

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Выполнила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №43
«Яблонька» Рязанова Е.А.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

*Уголок
занимательной
математики – это
специально
отведенное,
тематически
оснащенное играми,
пособиями и
материалами и
определенным
образом
оформленное
место.*



□ Дидактические материалы, располагаемые в этой зоне, предполагают следующую тематику: «Форма», «Величина», «Счет», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени». Здесь должны быть различные математические игры, лото, счетный материал, головоломки, логические задачи, шутки, математические пословицы и поговорки.

Можно выделить задачи уголков математики:

- Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.**
- Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия игры.**

Для создания развивающей среды по математическому развитию группы используется групповая комната



- Для гармоничного развития детей используются в работе инновационные педагогические технологии:
- 1) игровая технология из Центра развития В.В.Воскобовича;
- 2) счетные палочки Х.Кюизенера для детей;
- 3) использование развивающих игр Б.П. Никитина;
- 4) авторские игры по математическому развитию, предусмотренными программой «Детство».

5) блочный Домашний

Уголок математики

Здесь находятся игры из центра Воскобовича и дети могут пользоваться ими в свободной деятельности, помимо занятий. Уголок насыщен разнообразным игровым материалом, сенсорными раздражителями, материал постоянно

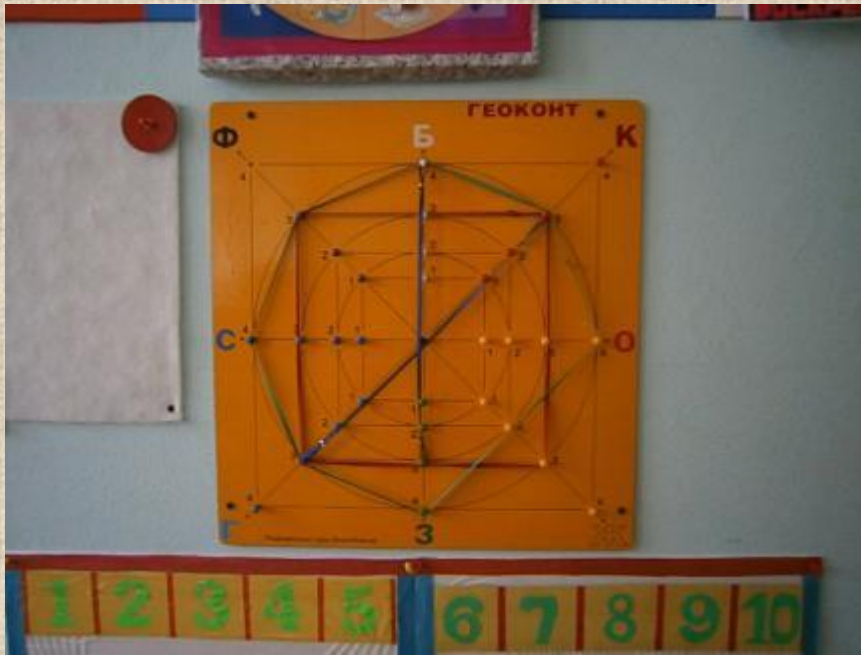


Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски







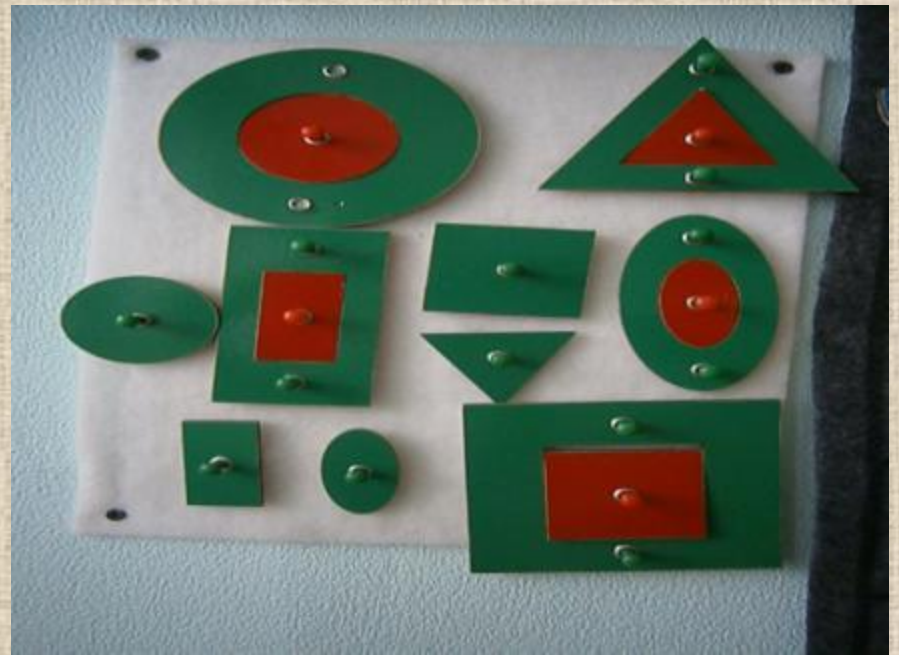


Детям предоставляется возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми.





Наглядный материал в этой области должен быть ярким, достаточно простым и схематичным.



■ Развитие логического мышления и логических операций позволяет детям освоить способ образования и состава числа, сравнение чисел. Поэтому педагог использует следующие логико-математические игры:

- «Палочки Кюизинера»
- «Математические корзиночки»
- «Играем в математику»
- «Геоконт»
- «Игры Никитина»
- «Цифра-домино»
- «Счетовозик»
- «Кубики для всех»
- «Геовизор»
- «Головоломки»



Математический уголок





Дети активно осваивают эталоны формы, цвета. Особый интерес у детей проявляется к логическим Блокам Дьенеша и цветным счетным палочкам Кюизинера. Пособия интересны тем, что представляют несколько свойств одновременно (цвет, форму, размер, толщину в блоках; цвет и длину в палочках)





Особенности игр

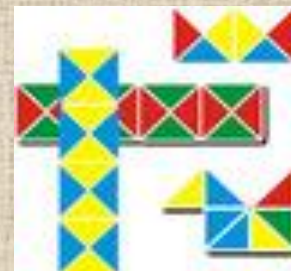
конструктивность
элементов

широкий возрастной
диапазон

многофункциональност
ь

вариативность

сказочность методики



Игры В.В. Воскобовича развивают



Основная цель блоков Дьенеша - научить ребенка решать логические задачи по свойствам.





*Палочки Кюизенера
– это счетные
палочки, которые
еще называют
«числа в цвете»,
цветными
палочками,
цветными числами,
цветными
линеечками.*

Игра + обучение = серьёзное развлечение



□ **СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**