



**Математические игры
как средство развития
познавательного
интереса младшего
школьника**

Цель: формирование и развитие познавательного интереса у учащихся к математике

Познавательно-игровая деятельность на уроках:

- обеспечивает доступность изучения программного материала;
- активизирует мыслительную деятельность учащихся, внимание детей, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- развивает наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- помогает серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.

«Математическое лото»

12		34		56	64		80
	28		41		63		
14		32		54		72	81

«Лента умножения»

4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18,

20, 21, 24, 25, 27, 28, 32, 36



«Живая математика»

«Математический футбол»

«Рыбалка»

«Конверт идей»

«Веселое путешествие»



1 2 3 4

«Путь к вершине»

1 2 3 4

1 2 3 4

3. Из 36 л молока получается 9 кг творога. Сколько понадобится молока, чтобы приготовить 3 кг творога?

4. Катя купила 6 синих ручек по 4 рубля. Сколько зеленых ручек может купить Катя на эти деньги, если зеленая ручка дороже синей на 4 рубля?

2. В вазе лежат 4 яблока, а груш на 2 больше.

Сколько всего фруктов в вазе?

Вывод

Математические игры

- активизируют мыслительную деятельность учащихся, внимание, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- развивают наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- помогают серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.