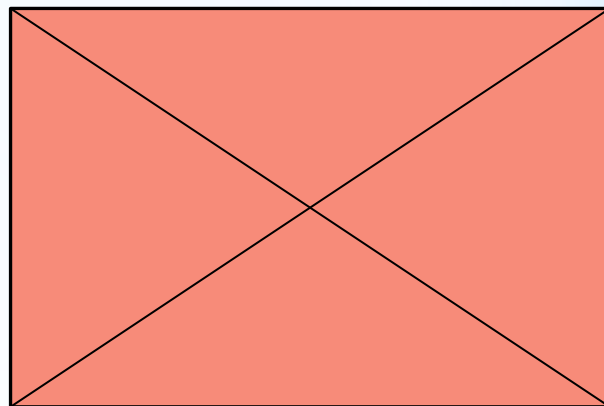
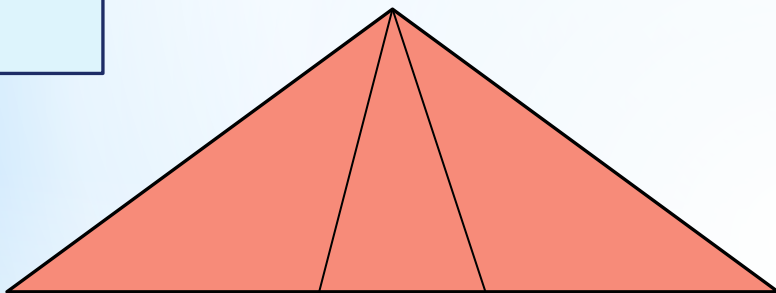
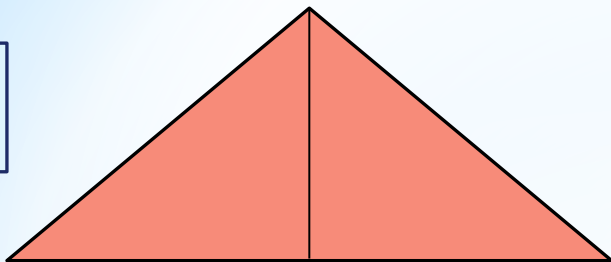
Найдите самое большое число и, начиная с него, соедини все остальные числа линией в порядке убывания:



● Цель:

*Развитие абстрактного и
логического мышления*

Посчитай, сколько треугольников в каждой фигуре и запиши ответ в окошко:



***Спасибо за
внимание!***