

Государственное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья –
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат 8
вида г. Кашина Тверской области.

Решение примеров и задач.

Математический
урок-сказка. 3 класс.

Учитель начальных классов Лебедева Л. В.



*14 декабря.
Классная работа.*

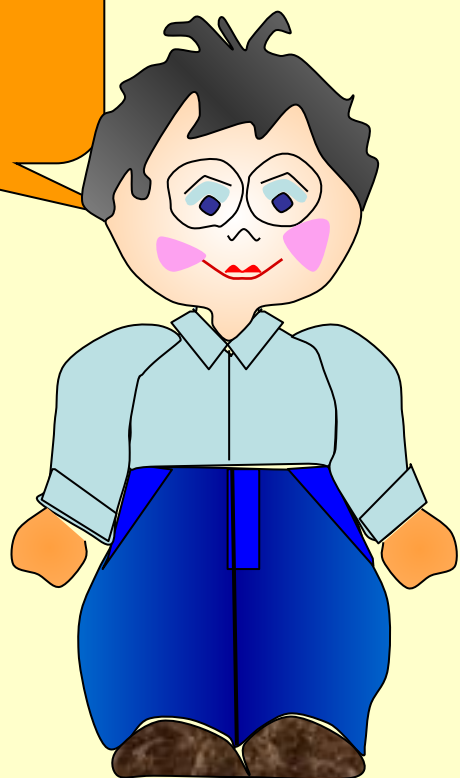


ДЕВИЗ:

Каждый день –
всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко
говорим
И тихонечко сидим.



Витя



Маша





**Чтобы быстро считать,
Задачи без труда решать,
Нам надо себя
тренировать.**

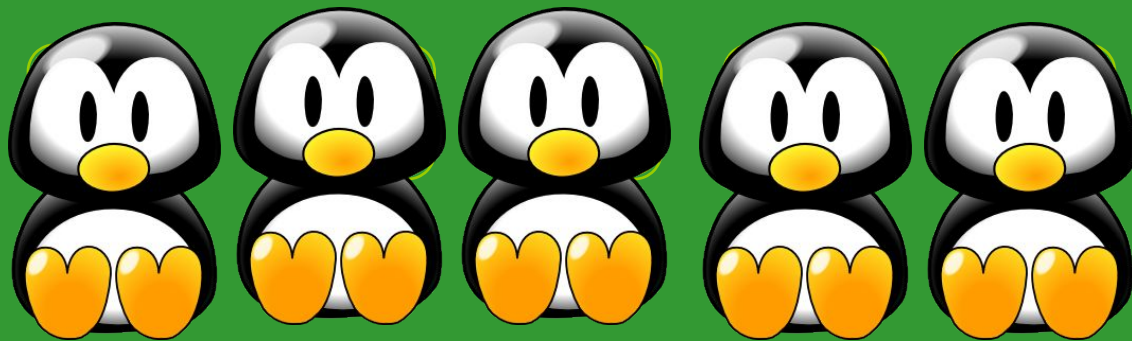
**В математике любая
работа**

Не обходится без

Устного счёта.



27



33

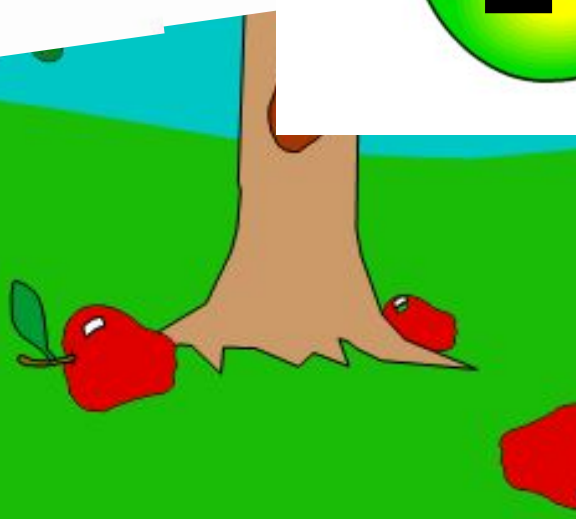
10



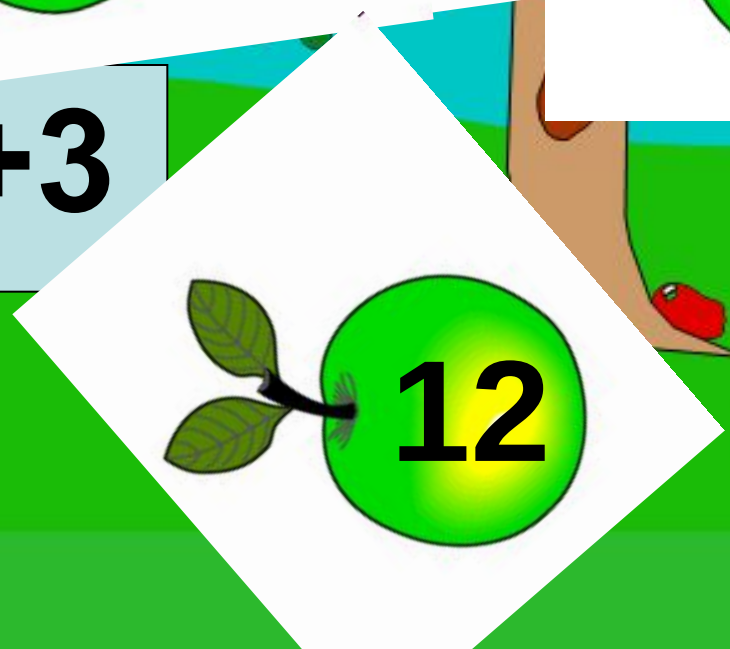
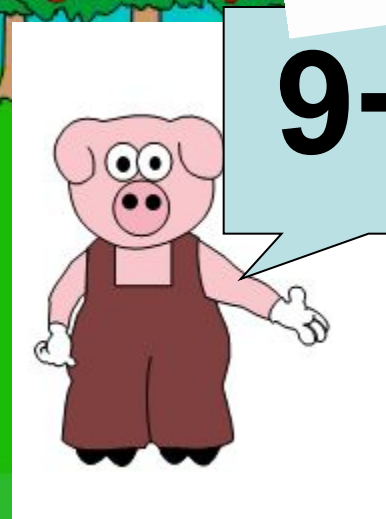
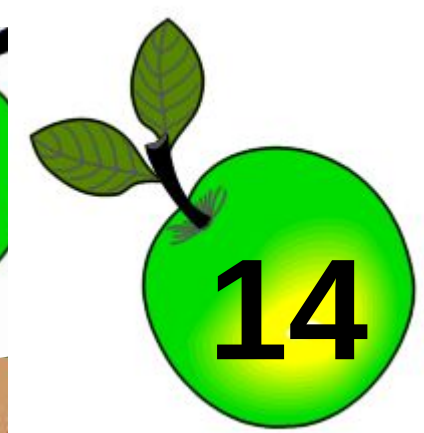
70



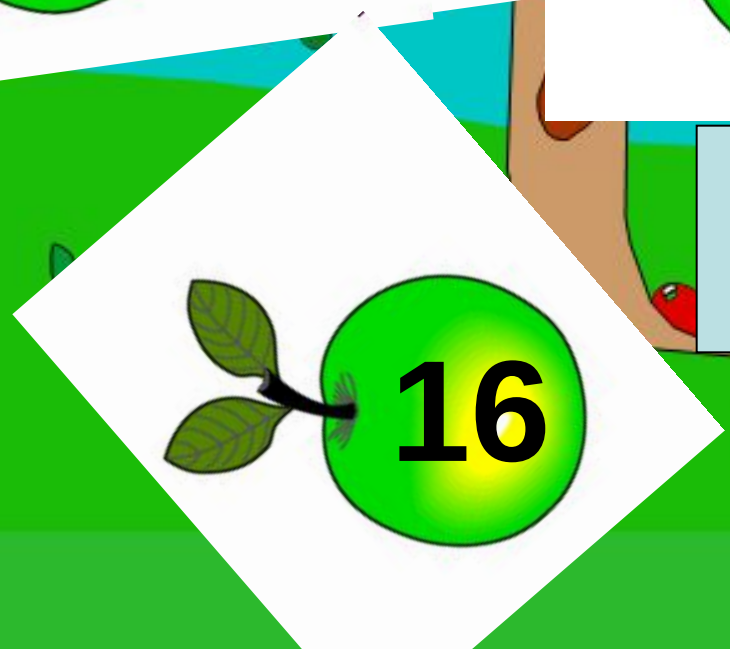
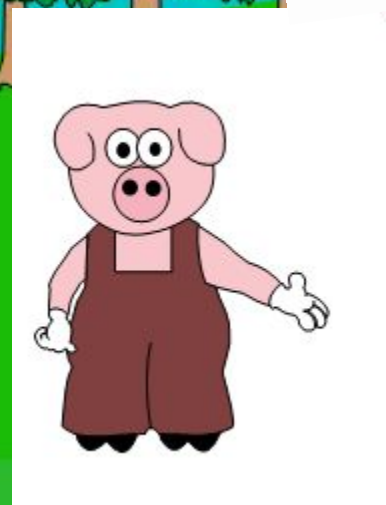
Б Е Л О С Н Е Ж К А



ЫШЕ



ДАЛЬШЕ



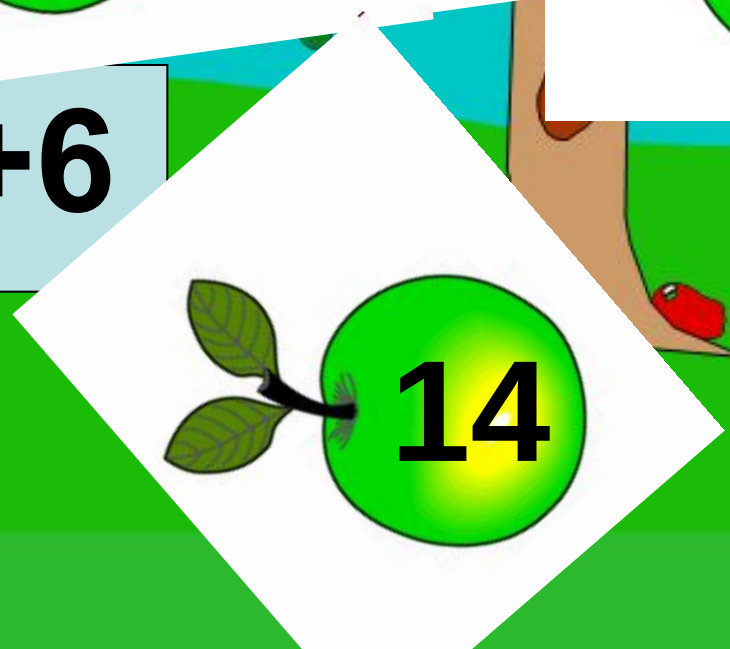
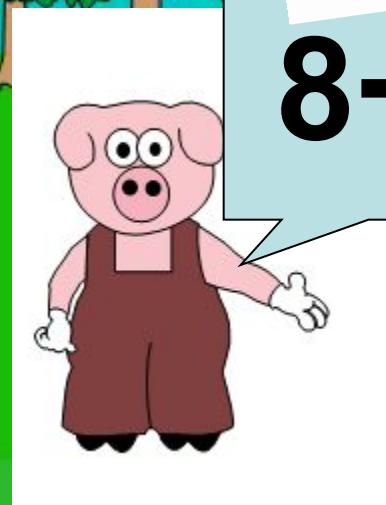
$$8+8$$



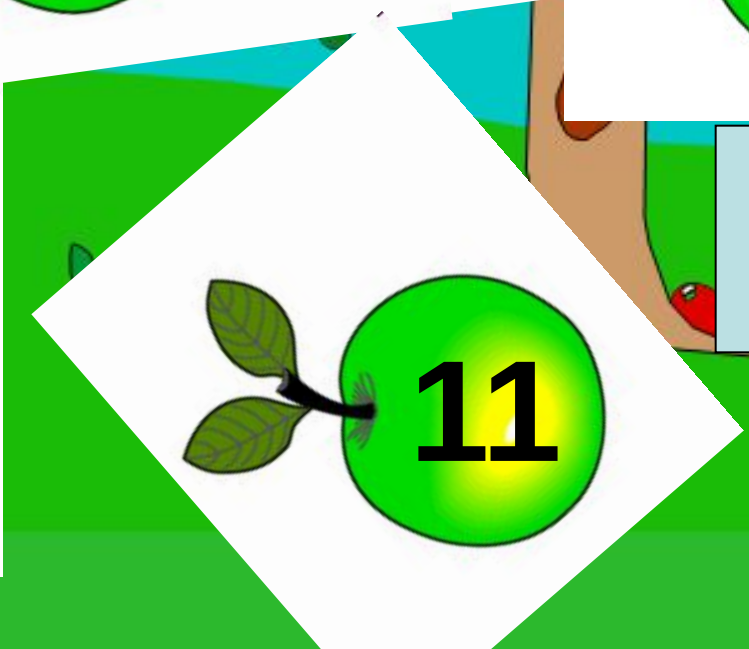
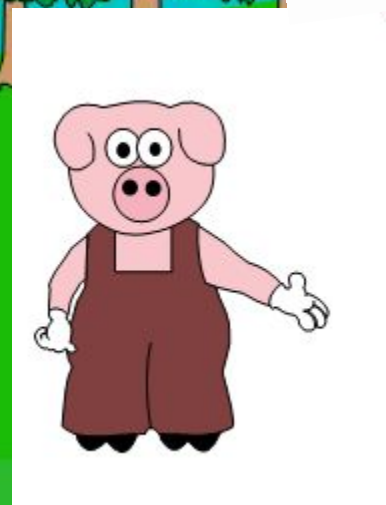
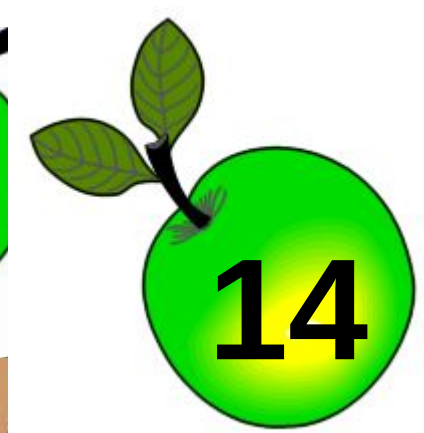
ДАЛЬШЕ



$8+6$



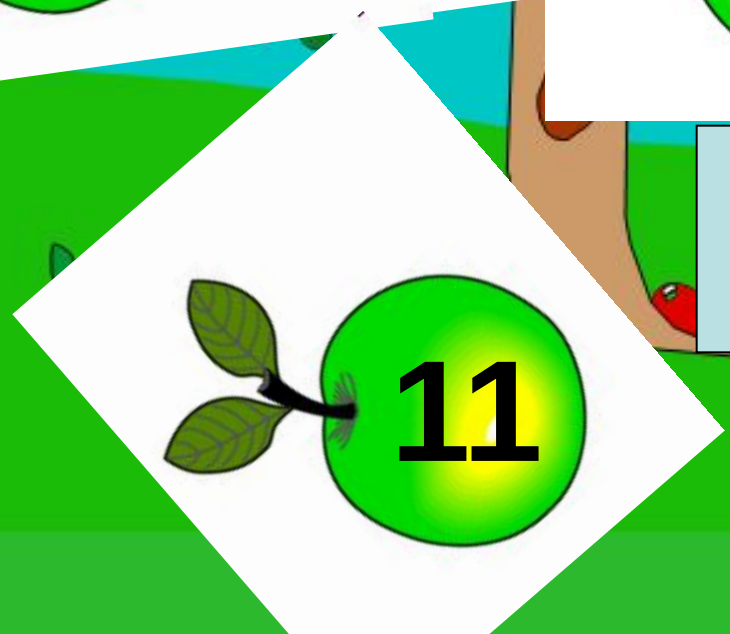
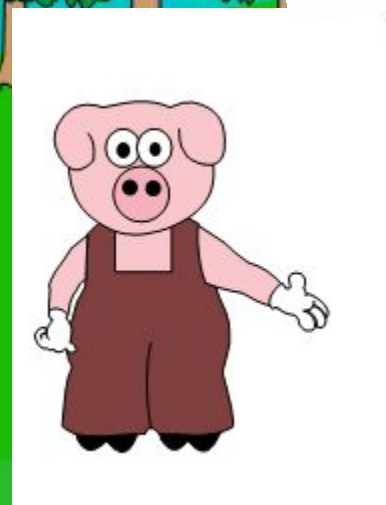
ДАЛЬШЕ



$$6+5$$



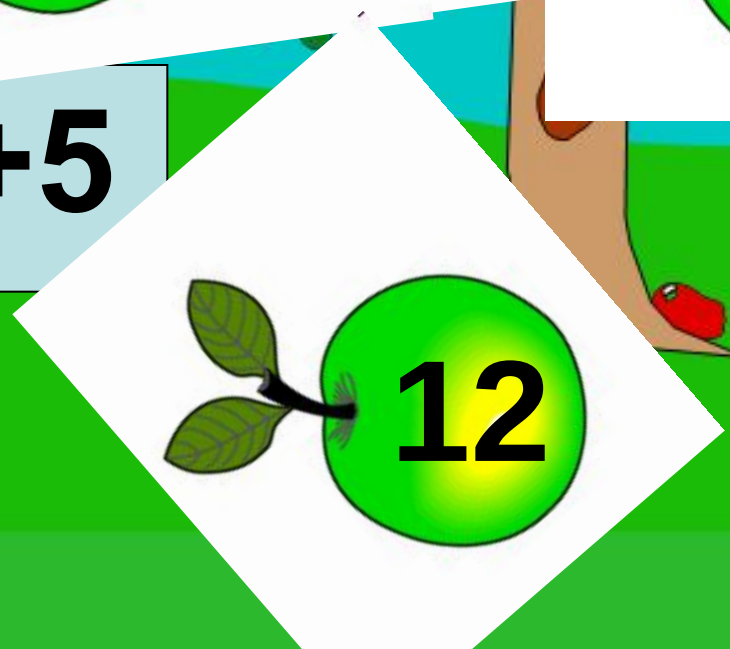
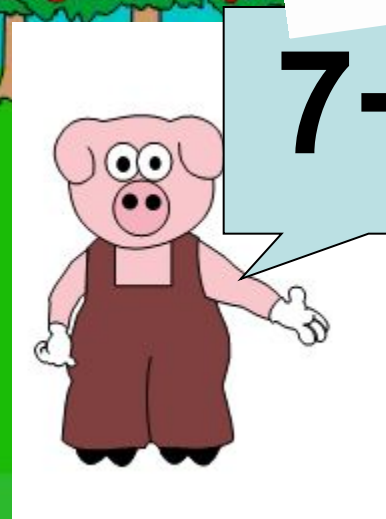
ДАЛЬШЕ



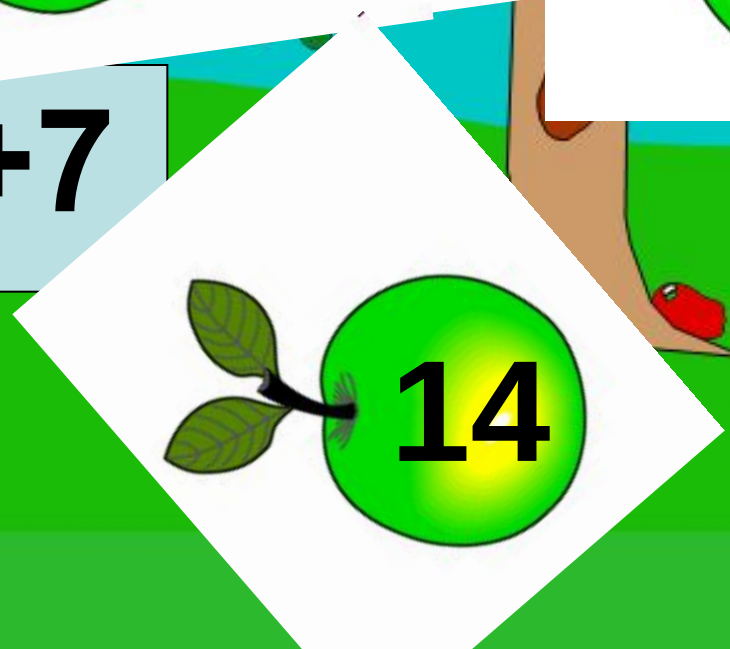
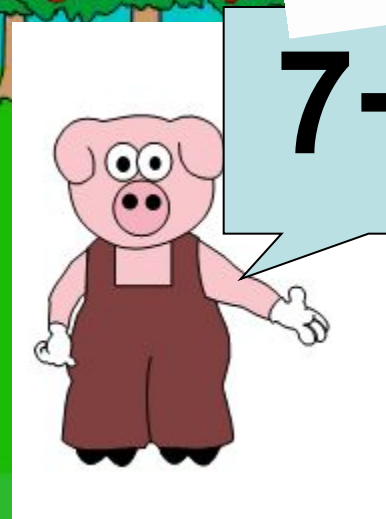
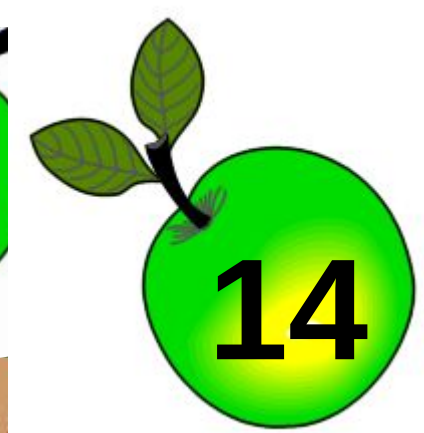
$$9+2$$



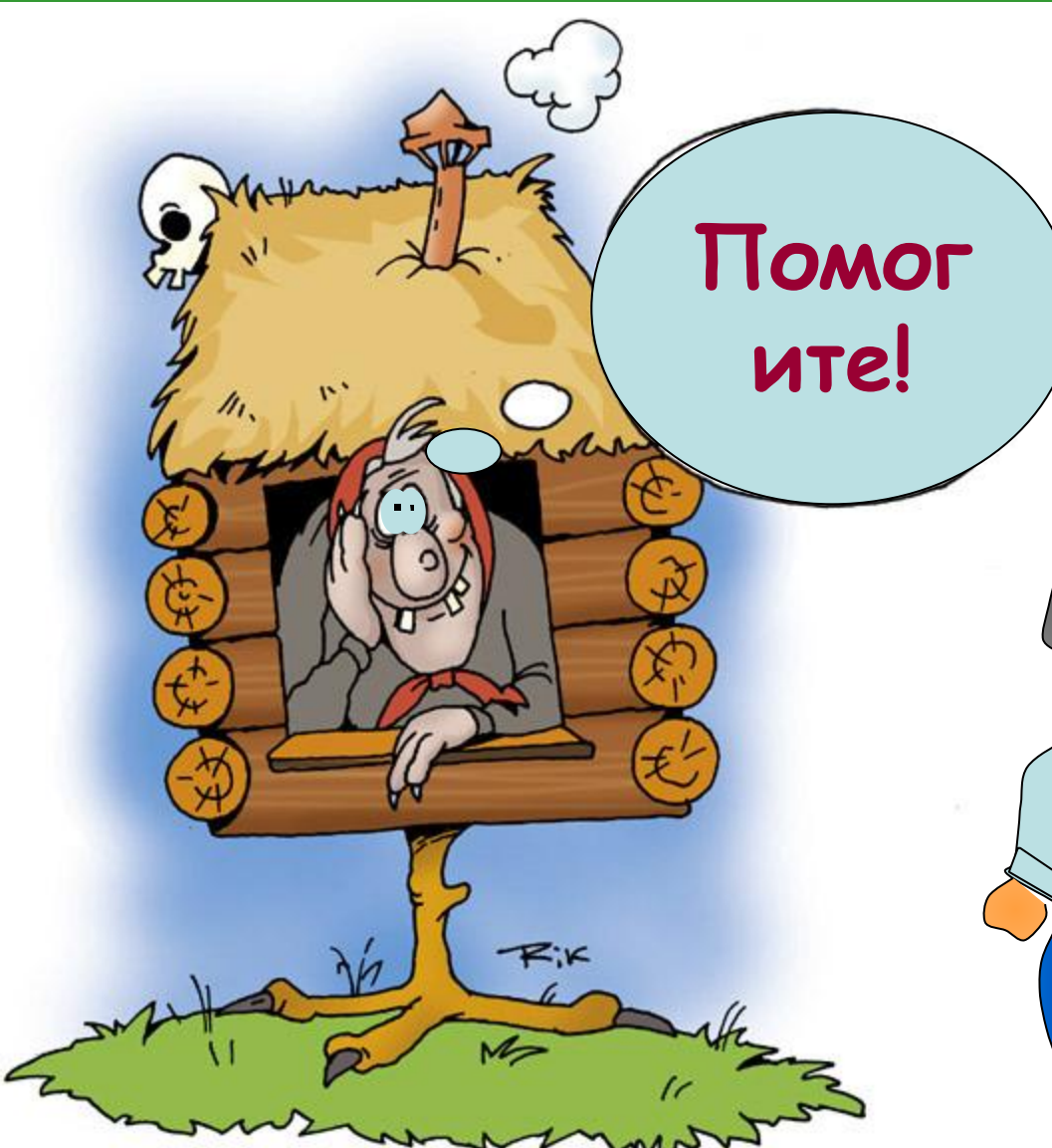
ДАЛЬШЕ



ДАЛЬШЕ



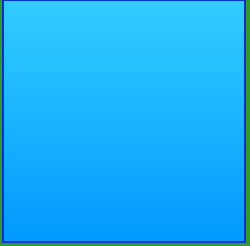
ДАЛЬШЕ



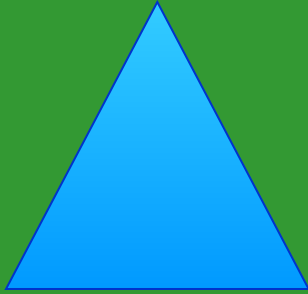
Задача

Пятнадцать
ворон на
крышу сели,
Две ещё к ним
прилетели,
Отвечайте
быстро, смело:
Сколько всех
их прилетело?

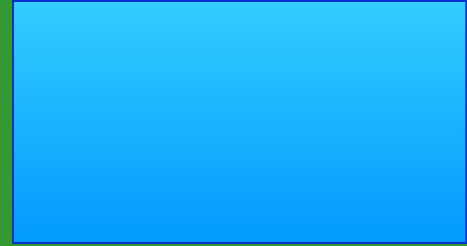




1



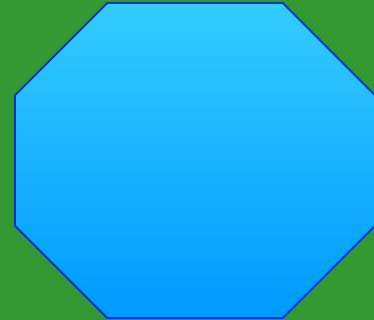
2



3



4



5

36

7

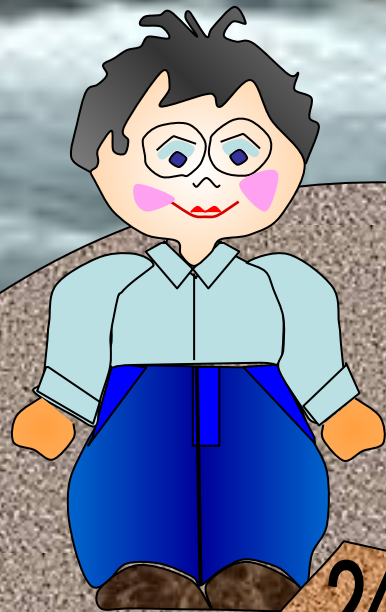
18

2

9

6

3



15

48

30

56

24

12

42

8

4

36

7

18

2

9

15

3

3×2

6

15

48

30

56

24

12

42

8

4

36

7

18

2

9

3

3×5

6

15

15

48

30

56

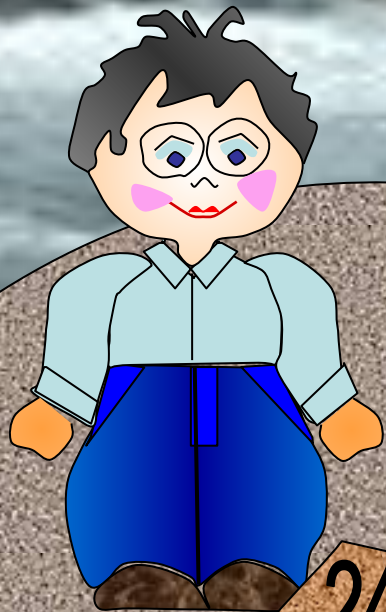
24

12

42

8

4



36

7

18

2

9

3

2×4

6

15

8

48

30

56

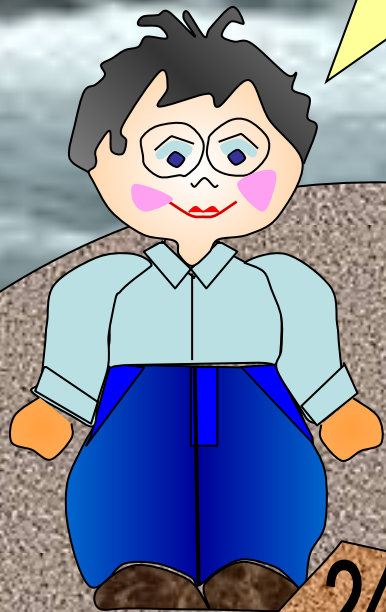
24

12

14

8

4



36

7

18

2

9

3

2×7

14

8

15

0

48

30

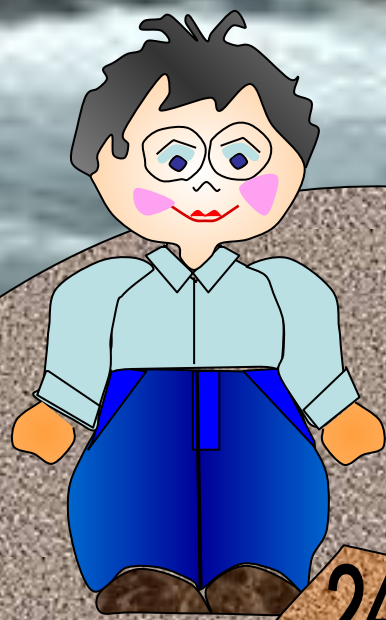
56

24

12

14

4



36

7

18

2

9

3

3×1

3

14

6

15

8

48

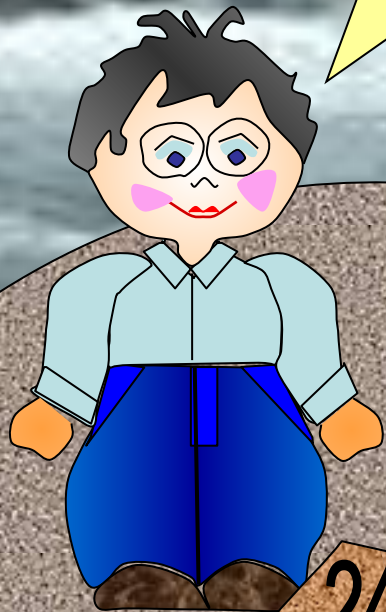
30

56

24

12

4



36

7

18

2

9

12

3

14

2×6

8

15

6

48

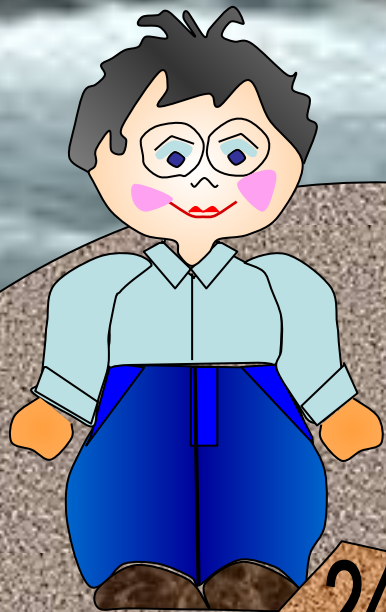
30

56

12

4

24



36

7

18

2

9

Спасибо!

12

3

14

8

6

15

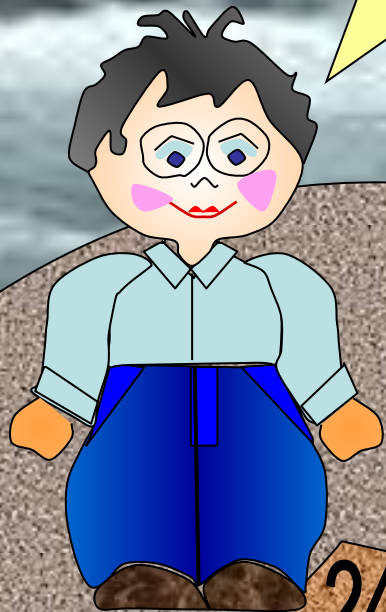
24

48

30

56

4



Физкультминутка.

Поднимает руки класс
– это **раз**,
Повернулась голова
- это **два**,
Руки вниз, вперёд
смотри – это **три**,
Руки в стороны пошире
разверни - на **четыре**.
С силой их к плечам
прижать – это **пять**.
Всем ребятам тихо сесть
– это **шесть**.



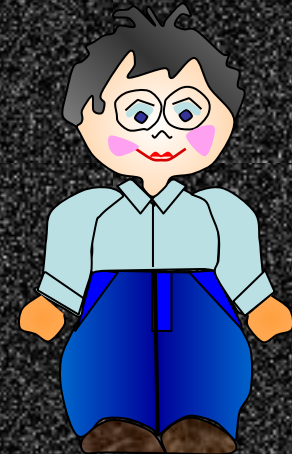
**РЕШИТЕ
ЗАДАЧУ!!!**





Задача

У Кощеей мелье Кощея большое,
но состоит оно из двух залов.
Длина первого зала 11 метров,
а второй зал на 3 метра короче.
Сколько метров в двух залах?



Краткая запись

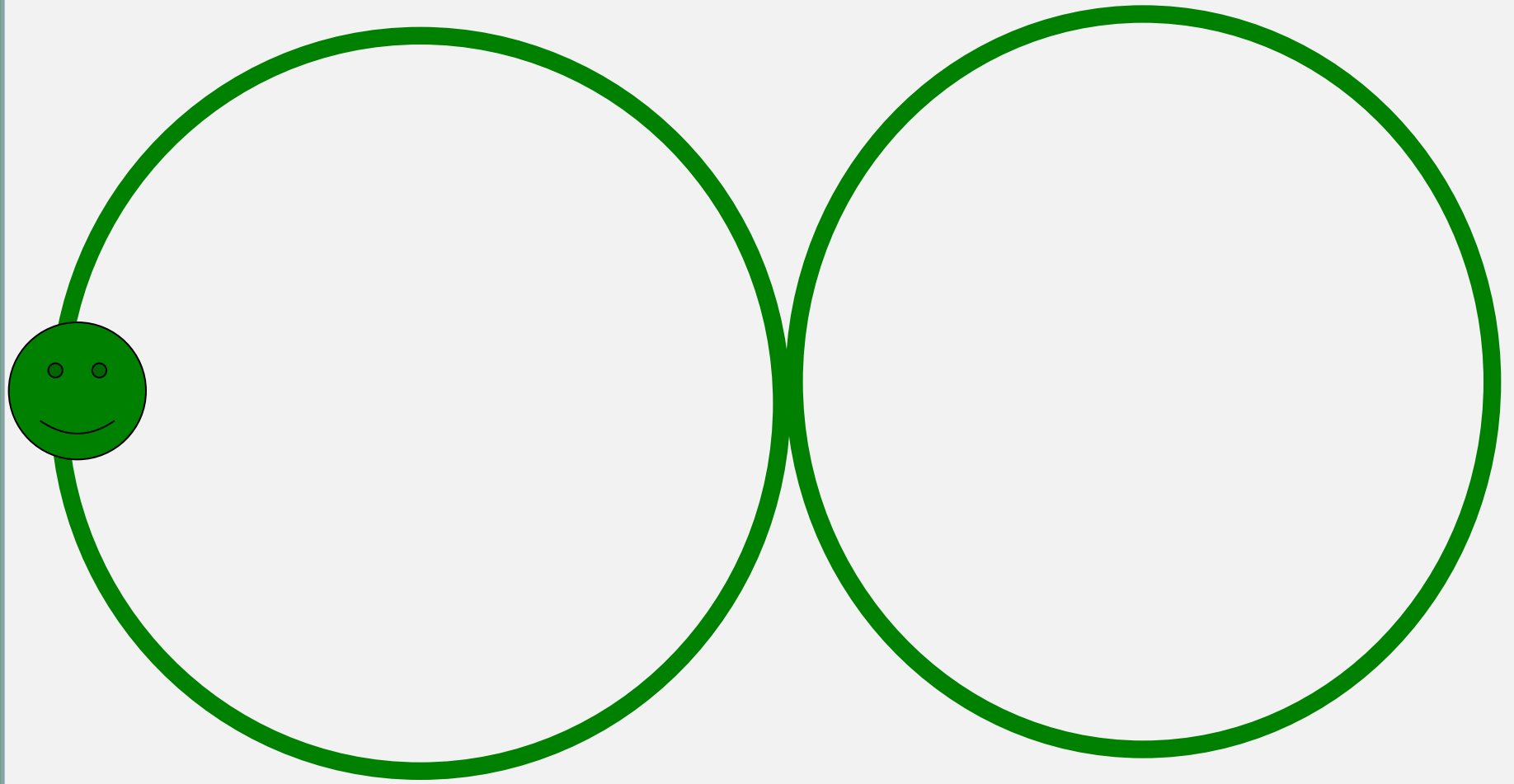
- 1 зал – 11 м
- 2 зал -? на 3 м короче, чем

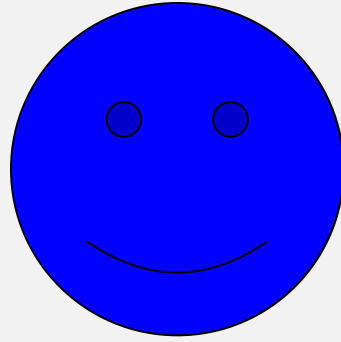
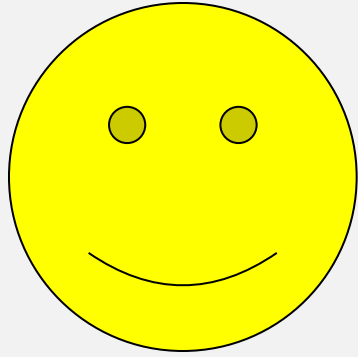
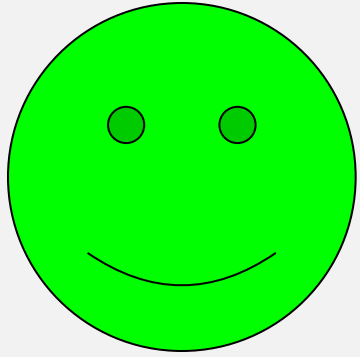


Ответ: 19 метров в двух залах.









$2 \times 4 + 9$

$14 : 2 + 7$

$50 - 10$

$30 + 10 = 11$

$80 - 20 = 17$

$= 14$

$= 24$

$= 40$

$= 60$



Спасибо,
ребята!



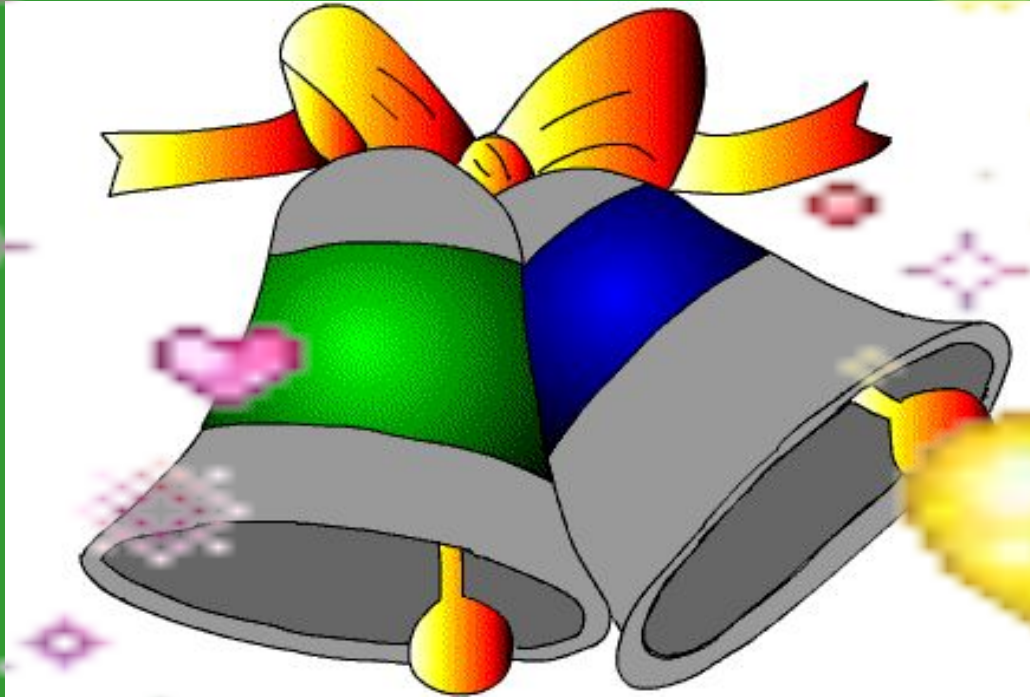


С. 108,
пр. 61
(3, 4 с.)

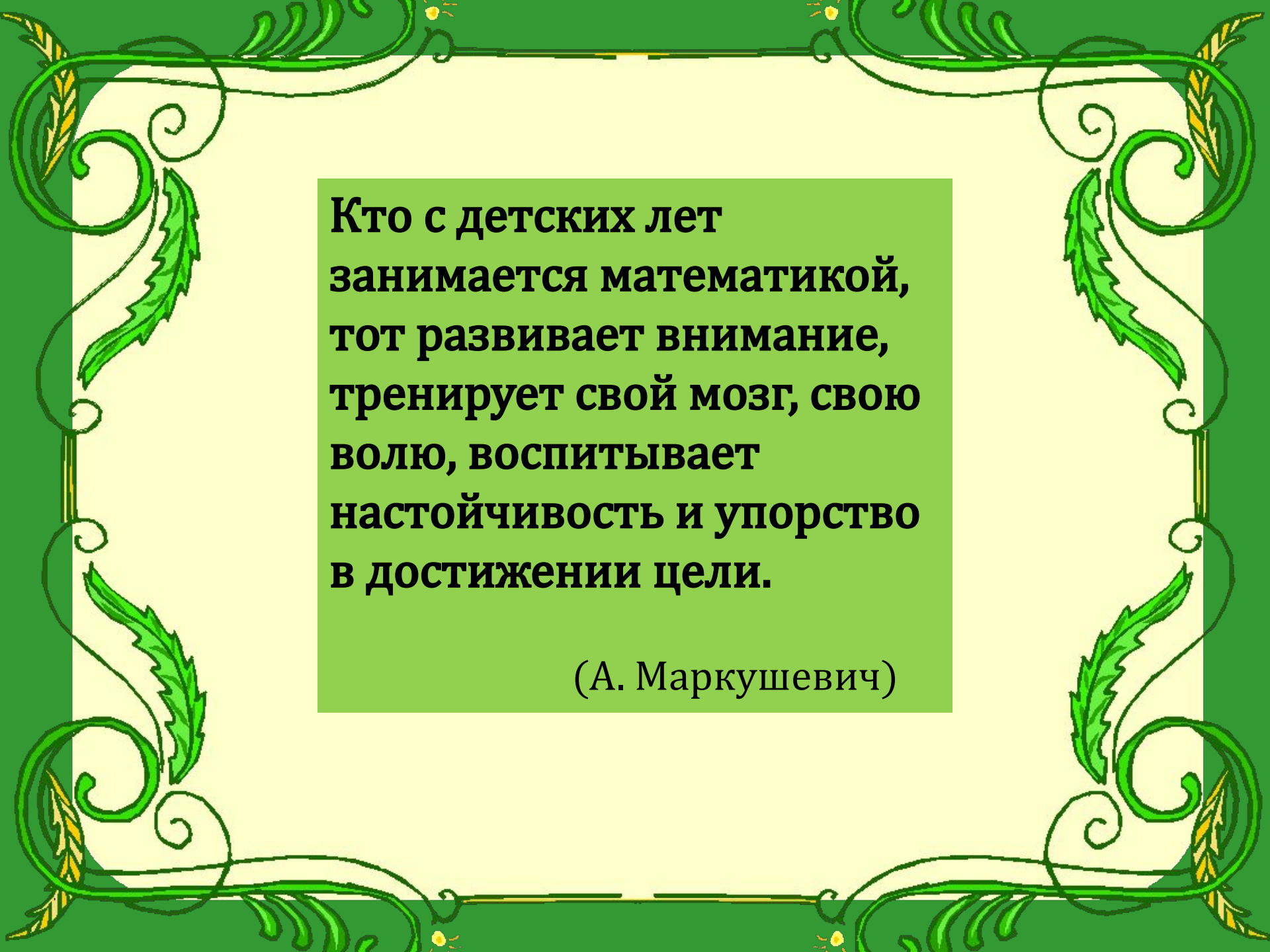


**На уроке я:
учился...
Мне понравилось...**









**Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою
волю, воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели.**

(А. Маркушевич)