



# *Математический уголок в старшей группе*



Подготовила воспитатель  
Баширова Н.Я



**«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».**

**(А. Маркушевич)**



**Цель:** способствовать развитию у детей логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.





## *Задачи создания уголка*

**-Целенаправленное формирование у детей элементарной математической деятельности;**

**-Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время, не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.**



Главное, на что нужно  
обратить внимание  
создавая уголок— это  
безопасность и охрана  
здоровья детей,  
поэтому:





1

**1.Оборудование и материалы уголка не должны содержать потенциально опасных для детей предметов.**







**2. Полки, стеллажи для игрушек и игр должны быть надёжно закреплены, находиться на уровне глаз детей, чтобы у воспитанников не было необходимости тянуться за материалами, а тем более становиться на стулья, чтобы их достать.**



3. Располагать уголок следует в таком месте, чтобы он был хорошо освещён, а столы и стулья, за которыми будут проводиться игры и другие виды деятельности, должна соответствовать росту детей.



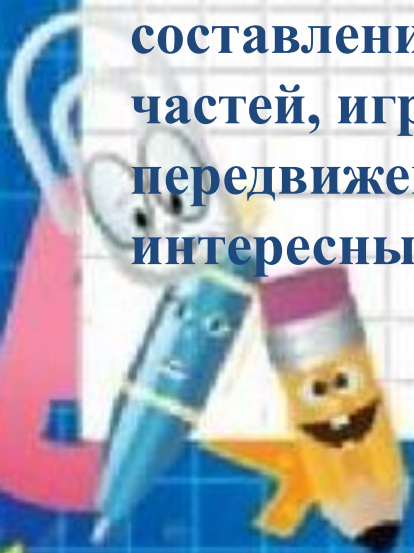


**4. Материалы и оборудование в математическом уголке должно охватывать различные понятия и представления: о свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, цифрах, геометрических фигурах и телах, закономерностях, зависимостях, последовательностях.**





В уголке нужно разместить разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно- печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, игры на составление целого из частей, игры на передвижение. Все они интересны и занимательны.





Важным элементом наполнения математического уголка становится познавательная литература. Дети шестого года жизни учатся находить ответы на свои вопросы в книгах, поэтому воспитатель должен предоставить им энциклопедии, книги и тетради с занимательными заданиями, лабиринтами,





Модель часов или настоящие часы, обычный календарь помогут дошкольникам усвоить представление о времени, разбираться в единицах его измерения и самостоятельно определять время, что очень поможет им в школьной жизни.



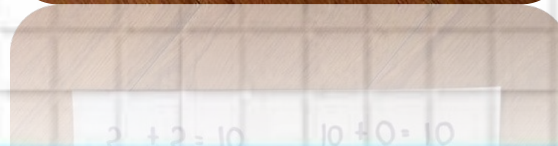
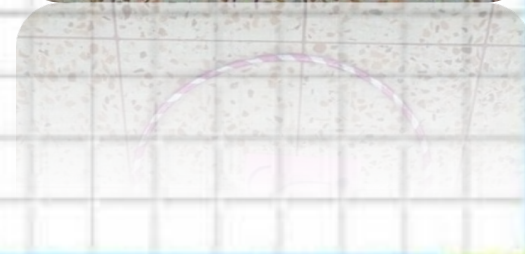
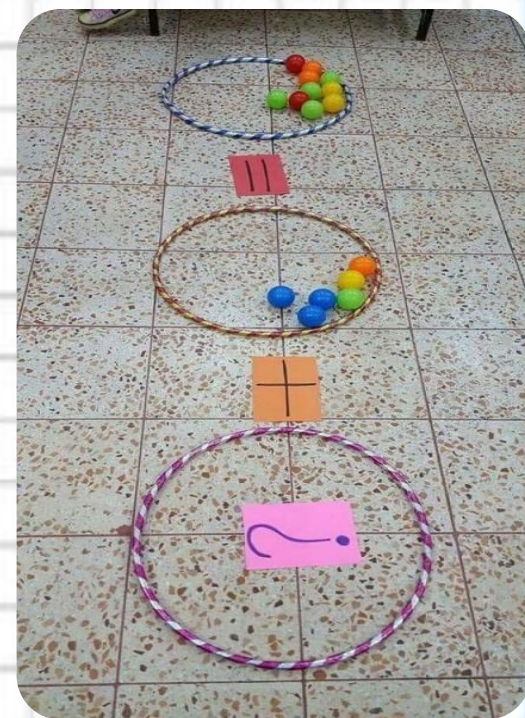
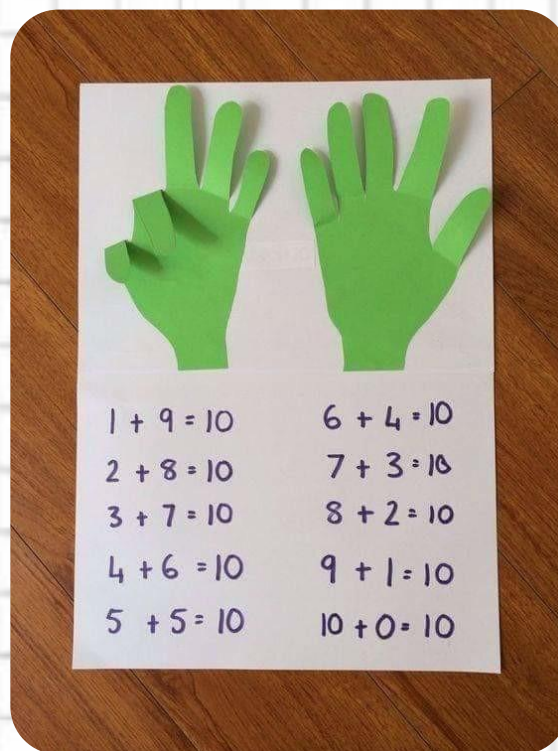
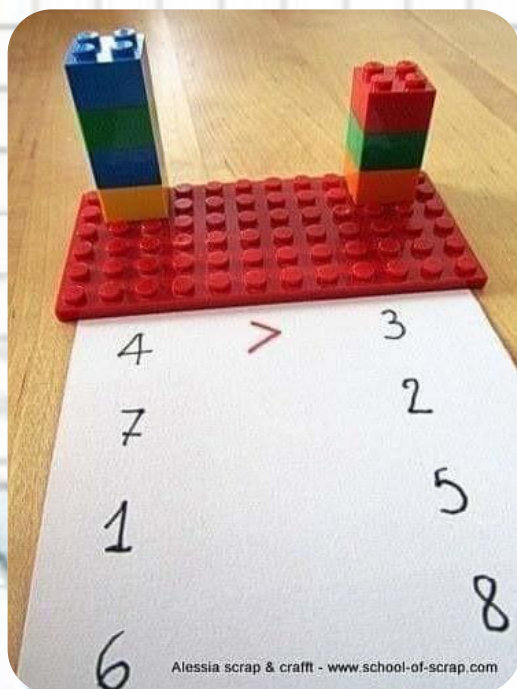


Играя в таких уголках дети проверяют знания друг друга, устраивают маленькие соревнования, кто быстрее ответит, используют игровой материал и в сюжетно-ролевых играх. Карточки с примерами, цифрами и знаками должны быть в достаточном количестве, чтобы их хватило всем желающим.





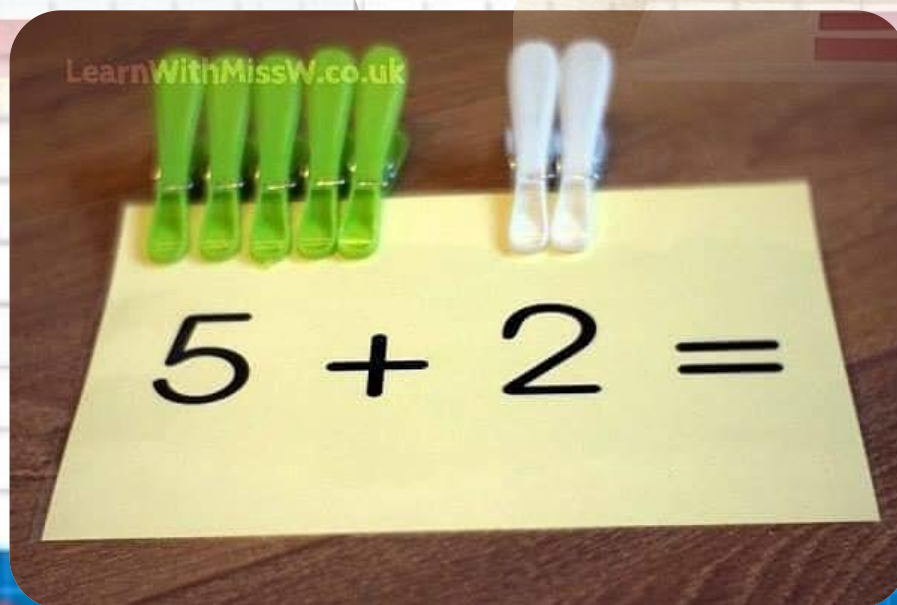
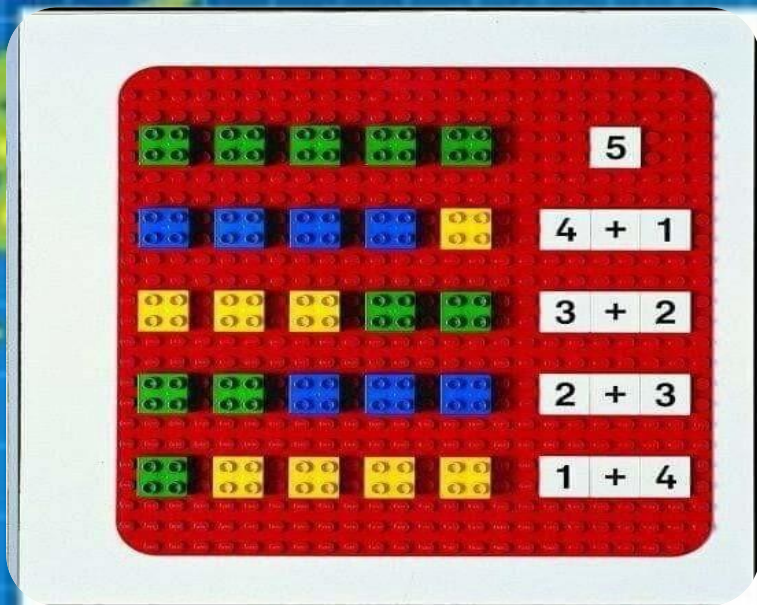
# Игры своими руками













*Спасибо  
за внимание!*

