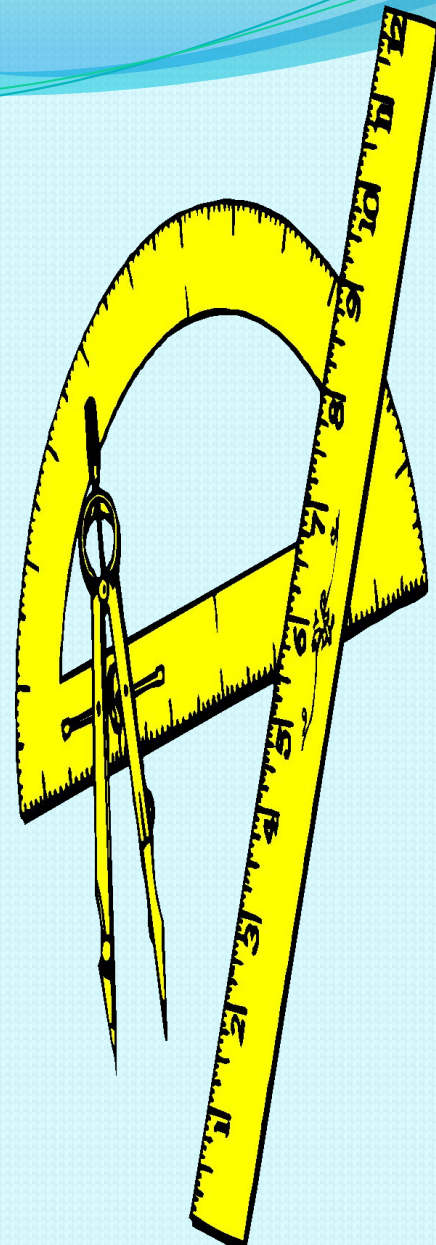


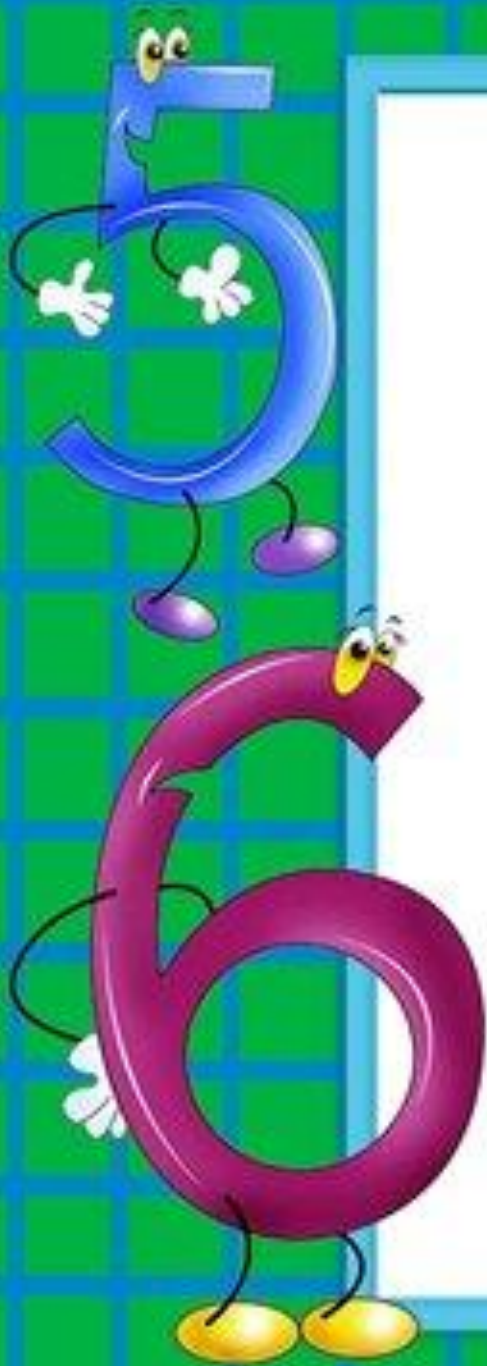
# КВН

## ПО МАТЕМАТИКЕ

Подготовила и провела  
Вострикова И.О.  
Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ д.Юрловка»



**Математика-  
царица наук,  
арифметика-  
царица  
математики.  
К. Гаусс**



**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по двум, трем, четырем признакам.

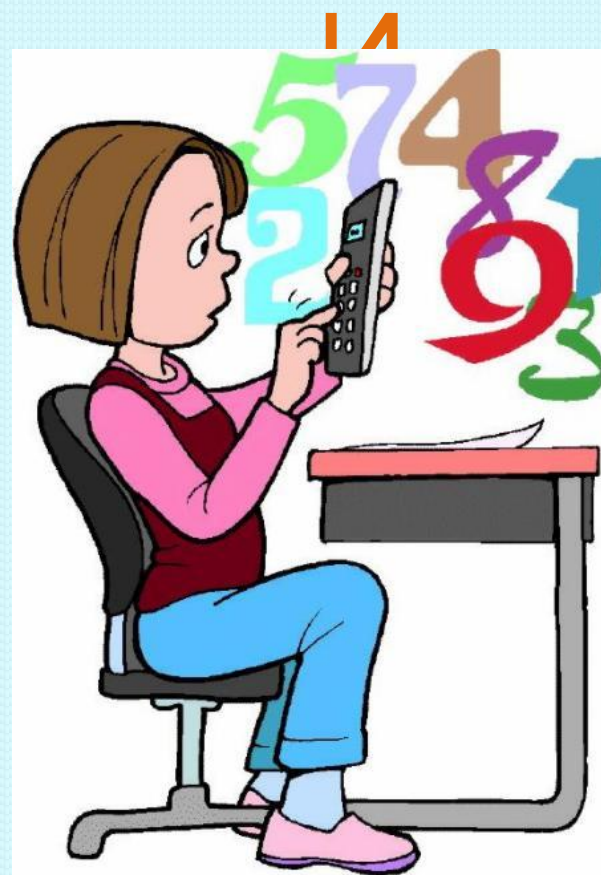
Развивать логическое мышление, воображение, речь. Совершенствовать умение составлять целое из частей, определять числовой ряд по часовой стрелке.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

# ЗНАЙК И



# УМНИК



# РАЗМИНКА



# 1 команда

Две сардельки варятся 6  
минут.

Сколько времени варятся  
8 таких сарделек?



## 2 команда

Шла девочка в Москву и  
повстречала трёх мальчиков.  
Каждый из них нёс по мешку. В  
каждом мешке по коту.  
Сколько существ направлялось  
в Москву?



1) Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 8 лыж, а в снег было воткнуто 8 палок. Сколько лыжников ходило в поход?

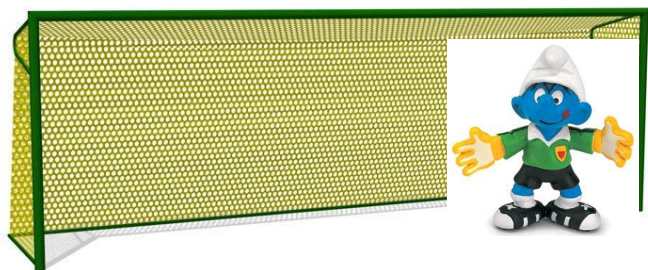
2) Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?



Туристы за 6 часов прошли 30 км. С какой скоростью шли туристы?



Для окраски хоккейного корта купили 34 кг краски. После того, как часть корта покрасили, осталось 19 кг краски. Сколько килограммов краски уже использовали?



# Задачи на внимание



1. Подумай и скажи — кто быстрее переплывет речку — утята или цыплята?

2. Росли 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких веток. На каждой маленькой ветке — по 5 яблок. Сколько всего яблок?

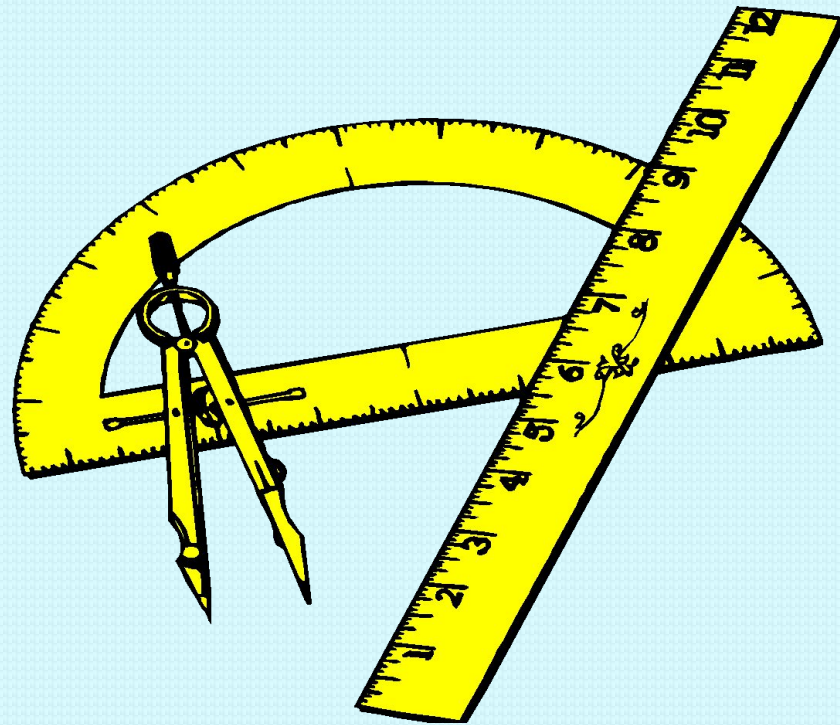
3. В каждом из 4 углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидят три кошки.

Сколько всего в этой комнате кошек?

4. В клетке находятся 3 кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как так получилось?

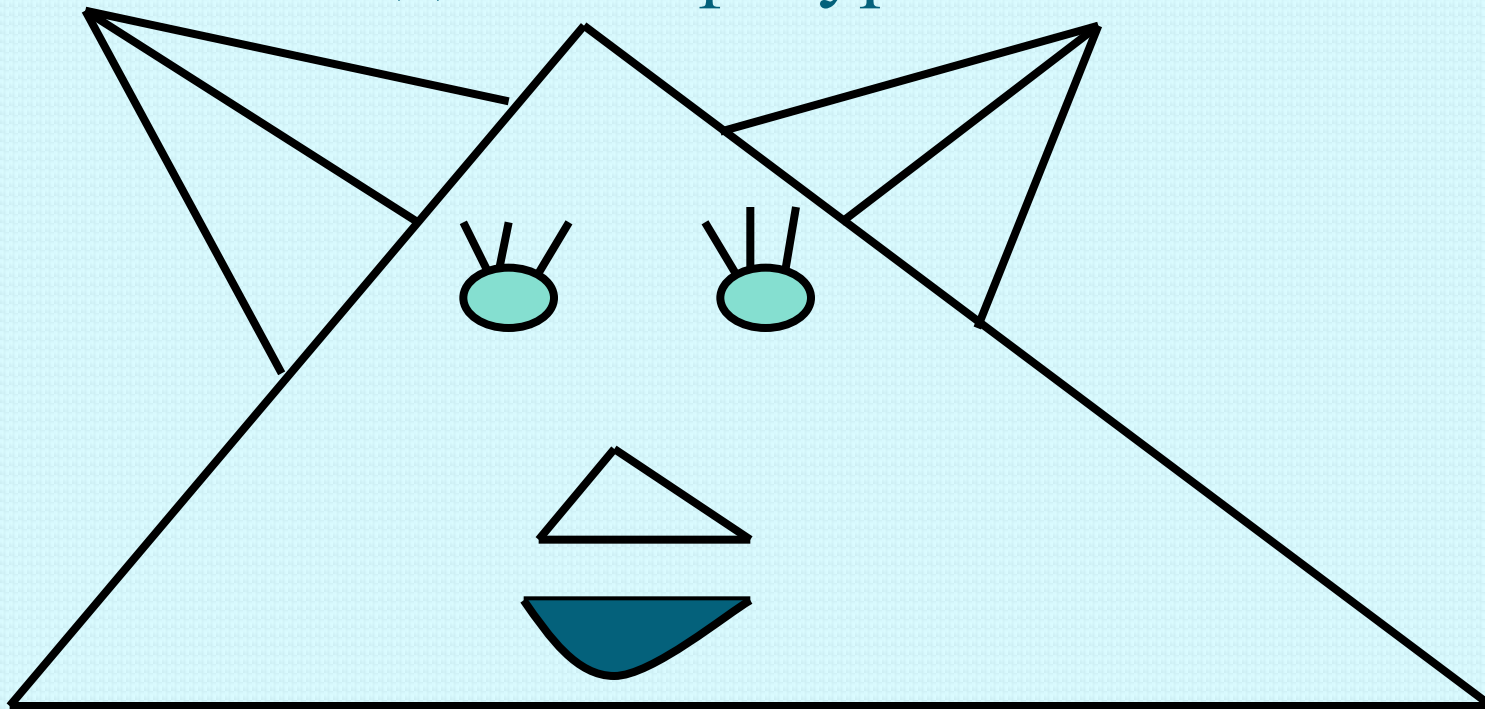
# Город

# ГЕОМЕТРИНСК

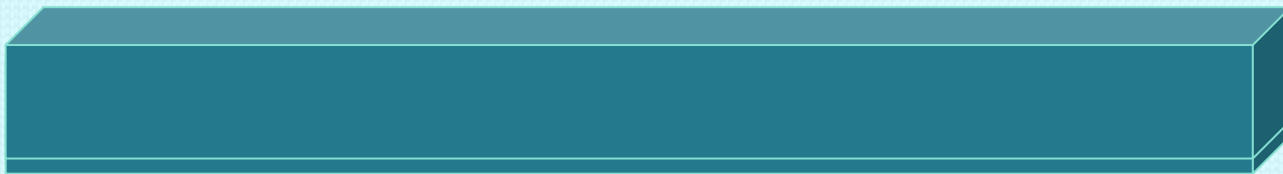


# конкурс капитанов «Острый глаз»

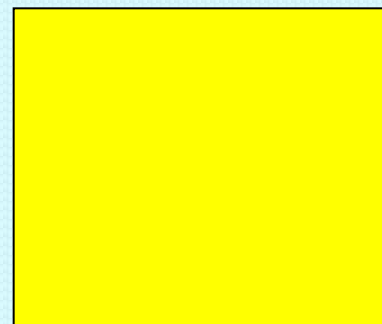
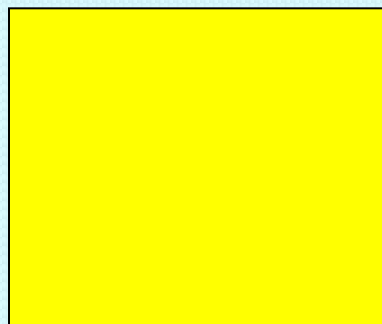
Команды должны определить, сколько треугольников в данной фигуре.



- Доску длиной 4 м распилили на части по 1 м. Чтобы отпилить 1 м, нужно 5 мин. За сколько времени можно распилить всю доску?



- Как разделить квадрат двумя отрезками так, чтобы получилось три треугольника, причем два из них равные





# « Внимательная команда»

Из геометрических фигур составить фигуру  
(клейкая бумага) животного

# Конкурс художников



*От каждой команды по одному человеку.*

1. Нарисовать одновременно двумя руками: одной круг, а другой – прямоугольник.
2. По команде ведущего нарисовать с закрытыми глазами квадрат, в середине овал, справа треугольник.

## **игра “Так – это не так”.**

- *Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, надеваю теплую куртку и валенки.*
- *Еще летом бывает Новый год. Ребята наряжают елку. К ним в гости приходит Дед мороз и Снегурочка. Это так?*
- *Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы.*
- *Мы с ребятами вешаем скворечники. Это так?*
- *Весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в теплые края. Это так?*
- *Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши, вишни.*
- *Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы. Это так?*



ПРЕ 100 Л

АК 3 СА

100 ЛИЦА

ПА 3 ОТ

КИС .

100 ЛБ

abc  
abc

# Ребусы



Луч

# Ребусы

# ЧИ



# Число



~~И~~,

# Два

О

~~Ж~~

Один

Д

”



Два



# Пословицы и поговорки



**1 команда**

... в поле не

**2 команда**

... одного не  
ждут

У ... нянек дитя без  
глазу

## конкурс «Логический»

Кто старше? Три брата - Ваня, Саша, Коля - учились в разных классах. Ваня был не старше Коли, а Саша – не старше Вани. Назовите имена старшего, среднего и младшего братьев.



# «Математические бусы»

Из разных цифр я сделал  
бусы,

А в тех кружках, где чисел  
нет,

Расставьте минусы и плюсы,  
Чтоб данный получить ответ.

$$44 \cdot 15 \cdot 13 \cdot 7 =$$
$$23$$

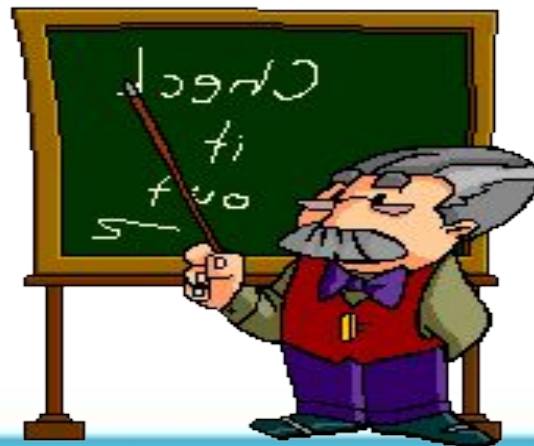
$$86 \cdot 45 \cdot 34 \cdot 3 = 78$$



# «Математические бусы»

$$44 - 15 - 13 + 7 = 23$$

$$86 - 45 + 34 + 3 = 78$$



# Подведение итогов



ВОТ ТАКОЕ

БОЛЬШОЕ

СПАСИБО:-)

