



# Мастер-класс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЕПБУК»



Азербаета Л.В., Варенцова Л.Е.  
2017 г



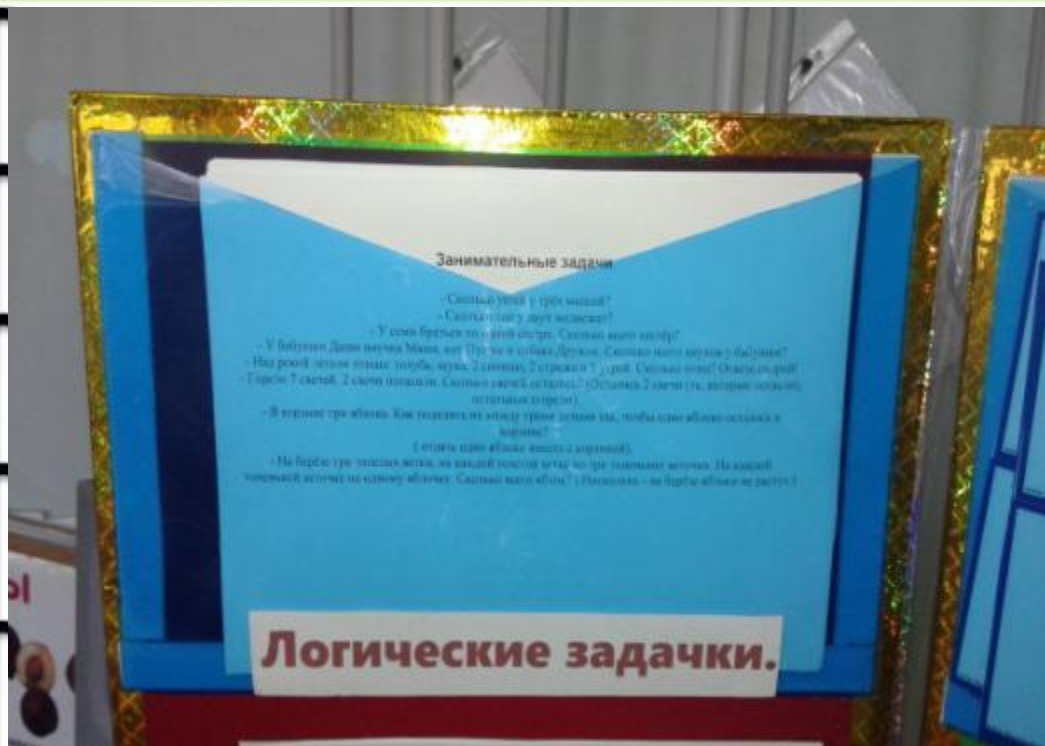
# ЧТО ТАКОЕ **ЛЭПБУК** ?

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА**



# ***ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ***

- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ**
- **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО  
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)**





**Математические пазлы.**



**СОСТАВ ЧИСЛА 3**

<p>На плетень взлетел петух. Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)</p> <p style="text-align: right;"><b>(1+2=3)</b></p>	<p>В класс вошла Маринка, А за ней Аришка, А потом Игнат. Сколько стало ребят? (3)</p> <p style="text-align: right;"><b>(1+1+1=3)</b></p>
<p>Три яблока из сада Ежик притащил. Самое румяное Белке подарил. С радостью подарок Получила Белка. Сосчитайте яблоки У ежа и тарелки! (2)</p> <p style="text-align: right;"><b>(3-1=2)</b></p>	<p>Испугались медвежонка Еж с ежикой и ежонком. Сколько было всех ежей? Посчитай-ка поскорей! (3)</p> <p style="text-align: right;"><b>(1+1+1=3)</b></p>
<p>На полянке у дубка Крот увидел два грибка. А подальше, у осин, Он нашел еще один. Кто ответит нам готов? Сколько крот нашел грибов? (3)</p> <p style="text-align: right;"><b>(2+1=3)</b></p>	<p>Ежик осенью по лесу шел, На обед он грибочков нашел. Два – под березой, Один – у осины, Сколько их будет В плетеной корзинке? (3)</p> <p style="text-align: right;"><b>(2+1=3)</b></p>
<p>У меня есть братик Миша И сестричка Ирина. Сосчитайте поскорей, Сколько нас в семье детей? (3)</p> <p style="text-align: right;"><b>(1+1+1=3)</b></p>	<p>У кошки – три котенка. Они мурчат звонко. В дулишко мы глядим – Куда пропал один? Вдруг увидели на подоконке Его выскочил кошка. Он первый встал на лапки И вышел из дулишко (2)</p> <p style="text-align: right;"><b>(3-1=2)</b></p>

**Состав числа.**





**Собери картинку.**



**ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА ПРЯМОУГОЛЬНИК.  
НАЗОВИ ИХ.**



**На какие фигуры  
похожи предметы.**

## **ЭСТЕТИЧНОСТЬ**

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

## **ДОЛГОВЕЧНОСТЬ**

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КРЕПКИМ

## **МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ**

НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

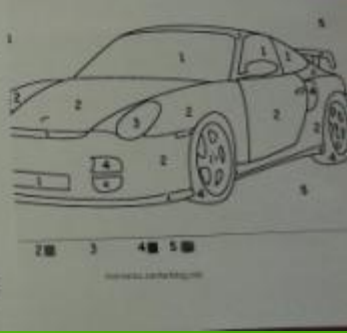
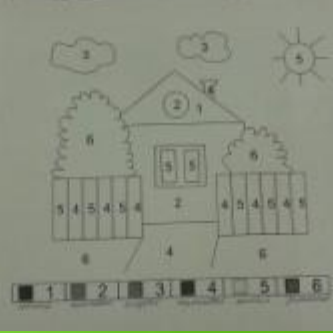
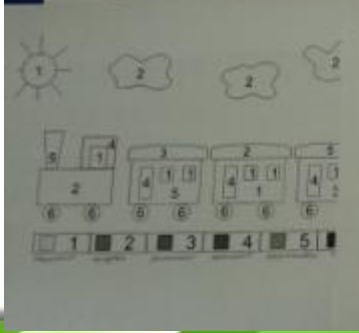
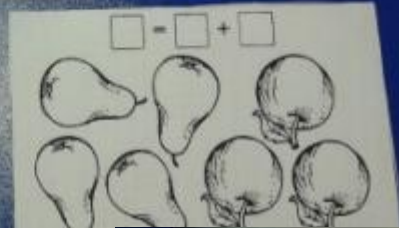
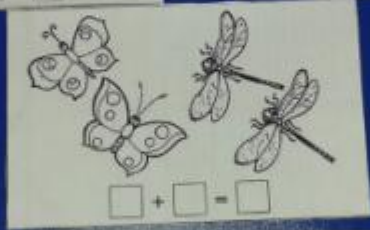
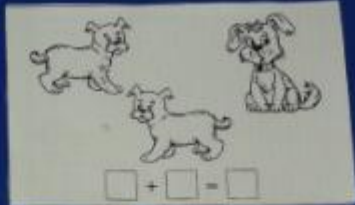
## **ДОСТУПНОСТЬ**

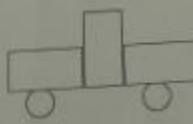
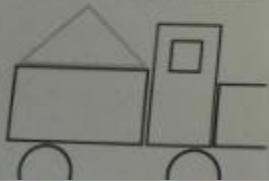
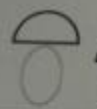
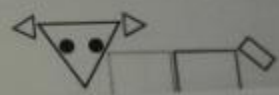
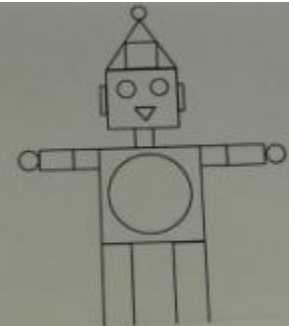
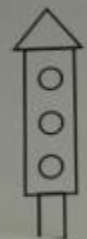
ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

**В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ «СЮРПРИЗАМИ»**

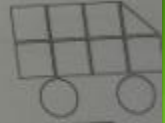
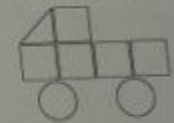


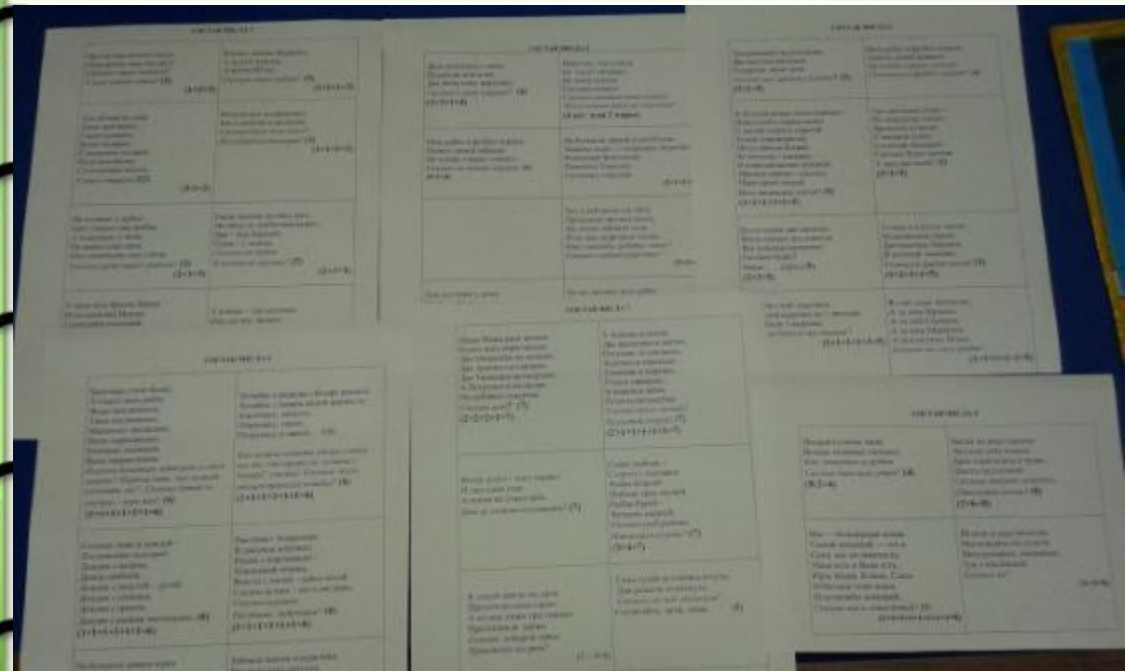






Закрась выделены цветом, а остальные -自己喜欢的颜色





## **С ЧЕГО НАЧАТЬ?**

**ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ**  
**СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ**

**ПРОЕКТА:**

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)**

**РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)**

**ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА**

**ПРОЕКТА)**

## ***ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?***

**АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.**

**ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),**

**ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.**

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in red, italicized font across the center of the page.

*Спасибо за внимание!*