

Мастер-класс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЕПБУК»



Азербаета Л.В., Варенцова Л.Е.
2017 г



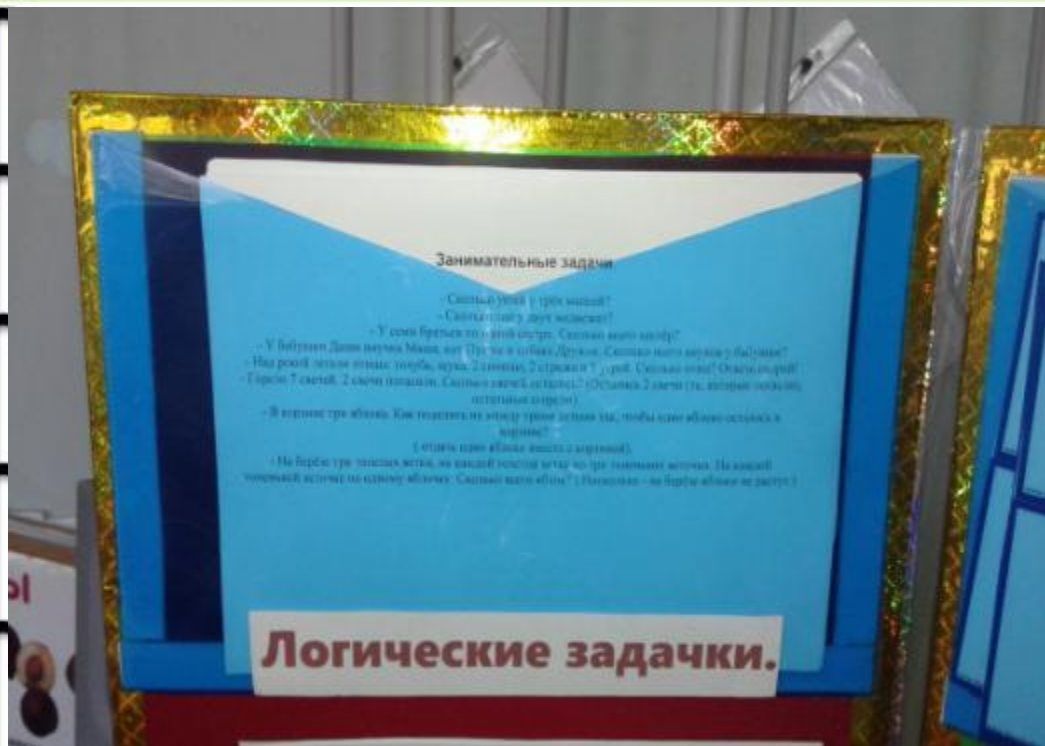
ЧТО ТАКОЕ **ЛЭПБУК** ?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ

- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ**
- **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)**





Математические пазлы.



СОСТАВ ЧИСЛА 3

| | |
|--|---|
| <p>На плетень взлетел петух. Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+2=3)$</p> | <p>В класс вошла Маринка, А за ней Аришка, А потом Игнат. Сколько стало ребят? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+1+1=3)$</p> |
| <p>Три яблока из сада Ежик притащил. Самое румяное Белке подарил. С радостью подарок Получила Белка. Сосчитайте яблоки У ежа и тарелки! (2)</p> <p style="text-align: right;">$(3-1=2)$</p> | <p>Испугались медвежонка Еж с ежикой и ежонком. Сколько было всех ежей? Посчитай-ка поскорей! (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+1+1=3)$</p> |
| <p>На полянке у дубка Крот увидел два грибка. А подальше, у осин, Он нашел еще один. Кто ответит нам готов? Сколько крот нашел грибов? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(2+1=3)$</p> | <p>Ежик осенью по лесу шел, На обед он грибочков нашел. Два – под березой, Один – у осины, Сколько их будет В плетеной корзинке? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(2+1=3)$</p> |
| <p>У меня есть братик Миша И сестричка Ирина. Сосчитайте поскорей, Сколько нас в семье детей? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+1+1=3)$</p> | <p>У кошки – три котенка. Они мурчат звонко. В дулишко мы глядим – Куда пропал один? Вдруг увидели на ланке Его выносок кошка. Он первый встал на ланку И вышел из дулишко (2)</p> <p style="text-align: right;">$(3-1=2)$</p> |

Состав числа.





Собери картинку.



ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА ПРЯМОУГОЛЬНИК.
НАЗОВИ ИХ.



**На какие фигуры
похожи предметы.**

ЭСТЕТИЧНОСТЬ

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

ДОЛГОВЕЧНОСТЬ

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КРЕПКИМ

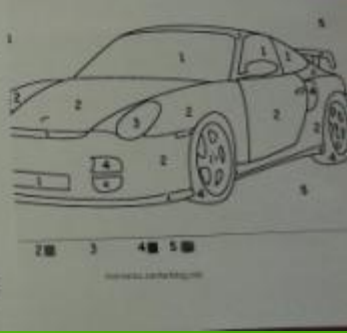
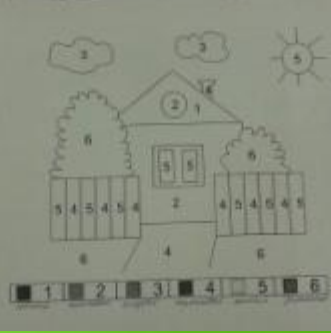
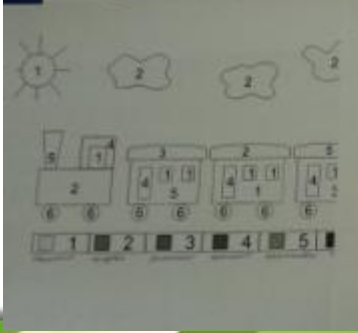
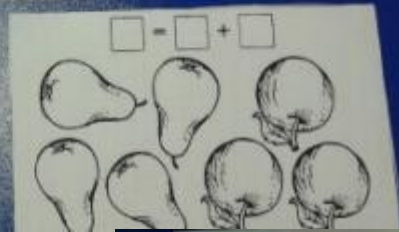
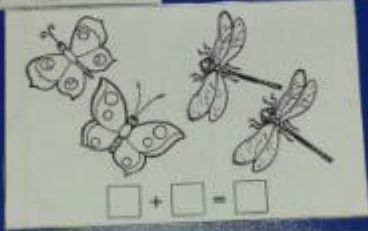
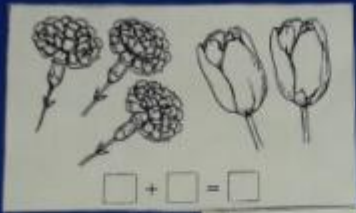
МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ

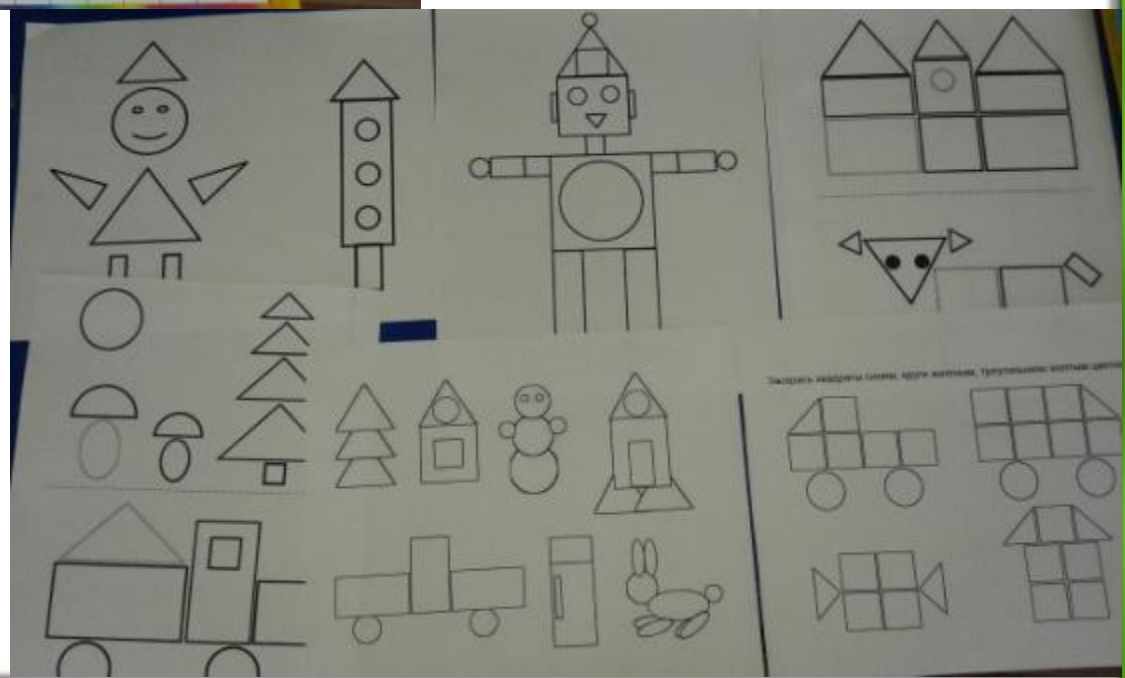
НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

ДОСТУПНОСТЬ

ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ «СЮРПРИЗАМИ»





Содержание программы по предмету «Русский язык»

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1. Звук и буква. Алфавит. Орфография. Пунктуация. Фонетический разбор слова. Грамматический разбор предложения. Состав предложения. Синонимы, антонимы. (1-2-3) | 2. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. (3-4-5) | 3. Местоимения. Глаголы. Наречия. Союзы. Частицы. Предлоги. (3-4-5) | 4. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. (3-4-5) |
| 5. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. (3-4-5) | 6. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. (3-4-5) | 7. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. (3-4-5) | 8. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное. Имя прилагательное. (3-4-5) |

Содержание программы по предмету «Математика»

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (1-2-3) | 2. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) | 3. Числа от 21 до 100. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) | 4. Числа от 101 до 1000. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) |
| 5. Числа от 1001 до 10000. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) | 6. Числа от 10001 до 100000. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) | 7. Числа от 100001 до 1000000. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) | 8. Числа от 1000001 до 10000000. Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. (3-4-5) |

Геометрические фигуры: Овал, Квадрат, Прямоугольник, Треугольник, Ромб, Параллелограмм, Трапеция, Круг, Квадрат, Прямоугольник, Треугольник, Ромб, Параллелограмм, Трапеция, Круг.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ

СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ

ПРОЕКТА:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)

РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)

ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА

ПРОЕКТА)

ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?

АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.

ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),

ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in red, italicized font across the center of the page.

Спасибо за внимание!