



**Математические игры  
как средство развития  
познавательного  
интереса младшего  
школьника**

**Цель:** формирование и развитие познавательного интереса у учащихся к математике

### Познавательно-игровая деятельность на уроках:

- обеспечивает доступность изучения программного материала;
- активизирует мыслительную деятельность учащихся, внимание детей, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- развивает наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- помогает серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.

# «Математическое лото»

<b>12</b>		<b>34</b>		<b>56</b>	<b>64</b>		<b>80</b>
	<b>28</b>		<b>41</b>		<b>63</b>		
<b>14</b>		<b>32</b>		<b>54</b>		<b>72</b>	<b>81</b>

## «Лента умножения»

**4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18,**

**20, 21, 24, 25, 27, 28, 32, 36**



«Живая математика»

«Математический футбол»

«Рыбалка»

«Конверт идей»

«Веселое путешествие»

1 2 3 4

«Путь к вершине»

1 2 3 4

1 2 3 4

3. Из 36 л молока получается 9 кг творога. Сколько понадобится молока, чтобы приготовить 3 кг творога?

4. Катя купила 6 синих ручек по 4 рубля. Сколько зеленых ручек может купить Катя на эти деньги, если зеленая ручка дороже синей на 4 рубля?

2. В вазе лежат 4 яблока, а груш на 2 больше.

Сколько всего фруктов в вазе?

# Вывод

## Математические игры

- активизируют мыслительную деятельность учащихся, внимание, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- развивают наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- помогают серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.