

Государственное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья –
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат 8
вида г. Кашина Тверской области.

Решение примеров и задач.

Математический
урок-сказка. 3 класс.

Учитель начальных классов Лебедева Л. В.



*14 декабря.
Классная работа.*

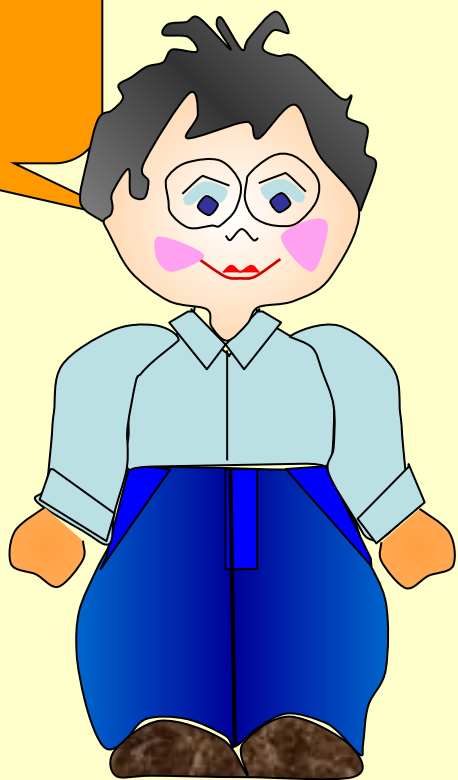


ДЕВИЗ:

Каждый день –
всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко
говорим
И тихонечко сидим.



Витя



Маша





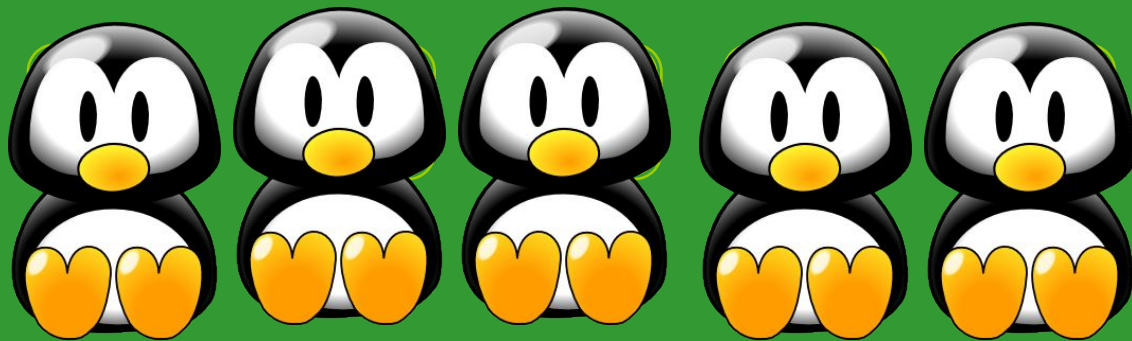
**Чтобы быстро считать,
Задачи без труда решать,
Нам надо себя
тренировать.**

**В математике любая
работа**

**Не обходится без
Устного счёта.**



27



33

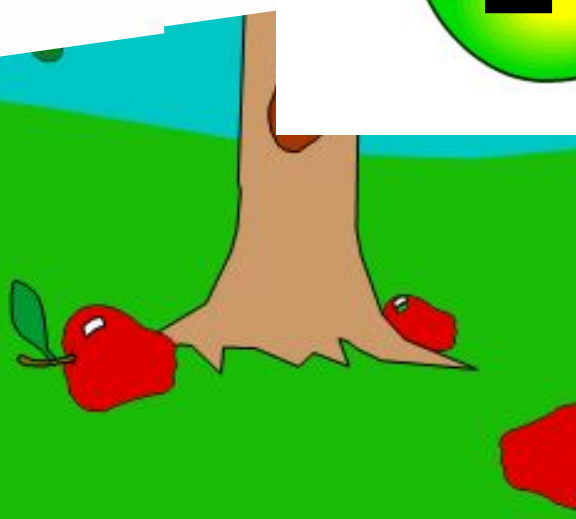
10



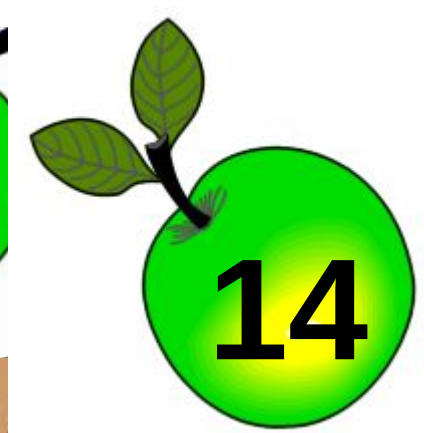
70



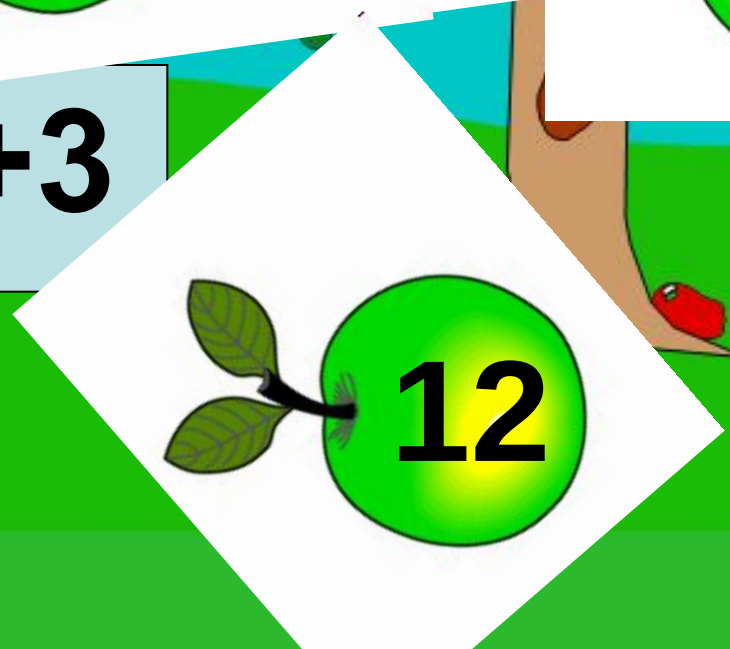
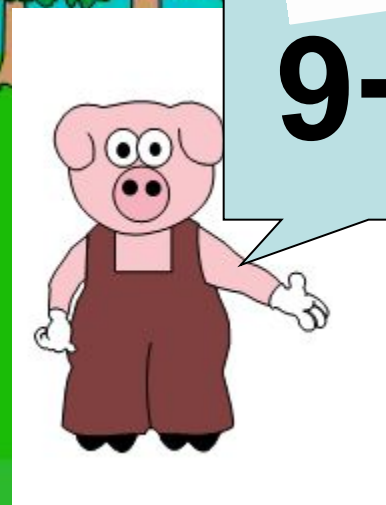
Б Е Л О С Н Е Ж К А



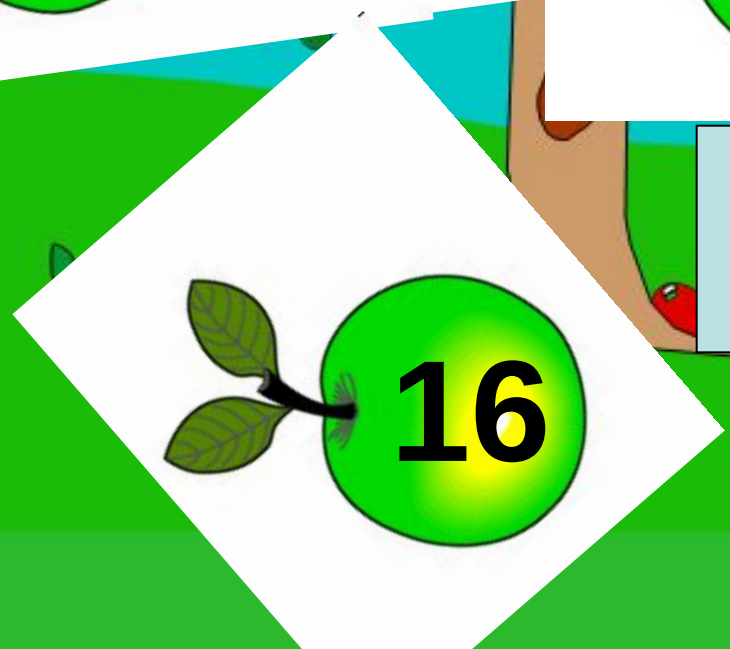
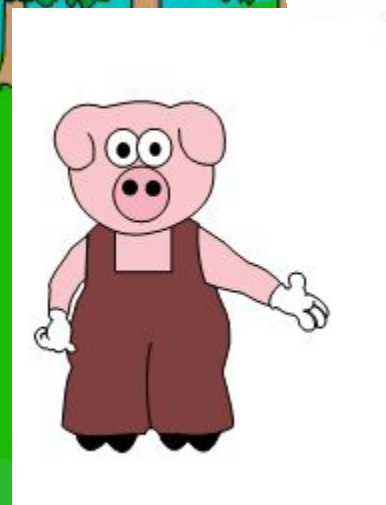
ЬШЕ



$9+3$



ДАЛЬШЕ



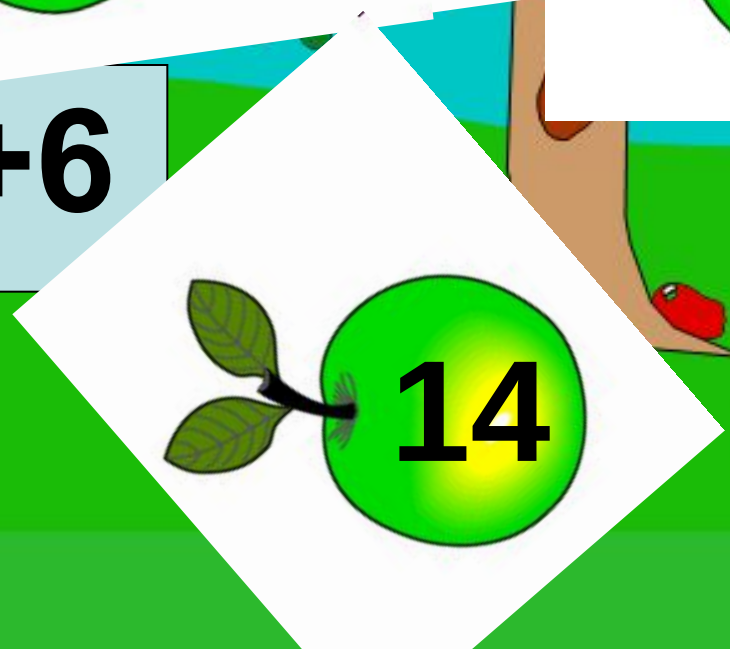
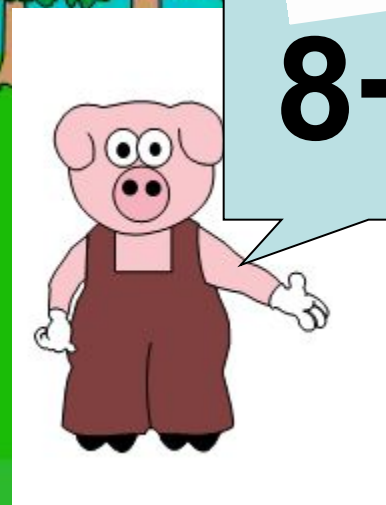
$$8+8$$



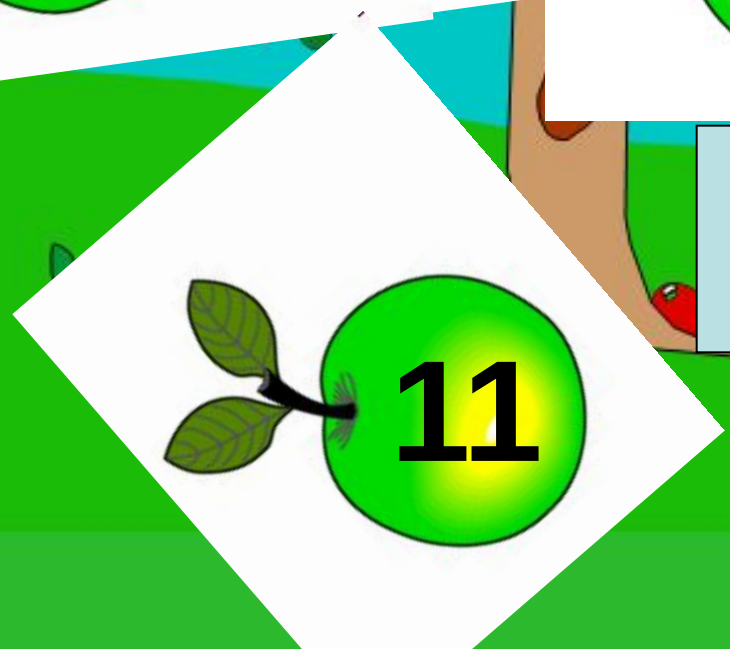
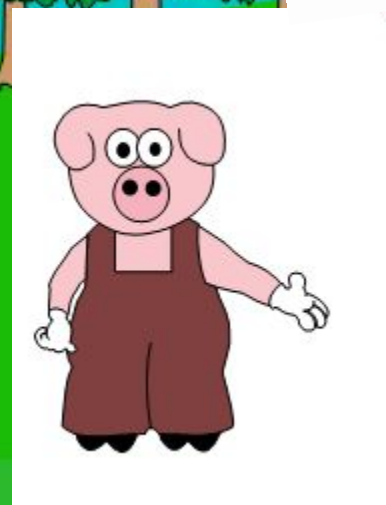
ДАЛЬШЕ



$8+6$



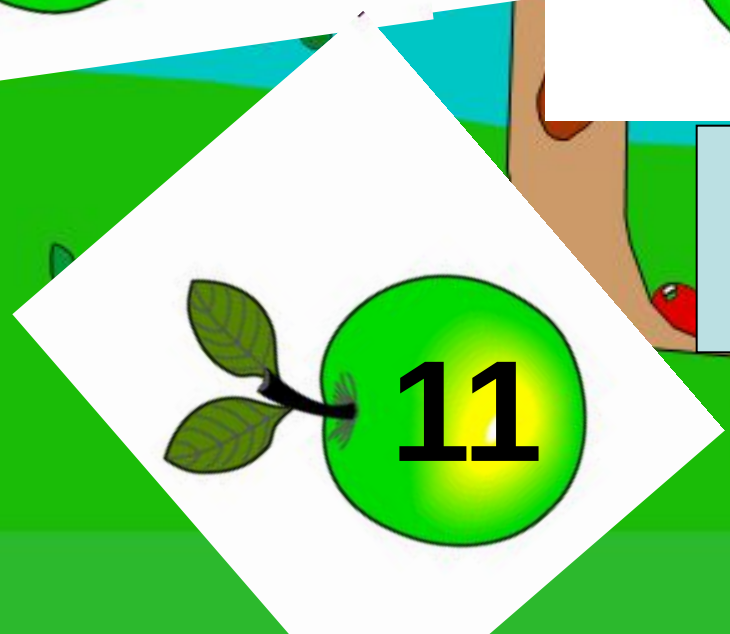
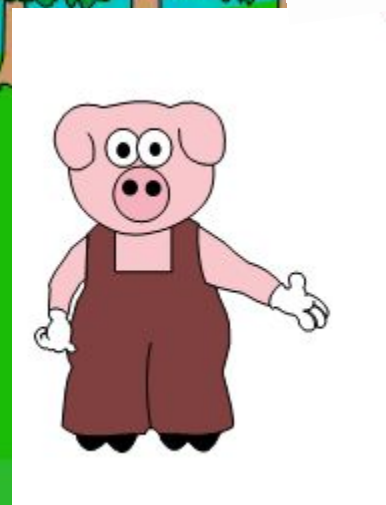
ДАЛЬШЕ



$$6+5$$



ДАЛЬШЕ



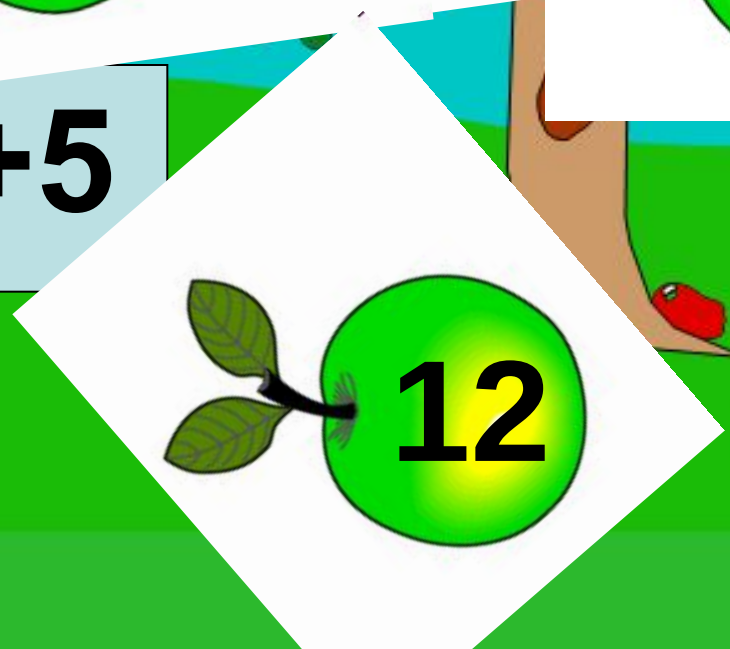
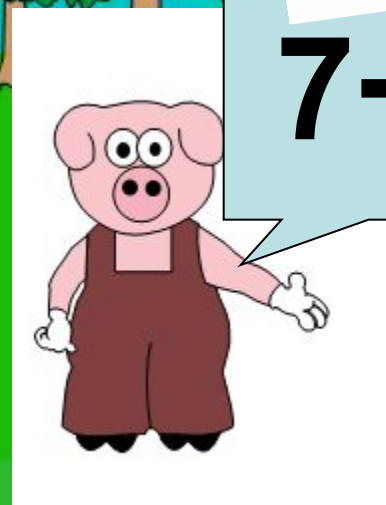
$$9+2$$



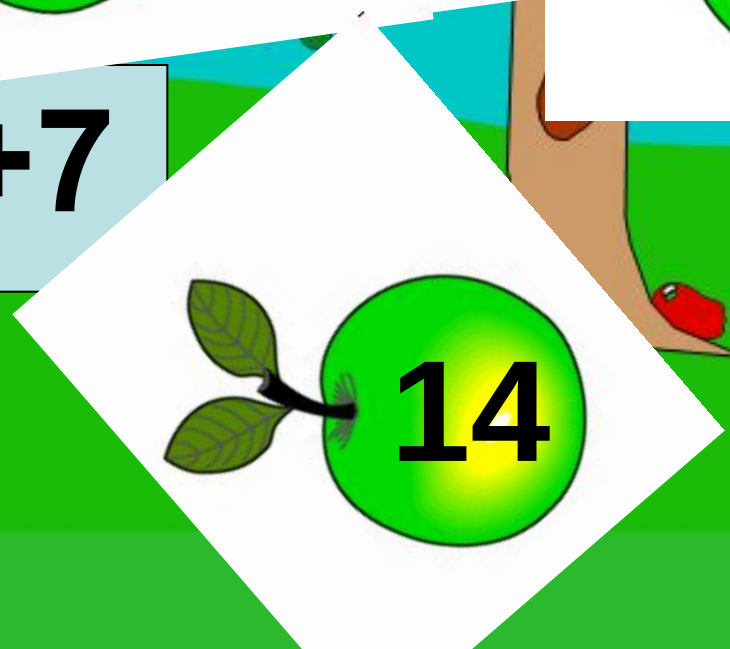
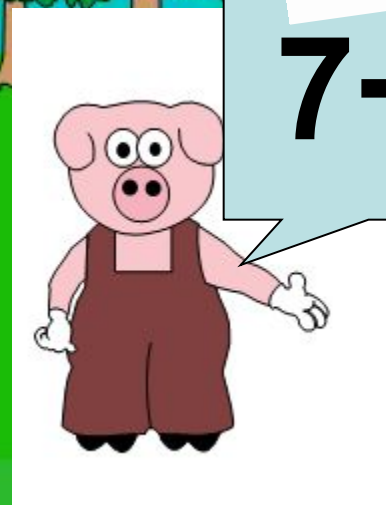
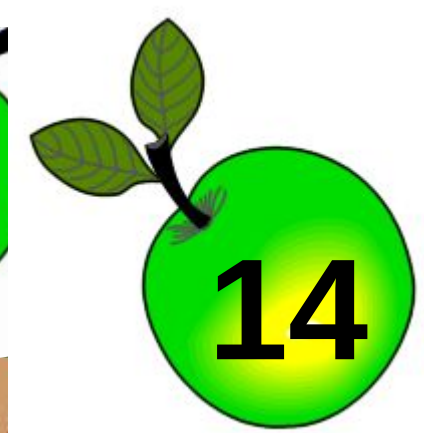
ДАЛЬШЕ



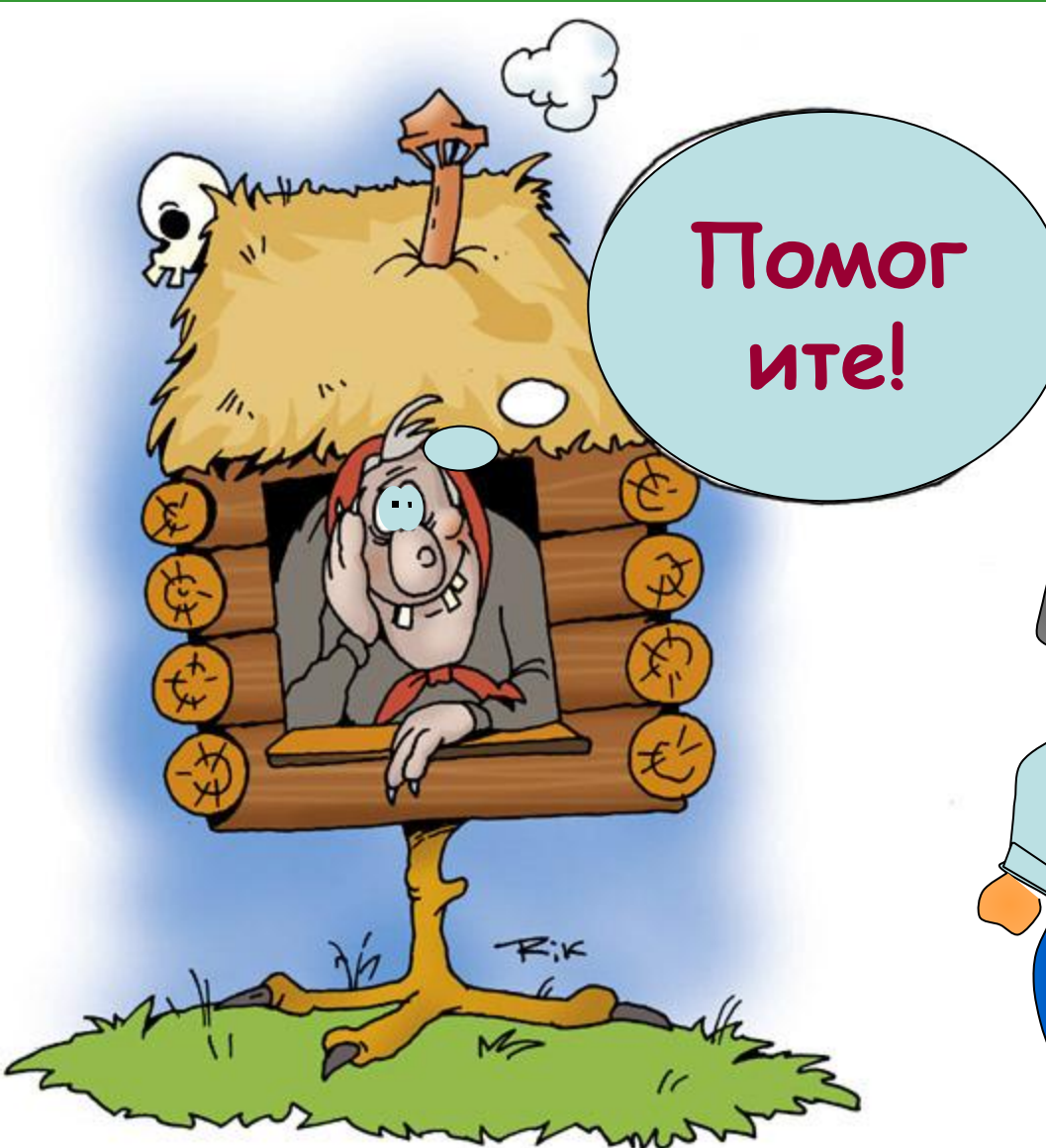
$7+5$



ДАЛЬШЕ



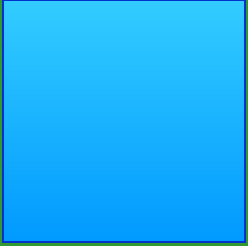
ДАЛЬШЕ



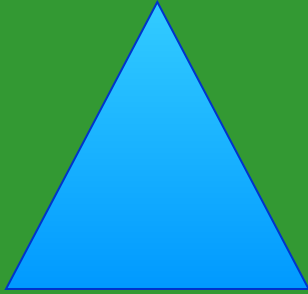
Задача

Пятнадцать
ворон на
крышу сели,
Две ещё к ним
прилетели,
Отвечайте
быстро, смело:
Сколько всех
их прилетело?

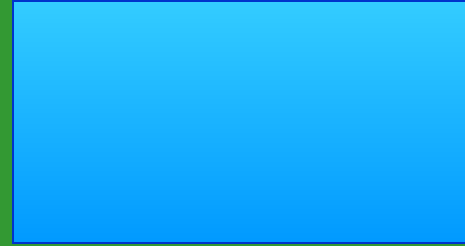




1



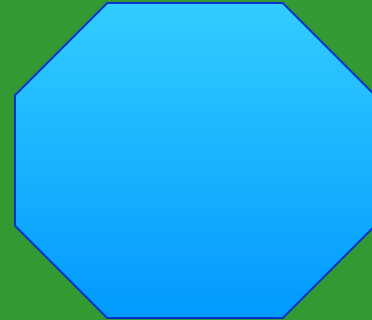
2



3



4



5

36

7

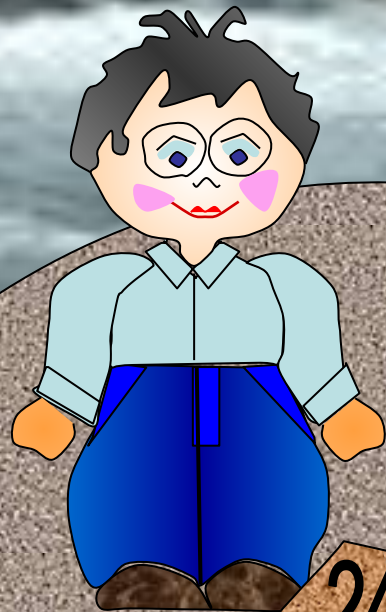
18

2

9

6

3



15

48

30

56

24

12

42

8

4

36

7

18

2

9

15

3

3×2

6

15

48

30

56

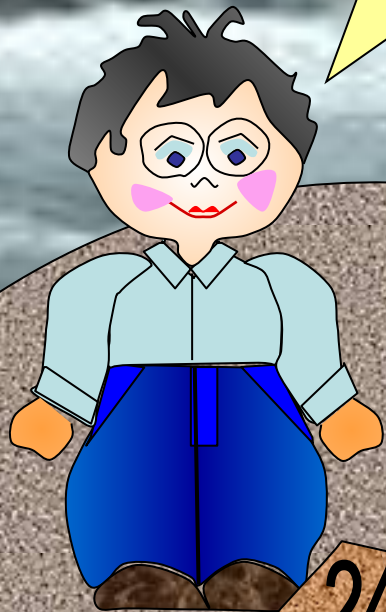
24

12

42

8

4



36

7

18

2

9

3

3×5

6

15

15

48

30

56

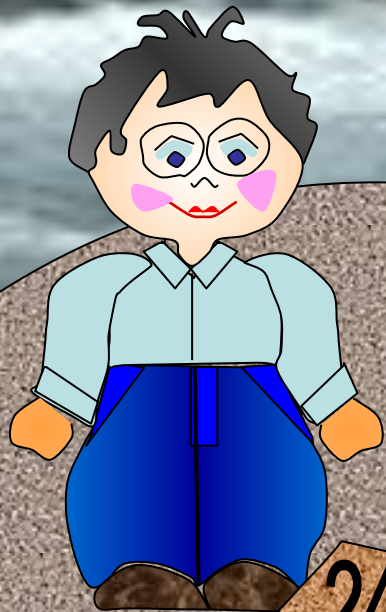
24

12

42

8

4



36

7

18

2

9

3

2×4

6

15

8

48

30

56

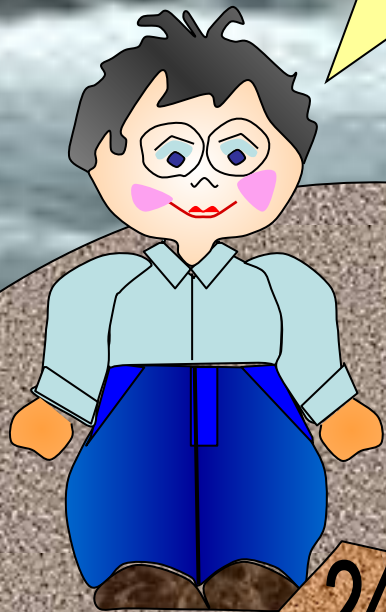
24

12

14

8

4



36

7

18

2

9

3

2×7

14

8

15

0

48

30

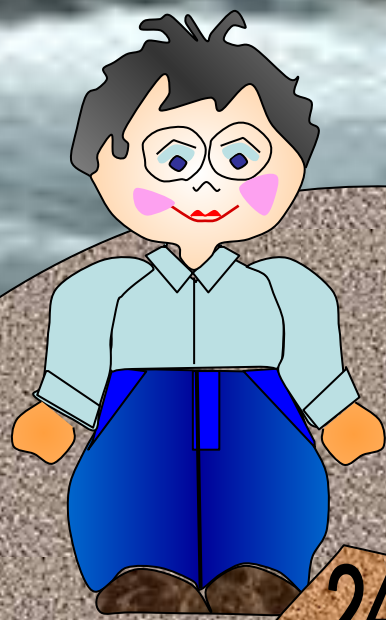
56

24

12

14

4



36

7

18

2

9

3

3×1

3

14

6

15

8

48

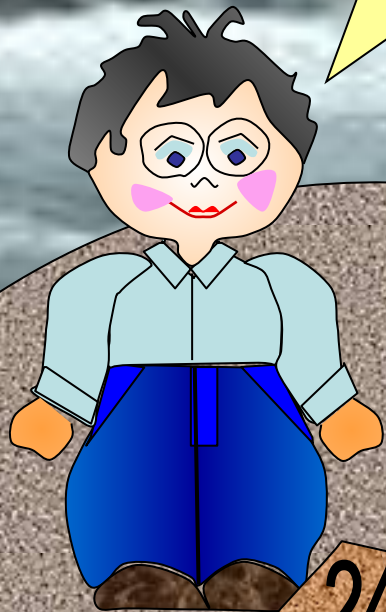
30

56

24

12

4



36

7

18

2

9

12

3

14

2×6

8

15

6

48

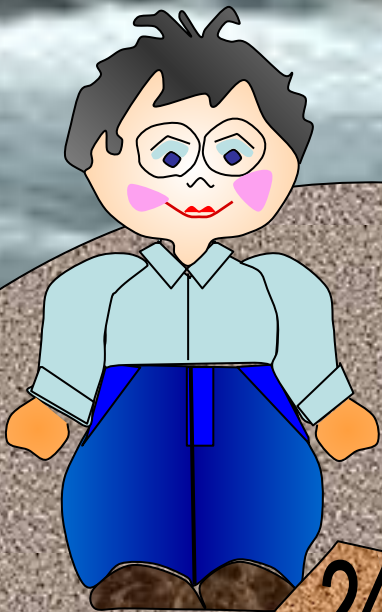
30

56

12

4

24



36

7

18

2

9

Спасибо!

12

3

14

6

15

8

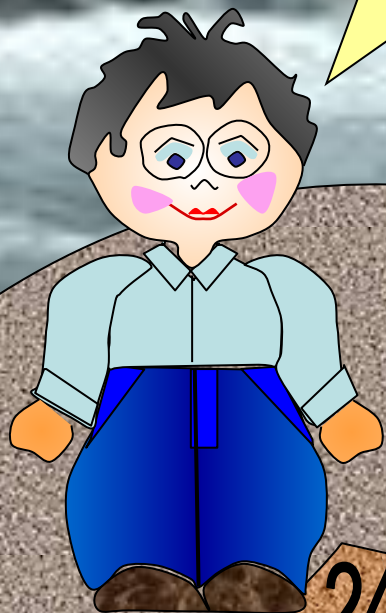
48

30

56

24

4



Физкультминутка.

Поднимает руки класс
– это **раз**,
Повернулась голова
- это **два**,
Руки вниз, вперёд
смотри – это **три**,
Руки в стороны пошире
разверни - на **четыре**.
С силой их к плечам
прижать – это **пять**.
Всем ребятам тихо сесть
– это **шесть**.



**РЕШИТЕ
ЗАДАЧУ!!!**





Задача

У Кощеей мелье Кощея большое,
но состоит оно из двух залов.
Длина первого зала 11 метров,
а второй зал на 3 метра короче.
Сколько метров в двух залах?



Краткая запись

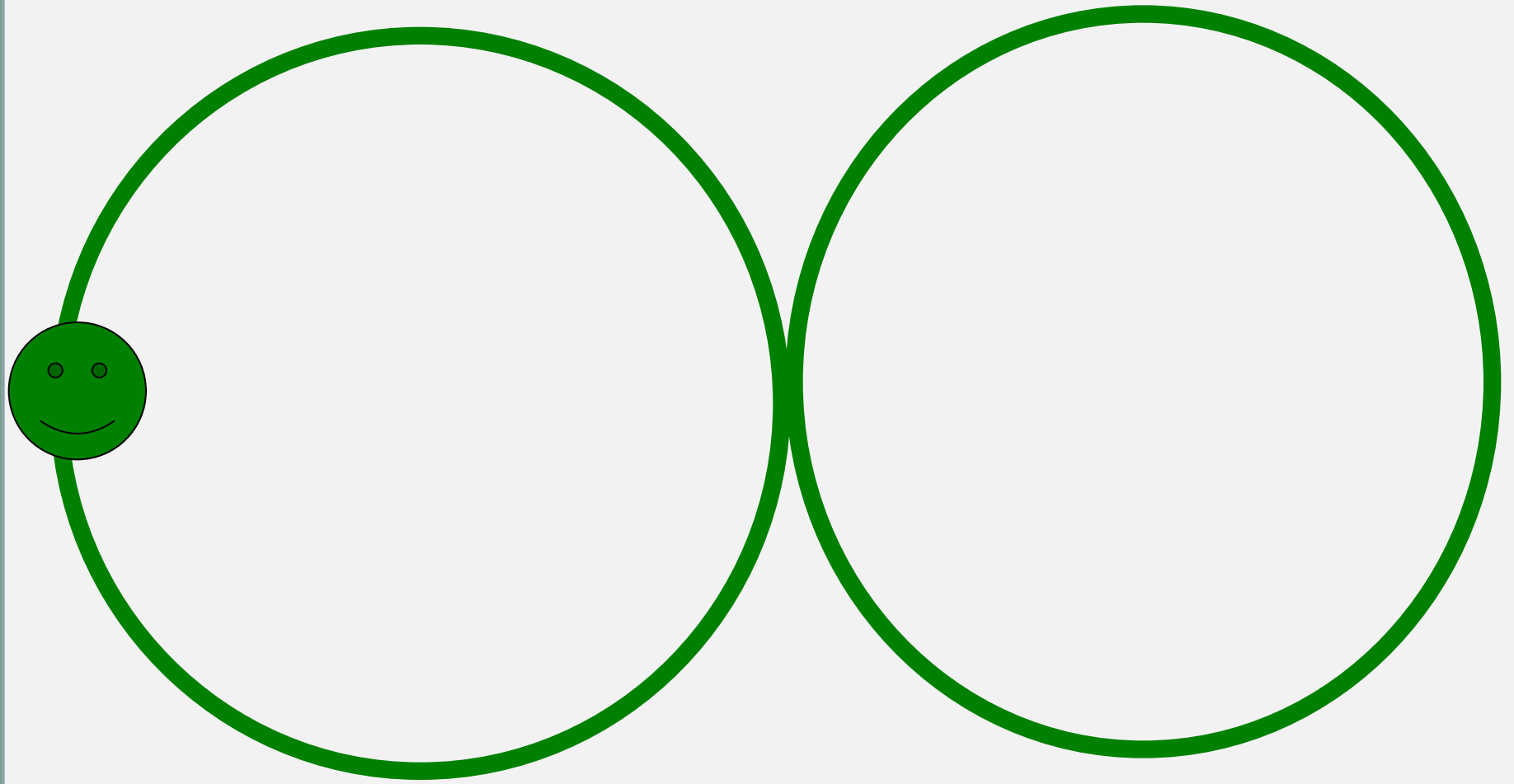
- 1 зал – 11 м
- 2 зал -? на 3 м короче, чем

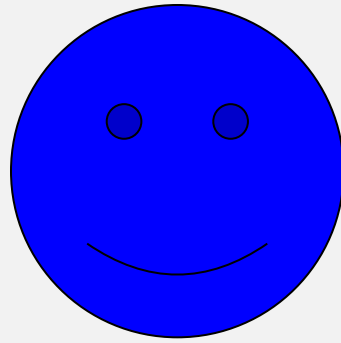
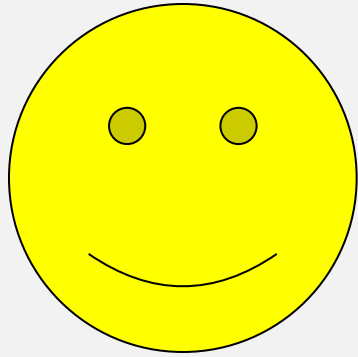
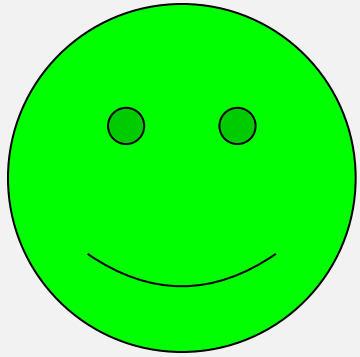


Ответ: 19 метров в двух залах.









$2 \times 4 + 9$

$14 : 2 + 7$

$50 - 10$

$30 + 10 = 11$

$80 - 20 = 17$

$= 14$

$= 24$

$= 40$

$= 60$





Спасибо,
ребята!

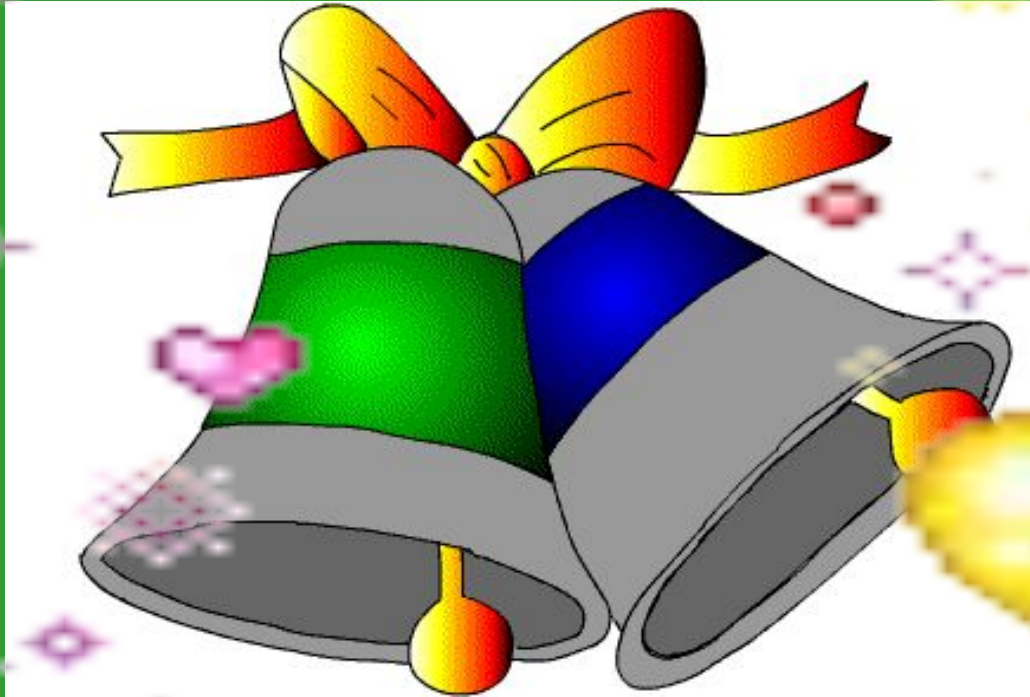


С. 108,
пр. 61
(3, 4 с.)

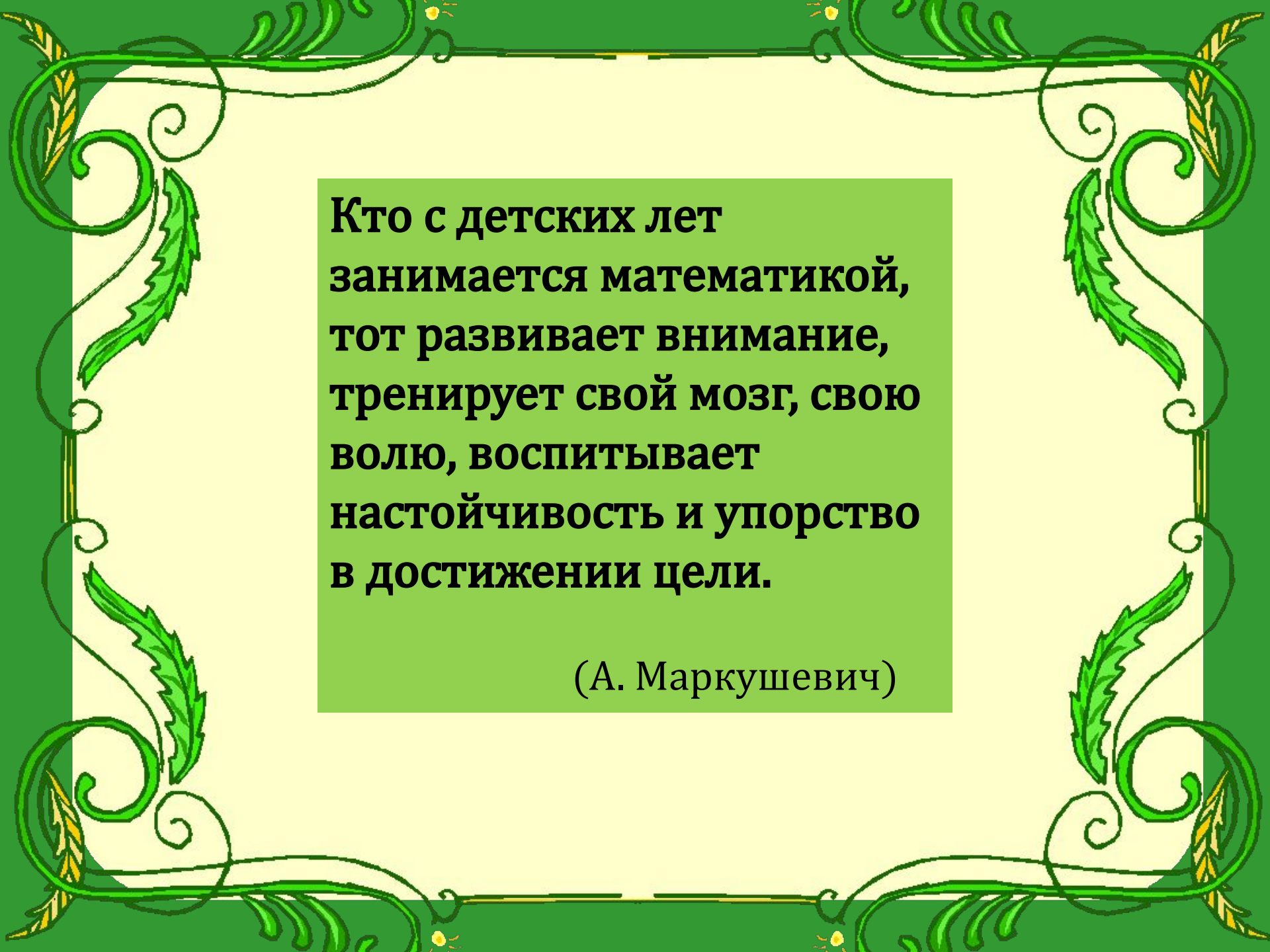


**На уроке я:
учился...
Мне понравилось...**







A decorative border with green vines and leaves surrounds the text. The border is composed of stylized green leaves and swirling vines, with small yellow flowers at the corners. The background is a light green color.

**Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою
волю, воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели.**

(А. Маркушевич)