

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Математически й ринг

7Г класс

Учитель: Скурлатова О. В. 2015г.

МАОУ СОШ №24 г. Тамбов



Цели мероприятия

1. Активизация познавательного интереса.
2. Развитие способностей, творческого мышления учащихся.
3. Развитие памяти, внимания, сообразительности.
4. Воспитание чувства взаимопомощи и сотрудничества

Ход мероприятия

Участвуют в игре две команды, которые готовят заранее название и приветствие.

Всего 6 секторов. Команды вытягивают карточки разного цвета.

Красный – задачи-шутки, задачи-загадки.

Синий – упражнения со спичками.

Зеленый – игры с числами.

Коричневый – головоломки из повседневной жизни.

Желтый – калейдоскоп.

Черный – «Ты – мне, я – тебе». На раздумье 1 минута. Верный ответ – 2 балла. В жюри 2 человека. Черный сектор – домашнее задание (готовят задачи дома).

Красный сектор

- 1. Портной имеет кусок сукна в 16м, от которого он отрезает ежедневно 2м. По истечению скольких дней он отрежет последний кусок? (7 дней);
- 2. Разрубить подкову ударами топора на 6 частей, не перемещая части после удара;
- 3. Кирпич весит 2кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (4кг).
- 4. Арбуз весит 2кг и еще $\frac{2}{3}$ арбуза. Какова масса всего арбуза? (6кг);
- 5. Из Москвы в Санкт-Петербург идет поезд со скоростью 50км/ч, а обратно со скоростью 60км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи? (одинаково);
- 6. Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40мин, а другой – за 100мин. Почему? Как это объяснить? (1ч 40мин=100мин);
- 7. Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы получилось число больше 2, но меньше 3? (запятая);
- 8. Во сколько раз километр длиннее миллиметра? (1000000раз).

Синий сектор

- 1. Приложить к четырем спичкам 5 спичек, чтобы получилось сто.



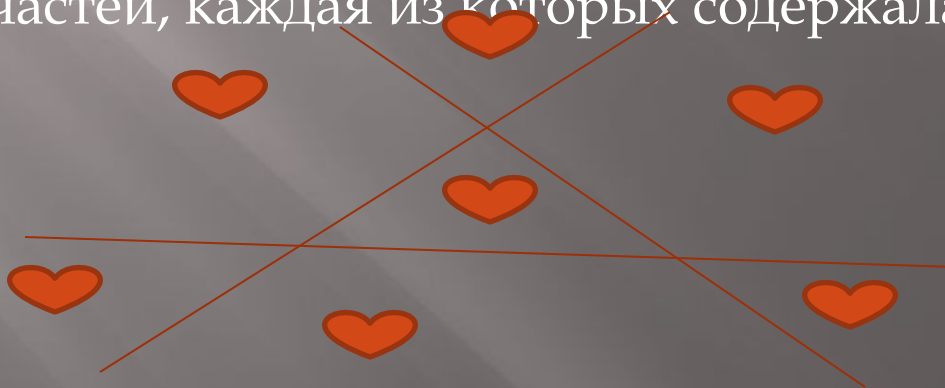
- 2. Из спичек построен дом. Переложите 2 спички так, чтобы дом повернулся другой стороной.
- 3. Рак ползет вверх. Переложите 3 спички так, чтобы он полз вниз.
- 4. Переложите 4 спички так, чтобы топор превратился в 3 равных треугольника.
- 5. Из 2 спичек, не ломая их составьте квадрат. (на угол стола).
- 6. Сложите 3 равных квадрата из 11 спичек.
- 7. Из 12 спичек сложите 4 равных квадрата.
- 8. Сложите 3 равных квадрата из 10 спичек.

Зеленый сектор

- 1. Записать 2 тремя «5» и знаками действий ($2=(5+5)5:)$);
- 2. Записать 4 тремя «5» и знаками действий ($4=5-55:)$);
- 3. Записать 5 тремя «5» и знаками действий ($5=5+5-5, 5=5.55:)$);
- 4. Записать 0 тремя «5» и знаками действий ($0=5(5-5), 0=(5-5)^5$);
- 5. Записать 30 тремя «5» и знаками действий ($30=5.5+5$);
- 6. Записать 31 пятью «3» и знаками действий ($31=33-3+33:)$);
- 7. Записать 24 тремя «2» и знаками действий ($24=22+2$);
- 8. Записать 30 тремя «6» и знаками действий

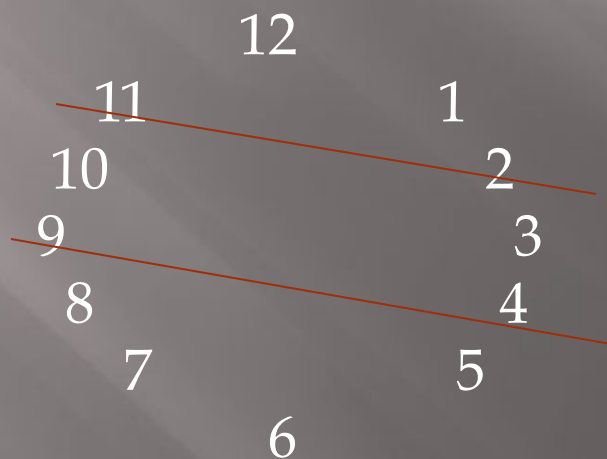
Коричневый сектор

- 1. «Волк в овчарне». Волк, пересекая пустыню, проголодался. Тут он наткнулся на железную ограду, за которой паслись жирные овцы, слишком жирные, чтобы перелезть между прутьями. Волк понимает, что если пролезет в загон и отъестся, то растолстеет и уже не сможет выбраться оттуда, ограда слишком высока, прочна и узка. Какова наилучшая стратегия волка в данной ситуации. (Пробирается внутрь загона, задирает овцу, разрывает ее на части и вытаскивает за ограду, затем съедает);
- 2. «Коврик с сердечками». На ковре изображено 7 сердечек. Требуется тремя прямыми линиями разрезать коврик на 7 частей, каждая из которых содержала бы 1 сердечко.



Коричневый сектор

- 3. Разделить циферблат двумя прямыми линиями на 3 части так, чтобы в каждой части получились одинаковые суммы.



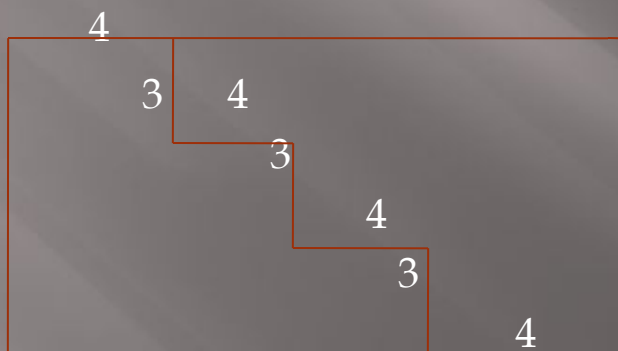
Коричневый сектор

- 5. Имеется кровельный лист данной формы. Требуется для работы разрезать его на 4 равные части.



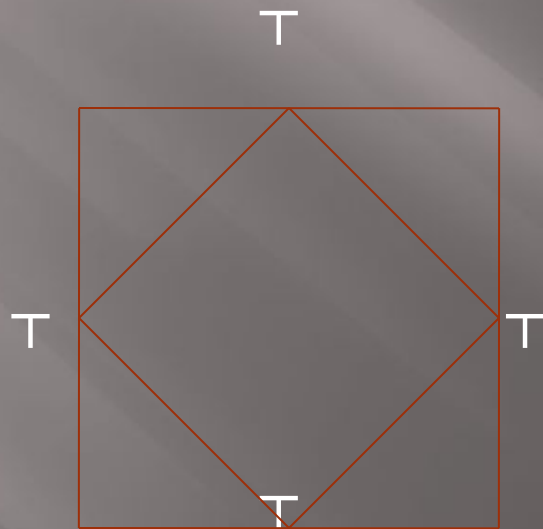
Коричневый сектор

- 6. Как разрезать на 2 части лист прямоугольной формы со сторонами 16см и 9см так, чтобы из них можно было сложить квадрат? (Разрез может быть в виде ломаной линии).



Коричневый сектор

- 7. По углам бассейна квадратной формы стоят 4 столба. Потребовалось расширить этот бассейн так, чтобы площадь его стала в два раза больше, а форма осталась бы квадратной. Можно ли это сделать, не убирая столбов? Если можно, то как?



Желтый сектор

- 1. «Расставьте три числа». В каждой из 9 клеток квадрата поставить одно из чисел 1, 2, 3 так, чтобы сумма чисел, стоящих в каждом вертикальном, горизонтальном рядах, а также по любой диагонали равнялась 6.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 |
| 3 | 2 | 1 |
| 1 | 3 | 2 |

Желтый сектор

- 2. «Расставьте 4 буквы» . В квадрате, состоящем из 16 клеток, расставьте 4 буквы А,В,С,Д так, чтобы в каждом горизонтальном и вертикальном рядах и в каждой диагонали встретилась одна буква.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | В | С | Д |
| Д | С | В | А |
| В | А | Д | С |
| С | Д | А | В |

Желтый сектор

- 3. Расставьте в кружках 1,2,3,4,5,6,7,8,9 так, чтобы сумма на каждой стороне равнялась бы 20.



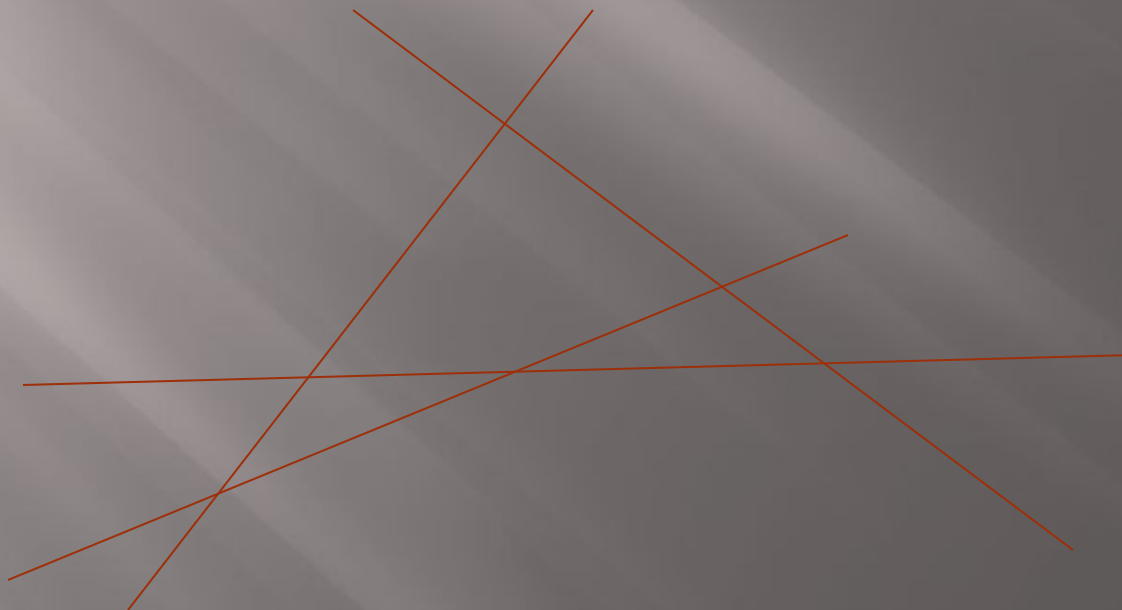
Желтый сектор

- 4. Расставьте в кружках 1,2,3,4,5,6,7,8,9 так, чтобы сумма на каждой стороне равнялась бы 17.



Желтый сектор

- 5. Расположите 6 точек на 4 отрезках так, чтобы на каждом отрезке было по 3 точки.



Желтый сектор

- ▣ 6. Постройте ломаную линию, которая пересекает каждое свое звено 2 раза. (Все пересечения считать только во внутренних точках звеньев ломаной, а не в вершинах).



Желтый сектор

- 7. Переложите кубики, сложенные пирамидой так, чтобы форма пирамиды осталась прежней, но каждый кубик соприкасался только с новыми кубиками.

1
2 3
4 5 6
7 8 9 10

5
7 10
9 1 8
3 4 6 2

Желтый сектор

- 8. В числовой пирамиде расставить знаки «+» и «-» так, чтобы выполнялись указанные равенства. Между некоторыми соседними цифрами можно не ставить знака, объединяя их в одно число.

$$1\ 2 = 3$$

$$1+2=3$$

$$1\ 2\ 3 = 4$$

$$-1+2+3=4$$

$$1\ 2\ 3\ 4 = 5$$

$$12-3-4=5$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 6$$

$$12+3-4-5=6$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 = 7$$

$$1-2+3+4-5+6=7\ (1+2-3-4+5+6=7)$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 8$$

$$1+2+3-4+5-6+7=8$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8 = 9$$

$$12-3+4+5+6-7-8=9\ (12+3+4-5-6-$$

$$7+8=9)$$

За 1 минуту кто больше даст правильных ответов.

▣ 1 команда

- ▣ 1. Правильная дробь -это
- ▣ 2. Назвать наибольшее четырехзначное число...
- ▣ 3. Чтобы найти время, нужно...
- ▣ 4. Какие единицы не входят в метрическую систему измерения? (времени).
- ▣ 5. В $1\text{м}^2 = \text{см}^2$...
- ▣ 6. Что показывает числитель дроби?...
- ▣ 7. Если произведение равно 0, то...
- ▣ 8. Градусная мера острого угла...
- ▣ 9. Чтобы сумму двух чисел умножить на третье число, надо...
- ▣ 10. Чтобы найти делитель, нужно...
- ▣ 11. $1/5$ от 30 равна...
- ▣ 12. Чтобы найти периметр квадрата, нужно...
- ▣ 13. Сколько прямых можно провести через любые две точки?...
- ▣ 14. Сколько всего цифр?...
- ▣ 15. Градусная мера развернутого угла...

За 1 минуту кто больше даст правильных ответов.

2 команда.

- ▣ 1. Назвать наименьшее четырехзначное число?...
- ▣ 2. Сумма длин сторон треугольника называется...
- ▣ 3. Чтобы найти скорость, нужно...
- ▣ 4. Чтобы найти делимое, нужно...
- ▣ 5. Чтобы найти периметр прямоугольника, нужно...
- ▣ 6. Чтобы разность двух чисел умножить на число, нужно...
- ▣ 7. В $1\text{дм}^2 = \text{см}^2$...
- ▣ 8. Что показывает знаменатель дроби?...
- ▣ 9. Если хотя бы один из множителей равен 0, то...
- ▣ 10. Градусная мера тупого угла...
- ▣ 11. На прямой две точки, сколько это лучей?...
- ▣ 12. Сколько будет 4^3 ?...
- ▣ 13. $1/4$ от 24 равна...
- ▣ 14. Прямоугольник, у которого все стороны равны...
- ▣ 15. Чтобы найти площадь квадрата, нужно...

Результативность

В ходе мероприятия активизируется познавательный интерес, развиваются творческие способности, творческое мышление учащихся, развивается память, внимание, сообразительность, воспитывается чувство взаимопомощи и толерантности.

