

Математический проект «Занимательная математика»

подготовила воспитатель
Старшей группы № 1
МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка»
Коньшина Наталья Римовна

Актуальность выбранной темы

В современных условиях, в мире новых компьютерных технологий недостаточно учить детей счёту, измерению, вычислению. Наиболее важная задача - формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески мыслить. В решении этой задачи главную роль играют развивающие игры, уникальные по своим развивающим возможностям дидактические материалы - логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Использование этих игр позволяет развивать в детях творческие способности, навыки исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей, помогает делать много открытий, ставить цель и добиваться результата.

Цель проекта:

повышение у детей интереса к математике посредством создания условий

для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.

Задачи проекта:

1. формировать у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира;
2. формировать умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;
3. поддерживать у воспитанников интерес к познанию, созданию нового, необычного;
4. содействовать развитию творческой активности детей, родителей и педагогов.

Знакомство с геометрией с помощью палочек Кюизенера и блоков Дьенеша

Счетные палочки, блоки Дьенеша в доступной пониманию ребенка форме знакомят детей с началами геометрии. Дети учатся умению выделять элементы фигур и дать им количественную характеристику, можно научить строить и преобразовывать простые и сложные фигуры по условиям, воссоздавать связи и отношения между ними.



Первый этап или знакомство детей с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша

- ▶ Знакомство детей с дидактическим пособием цветными палочками Кюизенера, блоками Дьенеша началось с использования их как просто игрового материала для игр детей в группе. Дети играли с ними, как с обыкновенными кубиками и палочками, создавали различные постройки и конфигурации. Детей привлекали конкретные образы, а так же качественные характеристики материала - цвет, форма, размер, большое количество предметов. На этом этапе дети играют с палочками, строя различные фигуры из блоков Дьенеша, которые им подсказывает собственное воображение; они с удовольствием выкладывали узоры, картинки, сюжеты, здесь моим детям была представлена полная свобода действий и фантазии.



Второй этап работы с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша

- Дьенеша

По мере того, как дети достаточно хорошо познакомились с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша работа с ними перешла в форму выполнения упражнений, заданных мною (воспитателем); проигрывание игровых ситуаций. Индивидуальные упражнения и упражнения для подгруппы детей .



Третий этап работы с палочками

- ▶ Следующим моим этапом в работе было построение сложных фигур (здесь идет построение фигуры из нескольких простых). В качестве условия построения фигуры выступают ее пространственно-количественные характеристики.



Ожидаемый результат

- воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности;
- воспитанники проявляют познавательный интерес и любознательность;
- педагоги, воспитанники и их родители являются активными участниками различных интеллектуальных конкурсов.