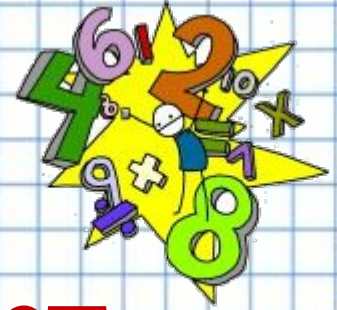


НРМДОБУ «Детский сад «Солнышко»



Математический квест «На поиски игры» подготовительная группа



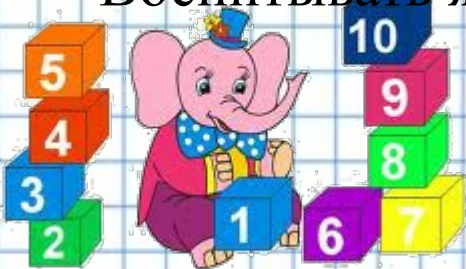
Воспитатель: Голубенко Надежда Юрьевна

п. Сентябрьский
2018

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (в помещении групповой комнаты), использовать план-схему.

Задачи:

- Развитие умения ориентироваться на листе бумаги, активизировать пространственные представления: вправо, влево, вверх, вперед, вниз;
- Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке до 10, соотносить число с количеством предметов, решать примеры на сложение и вычитание, закрепить названия геометрических фигур.
- Способствовать развитию пространственного, слухового восприятия, развивать умение понимать и точно выполнять указания, давать ответ полным предложением.
- Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.



Ход квеста:

Водная часть:

Эмоциональный настрой:

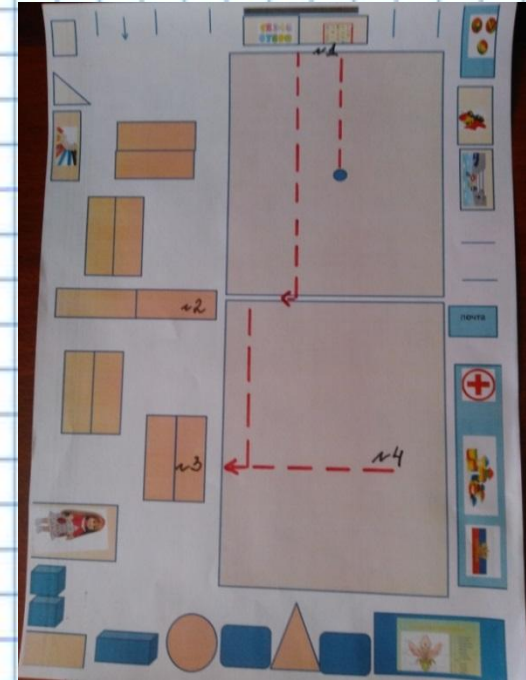
А вы знаете, что Джек
Очень ловкий человек?
Посмотрите, как сейчас
Прыгнет он вперед пять раз
Начинайте-ка считать:
Один, два, три, четыре, пять!



А теперь пять раз подряд
Прыгнет ловкий Джек назад
Начинайте-ка считать:
Один, два, три, четыре, пять!



Водная часть:



Дети рассматривают карту – схему игровой комнаты

Основная часть:

Первое задание:

Встать в центр ковра, спиной к библиотеке, пройти 4 шага прямо.

Возьмите цифры в руки и встаньте, с ними по порядку от 1 до 10 с лева на право.

Отвечают на вопросы:

Назови самое маленькое число от 1 до 10

самое большое число от 1 до 10

число которое больше 3 на 1

число, которое меньше 6 на 1

соседей числа 8



Второе задание:



Встать спиной к библиотеке, пройти 8 шагом прямо, повернуть на право.

Разложи группы предметов в соответствии с цифрой.



Дети получают картинку – подсказку за выполненное задание.

Третье задание:

Повернуть на лево, сделать 4 шага вперед, повернуть на право.
Разложить счетные палочки по стаканам в соответствии с цифрой на стакане.
Поставить стаканы по порядку от 1 до 10 с право на лево. Повернуться спиной к стаканам (меняю местами стаканы). Повернуться лицом ко мне, что изменилось, нужно найти ошибку. Повернутся спиной ко мне (убираю 1 стакан). Повернуться лицом ко мне через левое плечо, найти ошибку.



Четвертое задание:

Повернутся спиной к партам, и сделать пять шагов вперед, решить примеры.





Дети выполнили все задания и собирают картинку - подсказку, чтобы узнать в каком месте лежит игра.

**Настольная игра «Магнитный
конструктор»
Конструирование геометрических фигур.**



Заключительная часть:



Воспитатель подводит итоги: благодарит детей за занятие, задает вопросы по квесту, хвалит, оценивает каждого ребенка.

**Спасибо за
внимание!**