

Открытый урок «Математический бой» 11класс

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Презентацию составила
Жебрикова Ольга Сергеевна
учитель математики МКОУ СОШ № 7,
С. Варениковское



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1. Долгосрочная цель: качественная подготовка к ЕГЭ.
2. Цель урока: повторить задания В7, В6, С1.
3. Задача. Уметь выполнять вычисления и преобразования, действия с функциями, исследовать простейшие модели. Применять знания, умения, навыки при решении поставленной задачи в любой нестандартной обстановке.

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ БОЯ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1. За нарушение воинской этики(пререкания с командиром, оскорбления противников, нездоровый смех и т.д.) – штраф (1 трофей).
2. Беспрекословное подчинение старшему по званию и отделенным.



Разминка



125

РАЗВЕДКА

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

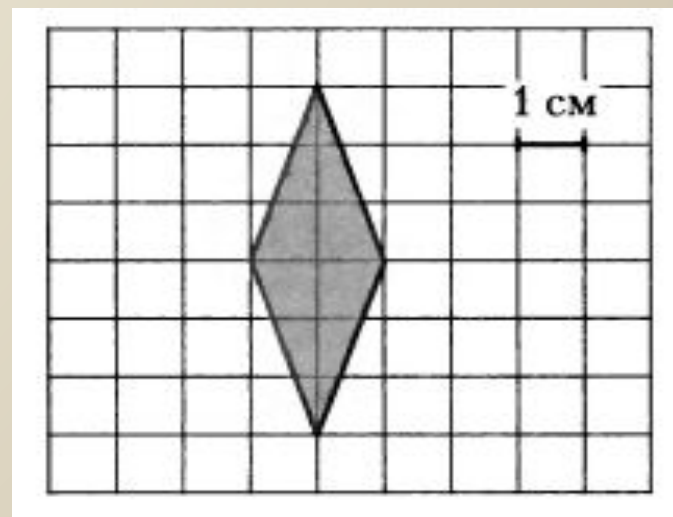
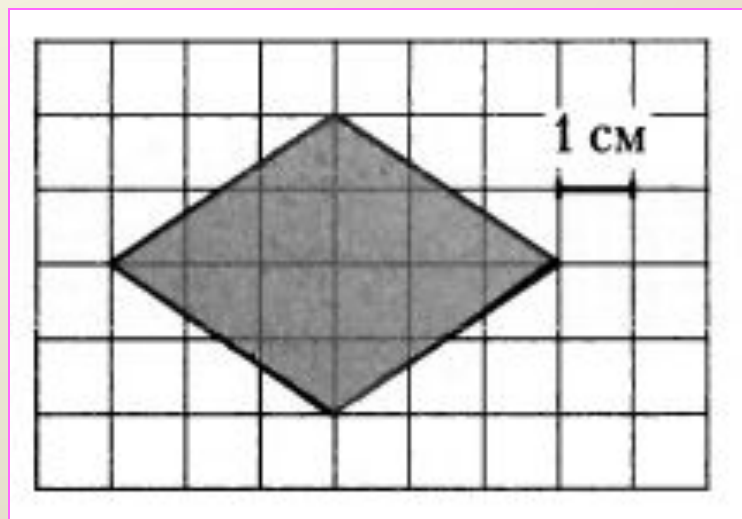
Решите уравнение

$$\frac{2}{x} = -1.$$

$$\frac{5}{x} = -2.$$

РАЗВЕДКА

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



2
4
5

РАЗВЕДКА

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

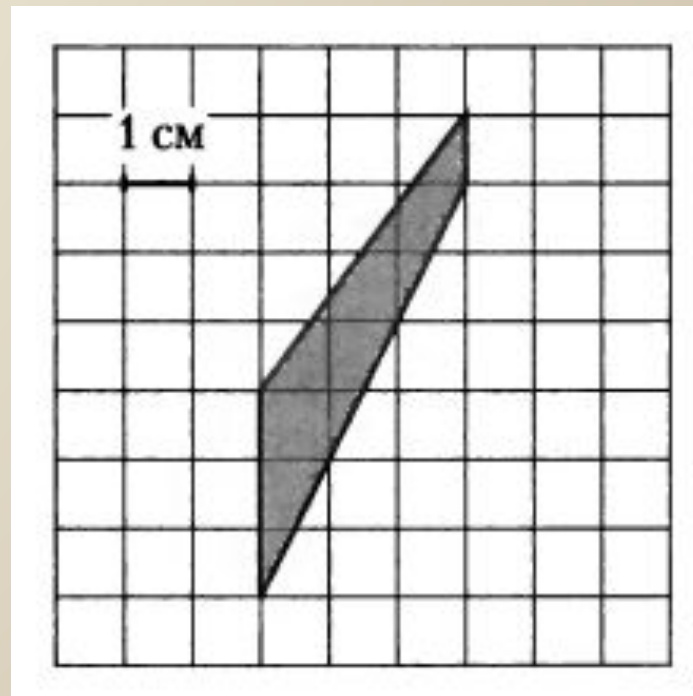
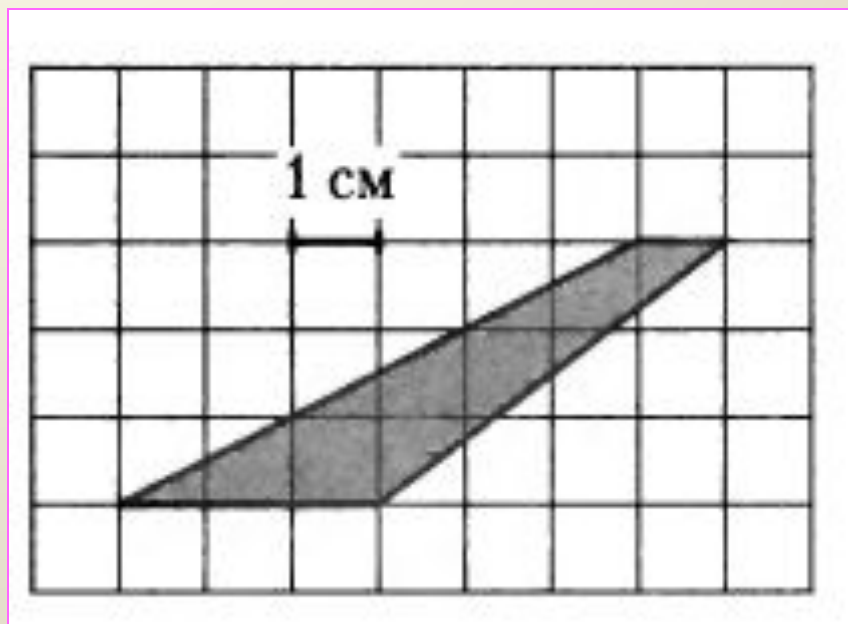
$$\frac{24 (\sin^2 17^\circ - \cos^2 17^\circ)}{\cos 34^\circ}$$

$$\frac{28 (\sin^2 78^\circ - \cos^2 78^\circ)}{\cos 156^\circ}$$

45

РАЗВЕДКА

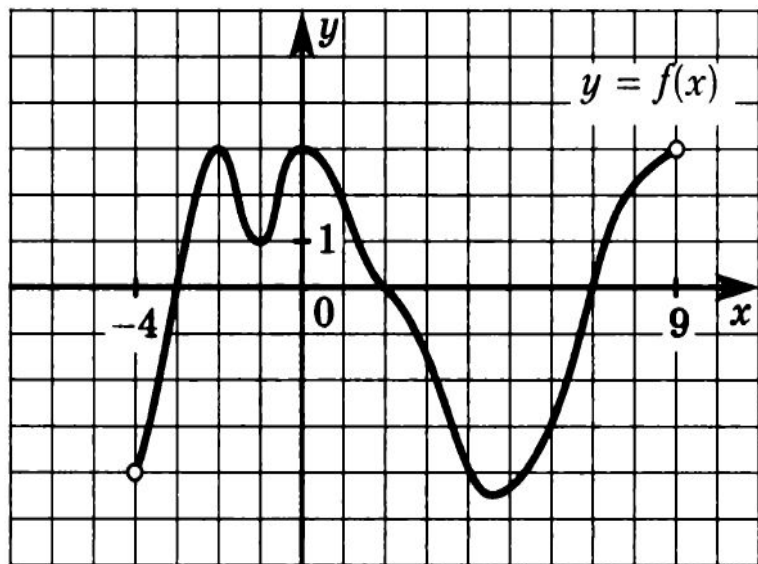
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



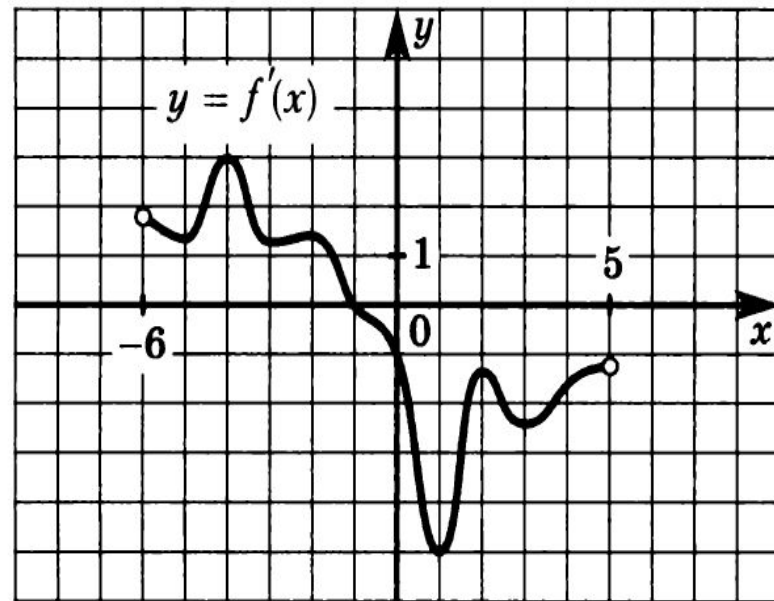
45

РАЗВЕДКА

В8.25. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-4; 9)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



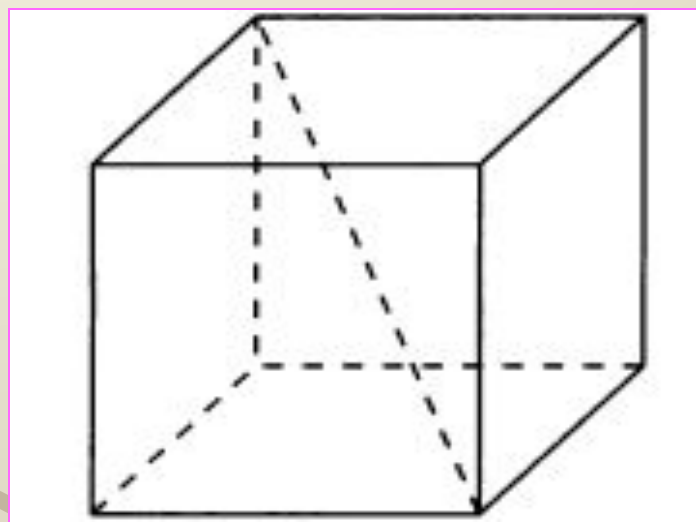
В8.26. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-6; 5)$. В какой точке отрезка $[-5; -1]$ $f(x)$ принимает наименьшее значение?



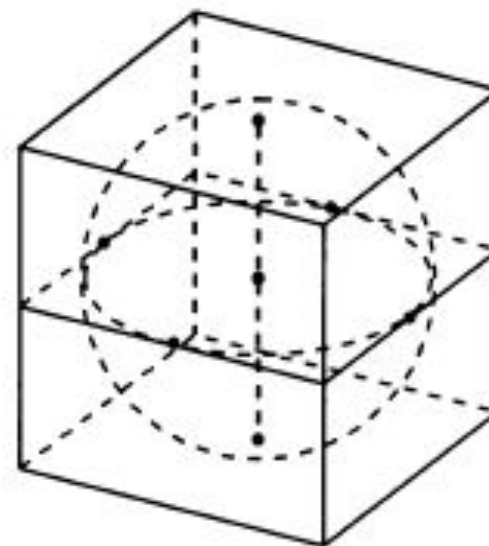
Р А З В Е Д К А

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Диагональ куба равна $\sqrt{12}$. Найдите его объем.



В куб вписан шар радиуса 2. Найдите объем куба.



П Е Р Е С Т Р Е Л К А

Тренировочная работа 1

Т1.1. Найдите значение выражения

$$577 \cdot 999 + 577.$$

Т1.2. Найдите значение выражения

$$456 \cdot 79 - 79 \cdot 556.$$

Т1.3. Найдите значение выражения

$$(447^2 - 453^2) : 900.$$

Т1.4. Найдите значение выражения

$$10^{41} \cdot 10^{44} : 10^{82}.$$

Т1.5. Найдите значение выражения

$$7^{11} : 7^{49} \cdot 7^{40}.$$

Т1.6. Найдите значение выражения

$$(5^3)^{14} : 5^{40}.$$

Т1.7. Найдите значение выражения

$$6^6 \cdot 5^5 : 30^4.$$

Т1.8. Найдите значение выражения

$$4^{41} : 12^{40} \cdot 3^{42}.$$

Т1.9. Найдите значение выражения

$$35^{10} : 7^9 : 5^{10}.$$

Т1.10. Найдите значение выражения

$$2^{26} : 3^{11} : 2^{24} \cdot 3^{13}.$$



АТАКА, ОБОРОНА

Тренировочная работа 11

T11.1. Найдите значение выражения

$$\log_6 0,9 + \log_6 40.$$

T11.2. Найдите значение выражения

$$\log_7 4,9 - \log_7 0,1.$$

T11.3. Найдите значение выражения

$$12 \cdot 7^{\log_7 3}.$$

T11.4. Найдите значение выражения

$$9^{\log_3 2}.$$

T11.5. Вычислите значение выражения $\log_9 27$.

T11.6. Вычислите значение выражения

$$(3^{\log_2 3})^{\log_3 2}.$$

T11.7. Вычислите значение выражения

$$\log_{\frac{1}{6}} 36.$$

T11.8. Вычислите значение выражения

$$\log_{\frac{1}{7}} \sqrt{7}.$$

T11.9. Найдите значение выражения

$$\frac{\log_5 36}{\log_5 6}.$$

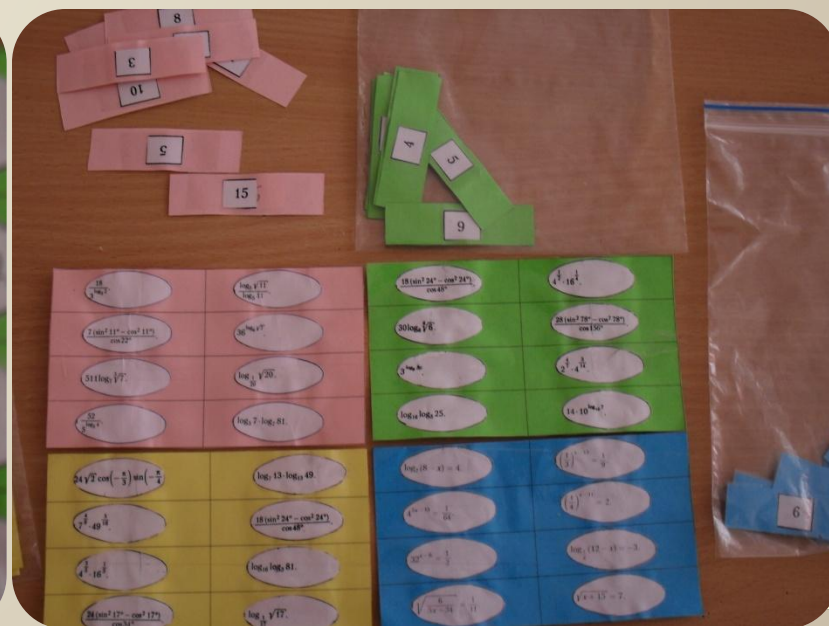
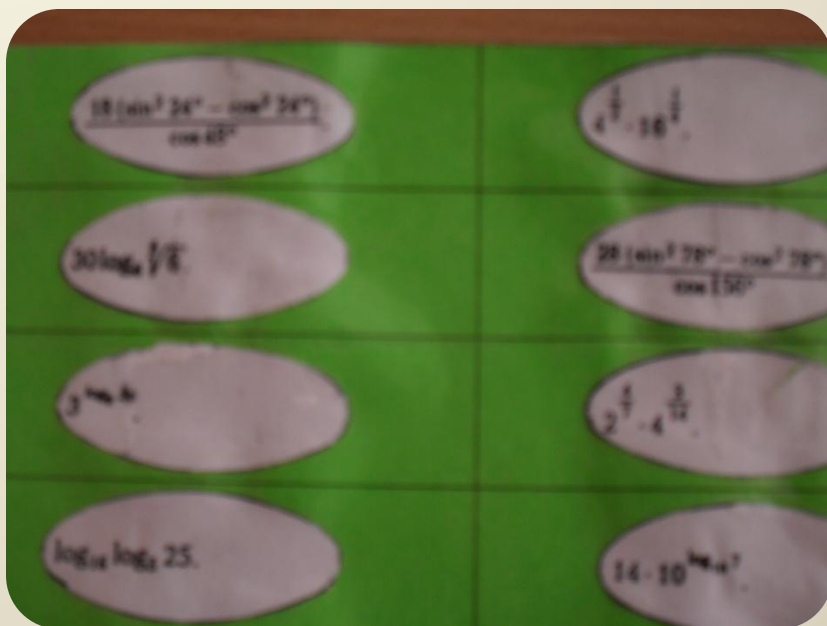
T11.10. Найдите значение выражения

$$\frac{\log_{25} 7}{\log_5 7}.$$



Затишье (математическое лото)

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



Ход боя:

Против-ники	Разведка (6мин.)	Перестрелка (10мин)	Атака, Оборона (10-15 мин.)	З а т и ш ь е	и с х о д
Крестик и	3	6	0+4	8	21
Нулики	6	10	2+10	8	33

45

ЛИТЕРАТУРА

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

