

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗНАЙКА»



ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ  
1КВ. КАТЕГОРИИ: ДОВИДОВА С.Х.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

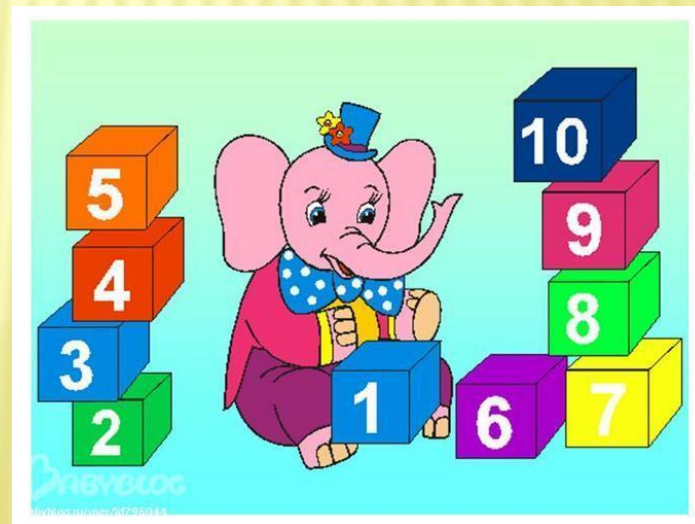
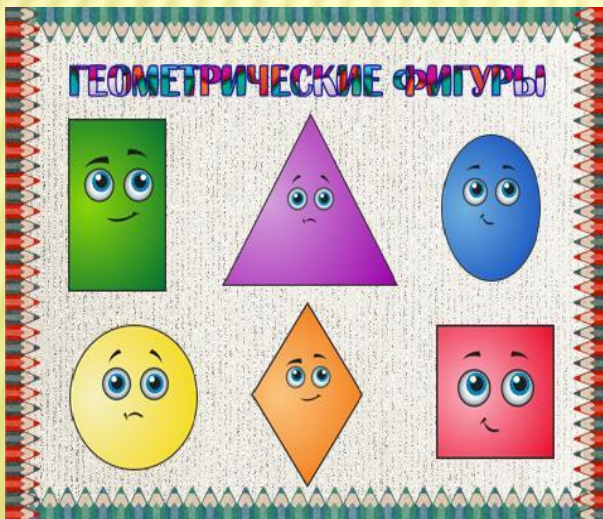
- Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Поэтому обучение в детском саду направлено, прежде всего, на воспитание у детей привычки полноценной логической аргументации окружающего. Опыт обучения свидетельствует о том, что развитию логического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучению начальной математики. Для математического стиля мышления характерны четкость, кратность, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой.





# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. **(реализация планов мероприятий)**



# ГИПОТЕЗА

- Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, в играх, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формирование умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- поддерживать интерес к познанию, создание нового необычного;
- содействие развитию творческой активности детей, родителей и педагогов.





# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Формирование умений ставить цель, подбирать средства для ее достижения, умений логически мыслить;
- выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением;
- формирование представлений детей о математических понятиях.





# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определенные результаты:

- в группе создан математический уголок, в котором собраны наглядно-дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература;
- у детей появился интерес к занимательной математике;
- установлены взаимоотношения между детьми и родителями.





# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Приобретение настольных, дидактических игр;
- Работа с детьми дома.

## Работа с родителями:

«Использование занимательного математического материала в непосредственно образовательной деятельности дома»

«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала (игры)»

«Развитие математических способностей дошкольников»

Анкетирование родителей.





Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Форма участия в проекте: коллективная

Продолжительность проекта: долгосрочный

Проектная деятельность включает в себя два этапа: подготовительный и обобщающий.



*Благодарим*

*за внимание!*

