

**ГУ « Ново-Бухтарминская средняя школа №2»**


# **Урок математики, 4 класс**

# **«Математический марафон»**



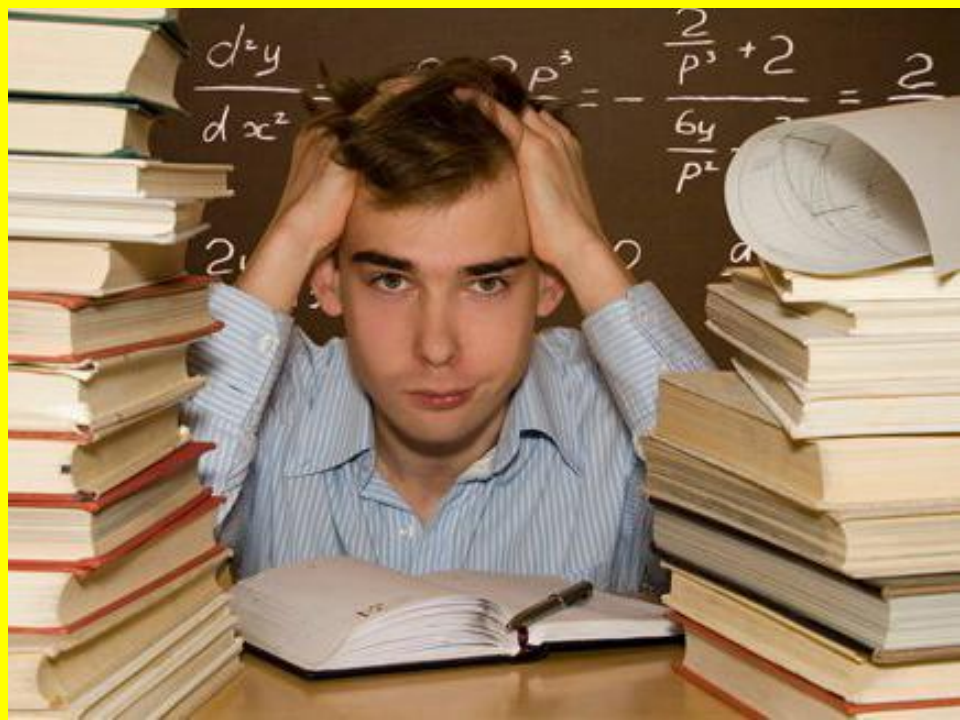
**Учитель начальных классов  
Калашникова Анна Михайловна**

п. Новая Бухтарма,  
Зыряновский район,  
Восточно-Казахстанская область



# Математическая страна

**СТАРТ**





**Умножение и деление  
многозначных чисел на  
двузначное число**

**Решение задач на движение**

**Умножение и деление  
многозначных чисел на  
трёхзначное число**

**Решение задач на нахождение  
периметра, площади и объёма**



# Astana - Almaty

ASIAN WINTER GAMES

# 2011



# Математический марафон

**Марафонский бег в лёгкой атлетике – бег на дистанцию 42 км 195 м. Название и дистанция связаны с легендой о древнегреческом воине, прибежавшем из Марафона в Афины с вестью о победе греков над персами. Марафон – селение в Древней Греции.**



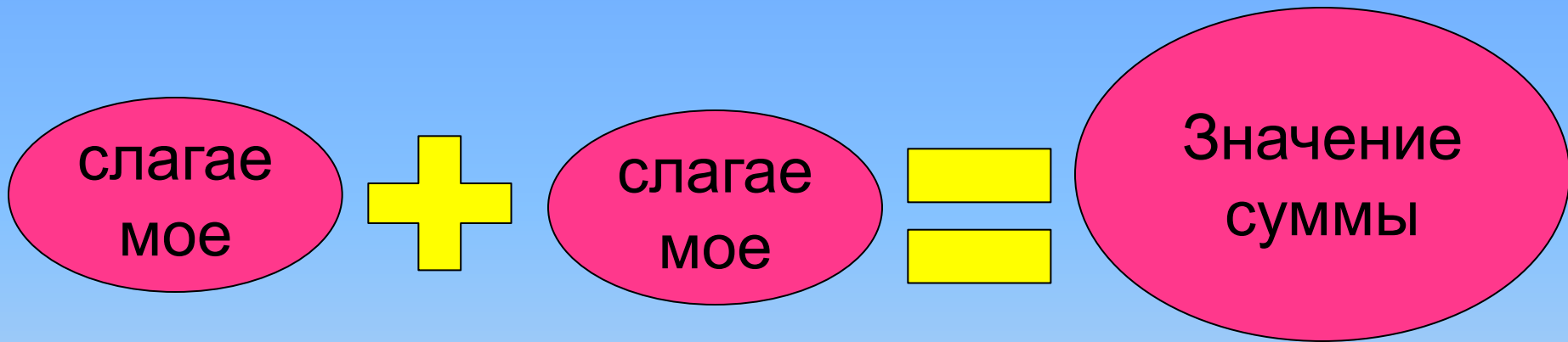
# **АРИФМЕТИКА**

это наука о  
числах,  
свойствах  
чисел и  
действиях  
над ними



У  
БАЙГА

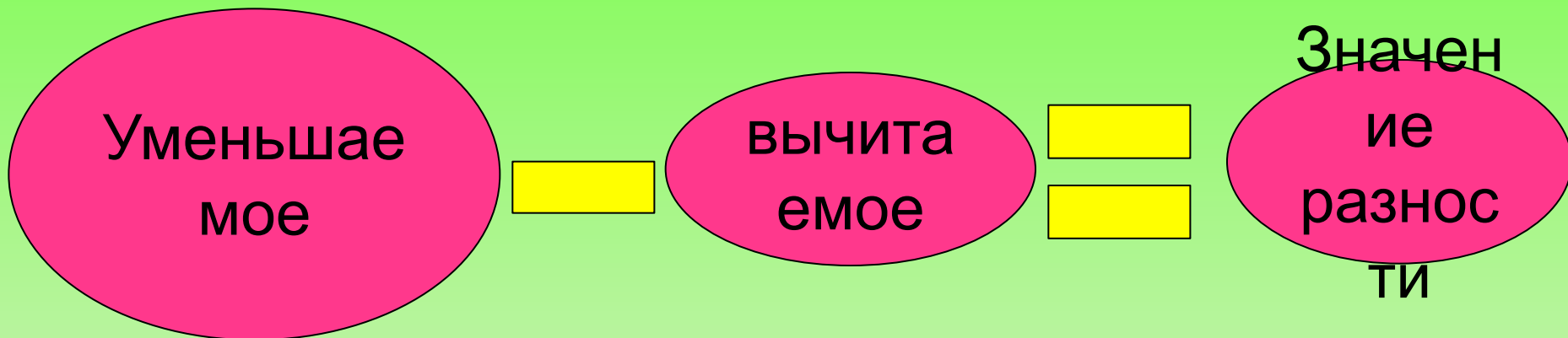
# Сложение



$$8 + 7 = 15$$

A black curly brace is drawn under the numbers 8 and 7, with the word "сумма" (sum) written below it.

# Вычитание



$$15 - 7 = 8$$

разность

The equation  $15 - 7 = 8$  is shown in large yellow numbers. A black curly brace is drawn under the numbers 15 and 7, with the word 'разность' (difference) written below it in black text.

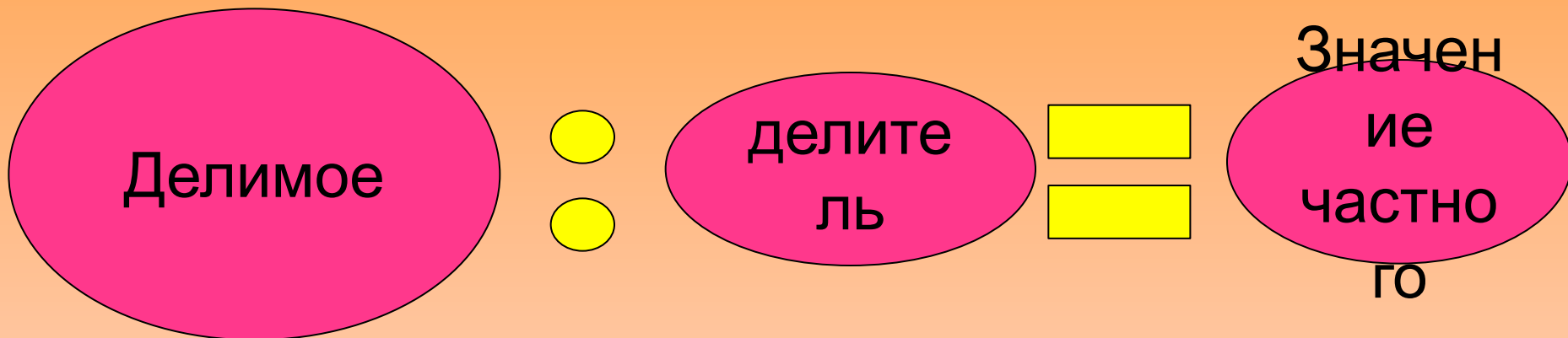
# Умножение



$$8 \cdot 7 = 56$$

произведение

# Деление



$$15 : 3 = 5$$

частное

The diagram shows a numerical division example: 15 divided by 3 equals 5. The numbers 15, 3, and 5 are large yellow digits with black outlines. A black curly brace is drawn under the numbers 15 and 3, pointing to the word "частное" (quotient) written below it.

# Определи компоненты действий

$$2700 + 350 = 3050$$

$$1000 - 1 = 999$$

$$50 * 11 = 550$$

$$2800 : 7 = 400$$

**Проверка:**

**«Цепочка чисел»**

**2700, 3050, 11, 1000, 999, 2800, 400**

# Свойства арифметических действий

## ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ

$$3 + 7 = 7 + 3$$

$$3 * 6 = 6 * 3$$

## СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ

$$(50 + 18) + 2 = 50 + (18 + 2)$$

$$(8 * 10) * 6 = 8 * (10 * 6)$$

## РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ

$$(20 + 3) * 5 = (20 * 5) + (3 * 5)$$



# Что необходимо человеку для успешной учёбы?

Т р у д о л ю б и е

В н и м а н и е

Т е р п е н и е

У п о р с т в о

# Историческая справка



1 локоть = 45 см



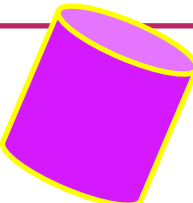

1 косая сажень = 248 см



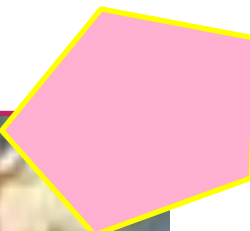
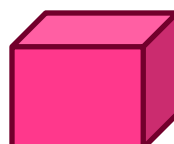
1 маховая сажень = 176 см



# ГЕОМЕТРИЯ







это наука о  
геометрических  
фигурах



# Решение геометрических задач

## Проверка

	а	в	с
№1			
№2			
№3			
№4			



# **АЛГЕБРА**

наука,  
изучающая  
свойства  
величин,  
выраженных  
буквами

# Кому отправим письмо?



**Ф И Н И Ш**

Математическая  
страна

