



Мастер-класс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЕПБУК»



Азербаета Л.В., Варенцова Л.Е.
2017 г



ЧТО ТАКОЕ **ЛЭПБУК** ?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ

- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ**
- **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)**





Математические пазлы.



СОСТАВ ЧИСЛА 3

<p>На плетень взлетел петух. Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)</p> <p style="text-align: right;">(1+2=3)</p>	<p>В класс вошла Маринка, А за ней Аришка, А потом Игнат. Сколько стало ребят? (3)</p> <p style="text-align: right;">(1+1+1=3)</p>
<p>Три яблока из сада Ежик притащил. Самое румяное Белке подарил. С радостью подарок Получила Белка. Сосчитайте яблоки У ежа и тарелки! (2)</p> <p style="text-align: right;">(3-1=2)</p>	<p>Испугались медвежонка Еж с ежикой и ежонком. Сколько было всех ежей? Посчитай-ка поскорее! (3)</p> <p style="text-align: right;">(1+1+1=3)</p>
<p>На полянке у дубка Крот увидел два грибка. А подальше, у осин, Он нашел еще один. Кто ответит нам готов? Сколько крот нашел грибов? (3)</p> <p style="text-align: right;">(2+1=3)</p>	<p>Ежик осенью по лесу шел, На обед он грибочков нашел. Два – под березой, Один – у осины, Сколько их будет В плетеной корзинке? (3)</p> <p style="text-align: right;">(2+1=3)</p>
<p>У меня есть братик Миша И сестричка Ирина. Сосчитайте поскорей, Сколько нас в семье детей? (1+1+1=3)</p> <p style="text-align: right;">(1+1+1=3)</p>	<p>У кошки – три котенка. Они мурчат звонко. В дулишко мы глядим – Куда пропал один? Вдруг увидели на подоконке Его выскочил кошка. Он первый встал на лапки И вышел из дулишко (2)</p> <p style="text-align: right;">(3-1=2)</p>

Состав числа.





Собери картинку.



ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА ПРЯМОУГОЛЬНИК.
НАЗОВИ ИХ.



**На какие фигуры
похожи предметы.**

ЭСТЕТИЧНОСТЬ

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

ДОЛГОВЕЧНОСТЬ

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КРЕПКИМ

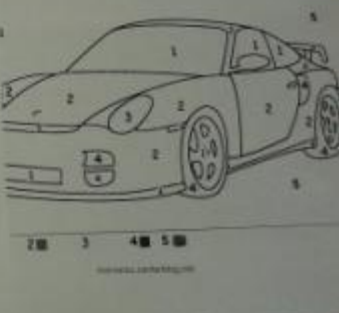
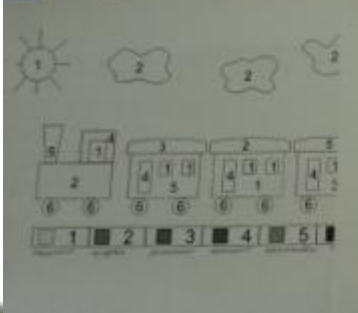
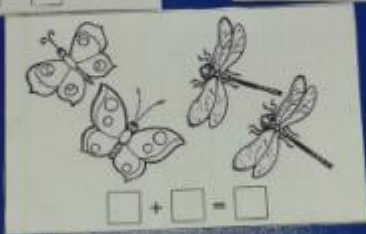
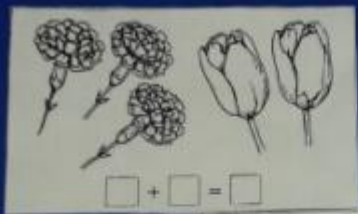
МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ

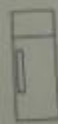
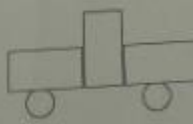
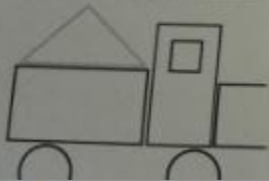
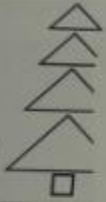
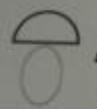
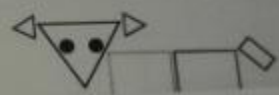
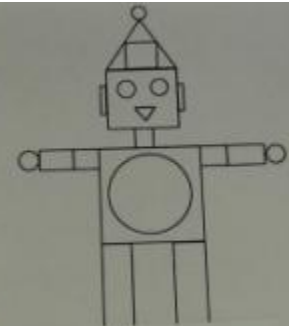
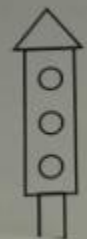
НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

ДОСТУПНОСТЬ

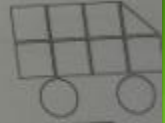
ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ «СЮРПРИЗАМИ»





Закрась выделены цветом, а остальные —自己喜欢的颜色



Содержание учебника

1. Введение	2. Числа от 1 до 10	3. Числа от 11 до 20	4. Числа от 21 до 100
5. Числа от 101 до 1000	6. Числа от 1000 до 10000	7. Числа от 10000 до 100000	8. Числа от 100000 до 1000000
9. Числа от 1000000 до 10000000	10. Числа от 10000000 до 100000000	11. Числа от 100000000 до 1000000000	12. Числа от 1000000000 до 10000000000
13. Числа от 10000000000 до 100000000000	14. Числа от 100000000000 до 1000000000000	15. Числа от 1000000000000 до 10000000000000	16. Числа от 10000000000000 до 100000000000000
17. Числа от 100000000000000 до 1000000000000000	18. Числа от 1000000000000000 до 10000000000000000	19. Числа от 10000000000000000 до 100000000000000000	20. Числа от 100000000000000000 до 1000000000000000000
21. Числа от 100000000000000000 до 10000000000000000000	22. Числа от 10000000000000000000 до 100000000000000000000	23. Числа от 100000000000000000000 до 1000000000000000000000	24. Числа от 1000000000000000000000 до 10000000000000000000000
25. Числа от 1000000000000000000000 до 100000000000000000000000	26. Числа от 100000000000000000000000 до 1000000000000000000000000	27. Числа от 1000000000000000000000000 до 10000000000000000000000000	28. Числа от 10000000000000000000000000 до 100000000000000000000000000
29. Числа от 10000000000000000000000000 до 1000000000000000000000000000	30. Числа от 1000000000000000000000000000 до 10000000000000000000000000000	31. Числа от 10000000000000000000000000000 до 100000000000000000000000000000	32. Числа от 100000000000000000000000000000 до 1000000000000000000000000000000
33. Числа от 100000000000000000000000000000 до 10000000000000000000000000000000	34. Числа от 10000000000000000000000000000000 до 100000000000000000000000000000000	35. Числа от 100000000000000000000000000000000 до 1000000000000000000000000000000000	36. Числа от 1000000000000000000000000000000000 до 10000000000000000000000000000000000
37. Числа от 1000000000000000000000000000000000 до 100000000000000000000000000000000000	38. Числа от 100000000000000000000000000000000000 до 1000000000000000000000000000000000000	39. Числа от 1000000000000000000000000000000000000 до 10000000000000000000000000000000000000	40. Числа от 10000000000000000000000000000000000000 до 100000000000000000000000000000000000000

Учебные материалы по геометрии

Угол

Треугольник

Формы геометрических фигур

Овал

Круг

Геометрические фигуры

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ
СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ

ПРОЕКТА:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)

РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)

ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА

ПРОЕКТА)

ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?

АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.

ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),

ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in red, italicized font across the center of the page.

Спасибо за внимание!